902/20.



স্বৰ্গীয়া আনন্দী বাঈ জোশী এম্ ডি।



मशी।

ওগো আসিয়াছি আমি শিশির প্রভাতে—
স্বেহের অঞ্চল দিয়া ঢাকিও আমায়!
আদরে বসা'য়ো কাছে— ধরি ছটি হাতে,
তপ্ত পরশ খানি মাখি নিব গায়!
চেয়ো সখি, মোর পানে স্লেহ-দৃষ্টিপাতে,
মরমের ছটো কথা বলিব তোমায়;
ক্ষতি নাই —এসেছি যা' তোমারে শুনাতে,
মঞ্জীর-গুঞ্জন-মাঝে যদি ভুবে যায়!
এসেছি ছয়ারে তব,— দিবে কি ফিরায়ে!
নব অতিথিরে কি গো ডেকে নাহি লবে ?
দিবে না বসিতে স্থান অঞ্চল বিছায়ে,
হৃদয়ের ছটো কথা বলা নাহি হ'বে ?
দিতে যাহা আসিয়াছি, ঠেলিবে কি পায়ে,
ব্যর্থ অভিলাষ লয়ে ফিরে যাব তবে'?

সংকল্প।

শিক্ষা বিভাগের কলাঁতি ও সন্মিলনী সভাগুলির ুঁ উদামে বাঙ্গালির ঘরে ঘরে বর্ণজ্ঞান বিস্তার হইতে চनिवाह । ভত পরিবারে निधि । अज भारतिन, ় এমন নবীনা স্বহর্গত। কিন্তু বর্ণজ্ঞান ত জ্ঞানার্জনের প্রকৃষ্ট উপার মাত্র, জ্ঞান নহে। প্রকৃত বর্ণজ্ঞানবিহীনা হইরাও প্রাচীনারা উপক্থা, কথকতা ও ব্রতক্থা ভূনিয়া জ্ঞান লাভ করিতেন। সীতা গাবিত্রীর সতীত্ব, দাতা-কর্ণের মহত্ব প্রবণে তাঁহাদের চরিত্র গঠিত ও হাদর উরত হইত। কাল প্রভাবে উপরিউক্ত উপায়গুলি লুপ্তপ্রায়। -- (बाटकत क्रित शतिवर्छत्नत मटक मटक हेबाएनत कार्या-কারিতা একেবারে বিনষ্ট হইয়াছে। সময়োপযোগী উপার অবসম্বিত না হইলে নবীনাদিগের জ্ঞান বর্ণজ্ঞানে পর্যাবসিত হইরা সমূহ অক্স্যাণের কারণ হইবে। ওধু বর্ণজ্ঞানে এমন কি আছে, যে স্ত্রীচরিত্র সংগঠনে সহায় হইতে পারে ?--নারীগণের চিত্তবৃত্তির যথাযথ অফুশীলন হইতে পারে ? উপারে উদেশ্র-ভ্রাম্ভি সাংঘাতিক। **শ্বত্যের বিষয় ভ্রম সহজেই ধরা প**ড়িয়াছে, বিষয়ের গুরুত্বও चर्च्छ रहेब्राट्ट। जात्र नानामिक रहेटल উদ्দেশ্য निषि विवरत नाथामञ ও धात्रशासूयांशी हाष्ट्रां अ इटेटलह ।

নারীচিত্তের সর্বাঙ্গস্থলর অফুলীলন লক্ষ্যন্তলে রাথিয়া 'স্থী' অতি সন্তর্পণে বঙ্গগৃহে পদক্ষেপ করিল। স্থী স্থাচিত্রা কাব্যাল্কতা হইরা যেমন গৃহিণীগণের চিত্ত-বিনোদন করিতে প্রয়াস পাইবে,—তেমনই সংযত, সরল ও মধুরভাবিণী হইরা বিবিধ তত্ব তাঁহাদের বোধগম্য করিতে সর্বাথা বন্ধ করিবে। এ স্থী ভধু রাজনন্দিনীর নহে, ক্টিরবাসিণীরও। ইহাতে ললিত কলাও আলোচিত হহবে, আবার গৃহধর্ম ও গৃহিণীপনাও বিবৃত্ত,হইবে। এক কথার বাঙ্গালীর গৃহ-লন্ধী, যাহাতে তাঁহার গৃহধর্মে সহ্ধর্মিণী, গাইস্থো গৃহিণী, রোগে হংথে সান্ধনার হুল, বিপদে মন্ত্রী, সম্পদে ও কাব্যামোদে সন্ধিনী হইতে পারেন, তদর্থে স্থী উৎসর্গিতাথাকিবে। স্কৃক্ষেপে এই ত সংকল্প। আশা করি বন্ধীর গাঠকপাঠিকা এ সাধুসংকল্পের সহার হইবেন।

শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী। বাল্যকাল।

ডাক্তার খ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী এম ডি. মহো-দয়া মহারাষ্ট্রায় রমণী সমাজের একটি অমূল্য রত্ন ছিলেন। বিগত এক শত বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষে তাঁহার স্তায় मनियनी महिला अन्य शहर करतन नाहे विलिश विद्रिष अञ्चाक्ति इम्र ना। जिनि मानिषक वरनत रामन এकमाज আধার ছিলেন, তেমনই খদেশাহুরাগে এদেশের কাহারও অপেকা নান ছিলেন না। ভারত মহিলার চিকিৎস. শিক্ষার পথ স্থাম করিবার জন্ম তিনি অসাধারণ দৃঢ়তার সহিত সর্ব্ব প্রকার বাধা বিপত্তি অতিক্রম করি কার্যক্রে অপ্রাসর হইয়াছিলেন। তিনি যে স্বদেশামুরাগ ও মহামুভাক্তা লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা অন্তত্ত হুর্নভ। তিনি উচ্চশিক্ষা লাভ করিয়াও স্বীয় ব্যবহার গুশে প্রাচীন হিন্দুসমাজের স্বেহ ও সহায়ভূড়ি হইতে কথমও বঞ্চিত হন নাই। অত্যুন্নতি-প্রয়াসী নব্য সংস্কারকগণও তাঁহার কার্য্যে তৎপরতার অভাব দেখিতে পান নাই। তিনি খুষ্টরাজ্য আমেরিকায় তিন বংসর বাস করিয়াও স্বধর্মের প্রতি ও স্বদেশীয় আচার ব্যবহারের প্রতি দৃঢ় শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। यरमग्वामीत निका ठाँशत कर्प विषव श्रमश वाध হইত। আমেরিকায় এবং লগুনে অবস্থান কালেও তিনি আচার ব্যবহার, বেশভূষা প্রভৃতি সর্কবিষয়ে স্দীয় মহারাষ্ট্রীয় বিশেষত্ব একদিনের জন্মত বিন্দুমাত্র বিসজ্জন আমাদিগের দেশের অনেক মনস্বী करत्रन नाहे। বাক্তিও বিদেশে গিয়া চিত্তের এরপ দুঢ়তা .রক্ষা করিতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। ভারতের হুর্ভাগ্য, এই রমণীরত্ব একুশ বৎসর বয়সেই ইহধাম পরিত্যাগ করেন !

শ্রীমতী আনন্দী বাঈ ১৮৬৫ খৃষ্টান্দের ৩১শে মার্চ (১৮৮৭ শকান্দের চৈত্র শুক্লা নবমী) দিবসে পূণা নগরীতে স্বীয় মাতুলালয়ে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা গণপংরাও অমৃতেশ্বর জোঁশীর সাংসারিক অবস্থা হীন ছিল না। বোশাইয়ের নিকটব্রী কল্যাণ নামণ তাদেশে গণপৎরাওয়ের কিছু পৈতৃক ভূসপ্পত্তি ছিল।
তিনি ধর্মনিষ্ঠ, শাস্ত প্রকৃতি ও অতীব অমায়িক ছিলেন।
তাঁহার প্রথমন্থারী, দামুরাও নামক একটি পুত্রের জন্মদানের পর ইহলোক পরিত্যাগ করিলে গণপৎরাও দিতীয়
বার দারপরিগ্রহ করেন। তাঁহার দিতীয়া পদ্দীর গর্ভে
একটি পুত্র ও তিনটি কিল্লা জন্মে। কল্লা তিনটির
মধ্যে আনন্দী বাঈ দিতীয়া। পিতা মাতা বাল্যকালে
তাঁহার "যমুনা বাঈ" এই নামকরণ করিয়াছিলেন।
বিবাহের পর মহারায়ীয় রীতিক্রমে তাঁহার নামাস্তর
ঘটে। তদবধি তিনি আনন্দী বাঈ নামে পরিচিতা হন।

তৃতীয় মাসে পদার্পণ করিবার পর আনন্দী বাঈ

ক্ষননীর সহিত পিত্রালয়ে আগমন করেন। বালিকার
ক্ষবং গৌরকান্তি, রক্তবর্ণ গগুন্থল ও কৃষ্ণকুঞ্চিত কেশদাম,
সদা প্রফুল ভাব ও পরিচ্ছন্নতাদি দর্শনে সকলেই মুগ্র
হইত। থেলায় তাঁহার সমকক্ষ কেহ ছিল না।

'পঞ্চম বর্ণ বরুসে তাঁহার বসস্ত রোগ হর। সে যাত্রা যমুনা
বহু কন্তে রক্ষা পান। তদবধি তাঁহার কান্তি ক্ষযং
ভ্রামভাব ধারণ করিল এবং তাঁহার শ্রবণশক্তি হাস
হইল।

বালিকা যমুনা থেলা করিতে অত্যন্ত ভাল বাসিত।
ছয় সাত বৎসর বয়ঃক্রম কালে সে একবার স্থীয়
গৃহের সম্মুখে একটি পাদরিকে বক্তৃতা করিতে শুনিয়াছিল। তদবধি সে স্বীয় সঙ্গিনীদিগকে একত্র করিয়া
ভাহাদিগের সমক্ষে প্রায়ই পাদরির অত্করণে বক্তৃতা
করিত। বলা বাছল্য, তাহার বক্তৃতায় বক্ত্য বিষয়
কিছুই থাকিত না। তথাপি তাহার বক্তৃতার হাব ভাব,
আবেগ ও পাদরির অবিকল অত্করণ দেখিয়া সকলকেই
বিশ্বিত হইতে হইত। জননী তাহাকে "পাদরিনী"
বলিয়া বিক্রপ ও তিরস্কার করিলে সে কিয়ৎকালের জন্ত

বাল্যকালে বালিকারা সাধারণতঃ গার্ছস্থ ধর্মের অফুকরণে পুতৃল থেলায় বিশেষ অফুরাগ প্রকাশ করে। কিন্তু যম্না পুতৃল থেলিতে ভাল বাসিত না। যে সকল থেলায় লক্ষ্ক কম্প ও নৌড়ালেড়ি বেনী, সে সকলের প্রতি তাহার বিশেষ প্রীতি প্রকাশ পাইত। তারের ঠাকুর পূজা করা, থেলাঘর তৈয়ারি করা ও বাগান করা প্রভৃতিও তাহার থেলার অন্তর্গত ছিল। বাগানে শাক শব্জী ও ফুলের গাছ রোপণ করা তাহার নিত্যকর্ম ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। প্রায় প্রতাহ তাহার রোপিত গাছগুলি গল বাছুরে চরিয়া থাইত। কিন্তু বমুনা পূদঃ পূনঃ তাহা রোপণ করিয়া বায় অধ্যবসায়ের একশেষ প্রদর্শন করিত।

যমুনা স্বীয় মাতামহীর নিতান্ত প্রিয়পাত্রী ছিল। তাহার জননী দৌরাত্মের অভ তাহাকে ধমকাইলে প্রায়ই তিনি নাতিনীর পকাবলম্বন করিয়া কন্তার সহিত ঝগঁড়া করিতেন। যমুনার জননী **অতীরু কোপনবভাবা** তাহার ক্রোধ হইলে গণপৎরাওকেও একটু ভীত হইতে হইত। বেচারী যমুনা তাঁহার হৈতে পারই। বিষম দণ্ডভোগ করিত। নিকটে প্রস্তর খণ্ড, অর্দ্ধর कार्ध প্রভৃতি যাহ। পাইতেন, তাহারই প্রহারে তিনি যমুনাকে জর্জারত করিতেন। একদা পাঠশালার যাইবার নাম করিয়া যমুনা কোনও প্রতিবেশিনীর গৃছে গিয়া খেলা করিতেছিল। যমুনার জননী সেই অপরাধে তাহাকে পদাঘাত করিতে করিতে গৃহে আনম্বন করেন। তাঁহার প্রহারে বালিক। সময়ে সময়ে হতটৈতক্ত হইত। যমুনাও নিতাম্ভ অল দৌরাত্মা করিত না। এ**ই কারণে** প্রতিবেশীরাও তাহাকে ধমকাইতে ব্লিরত হইত না। কিন্তু যমুনা এই সকল কঠোর শাসন অতি ধীরভাবে সহ করিত।

সপ্তম বর্ষ বয়দে য়ম্নাকে পাঠশালার ভর্ত্তি করিয়া
দেওয়া হয়। তাহার স্মরণশক্তি স্পতীব তীত্র ছিল।
কোনও কথা একবার শুনিলে দে তাহা কথনও ভূলিত
না। কিন্তু লেখাপড়ায় তাহার সাদৌ মনোযোগ
ছিল না। তাহার পিতা তাহাকে শিক্ষকের শাসনে
রাধিবার ক্রন্তই পাঠশালায় দিয়াছিলেন। ক্রোর স্করন্ত্রনা করিলে য়ম্না সহজে পাঠশালায় যাইত না।
বিন্তালয়ে য়াইবার সময় উপস্তিতে হইলেই ভাহায় কোনও
দিন পেট কামড়াইত, কোনও দিন বা স্ক্রা কোন

পাঠশালায় ঘাইতে নিষেধ করিলেই তাহার অস্থপ সারিয়া
যাইত এবং সে সমস্ত দিন ঘরে থাকিয়া দৌরায়্য়া
করিত। এই কারণে ঘরের মধ্যে তাহার পিতা ও
মাতামহী ভিন্ন কেহ তাহার প্রতি সেহ প্রকাশ করিতেন
না। গণপংরাও বলিতেন, "আমার য়মুনা অসাধারণ
বৃদ্ধিমতী হইবে। কয়েয়ার্ছির্ম সহিত তাহার সদগুণনিচয় পরিফুট হইবে।" তিনি প্রায়ই স্বীয় বন্ধুগণের
সমক্ষে তাহাকে আনিয়া পরীক্ষা দিতে বলিতেন ও
তাহার প্রশংসা করিতেন। তাহার বন্ধুগণের তাহা
ভাল লাগিত না। তাহারা বলিতেন, বালিকাদিগকে
এরপভাবে সর্ক্রদা পুরুষমগুলীর সমক্ষে আনিয়া
লেখাপড়ার চর্চা করাইলে তাহারা নিতান্ত প্রগল্ভ
ও ছংসাহসিক হইয়া উঠে।

যমুনা তাহার জননীরে স্থায় দৃঢ়কায় ও সবল ছিল।

একদা তাহার মাতৃষসা স্থীয় পুত্রের সহিত তাহাকে

'কুন্তি' খেলিতে বলেন। তাঁহার পুত্র যমুনা অপেকা

অধিক বয়স্ক হইলেও সেরপ বলিষ্ঠ ছিল না। যমুনা
কুন্তিতে তাহাকে সহজেই পরাস্ত করিল। তদবধি

যমুনার মাসী তাহাকে "যমুনা মল্ল" বলিয়া ডাকিতেন।

যমুনা স্বভাবতঃ এইরপ বলবতী ছিল; তাহার উপর

তাহার মাতামহী তাহার স্বাস্থ্যের ও খালাদির প্রতি

বিশেষ দৃষ্টি রাপ্লিতেন। এই কারণে সপ্তম বর্ষ বয়সেই

তাহার দেহ এরপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল যে, তাহাকে

দেখিলে সহসা দশম বর্ষীয়া বলিয়াই মনে হইত।

কাজেই শীঘ্র যমুনার বিবাহ দিবার জন্ত সকলেই তাহার

পিতাকে উত্যক্ত করিতে লাগিল। গণপংরাও বরের

অমুসদ্ধানে বিশেষ তংপর হইলেন। কিন্তু তিনি সে

বিষয়ে সহজে সফলকাম হইতে পারিলেন না।

বহু অনুসন্ধান করিয়াও যম্নার বর জ্টিল না দেখিরা দিন দিন তাহার পিতা মাতার উদ্বেগ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দৈব উপায়ে যদি কোন ফল লাভ হয়, এই ভাবিয়া, যম্নার জননী তাহাকে নিকটবর্ত্তী শিবমন্দিরে গিয়া প্রত্যহ প্রদক্ষিণ করিতে আদেশ করিলেন। व्याक्तर्रात विषय এই, य मिन एन निवमन्तित शिया প্রথমবার প্রদক্ষিণ করিয়া আসিল, সেই দিনই অপরাকে গণপংরাওয়ের জনৈক বন্ধু আদিয়া ব্যুনার মাতা-महीरक वरतत मःवान अनान कतिरनन। जिनि वनिरनन, "এখানকার ডাকঘরে বর আসিয়াছে, ইচ্ছা হয় ত আমার সঙ্গে দেখিতে চল।" এই কথা শ্রবণে আনন্দিত হইয়া যমুনার মাতামহী, মাতৃষ্পা ও ভগিনী সেই ব্যক্তির সহিত বর দেখিবার জন্ম কল্যাণের ডাকঘরে গিয়া পশ্চাদ্ভাগের দরজা দিয়া ডাকবাবুর বাসায় প্রবেশ করিলেন। দেখিয়া শুনিয়া বর তাঁহাদিগের এক প্রকার মনোনীত इरेल। পর দিন গণপংরাওয়ের জনৈক প্রতিবেশীর গৃহে ডাকবাবুকে আহ্বান করিয়া কন্সা দেখান হইল। বর মহাশয় তৎসম্বন্ধে কোনও প্রশ্লাদি না করিয়া কত্যাকে দেখিবামাত্র বিবাহে আপনার সম্মতি জানাইলেন। তথনই বিবাহের দিন স্থির হইয়া গেল। গণপংরাও কিয়ং পরিমাণে আশ্বস্ত হইলেন।

থাহার সহিত যমুনার বিবাহের সম্বন্ধ এইরূপে স্থির হইল, তাঁহার নাম গোপাল বিনায়ক জোশী সঙ্গমনের-কর। মহারাষ্ট্রে যাঁহার। গণকের ব্যবসায় অবলম্বন করেন, তাঁহাদিগকে জোশী বলা হয়। সদংশ্জাত যে কোনও মহারাষ্ট্রীয় ত্রাহ্মণ এই বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারেন। এদেশে গণক ও দৈবজ্ঞের। যেরূপে অপেকাকৃত হীন শ্রেণীভুক্ত বিদিয়া পরিগণিত হন, মহারাষ্ট্রে সেরূপ নহে। গোপালরাও ও তাঁহার ভাবী খণ্ডর গণপংরাও-ইহারা উভয়েই পুরুষাত্মকুমিক "জোশী" ছিলেন। (गापानता ९ (वाषा है नगतीत १७ माहेन जेगानरकान-স্থিত সঙ্গমনের নামক স্থানের অধিবাসী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'সঙ্গমনের-কর' বলিত। গোপালরাও অম্বত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার ন্যায় অবাবস্থিত-চিন্ত ব্যক্তি অতি বিরল দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি প্রথমে ব্রাহ্ম, পরে খৃষ্টান এবং শেষে পুনর্কার প্রায়শ্চিত পূর্বক হিন্দু সমাজে প্রবেশ করেন। খৃষ্টধর্ম পরিগ্রহ করিয়াও তিনি স্বীয় যজ্জোপবীত পরিত্যাগ করেন নাই। নে যাহা হউক, গ্রাম্য পাঠশাণায় মারাঠী লেখাপড়া শেষ

করিয়া তিনি যথন ইংরাজী শিক্ষার জন্ম নাশিক গমন করেন, সেই সময়ে তাঁহাকে একটি ছয় বংসর বয়য় বালিকার পাণিপ্রীড়ন করিতে হয়। বালিকা-বধু য়ভরালয়ে আসিয়া দেশীয় প্রথাস্থসারে গৃহকর্দের মনোনিবেশ করায় গোপালরাও অতীব অসম্ভত্ত ২ন। তাঁহার জননী বধ্কে গৃহকর্দ্ম করিবার জ্ঞাদেশ করিলে তিনি জননার সহিত কলহ করিতেন। তাঁহার মতে যৌবনে পদার্পণ করিবার পূর্ব্বে বধ্গণকে গৃহকর্দ্মে বাধা করা নিহাম্ভ অসুচিত। তিনি স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন ও স্বীয় স্ত্রীকে সামান্ত লেখাপড়াও শিখাইয়াছিলেন। কিন্তু ছুর্ভাগাজনমে অর বয়সেই তাঁহার প্রথমা পত্নীর লোকান্তর প্রাপ্তি ঘটে। ইহাতে গোপালরাওয়ের ফদয়ে বিষম আঘাত লাগে। তিনি আর দারপরিগ্রহ করিবেন না, প্রথমে এইরূপ সংকল্প করিয়াছিলেন। বলা- বাহুলা, অপর অনেক ব্যক্তির ভাায় তাঁহার এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়াছিল।

গোপালরাও অল্প দিনের মধ্যেই শিক্ষা সাঙ্গ করিয়া ডাক বিভাগে কর্ম গ্রহণ করিতে বাধা হইয়াছিলেন। তিনি বদলি হইয়া কল্যাণের ডাকঘরে আগমন করিলে যমুনার সহিত যেরূপে তাঁহার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হয়, তাহা ইতঃপুর্ব্বে বিবৃত হইয়াছে। এই সম্বন্ধ স্থির করিবার সময় তিনি একটি বিষয়ে গণপৎরাওকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি যমুনাকে পিত্রালয়ে রাথিয়া নিজের ইচ্ছামত শিক্ষা দান করিবেন, তাহাতে তাঁহার খতুর কোনও আপত্তি বা বাধা দান করিতে পারিবেন না— এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিতে তিনি গণপৎরাওকে বাধ্য করিলেন। গোপালরাও স্ত্রীশিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী না হইলেও নৃতন বর অনুসন্ধানের দায় হইতে নিঙ্গতি লাভের জন্ম ভাবী জামাতার প্রস্তাবে সম্বত হইলেন। তথ্য গোপালরাও বিবাহের আয়েয়জন করিবার জন্ম ছুটী লইয়া সঙ্গমনের অভিমুথে যাত্রা করিলেন।

আমরা গোপালরাওয়ের যে অব্যবস্থিতচিত্ততার কথা বলিয়াছি, এই সময়ে তাথার প্রথম বিকাশ হয়। দ্বিতীয় বার দারপরিগ্রহ করিবার সময় গোপালরাও বিধবা বিবাহ করিবেন, স্থির করিয়াছিলেন। যমুনার সৃহিত বিবাহ-

সম্বন্ধ স্থির হইবার পূর্বেতিনি মহারাষ্ট্র দেশের বিভা-সাগর, বিধবাবিবাহের প্রবর্ত্তক শ্রীযুক্ত বিষ্ণুপরশুরাম শাস্ত্রী পণ্ডিত মহেদ্দয়ের ও অপর সমাজ সংস্কারকদিগের সহিত এ বিষয়ে পত্র বাবহার করিতেছিলেন। গণপং-রায়ের নিকট তাঁহার ক্সার পাণিগ্রহণে প্রতিশ্রত হইবার পরও তিনি বিবাহের জন্ম বিধবা ক্রন্সার অনুসন্ধানে বিরত হন নাই। তাঁহার পিতা প্লুতের বিধবা বিবাহে প্রবৃত্তির বিষয় অবগত হইয়া তাংার প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া-ছিলেন। তাঁহাকে সম্বন্ধ করিবার জন্ম তিনি এবার বাটী গিয়া এই নৃতন সম্বন্ধের কথা জ্ঞাপন করিলেন। বলা বাহণ্য, পুত্রের স্থমতি হইয়াছে ভাবিয়া পিতামাতা অতীব আনন্দিত হইলেন এবং এই উদ্বৃষ্টি কাৰ্য্য সম্পন্ন করিবার জন্ম বিশেষ বান্ত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু গোপালরাও দে বিষয়ে নানা প্রকারে বিলম্ব ঘটাইবার চুষ্টা করিতে লাগিলেন এবং স্বীয় বিবাহের জ্ব্ন্ত একটি বিধবা ক্সার স্কান করিবার নিমিত্ত সংস্কারক বন্ধদিগকে অহুরোধ করিয়া পত্র লিখিলেন ! •এদিকে গণপংরাও তাঁহার কথার বিখাস করিয়া কন্সার বিবাহের আয়োজন করিতে °লাগি-লেন। আখীয় বজনবর্গকে নিমন্ত্রণ করা হইল। কন্তার "আইবড় ভাত" প্রভৃতি উৎসব সমাহিত হইল। কিন্তু বরের কোনও থোক খবর নাই ! তাঁহার৷ প্রতি মুহুর্ত্ত বিষম উদ্বেগে যাপন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে বিবাহের নির্দারিত দিবদ অতীত হইয়া গেল। গ্রামের লোকেরা ও প্রতিবেশিগণ কেহ বর্বের চরিত্র, কেহ যমুনার ভাগা এবং কেহ বা যিনি মধ্যপ্ত হইয়াছিলেন-তাঁহার ব্যবহারের সমালোচনা করিয়া নানা প্রকার মতা-মত প্রকাশ ও নিন্দাবাদ করিতে লাগিল। যমুনার পিতামাতা এই ঘটনায় নিতান্ত দ্রিয়মাণ হইলেন।

এদিকে গোপালরাওয়ের মাথায় তথন বিধবা বিবাহ
করিবার সংক্র প্রবলভাবে ঘ্রিতেছিল। এই কারণে
তিনি পিতামাতাকে ও গণপংরাওকে প্রতারিত করিবার
জন্ত সঙ্গমনের হইতে অন্তর্হিত হইলেন। কিছুদিন পরে,
যমুনার বিবাহের নির্দারিত দিবস অতিক্রান্ত হইয়াছে
দেখিয়া তিনি কল্যাণে কর্মন্ত্রীনে গমন করিবার আয়োজন

করিতে লাগিলেন। এমন সমন্ত্র, সহসা যে ভদ্র লোকটি মধাক্ত হইয়া তাঁহার সহিত যমুনার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়াছিলেন, তাঁহার সহিত নাশিক ষ্টেশনে তাঁহার সাক্ষাং হয়। ভদ্রসন্তান লোকনিন্দা সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া গোপালরাওকে ধরিবার জন্ম সক্ষমনের অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন।

পথিমধ্যে নাশিক ষ্টেশনে গোপালরাওকে দেখিতে পাইবা মাত্র তিনি তাঁহাকৈ যথেষ্ট তিরস্কার করিলেন। তথন গোপালরাও নিতান্ত লজ্জ্বিত হইয়া তাঁহার নিকট পুন: পুন: ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। মধ্যন্ত মহাশন্ধ তথন তাঁহাকে নাশিকের এক সম্রাপ্ত ব্যক্তির নিকট লইয়া গেলেন এবং গোপালরাওয়ের ব্যবহারের বিষয় তাঁহার গোচর করিলেন। পরিশেষে সেই সম্রাপ্ত ব্যক্তির চেষ্টায় গোপালরাও তাঁহার নাশিকস্থিত আত্মীয়গণের সহিত বিবাহের জন্ম কল্যানে প্রেরিত হইলেন।

ব্ধাসময়ে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল। এই সময়ে ব্যুনার পূর্ব্ধ নাম পরিবর্তিত হইয়া নৃতন নামকরণ হয়। পরিণয় কালে গোপালরাও নব বধ্কে "আনন্দী বাঈ" নাম প্রদান করিলেন। তদবধি যমুনা আনন্দী বাঈ নামে স্ব্রিত পরিচিত হইল।

গোপালরা ওয়ের আত্মীয়গণ খদেশে প্রস্থান করিলে খণ্ডরের অহুরোধক্রমে তিনি খণ্ডর গৃহেই বাস ক্রিতে লাগিলেন। ইহার পর তাঁহার ঠানায় বদলি হয়। ঠানা, कनान इरेट अधिक मृत्र नरह। এই कातरन राभानता अ প্রতাহ নর্টার সময় কল্যাণ হইতে ঠানায় গমন করিতেন . ও অপরাক্তে পাঁচটার সময় পুনরায় খণ্ডরালয়ে প্রত্যাবৃত্ত हरेटजन। विवाद्य भन्न जिन जानकी वाक्रेन भारतेन ্রভার কতিপর মারাঠী পুত্রক আনাইয়া দিয়াছিলেন। ্আনন্দী বাঈর পূর্ব্বাবধিই লেখাপড়ার প্রতি বিরাগ ছিল। স্থতরাং পুস্তকগুলি প্রায় যেখানকার সেই খানেই স্ত্রীশিক্ষার বিশেষ পডিয়া থাকিত। গণপংরা ও-ও পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি তাঁহার বন্ধুগণের হারা স্বীর অভিপ্রার জামাতা মহাশরকে জ্ঞাপন করিলেন। কিন্ত গোপালরাও সে অমুর্বোধ পালন করিবার লোক

ছিলেন না। যিনি তাঁহাকে বুঝাইতে আদিয়াছিলেন, গোপালরাও তাঁহাকে যে উত্তর দিয়া বিদায় করিয়াছিলেন, তাহা শিগুচার-সম্পন্ন বিজ্ঞজনের মুখে শোভা পায় না। তাই বলিয়াছি, তিনি অছুত প্রকৃতির লোক ছিলেন। ফলে, নানা কার্য্যে তাঁহার এই অছুত প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যাইত। তিনি বিবাহের সপ্তাহ ছই পরেই একদিন অতি সামান্ত কারণে ধৈর্যাচ্যুত হইয়া এক খণ্ড কাছ দারা নববধুকে এরপ প্রহার করিয়াছিলেন যে, তাহার যন্ত্রণায় কয়েক দিন আনন্দী বাঈকে কাতর থাকিতে হইয়াছিল! যিনি স্ত্রীশিক্ষার অতীব পক্ষপাতী ও বালিকা বধ্র যন্তর গৃহে অবস্থান পূর্বক গৃহকর্ম করিবার ঘোর বিরোধী ছিলেন, তাঁহার এরপ নিষ্ঠুরতা সত্য সত্যই অতীব বিশ্বয়কর।

বিবাহের পর আট মাস গোপালরাও খণ্ডর গৃহে ছিলেন। ৰলা বাহুল্য, আনন্দী বাঈ তাঁহাকে যমের স্থায় ভয় করিক্সে এবং লেখাপড়ায় যথাসাধ্য ঔদাস্ত প্রকাশ করিতেন। সেথানে থাকিলে লেথাপড়া শিক্ষা হইবে না বুঝিতে পারিয়া গোপাল কর্তৃপক্ষকে অহুরোধ করিয়া व्यानिवारत वननि इहेग्रा र्तालन। व्यानकी वाकेत तक्कणा-বেক্ষণের জ্বল্য তাঁহার মাতামহীও গোপাল্যাওয়ের সঙ্গে व्यानिवार्ग गमन कतिरनन। त्रथारन गिमा जाननी বাঈ লেখাপড়ায় মনোনিবেশ করিবেন না। তিনিগোপাল রা ওরের সন্মুখেই পুস্তক ও প্লেট ছু ড়িয়া ফেলিয়া দিতেন! গোপালরাও স্ত্রীর এইরূপ অবাধাতা দেখিয়া অস্ত নীতির অবলম্বন করিলেন। তিনি রোষ প্রকাশ না করিয়া चाननी वान्ने विविध क्षकात (थ्लात ९ विलास्त्र मामधी ज्यानिया निष्ठ नाशित्नन এवः बनित्नन, त्नथाभ्या निथित्न আরও অনেক জিনিশ আনিয়া দিবেন। এইরপ প্রলো-ভন প্রদর্শন করায় বিশেষ স্থফল ফলিল। স্থানন্দী বাঈ লেখাপড়ায় অল্লে অল্লে মনোযোগ করিতে লাগিলেন। তথাপি পড়িতে বসিলে পিঞ্রগত নূতন গুকপক্ষীর স্থায় তাঁহার অবস্থা হইত। অল্লকাল মাত্র এক স্থানে স্থির-ভাবে ব**সির**। থাকিতে তাঁহার প্রাণ **ছ**টফটু করিত। পড়া শেষ হইলে তিনি লক্ষপ্রদান পূর্ব্বক তাঁহার খেলিবার

সঙ্গিনীদিগের নিকট গমন করিতেন। কিন্তু ভাঁহার বুদ্ধি অতীব তীক্ষ ছিল বলিয়া অল্পমাত্র পাঠে তাঁহার সমস্ত বিষয় আয়ত্ত হইত।

বেশ ভূষার চাক্চিক্য ও সেষ্ঠিবের প্রতি আনন্দী বাঈর বিশেষ দৃষ্টি থাকিত। গোপালরাও ঠিক ইহার বিপরীত ভাবাপন ছিলেন, আড়ম্বর ও বিলাসপ্রিয়তার তিনি ঘোর বিরোধী ছিলেন। আনন্দী বাঈর বেশ বিভাস তাঁহার আদৌ ভাল লাগিত না এবং সেজন্য তিনি তাঁহাকে মুময়ে সময়ে অতীব গ্রাম্য ভাষায় তিরস্কার क्रिडिन। करन कि्रू मिरनेत्र गर्था आननी वाके श्रीप्र পূর্বাভাাদ পরিত্যাগ পূর্বক স্বামীর মতানুবর্তিনী হই-লেন। এদিকে আলিবাগে গমনের পর এক বংসরের मर्सा जाँदात मात्राठी निका (भव इहेन) जिनि जुर्गान, বাাকরণ, মারাঠী ইতিহাস ও পাটগণিতের প্রথমাংশ निका कतिया (कनितन। शास्त्र तथा अ जान इरेन।

विवार्ट्य भन्न इटे वर्शत्त्र मर्पाटे जानमी वाके গর্ভবতী হইলেন। যথাসময়ে তাঁহার একটি পুত্র লাভ इहेन। किन्छ मन मिराने अधिक कान रा हेहरनारक অবস্থান করিতে পারে নাই। যে মহৎ কার্যা সম্পাদনের জন্ম আনন্দী বাঈ ইহজগতে আসিয়াছিলেন, বোধ হয় তাহার পথ পরিষ্কৃত করিবার জন্মই ভগবান এই **इच्छिनात्र** मःच्छेन कत्रित्वन।

এইখানে আমরা আননী বাঈর বাল্য জীবনের ্ইতিহাস সমাপন করিলাম।

শাশান-সঙ্গত ।*

লো উষার শুক্তারা, গরবী গোলাপ, শোন শোন এ প্রাণের বিলাপ প্রলাপ! व्यात्माक-व्यात्माक त्नदत्र जात्मित्र मञ्ज त्मदत्र,

·* এই কবিতাট লেথিকার মাতৃলকলা পঞ্জিনী বস্থর মৃত্যু-উপলক্ষে রচিত। বিগত ১৭ই ভাজ, ১৭ বৎসর বর্নে, পঞ্জিনী हिन आभारतत तारा शृह-शक्किनी; काष्ट्र हिन, जान क'रत्र ठारे छ प्रिथि नि।

আধ-আধ বিকশিত কমলেরি মত মৃত্ল ললিত ছন্দে আচরিত ব্রত্, नारे वक, नारे शंत्रि, ঢল ঢল রূপরাশি, ভাবে ভরা ঢুলু ঢুলু নীল আঁথি ছটি থাকিত কিসের ধ্যানে নীলিমায় ফুট।

সহস্র হস্তের রচা সোহাগের মালা ভেবেছিমু বাধিয়াছে তোরে ফুলবালা; কে জানিত, হায় হায়, শোভা নাহি ধরা যায়, তাই ত মোহের ডোর লুটীয় এখন; ফুল গেছে উজলিতে আরেক ভুবন।

তৃই অন্ত:পুর-ুআলো, জীবম্ব কবিতা, স্বভাবের স্থা-কোলে আদরে লালিতা।. দেখায় নি খুলে কেহ, কল্পনার মায়া-গেছ কখন আপনি তুই পারিলি জানিতে, প্রতিভা দিতেছে আভা হৃদয়থানিতে।

উজুসিত श्रमिकां नहतीत (थना ছাপায়ে উঠিতেছিল সবে মাত্রবেলা। कार्छ'-कार्छ' इ'रम, इाम, क्रकार्टेनि **अर्वनाम**, नीना(थना गोठगान नव नमापन: আগমনী না আসিতে তোর বিসর্জন!

এী সুরুমা সুন্দরী খোষ।

ইহলোক হইতে বিদায় এছণ করেন। তিনি এই স্কুমার বয়সেই অনেকঙলি ফুক্ত্র কবিতা বচনা করিয়া গিয়াছেন – তাহার কতক-গুলি 'নব্যভারতে' প্রকাশিত হইয়াছিল এবং জীবৃক্ত দীনেশচক্র সেন কর্তৃক 'প্রদীপে' সবিস্থারে আলোচিত ও বিশেষভাবে অভিনশিত **इ**ड्रेग्नाइन। -- प्रशी-प्रष्णापक।

ন-বসত। "

>

ফাব্রন মাস। বসব্বের মলয় হিলোলে হিম কাতর প্রকৃতির বিশীর্ণ দেহে নব প্রাণের সঞ্চার হইতেছে। পন্নীগ্রামের দৃশ্র কি স্থলর; অপরাহ্ন কাল, লোহিত তপন যেন হিন্দুলবর্ণ কিরণ-তরঙ্গে অবগাহন করিতে कतिरा পশ্চিম সাগরে ভাসিয়া চলিয়াছেন: নদীর জল লাল দেখাইতেছে। তীরে তরিগুলি চুলিতেছে, সমস্ত দিন রৌদ্রে কাপড় শুকাইয়া রজকদল নবধোত বস্তভার মস্তকে বহিয়। গৃহমুথে গমন করিতেছে। নদীর পাড়ের উপর একটি প্রকাণ্ড শিমূল গাছ; লাল ফুলগুলি গাছ আলো করিয়া রহিয়াছে, অগণ্য পুষ্পত্তবক, তাহারই একটা স্তবকের মধ্যে বুসিয়া একটা কোকিল কুহু-বনিতে **मिश्रष्ठ প্রতিধ্বনিত করিতেছে, তাহার বিরহী-**क्षमस्यत **আকুলতা স্থতী**ত্র <mark>আর্ত্তস্</mark>রে ঝন্ধারিত ১ইতেছে। নদীর পর পারে লক্ষা ক্ষেতে কয়েক জন পল্লীরমণী অঞ্চল ভরিয়া স্থপক লকা তুলিতেছে, ঝাঁকে ঝাঁকে টিয়ার দল কোথা হুইতে উড়িয়া আসিয়া অদূরবর্ত্তী ঝাউগাছে ৰসিতেছে, আবার কলরব করিতে করিতে উড়িয়া লঙ্কার ক্ষেতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। প্রীরমণীরা নদীর चाटि कन नहेर आत्रियाहिन, शति अ गात्र घाटे मजीव इटेबा উठियाद्भ, जांशात्रत महाख इन्तत मूथ नतीवत्क কমল বনের ফুকোমল শেভা বিকাশ করিয়াছে।

মুধ্জিদের বড় মেয়ে লাবণ্য বলিলেন, "মালতি, শীগ্গির চূ ভাই, আজ আমাদের সরোজের বর এসেছে, ন-বদতে তাকে নিয়ে যাবে। জিনিষপত্র গুলো এখন পর্যান্ত গোছান হয় নি।"—মালতি লাবণ্যের সথী, চাটুর্গোদের ছোট মেয়ে।

মালতি আকাশ হইতে পড়িয়া বলিলেন, 'ওমা বলিদ্ কি লো! সরোজ এর মধ্যেই ন-বসতে যাবে ? তারা না বৈশাধ মাসে নিতে আস্বে বলেছিল ?"

লাবণ্য মুখ মার্জ্জনা করিয়া গামছাখানি কাঁধে ফেলিয়া বলিলেন, "মাউইমার ছেলে হবে কিনা, তাই তারা আর দেরি কর্ত্তে পাল্লেনা, তা পরের বৌ জোর করে ত আর আটুকে রাখা যায় না, কি বলিদ্ ভাই!" "তা সন্তিই ত, বে হলে আর ঘর চলে না" বলিয়া মালতি ঘড়া ডুবাইলেন, শৃত কুন্ত অতথানি জল হঠাৎ উদরস্থ করা কট্টকর বিবেচনায় 'বগ্ বগ্' করিয়া আপত্তি জানাইল; জোরের সংসারে আপত্তি টিকিল'না। উভয়ে সিক্তবন্তে তীরে উঠিলেন।

বনপথ দিয়া চলিতে চলিতে লাবণ্য বলিলেন, "সরোজ খণ্ডরবাড়ী থাবে, আগে হতেই আমার মনটা কেমন করচে; ছট বোন আমরা কথন ছাড়াছাড়ি হয়ে থাকিনি, সুকুমারী আমার মাসীগত প্রাণ।"—সুকুমারী লাব-ণাের একমাত্র কস্তা, তাহার বয়স পাচ বৎসর।

সন্ধ্যা গাঢ় হইয়া আসিল, ঘাটের পথ জনহীন হইয়া পড়িল, পথের হুধারে আম বাগানের ছায়ায় ভাঁটের পাতায় জোনাকীর ক্ষীণ আলো ফুটিয়া উঠিল, নদীর কম্পিত তরঙ্গে সাধ্য তারকার দিপ্তীহীন প্রতিবিশ্ব ভাসিতে লাগিল। ক্রমে রাত্রি আসিল।

3

সরোজের বয়স তের বংসর। মা ছাট মেয়ে লইয়া বিধবা হইয়াছিলেন, কিছু ভূসম্পত্তি আছে, স্থতরাং বিধবাকে অকুল সাগরে ভাসিতে হয় নাই। লাবণ্য কুলীনে পড়িয়াছিলেন, স্থতরাং বিধাতা তাঁহার অদৃষ্টে শ্বতরঘর লেখেন নাই; একমাত্র কল্পা স্থক্মারীকে লইয়া লাবণ্য পিতৃগৃহে 'ছঃথের ভাত স্থথ করিয়া' থাইতেছেন। অয় বস্তের কট নাই, কিন্তু তাঁহার মনের কট কে নিবারণ করিবে ? স্থক্মারীর পিতা কথন কথন সেথানে শুভাগমন করেব, কিন্তু সে কেবল পার্ক্ষণী আদায়ের জন্তা। লাবণ্য তাঁহার সামীকে কোন ছর্গম জগতের হর্লভ পদার্থ জ্ঞান করিতেন, স্বামীর প্রতি তাঁহার শ্রদার অভাব ছিল না। ছর্ভাগ্য স্বামীর প্রতি তাঁহার শ্রদার অভাব ছিল না। ছর্ভাগ্য স্বামীর প্রতি সেই শ্রদ্ধা করুণার সহিত মিলিয়া লাবণ্যের মহিমাসমুজ্জল চরিত্র পুষ্পের ন্তায় পবিত্র করিয়া রাথিয়াছিল। তাঁহার সমস্ত পত্নিগর্কা মাতৃহদন্মের উদার সেহে ময় হইয়াছিল।

স্থ্যারী তাহার কুলীন পিতাকে ক্রথন কথন দেখিয়া থাকিবে, কিন্তু সে তাহার পিতার পিতৃমূর্ত্তি কোন দিন দেখিতে পার নাই। সংসারে স্কুমারীর পরিচিত মানব সমাজ তিনটি মাত্র প্রাণীর সমষ্টি ছিল, তাহার মা, মাসী, আই মা।

মাসীর সহিত সুকুমারীর দিবারাত্রি বিবাদ চলিত। বিবাদের অনস্ত কারণ ছিল—মাসী যি সুকুমারীর মেয়ের লাল কাপড়খানা বদলাইয়া একখান হল্দে কাপড় পরাইয়া দের ভাহাতে সুকুমারীর রাগ; আবার মাসী যদি পান চিবাইয়া ভাহা ভাহার মুখে না দের ভাহাতেও রাগ। ভাত খাইতে আইবার সময় সুকুমারীর সংসার কার্যা কিছু বাড়িয়া উঠিত, একদিন মাসী ডাকিলেন, "সুকুমারী, ভাত হয়েছে আম রে!"

স্কুমারী মাণা না তুলিয়াই তাহার ধ্লার বাজন রাঁধিতে রাঁধিতে বলিল, "আমি এখন হেঁদেল ফেলে ভাত খেতে যেতে পারি নে, ছেলেপিলেকে আগে না খাইয়ে দাইয়ে গিল্তে বসবো নাকি ?"

মাদী বলিল, "তবে থাক্, তোর দব তাতেই বাড়াবাড়ি।"

स्क्रमातौ তाशांत स्नत् शांत्रधानि मृत्य उरिकक्ष कतिया विनन, "ताक्ष्मी जूरे এथ्यूनरे अखतवाड़ी या, এथ्यूनि या, এथ्यूनि या, जूरे सामात्क इ तिर्धि (प्रथ्राव भातिम् ति।"

মা তথন ঘি লইতে পাকশালা হইতে ভাঁড়ারে আসি-তেছিলেন, মেয়ের কথা শুনিয়া বলিলেন, "তা ও শীগ্গিরই শশুরবাঁড়ী যাবে, তথন কাঁদবার পথ পাবি নে। মাসী ওকে ভালবাসে না! বাড়ীতে আরও দশটা ছেলে আছে কিনা!"

লাবণ্যল তার এই ভবিষ্যং বাণী এতদিনে সফল ্ ছইতে বসিয়াছে।

গাড়ী বাহিরের বারে দাঁড়াইয়া আছে। গাড়োয়ান মন্মথকে (সরোজের স্বামী) রোয়াকে দাঁড়াইতে দেখিয়া বলিল, "ছোট্ দা ঠাউর, আরে ঝপ্ কর্যে সোয়ারি বার হতি কও না ও বেলাটা যে তামান কাবার হয়ে গেল, স্থ্যি পাটে বদে বদে হয়েছে, আমি গাড়ীতে

এটু তেল দিয়ে নিই, তা নৈলে আবার আধেক রাস্তা বাতি না যাতি 'নিক' ক্যাকোর ক্যাকোর করতে থাক্ষে, সে বড্ডা থাক্মারি ।"

অতঃপর গাড়োয়ান ভঙ্গহরি তেলের 'চোঙা' হত্তে গৃহ
প্রাঙ্গনে প্রবেশ করিল। চোঙাটি তেলে তেলে পাকিয়া
লাল হইয়াছে, তাহার ছই তিন স্থান বেতের চটা দিয়া
মজবুত করিয়া বাধা, চোঙাটিয় মুথের দিকটা কলমবাড়া
করিয়া কাটা, তৈলের গমনাগমনের পথ একটি অক্ষ্ঠ
প্রমাণ ছিদ্র, তিন চারি ইঞ্চি লম্বা একটা কাটি কর্করপে
বাবজত। গাড়ীর ছৈএর গার্ম ঝুলাইবার জন্ম চোঙার
গলায় দড়ি।

এবধিধ আকারের চোঙা হস্তে জন্ধর গৃহ প্রা**লনে** উপস্থিত হইয়া বলিল, "দেও না দি ঠাক্কীণ,' এটু তেল দাও, গাড়ীর চাকায় দেব।"

লাবণ্য একটা বাটিতে করিয়া তেল স্থানিয়া তাহার ক্ষেক পলা গাড়োয়ানকে প্রদান ক্ষিলেন।

অব গুঠনবতী লাবণাশতার চক্ষু ছটি অঞ্রাশিতে ভাসিতেছিল; প্রাণাধিকা ভগিনীকে আজ তিনি বিদায় দিতেছেন, তাঁহার কদয়ের অর্দ্ধাশ যেন থালি হইয়া গিয়াছে, তিনি কলের মত ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া ভগিনীর ন-বসতের সকল আয়োজন ঠিক করিতেছেন। সরোজের কাপড়গুলা তিনি তাহার টুক্রের মধ্যে ভাল করিয়া সাজাইয়া দিলেন, আর একটা বড় বাক্সে লাল বেটুয়ার মধ্যে নানা রকম মশলা ও সংসার পাতিবার জিন্তা আবশ্রকীয় সকল রকম বাসন ও নানা উপকরণ প্রিয়া দিলেন।

জিনিষ পত্র সাজান হইলে, লাবণা বলিলেন, "মা, সরোজ গেল কোথা? আর ত বেলা নেই, গাড়োয়ান বড্ড তাড়াতাড়ি লাগিয়েছে, চাট্টি ভাত থেয়ে নেক্না।"

মা বলিলেন, "সরোজ বৃঝি উপরে আছে, দেখ্ দেখি মা।"

লাবণ্য নীচে কোথাও সরোজকে না দেখিয়া উপরে চলিলেন, দোভালায় গিয়া দেখিলেন ছাদের উপর চিলের পাশে সরোজ স্থকুমারীকে কোলের মধ্যে টানিয়া লইয়া বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছে, তাহার চকু দিয়া জল করি

তেছে। স্কুমারী বলিল, "মাসি, তুই খণ্ডরবাড়ী যাস্নে, আমার যে বড় মন কেমন কর্চে।"

সরোজ কোন কথা বিলিগ না। নত মুখে আঁচল দিয়া চোথ মুছিতে লাগিল। "আমি আর তোর কাছে থাকৰো না, মেসো বড় ছাইু, কেন ভোকে নিয়ে যাবে? আমি নীচে যাই, মেসোকে মারিগে।"

এমন সময়ে স্কুমারী মাকে দেখিয়া বলিল, "মা মাসী কভ কাঁদেচ, মেসো মাসীকে নিয়ে যাচেচ কেন ? আমি মাসীকে যেতে দেব না, আমার মূন কেমন কর্চে।"

লাবণ্যের আসন্নভগিনীবিচ্ছেলাশক।-কাতর-হলন্ত্রের বাাকুলতা তাঁহার চোথে ও মুথে ফুটরা উঠিরাছিল; তথাপি মেরের কথা গুনিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলেন না। বর্ষার সিক্তং প্রকৃতির উপর মেঘনিমুক্ত চক্রালোক পড়িয়া সমস্ত প্রকৃতি বেমন ঝক্ ঝক্ করিয়া উঠে—লাব-ক্লের মুথ তেমনিই লাবণ্যময় হইয়া উঠিল। হাসিয়া তিনি বলিলেন, "ভোর মন কেমন কর্বে বলে কি ও খণ্ডরবাড়ী বাবে না ? খণ্ডরবাড়ী না যায় কেং?"

মান্ত্রের মুখের দিকে বড় বড় চকু ছটে মেলিয়া স্তক্-মারী বলিল, হাঁ সবাই আবার বঙ্রবাড়ী যায়? কৈ তুই ত যাস্নে মা! মা তুই বঙ্গুরবাড়ী যাবি নে?"

্র মেরের কথার লাবন্যের পত্নিগর্কে বড় মাবাত লাগিল, তিনি কাতরভাবে বলিলেন, "যাব মা, আমাকেও একদিন বেতে হবে।"

ञ्क्याती वार्क्निजाद विनन, "कदव या ?"

"ধবে মরবো, সে এখন দেরি আছে। আরবে সরোজ কিছু থেরে নিবি, মন্মথ বড় তাড়াতাড়ি কর্চে। স্থক্ও তোর মাসির সঙ্গে থেতে বস্বি।"

সংরাজ ও অ্কুমারীকে সংগ্ল লইরা লাবণ্য ছাদ হইতে নামিরা আসিলেন।

মশ্বধর পাতে সরোক্ত স্কুমারীকে সঙ্গে লইরা কিঞ্চিৎ
আহার করিল, তাহার ক্ষ্ধা ছিল না, কিন্ত দিদির পীড়াপীড়ি ছাড়ান দার! এখনই গাড়ীতে উঠিতে হইবে,
পাড়ার বৌধিরা অনেকে সরোক্তের ন-বসতে যাওয়া

দেখিতে আসিয়াছেন। আচার্যা পাড়ারবামন ঠাক্রণ্ও' আসিয়াছেন, এসকলু কালে তাঁহার উপস্থিত না হইলে চলে না। তিনি ঘরের মধ্যে চৌকির উপর একথানি কথলাসনে বসিয়া ন-বসতের জিনিষ পত্র দেখিতেছেন, সমালোচনার ও কটী নাই; তিনি বলিলেন, "ননদ পেটারীটা আর একটু বড় হলে ভালু হ'তো, আর এ কালের মত হই এক শিশি ওডিকলোম না ল্যাভেণ্ডার কিছাই বলে সে সব দিতে পার নি! যে কাল পড়েছে, মন্মথর ভগিনীটি আবার তাতে কালেক্রে পাশ করাছেলের পরিবার, এ সব পাড়াগেঁয়ে জিনিষে তার মন উঠে তবে ত! তা তোমার সরোজকে যা দিয়েছ মন্দ হয় নি, এখন ভ আর ছ পাচ শো রোজগার করবার মাছ্য নেই, ভাগ্যি হু দশ বিঘা নাথরাজ ব্রন্ধান্তর ছিল তাই ত!"

সরোজের মা বলিলেন, "আমি আমার সাধ্য মত দিতে ত আর কপ্সর করিনি! সরোজ আমার পেটের ছেলে, তাকে জি আমার দিতে অসাধ ? তা একবারে ত আর দেওয়া থোয়া শেষ হয় না। নাতি নাতনি হোক, যথন যেমন জোটে দেবো।"

"কিন্তু যাই বল বড় বৌ, সরোজের শাশুড়ী যে রকম
দক্ষাল নেয়ে শুনেছি, তাতে আমার ত বড় ভর—পাছে
সরোজ তার মন য্গিয়ে চল্তে না পারে। ও যেন
সেধানে গিয়ে বেশ নরম্মসরম হয়ে থাকে, শাশুড়ীর কথা
মত চলে। পান হতে চ্ণ টুকু খল্লে সে একটা কুরুন্থেত
বাধিয়ে বস্বে।"

সরোজ নিকটেই উপস্থিত ছিল, শুনিরা তাহার ফংকম্প উপস্থিত হইল। বিবাহের সময় ছদিনের জন্য সরোজ শশুরবাড়ী গিয়াছিল, তথন সে শাশুড়ীর বিশেষ কোন পরিচয় পায় নাই বটে, কিন্তু সেই ছদিনের মধ্যেই সে ব্ঝিয়াছিল 'সে ৰড় কঠিন ঠাই।' সরোজ তাহার মায়ের মত ক্ষেহ-প্রবণ এবং দিদির মত ক্ষমাশীল করুণ হৃদয়, গৃহের বাহিরে আর কোথাও পাইবার আশা করে নাই।

মন্মথ বাহির বাটী হইতে ভিতরে আসিয়া ৰজি পুলিয়া

(म कथन थाक नाई।

বলিল, "আর দেরী করা হবে না, পাচটা বেজেগেছে।"

সরোজের মা বলিলেন, "বাবা মুরাথ, ইনি আমাদের বামন ঠাক্রণ, মুন্তু মানী ঘর ওঁদের, আমাদের উপর ওঁর বড় টান, সরোজকে যে কতই ভাল বাসেন তা আর বলবার নয়, ওঁরে প্রণাম কর।"

মন্মথ নতমন্তকে শাশুড়ীর অনুমতি পালন করিলেন।
বামন ঠাক্রণ বলিলেন, "বাবা শুনেছি তুমি বড়
স্থেছেলে, তা আমার সরোজের মত মেয়েও এ কলিতে
বড় বেশী মেলৈ না। দেখো বাবা যেন সরোজের কোন
কষ্ট না হয়, নৃতন খশুড় বাড়ী যাচছে, মা দিদিকে ছেড়ে
কখন থাকে নি, কোন দোষ ঘাট কয়ে কটু কথা বলো
না, ছেলে মানুষ:!"

অতঃপর একথানি ধোয়া কাপড় পরিয়া সকলকে প্রণাম করিয়া অবগুঠনবতী সরোজ গাড়ীতে গিয়া উঠিল। অবগুঠনের ভিতর তাহার চকু ছটি কাঁদিয়া কাঁদিয়া রাক্সা হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার বুকের মধ্যে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। নেতা ঝি একটা হাঁড়িতে কতকগুলা জলথাবার আনিয়া তাহা গাড়ীতে তুলিয়া দিল; সে দেখিল সরোজের অশ্র আর কোন মতে থামিতেছে না, নেতা সরোজের মুখ থানি ধরিয়া তাহার বুকের কাছে আনিয়া স্নেহগর্জস্বরে বলিল, "ছি: দিদিমণি কেঁদনা, এই চোত মাদটা গেলেই বদেখ মাদ পড়তে না পড়তেই আমি তোমাকে নিয়ে আসবো, দিদি আমার, দোনা আমার কেঁদোনা।" নেত্য সরোজের মাথায় হাত मित्रा जानीव्याम कतिएठ नाशिन। त्नि गरताबरक मासूय করিয়াছিল, সরোজের শত অত্যাচার প্রতিদিন সে নত মুখে সহ্য করিয়াছে, গাড়ী হইতে নামিয়া আসিবার সময় উঙ্কুসিত অশ্রভারে নেত্য চারিদিক ঝাপ্শা ,দেখিল।

স্কুমারী চোধের জল মুছিরা সিক্লনেতে বাহিরের দিকে চলিল, কাহাকেও দেখিবার প্রত্যাশা করিতেছিল, তাহার চকু নিরাশ হইল না, স্কুমারী গাড়ীর অদ্রে নিতান্ত নি:সহার ভাবে একটি ছবির মত দঁড়াইয়াছিল। গাড়ীর ভিতর হইতে সর্বৈাঞ্জ ছই হাত বিস্তার করিয়া স্কুমারীকে গাড়ীতে উঠিবার জন্য কত ইঙ্গিত করিল।

স্কুমারী নড়িল না, একটা কথাও বলিল না।
গাড়োয়ান গাড়ী স্কুড়িয়াছিল। যতক্ষণ গাড়ী দেশা
গোল সকলে সেই দিকে বক্কদৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া রহিলেন।
স্কুমারী এতক্ষণ পরে মাসীকে কেন যেতে দিলি
বিলিয়া মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল, মাসীকে ছাড়িয়া

লাবণ্য কন্যাকে কোলে তুলিয়া কত সোহাগ করি-লেন, কত কথা বলিয়া তাহাকে শাস্ত করিবার চেটা করিলেন, কিন্তু তাঁহার সকল চেটা বার্থ হইল। সুকুমারী ফুলিয়া ফুলিয়া কেবল বলে, 'ওরে মাসীরে, আমাকে ফেলে কেন গেলিরে!'—কাঁদিয়া কাঁদিয়া শেষে খুমাইয়া পড়িল।

সমস্ত রাত্রি স্থকুমারী ভাহার মাসীকৈ স্বপ্নে দেখিল। তাহার পর কত দিন পর্যান্ত তাহার মূথে হাুসি দেখা যায় নাই, প্রতি দিন সকাল বেলা উঠিয়া সৈ ছাদের উপর বসিয়া যেদিকে তাহার মাসীকে তাহার মেসো মশার গাড়ীতে তুলিয়া লইয়া পিয়াছিল, দেই দিকে চাহিয়া थाकिত, यनि গাড़ीथाना कित्रिया आत्म, वतात्र मानी আসিলে দে আর তাহার সঙ্গে ঝগড়া করিবে না; কিন্তু গাড়ী ফিরিল না। স্থকুমারীর খেলার বাত্মে পুতৃত গুলি অভুক্ত রহিল, তাহার রালাঘরে কাদার তরকারী অয়ত্নে শুকাইতে লাগিল, ভাহার ছবির বই এক কোণে व्यनाम्द्र পড़िया थाकिन, मन्त्राकारन ছाम्बर উপর মারের काट्ड वित्रश होत्मन मिटक हाहिशा मानीन कथाय छाहान क्रमग्न পूर्व इरोगा डिठिंड, এवः श्रेश इन इन ठटक रम मारक জিজ্ঞাস৷ করিত, "মা মাসী কবে আস্বে ?" বসস্তের চন্দ্রালোক পরিব্যাপ্ত ছাদে বসিয়া লাবণ্যের মনেও ভগিনীর সেই বিদায় কাতর অভিযানভরা মুখখানি জাগিয়া লাবণ্য নিজের হৃদয়ে কন্তার হৃদয়-বেদনা অমুভব করিতেন, তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া মুধচুম্বন করিয়া বলিতেন, "আদ্বে স্থক্, তোর মাদী এই বৈশাধ मारमरे जामृत्व, जा जाविमृत्न।" এक मिन मावगा বলিলেন, 'ভোর মাসী এতকণ খেরে দেয়ে ওয়েছে, रवि कामामित कथा ভाব ছে।"

বিবাহের সময় বেয়ান বৌকে অনম্ব দিতে পারেন নাই বলিয়া মন্মথর মা তাঁহার উপর বড় বিরক্ত হইয়ছিল। ন-বসতেও অনস্ত দেওয়া ঘটয়া উঠে নাই, এবার বেয়ানের ক্রোধ অনস্ত মূর্ত্তি ধারণ করিল। বৈশাথ মাস আসিলে সরোজের মা সরোজকে আনিবার জন্য লোক পাঠাইলেন। লোক ফিরিয়া আসিল, বেয়ান রলিয়া পাঠাইলেন, ''অনস্ত পাঠিরে বেয়ান যেন বৌমাকে নিয়ে যান, তাঁর মেয়ে

সরোজের বিধবা মাতার খিলীগপ্রার মাতৃহলর কোলের মেরেটির অদর্শনে দিবারাত্রি হাহাকার করিত। দিনাস্তে আহারে বসিরা তাঁহার" মনে হইত, সরোজকে কাছে বসিরা না খাওরাইপে তাহার পেট ভরে না, তাই তিনি ভাতের পাথর সন্মুথে লইরা বলিতেন, "আহা সরোজ আমার বড় অভিমানিনী, সে অভিমান করিয়া থাকিলে কে তাহার ছংথ ব্রিবে ? মা আমার হয় ত কতদিন পেট ভরিয়া ভাত খার না।"—প্রতিদিন প্রভাতে তিনি রাধা-গোবিক জীর মন্দিরছারে মাথা খুঁড়িয়া আসিতেন, মনে বলিতেন, "হে ঠাকুর, সরোজকে ভাল রেখা।"

পন্নাতীরে সরোজের সঞ্রবাড়া। সেথানে সরোজের শকোন সমবর্ষ। সন্ধিনী নাই। তাহার প্রতি শাঙ্ডীর অবস্থ ছিল না, বৌমাকে তিনি কোন দিন কটু কথা বলেন নাই, স্নেছও দেখাইতেন, কিন্তু তাহার সে ব্যবহারে মাতৃভাবের অপেকা কর্তৃত্বের ভাব বেশী ছিল; সরোজ শাঙ্ডীকে একটি নুতন জগতের নৃতন মানুষ মনে ক্রিত, পাঁছে কোন দোষ করিয়া বসে এবং সে দোষের জক্স যদি হু কথা শুনিতে হয়, এজন্ত সরোজ বড় ভয়ে ভয়ে বাস করিত।

সরোজের বড় জা তাহার দিদির স্থান অধিকার করিরাছিলেন। যামিনী সতাই সরোজকে আপনার মারের পেটের বোনের মত ভাল বাসিতেন। যামিনী না থাকিলে সরোজের জীবন কি ছংসহ হইত! সরোজ ছবেলা ভাহার 'দিদির' কাছে বসিয়া গর ভনে, প্যায় স্থান করিতে ও জল আনিতে বরিঃ। প্রার গিরা ভাহার

মনে কত আনন্দ হয়! কতদ্রে নদীর জলরাশি তটরেখার বালুকারাশির সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে, বহুদূর পর্যান্ত বালির চর ধৃ ধৃ করিতেছে, তাহার পর নদীর পরপার, বন ঝাউর গাছে তীগভূমি কালো করিয়া রাখিয়াছে, রাখালেরা ,গরু চরাইতেছে, ঞেলেরা নদীর মধ্যে ডিঙ্গী চড়িয়া মাছ ধরিতেছে, পালভরে নৌকা জাসিতেছে, চলস্ত মেঘের সাদ। ছায়া নদীর বুকের উপর দিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। ঝাঁকে ঝাঁকে কন্ত রকম পাথী পাথা মেলিয়া কেমন সারি বাঁধিয়া উড়িয়া চলিয়াছে, কে জানে তাহারা কোথায় যাইতেছে, সরোজের মনে হইত এই সব পাথী হয় ত তাহাদের ছাদের উপর দিয়া উড়িয়া যাইবে, সে যদি ঐ পাথীর মত উড়িতে পারিত! এই দকল কথা ভাবিতে ভাবিতে সরোজ কলসী কাঁথে লইয়া নদী হইতে উঠে। উপরেই ধানের ক্ষেত, রুষক জমী চাষ করিতেছে, ক্ষেত পার হইয়াই আহাদের বাড়ী যাইবার গরুর গাড়ীর রাস্তা, এই রাতা দিয়া দে শুভরবাড়ী আসিয়াছে; রাস্তার কাছে আসিয়াই সরোজের প্রাণের মধ্যে আন্চান্ করিয়া উঠে, তাহার আকুল প্রাণের মধ্যে ব্যাকুল আগ্রহ কাঁদিয়া कां पित्रा वरन-"मार्गा, करव वाड़ी याव !''-- छाहात्र सिह ত্ষিত হৃদয়ের আকাজ্জাভরা আগ্রহবাণী কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না, কেবল নিখিল জগতের অদৃশ্য থাকিয়া অন্তর্যামী তাহা ভনিতে পান।

যামিনীর একটি মৈয়ে ছিল নাম হিমি। ক্লিমি হেমপ্রভা অথবা হেমপ্রকুমারী কোন্ নামের অপভ্রংশ বলা কাঠন, দে প্রশ্ন কাহারও মনে আসিত না। সরোজ তাহাকে হিমি বলিয়াই ডাকিত, হিমিকে সরোজ নিভান্ত আপনার করিয়া ফেলিয়াছিল, তাহার প্রত্যেক স্পর্শ সরোজের হৃদয়ে স্কুমারীর তিন বংসর বয়সের শ্বৃতি জাগাইয়া দিত।

আষাত মাস আসিয়াছে। মেছর অস্বরে সমস্ত আকাশ আছের, অবিরল ধারাপাতে ধরাতল সিক্তা, গ্রাম্য-পথ কর্দমাক্ত। নদীর জল কল কল উচ্ছাসে উভয়কুল প্লাবিত করিয়া ছুটিতেছে, কত দেশ হইতে নৃতন নৃতন নৌকা পণারাজী বক্ষে লইয়া কত অজ্ঞানা দেশে পাল তুলিয়া ছলিতে ছলিতে চলিয়াছে; নদীর পাড় ধুপু ধাপ্ করিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, গুলাকাশ-কুস্থম নদীতীরের বছদুর পর্যান্ত রজত-গ্রী বিকাশ করিতেছে।

ঝম্ ঝম্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বায়ুর বেগ প্রবল হইয়া উঠিল। সরোজ্ব বাতায়ন পথে চাহিয়া দেখিল সৃষ্টি ধারায় কিছু দেখা যায় না, অদ্রে তরক্সসকুলা পদ্মা ঝড়ের সঙ্গে মিলিয়া একটা গভীর শব্দকল্লোল কর্ণে ঢালিয়া দিতেছে, এবং বৃষ্টির শব্দ ভাহাতে ঢাকিয়া যাইতেছে। সরোজ শ্না দৃষ্টিতে নদীর দিকে চাহিয়া রহিল। আকাশে মেঘ ক্রমেই ঘনীভূত হইতে লাগিল। চারি দিক হইতে মেঘ আসিয়া আকাশ অন্ধকার করিয়া ফেলিল।

যামিনী তথন একখানি মাহুরের উপর দেহ বিস্তার পূর্বক অর্দ্ধ নিমীলিত নেত্রে স্কর করিয়া ছড়া বলিয়া হিমিকে ঘুম পাড়াইতেছিলেন; তাহার কোমল কর-পল্লবের মৃত্ আঘাতের সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্র ধ্বনির ন্যায় তাঁহার মধুর কণ্ঠ হইতে ধ্বনিত হইতে লাগিল:—

"আকাশ জুড়ে মেঘ করেছে বৃষ্টি ধারা ঝরে বাথার বাথী ভাইটি আমার প্রাণ কেমন করে।'' "আর ছদিন থাকে। দিদি কেঁদে কোকিয়ে ও নাসেতে নিয়ে যাব পাল্কী সাজিয়ে।''

"হাড় হোল ভাজা ভাজা মাস হ'লো দড়ি
 আয় রে ভাই লদীর জলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ি।"

সরোজ মন্ত্রমুগ্নের ন্যায় বসিয়া বসিয়া এই স্থমধুর ছড়া গুনিতে লাগিল। সে অগ্রপূর্ণ নেত্রে তক্ক ভাবে নদীর দিকে চাহিয়া রহিল। তাহারই অস্তর্নিহিত অপূর্ণ বাসনা এই ছড়ার মধ্যে জীবস্ত হইয়া তাহার হৃদয়ের বেদনা কিরূপে অগ্রু ধারায় পরিণত করিল তাহা সে বৃথিতে পারিল না, কিন্তু তাহার মনে হইল আজ যদি তাহার ব্যথার বাধী একটি ভাই থাকিত তাহা হইলে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া সরোজ আজ এই নদী ধারে, বৃষ্টিপ্লাবিত বর্ষার নিরানন্দময় অলস মধাক্ষে তাহার বিরহকাতর প্রাণের সকল আগ্রহ ঢালিয়া বান্স কর্ক কঠে বলিত,

"আকাশ জুড়ে মৈঘ করেছে বৃষ্টি ধারা ঝরে "ব্যথার ব্যথী ভাইটি আমার প্রাণ কেমন করে।" • • শ্রীদীনেক্রকুমার রায়।

ताजाकूमाती मारेठाम्था ।

ভারতে কোনকালে কোন বিষয়েরই প্রকৃত ইতিবৃত্ত রাথিবার প্রথা না॰ পাকায়, প্রাত্তবসন্ধিৎত্ব ব্যক্তিগণকে অনেক সময় কিম্বুদণ্ডী ও প্রচলিত গাথার উপর
নির্ভির করিতে হয়। অবশ্র কাল সহকারে সেগুলিতে
বক্তা ও কবির অলকারকটো কিছু কিছু সংয়ুক্ত হইতে
হইতে ম্লবিষয় হইতে.অনেক দ্রে গায়া পড়ে, সন্দেহ
নাই। কিছু তাহা হইলেও কাল, দেশ, পাত্রাদি সমাক্
বিচার করিয়া সে গুলির সায়ৢভাগ গ্রহণ করিতে পারিলে,
শ্রম নিতান্ত নিক্ষল হয় বলিয়া বোধ হয় না। আময়া
অদ্য এইরূপে সংগৃহীত একটা উপাধ্যান বিবৃত করিব।

এতদেশে বছদিন হইতে মুক্টরাজার গল্প প্রচলিত্ব আছে, গুধু গল্প নহে, অনেক কীন্তিও আছে। কীন্তি-গুলির অন্য নাায় সঙ্গত কোন অধিকারী না থাকার, আমরা সেই প্রবাদ বাক্যের নাায় মুক্ট-রাজকেই, দেগুলির প্রকৃত অভিনেতা মনে করি এবং সেই বিশাস-বশতই তদ্বিরণ যথাসম্ভব পাঠক গণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে প্রস্তুত হইরাছি।

যশোহর জেলার অন্তর্গত ঝিঁকর গাছা রেলটেশনের ছই ক্রোশ দ্রে, ছোট মেঘলা নামক একটা ক্ষুদ্র গ্রাম আছে। নিশ্চিত জানিবার উপায় না থাকিলেও, ঘটনা পরম্পরা সাহাযো যতদ্র অন্তমিত হয়, তাহাতে এই গ্রামে কিঞ্চিদধিক দি-শত বৎসর পূর্বে, মুক্টরাজা বাস করিতেন বলিয়া বোধ হয়। প্রবল পরাক্রান্ত নূপতি না হইলেও, প্রাচীন কালের স্গতের দিনে তাহার বে আয় ছিল, তহারা হিল্পেশ্যাম্যায়ী কোন কর্পাম্ঠানের বিদ্ন হইত না। রাজার "মাইচাম্পা" নামে একটা পরম স্ক্রী কুমারী ছিল। পদ্মিনী জাতীয়া রমণী বলিয়া তাহার

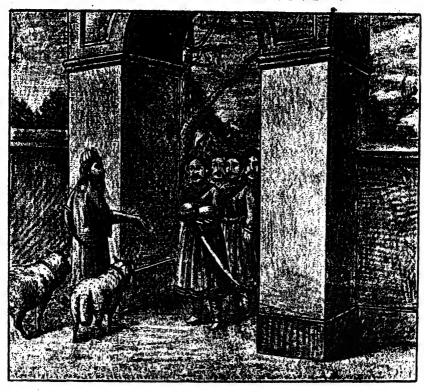
আশেৰ খ্যাভি ছিল। বরোপ্রাপ্তা ইইলে, মাইচাম্পার বিবাহের জন্য মুকুটরার চতুর্দিকে ঘটক প্রেরণ করিলেন। ব্যবসারের অস্ক্রোধে, রূপ; গুণ বর্ণনার সমর, ঘটকগণ একটু "চটক" লাগাইলেও পূর্বকালে বেন ইহার মাত্রা অধিকই ছিল, বোধ হর। বাহা হউক, তাঁহাদিগের কুপার মাইচাম্পার পদ্মিনী নাম অল্লকালের মধ্যেই দেশ বাাপ্ত ইইরা পড়িল।

আনেকানেক স্থান হইতে রাজকস্তার বিবাহ-প্রস্থাব আসিতে লাগিল, কিন্তু রাজারু মনোমত না হওয়ায়, বিবাহে বিলম্ব ঘটিতে লাগিলৄ। এদিকে মাইচাম্পাও ক্রমে পঞ্চদশে পদার্পণ করিলেন; সম্বর তাঁহাকে পাত্রস্থা করা আবশ্যক। সম্বর্গ হির হইল, সম্প্রদানের দিন গাণিতে লাগিল। রাজাই হউন, প্রস্লাই হউন, বিধির নির্বাদ্ধ কেহু লক্তন করিতে পালুর না। গ্রীক পণ্ডিত সোলন সেই জ্লুই বলিয়াছিলেন যে, পরিবর্ত্তনশীল কাল-চক্র-বিম্বর্ণনে যথন কিছুই স্থির নর্পে; তথন বর্ত্তমান সম্পৎ দেখিরা কাহাকেও প্রী মনে করা বিড্মনা।

নানা স্থান হইতে বিবাহের "সওগাদ" আসিতে লাগিল; রাজবাড়ীতে মাঝীর, বন্ধু মিলিত হইতে আরম্ভ **ब्हेन। जानम कानाहत्न भूतो भूर्व ह्हेन।** अपन प्रपत्न এক ককীর শিব্য একটা মুংপাত্র হল্তে লইয়া রাজবাটীতে ফকীরের উপহার দেখিতে সকলেই ব্যগ্র **চটন, কিন্তু কি আঁশ্চ**র্যা, কেহই সে পাত্রটীর আবরণ উন্মেচন করিতে সমর্থ হইল না। তাহাতে দর্শকমওলীর ें कुक्रन बात 3 दक्षि रहेन। ताझक्माती भर्गाष्ठ मिथिट উপন্তিত, কিন্তু কি আশুৰ্বা, বেই উিনি তাহাতে হস্তাৰ্পণ করিলেন, অসনি আবরণ উন্মক্ত হইল। তন্মধো এক জোড়া চুড়ী ও কিছু মিষ্ট দ্রবা ছিল। মাইচাম্পা हुड़ी त्याड़ा उरक्रनार इत्छ धारन कतिरमन, किंद কে ভানে, ুকোন সামায় বটনার মধ্যে বিধ তা কি প্রক্রার সহাকাণ্ডের বীজ নিহিত গাণেন! রাজ-निक्तिक और हुड़ी शतिधानरे मुक्ठे बाद्यत नर्वनारगत

যশোহরের পাঁচ জোশ উত্তর পশ্চিম কোণে বারবাজার নামক স্থানে একজন প্রসিদ্ধ ককীর ছিলেন। তৎকাশে "বৃদ্ধকির" জন্য তিনি বিলক্ষণ খ্যাতি লাভও করিয়াছিলেন। অইনক গুলি শিষা তাহার সঙ্গে থাকিত। কিছুকাল পরে, মুকুটরাজের রাজধানীর হইজোশ পূর্ব্বোজরে আর একটা "ডেরা" স্থাপন করিলেন। এই স্থানে তিনি অত্যল্পলাল মধ্যে বিখ্যাত হইয়া উঠিলেন। কখন বারবাজার, কখন এই নৃতন স্থানে ফলীর সাহেব বাস করিতেন। এই হইটা স্থানে যাতায়াত করিতে হইলে মধ্যে মুক্তীক্ষী নামক একটা নদী পার হইতে হইত। ফকীর দেওল্পন হুইটো মেষ সঙ্গে করিয়া পতিকালী নামক গ্রামের নীজে পার হইতেন। অদ্যাপি লোকে সে ঘাটনীকে গাজীক্ষ ঘাট বলিয়া থাকে।

যে পাট্রী বরাবর তাহাকে পার করিত, সে কথন তাঁহার নিক্ট হইতে পারিশ্রমিক লয় নাই। এক দিন তাহার বাটিতে কোন কার্য্যোপলকে, ফকীর সাহেবের নিকট তাঁহার মেব ছইটার একটাকে হাসিতে হাসিতে চাছিয়া বসিল। তিনি প্রথমতঃ তাহাকে উহা গ্রহণ করিতে निरवध कतिराम ७ ७९ शतिवर्र्ड এक है। वर्ग भूमा मित्रा ছাগাদি ক্রয় করিতে পরামর্শ দিলেন। নির্কোধ পাটনী স্বর্ণ মৃদ্রার প্রতি অরুজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া মেষ্ট বার্ম্বার প্রার্থনা করিতে লাগিল। মনে করিল, ফকীর ষ্থন এই মেষ ছইটাকে এত যত্ন করেন ও তাহার একটার জন্য সুবৰ্ণ মুদ্ৰা দানেও প্ৰস্তুত, তথ্ন উহা অবশাই কোন खन-भानी इहेरत: ककीत প্রার্থনা প্রত্যাহার করিবার জনা তাহাকে অমুরোধ করিতে লাগিলেন। যাহা হউক, তাহার নির্বন্ধাতিশব্যে অগত্যা দেওয়ানঞ্জী তাহাকে একটা মেব দিয়া গেলেন। भारे मी कहे **हिट्ड जाइ। टक वां**री बानिया शामानाय वीथिया রাথিল। প্রত্যুবে গারোখান করিয়া বেমন গোশালার वाद्यान्तारेन क्रिन, अमिन श्रकाश्कांत्र धक्री गांव बम्ल अनान भूर्वक अञ्चान कतिन । भागनी नन्तन गर्श ভাদুশ কুড়াঞ্জের সমক্ষে প্তিত হইরা বে সুদ্ধিত হইরা-



ফকীর ব্যান্ত সহ রাজনারে উপস্থিত।

ছিল, তাহা বলাই বাহলা। তদন্তর সংজ্ঞা পাইয়া দেখে তাহার তিনটা গাভীকেই অতিথি মেষ মহাশয় (?) হত্যা করিয়া উদর পূর্ত্তি করিয়াছেন! তখন তাহার চৈতন্য জায়াল। বৃঝিল যে, এই জন্যই ফকীর সাহেব মেষটাকে দিত্তে এত কাতর হইতেছিলেন। তাহার অসীম তপো-প্রভাবে বন্য রক দিবাভাগে মেষরূপে তাহার অম্পামন করিত, আবার নিশিষোগে অমৃত্তি ধারণ করিত। তাহারা তাহার দেহ রক্ষী।

ক্রমনে পাটনী তথন ফকীর দেওরানের "আন্তানার' মাইরা দেখে, ছইটা মেবই পূর্কবিং তাঁহার পার্যদেশে উপ্রিষ্ট, কিন্তু অদ্য তাহার মেবের নিকট হ হইতে সাহস হইতেছেনা। বাহা হউক, তাহার অবহা দর্শনে ফকীর সাহেবের কিছু ব্রিতে বাকি থাকিল না। তিনি তাহাকে পূর্কদিনের ফর্ণ-মূড়াটা দিয়া গাভী ক্রম করিতে উপদেশ দিলেন। পাটনী ক্রতি পুরণ হইল দেখিরা সন্ত্রই হইল এবং বাড়ী আসিয়া এই আমান্থবিক কাহিনী প্রচার

করিল। খেরা খাট ও স্বর্ণকারের দোকান চিরকালই কোন বিজ্ঞাপন প্রচারের সংবাদ-পত্র স্বরূপ। ক্ষীর দেওয়ানের পূর্ব্ব "বৃদ্ধ্রুকির" সহিত বর্ত্তমান ঘটনা মিলিত হইয়া অনতিকাল মধ্যে তাঁহাকে দেব-কর করিয় ত্লিল। চতুর্দ্দিকে তাঁহার প্রবল প্রতাপ ও ঐশী মহিমাবিঘোষিত হইয়া পড়িল। হাটে, মাঠে ঘাটে সর্ব্বাথ ফকীরের কথা। কচিৎ কাহার উপর ক্রোধ হইবো আর নিভার নাই। একটী মেষ ছাড়িলেই সংসার টলিয়া যায়! স্তরাং তাঁশকৈ ভয় না করিয়াকে পারে প্রথম প্রামরা শতশত বৎসর পরেও হ্বাসার নামে শিহরিয়। উঠি।

মাইচাম্পার বিবাহোপলকে মৃক্ট রাজের বাটাও চাঙিদিক হইতে "সওগাদ" আসার বে তালিক। দিরাছি, তন্মধো আমরা একজন ফকীর-ব্বককে আবৃত মুগার-পাত্ত হত্তে বাইতে দেখিয়াছি। সে এই ফকিরেরই শিষ্য ও

ই হারই প্রাণন্ড উপহার লইরা রাজবাটী উপস্থিত। বথন জিনি এই শিষামুখে শুনিতে পাইলেন যে, রাজকুমারী ভিন্ন কেই সেই পাত্র উন্মুক্ত করিতে পারে নাই ও সেই চুড়ী মাইচাম্পা তংকণাং আফ্লাদিত হইরা হস্তে ধারণ করি-রাছেন, তথন তিনি বড়ই সম্ভুই হইলেন। তিনি প্রাকাশ করিলেন যে, এই চুড়ী পরিধান করিয়া রাজকত্যা তাঁহারই ধর্মপত্না হইয়াছেন, স্থতরাঃ অত্যত্র তাঁহার বিবাহ দিতে গেলে রাজার মঙ্গল হইবে না, পরস্ত বিবাহার্থীকেও বিপন্ন হইতে হইবে!

কি সর্কনাশ! একজন বিধুর্মী ফকীরের এরূপ উক্তিকাহার সহা হয় ? কিন্তু লোকে প্রমাদ গণিল! ফকীরের কোপে রাজার সর্কনাশী হইবে! বাস্তবিক, তাঁহার কঠোর বাক্যে জীত হইরা বরপক্ষ অসম্মতি জানাইল। মুক্টরাজ তচ্ছু বণে জ্বলিয়া উঠিলেন, শীঘ্রই ফকির সাহেবকে স্থানাস্তর যাইতে আদেশ দিলেন, নুতুরা অবিলম্বে এই র্প্টতার যথোচিত প্রতিশোধ পাইবেন। এই কথা শুনিয়া ফকীর সাহেব হাসিয়া বলিলেন,—'কন্তা-সম্প্রদান জন্তা যেন মুক্ট রার্ম বিবাহের দিনে প্রস্তুত থাকেন।' সত্য সত্যই উদাহ দিনে রাজ্বাটী অন্ধকারময়! বর আসিল না! নিশীথকালে ফকীর দেওরান বাাঘ্র হুইটীকে লইয়া ঘারদেশে সমুপস্থিত। জীবণ আর্জনাদ ও কোলাহলে বহির্কাটী কম্পিত হইল! কাহার সাধা, তাহা নিবারণ করে বা তাদ্ধিকে দৃষ্টি করে ?

অচিরাৎ বৃক্ষর রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া পৌরজন্বর্গকে নিহত করিল; কেবল মাইচাম্পা ও তাহার কনিষ্ঠ একটা অষ্টম বর্ষীয় বালককে স্পর্শ করে নাই। ফকীর সাহেব তাহাদিগকে লইয়া রাজবাটীর অনতিদ্রে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন এবং সেই স্থানেই তিনি রাহ্মণ রাজক্মারীর পাণিপীড়ন করিলেন! শিষাগণ চিরম্মরণীয় করিবার জন্ম এই স্থানে একটা "দরগা" স্থাপন করিলেন। একটা শিম্ল ও একটা জীবলা বৃক্ষ তথার মিলিত হইরা, এই অস্থৃত অসবর্ণ বিবাহের পরিচয় প্রদান করিতেছে। ত্রায় পোব মাসে মেলা হয়; একদিন অয়সত্রও হয়;

থাকে, স্থানীয় লোকেও কত "মান্দ" করে। ইহাকে "গান্ধীয়তলা" বলে



ফকীর রাজকুমারীকে লইয়া যাইভেছে।

এখানে ফকীৰ অধিক কাস থাকিলেন না। অত্যর কাল পরে নব পরিণীতা ভার্যাকে ও তাহার ভাতাকে একটী বাঘ পৃষ্ঠে আরাঢ় করিয়া, নিজেও অপরটীতে আরোহণ করিয়া দ্বিরাগমন করিলেন। ঝিকরগাছা হইতে পাঁচ ক্রোশ পশ্চিমে বেত্রবতী নদী উত্তীর্ণ হইয়া একটী হানে "ডেরা" মনোনীত করিলেন। ভালরূপ "জাহির" হওয়াই তথন তাঁহার লক্ষা

এই নৃতন স্থানে দেওয়াঞ্জী আসিয়া গার্হস্য স্থভাগ করিতে পান নাই। মনোক্ষোভে মাইচাম্পা আপন-গলদেশে ছুরিকা বিদ্ধ করিয়া ঘণিত জীবনের অবসান করিল! ফকীর সাহেবের সংসার-বিত্ষণ নবীভ্ত হইল। তিনি স্থানীয় ভূ-স্বামী প্রদন্ত পীরোত্তর বাত্তিংশৎ বিঘা ভূমির উপর স্থাপিত এই "দ্রগায়" রাজকুমারকে রাথিরা অরণাগামী হইলেন। যাইবার সমর বালকটীকে এক গাছ "আশা" দিরা বান। কোন স্থানে পর্যটন করিতে বাসনা হইলে এই দণ্ড যেন হত্তে থাকে, ও তাহাকে দুর্শন করিবার ইক্রা হইলে তিন বার ডাক। হর। বাহা হউক, রাজকুমার আনীর অজনকে হারাইয়া, ফকীরের উপদেশ মত এই স্থানেই জীবনাতিবাহিত করিলেন। অন্যাণি এই "মাইচাম্পার দরগা" বিদ্যমান আছে।

প্রবাদ আছে ফকীর দেওয়ান বন-গমন কালে গোকুল নগরে কানাই খোষ নামক গোপের বাটীতে মধাকে কালে একদিন অভিথি হন। কাল্লর র্বা মাতার অবত্বে বিরক্ত হইয়া, তিনি অভিসম্পাৎ করেন। তাহাতে উক্ত গোপের গাভীগণ অল্প সময়ের মধ্যেই মরিয়া গেল। কানাই বাটী আসিয়া সমুদয় বিপদের কথা শুনিল। কানাই বাটী আসিয়া সমুদয় বিপদের কথা শুনিল। কানাই বাটী আসিয়া সমুদয় বিপদের কথা শুনিল। কানার কাভরতায় দয়ার্জ হইয়া তাহার গাভীগুলিকে পুনর্জীবিত করিয়া দিলেন। এই সময় হইতে তিনি "গাজী" বলিয়া বিখাতে হইলেন। অদ্যাপি এতদক্ষলে ফকীর দিগের ম্ব্রে গাজী সাহেবের এই গোকুল নগরের কার্ত্তি কাহিনীর ছড়া শুনিতে পাওয়া যায়। এ দেশে "বেহুলা লখিন্দরের ভাসান" হিল্লু সমাজে যেরূপ স্থান পাইয়া থাকে, "গাজীর গান" মুস্লমান সমাজে দেইরূপ সমাদর পায়।

এই সময়ের পর, গাজী সাহেবের আর কোন কথা জানা যার,না। বারবাজারে তাঁহার প্রথম "মাস্তানার" আনেক নিদর্শন এখনও বর্ত্তমান আছে। আনেক গুলি পদিল পুদরিণী তাঁহারই কীর্ত্তি বলিরা আদাপি কথিত হয়।

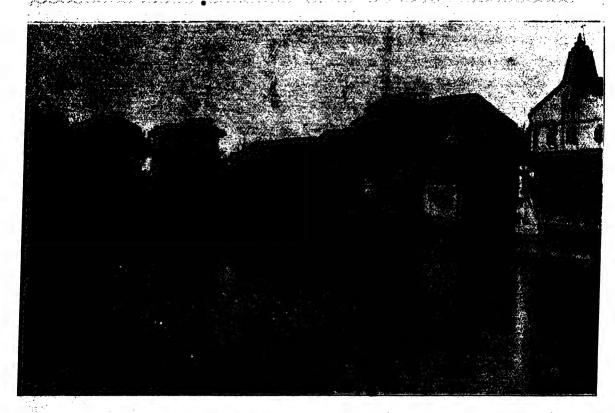
মুক্টরালার বান্ধ নিশ্রদীপ হইলেও, তাঁহার এক ব্রাতা বাঁচিরাছিলেন। তিনি পূর্ব বস্তি স্থান পরিত্যাগ করিয়া, তাহার এক ক্রোশ উত্তরে পিয়া বাদ করিলেন; ও নিজ নামান্থপারে তাহার "শ্রীয়ামপুর' নাম রাখিলেন। এই স্থানের পূর্ব নাম কালী নগর, কিন্ত পূর্বোক্ত মানির জন্য এখানেও থাকিতে পারিলেন না। ঝিনাইদহেছ আন্তর্গত জন্মদিরা প্রামে উঠিরা গেলেন। ইক্সামপুরে শ্রীরামরানের কত বাধা দাট প্রভৃতির চিক্ত তথাকার বাওড়ের ধারে দেখা যায়। এখন সে বংশের আনেক কত বিদ্য হইনা বংশোচ্ছাল করিয়াছেন। তাঁহাদিগের নাগ প্রকাশ করা অনাবশাক।

মৃক্টরারের রাজধানীর অন্ত নির্দান না থাকিলেই ।
তাঁহার থনিত শতাধিক জ্লাশর ওক বন্দে জাঁহার রাজ নির সাক্ষা দিতেছে। হানে হানে প্রাতম ইউ থও দৃত হয়। বিশেষতঃ উহার নিকটরী কপোতারি নদীতীরে একটা প্রাচাম ভয় মন্দির, এক হয় উচ্চ একটা ক্ষা বর্ণের শিব শিক্ত প্রতিষ্টিত দেখিতে পাওয়া রাজ। উহা মৃক্টরাজের হাপিত বপিয়া অন্তেকে অন্তমান করের এক বিশ্ব করের কানি কেলার কোন বলোর কানি তাহার নেবার কোন বলোর রু আহার নিকটেও কেহ যার না; প্রবাদ আহাছে, এই শিব কিছ সেবার অক্যাণ হয়। মৃক্টরাজের পরিণাম বেনিরাই বোধ হয়, এইরপ প্রবাদ প্রচারিত হইয়ছে। বিক্র গাছার বাজারের অর্ক্ডেল উত্তরে, অর্থব্রক্ষবিদ্ধিত হইয়া 'মহাকাল' এখনও কাল মহাছা প্রচার করিতেছেন।

বালুকেশ্বর মন্দির।

বোখাই হইতে গিরগাও পর্যন্ত অনেকগুলি প্রাচীন
হিন্দু দেবসন্দির দৃষ্ট হইয় থাকে ৮ তক্ষধ্যে বানুকেশ্বর
মহালক্ষ্যী, মুখাদেবী, নাগদেবী ও উ.বেষটেশ্বর মন্দির
বিশেষ উর্নেশবোগ্য। বহু অনুস্থানে জানা গিয়াছে এই
সকল মন্দির ছইশত বংসরের পূর্কে নির্মিত হইয়াছে।
বালুকেশ্বর মন্দির সর্কাণেকা প্রাচীন ও বিশেষ জইবা।

মালাবার শৈলের পশ্চিমে এই মন্দির অবস্থিত।
ইহার কারুকার্য অতীব বিচিত্র না হইলেও, স্ব্যায়ত্ত সমরে মালাবার শৈল হইতে দেখিলে ইহাকে প্রম স্নার বলিরা মনে হর। বালুকেখরের স্বত্তে এক্টি স্নার প্রবাদ আছে। রামচ্ন্র বখন সীভার অধ্যমণে উদ্মান্ত হইবা নানা দেশে পুরিভেছিলেন, তখন এই স্থান করেক দিন অবস্থান করেন। উল্লায় নিবপ্রায়



জন্য লক্ষণ প্রতিদিন একটা করিয়া শিব কাশী হইতে আনিরা দিতেন। দৈবাৎ একদিন লক্ষণের শিব লইরা আসিতে বিলম্ব হওরার রামচপ্র বালুকার শিব প্রস্তুত করিয়া পুঞা সমাপন করেন। উহা হইতেই বালুকেশর নাম হইরাছে। কথিত আছে বে, পোর্তু গিজদিগের আগমনে স্থান অপবিত্র হইরাছে মনে করিয়া বালুকানির্শ্বিত শিব সমুদ্রগর্ভে লুকারিত হন। এখন যে শিব অবস্থিত আছেন, তাহা লক্ষণের আনীত।

এই স্থানে বাণতীর্থ নামে একটি জনাশর আছে। তৎসবদ্ধে প্রবাদ এই বে, রামচন্দ্র ভ্রুতাতুর হইরা বাণনিক্ষেপ
ভূগর্জ হইতে জনোতান করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই
উহার নাম বাণতীর্থ হয়। উহার একটি বাধা ঘাট
আছে। বাণতীর্থের চারিধারে জনেক তীর্থবানী ও
রাজ্বণ বাস করিয়া থাকেন।

कमलारलवु।

শীতকাল আদিয়াছে। এই ছেব্র কমলালেবুতে বেলিয়াঘাটা গুলজার। যশুরে ফিরিওয়ালার ডাকে হাঁকে রাস্তা ঘাট প্রতিধ্বনিত। এমন হ্রম্ভ শীতেও বালক বালিকাদের কোমল গও কমলালেবুর রুদে দিক্ত। এই সময়ে কমলালেবু সম্বন্ধে যদি আমরা ছই একটি কথা বলি—আশা করি তাহা নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

শ্রীইট ছাড়া নাগপুর, দাজিলিক প্রভৃতি স্থানেও
কমলালের জন্মিয়া থাকে। কিন্তু শ্রীইটের লের্ই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। কিন্তু ছংখের বিষয় এই যে, উৎকৃষ্ট লের্
প্রায়ই এলেশে আসে না। এলেশের পাঠিকারা শুনিয়া
বিশ্বিত ইইবেন যে, শ্রীইটের লোকেরা কমলালের্র রস
নিক্ষড়াইরা ছয়ের সহিত থাইরা থাকেন। সে লের্ এত
মিষ্ট যে ছয় নই হর না!

শীহটে কমলা মধুও পাওরা যার। তাহা বড়ই স্থমিষ্ট। দশ বংসরের পূর্বে আমি একবার কোন বর্র রূপার একটুকু কমলামধু থাইরাছিলাম—আমার জিহবার এখনও যেন তাহার স্বাদ লাগিরা রহিরাছে। কমলামধু ও কমলালেবু সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার স্নাছে। আজ সকল কথা না বলিরা, উহা হইতে কি কি খাদ্য প্রস্তুত করা যাইতে পারে তৎসম্বন্ধে ছই একটি কথা অতি সংক্ষেপু বলিতেছি।

कमलारलवृत्र (भालाख।

ক্মলালেবুর পোলাও রাধিতে গেলে নিমলিধিত সামগ্রীগুলি একাস্ত আবস্থক।

- (১) কমলালেবুর কোওয়া এক সের,
- (২) কমলালেবুর রস তিন পোওয়া,
- (৩) উংক্লপ্ত চিনি তিন ছটাক,
- (8) मक ठाउँन अर्फ (मज,
- (৫) দ্বত এক পোওয়া,
- (৬) ছোট এলাচের দানা হুই আনা,
- (१) माक्रिनि इहे याना,
- (৮) লবঙ্গ এক আনা,
- (৯) কিদ্মিদ তিন ছটাক,
- (>•) वामाय चर्क (शाख्यां,
- (১১) পেস্তা অৰ্দ্ধ পোওয়া,
- (১২) জাফরান তিন আনা,
- (১৩) শীর অর্দ্ধ পোওয়া,
- (১৪) লবণ দেড় তোলা,
- (১৫) জল /১।• পাঁচ পোওয়া,

প্রথমে কিঞ্চিং ন্বতে বাদাম ও পেস্তাগুলি ভাজির।
লইতে হইবে। তার পর একটা স্বতন্ত্র পাত্রে কিন্মিসগুলি ভাজিরা বাদাম ও পেস্তার সহিত মিশ্রিত করিরা
রাধিরা দেও।

ভারপর থানিকটা ঘুত আর একটা পাত্রে চড়াও। ঘুতটা বেশ গ্রম হইয়া গেলে উহাতে গ্রম মশলাগুলি ফেলিয়া দেও। ভাজা হইবার কিঞ্চিৎ বাকী থাকিতে তাহাতে চাউলগুলি মিশ্রিত করিয়া ঘন ঘন নাড়িতে থাকিবে। তারপর আত্তে আত্তে উহাতে লেব্র রস থাওয়াইতে হইবে। সমস্ত রস নিঃশেষিত হইলে লবণ ও গরমজল উহাতে ঢালিয়া দেও। চাউলগুলি সিদ্ধ হইয়া আসিলে বাদাম, পেতা প্রভৃতি উহাতে ঢালিয়া দিতে হইবে। তারপর ঘন হইয়া আসিলেই হাড়ি নামাইয়া লও, কমলালেব্র পোলাও প্রস্তুত হইল। কাঠের উহ্নে মৃত্ আলে রদ্ধন করা আবশাক।

কমলামৃত ৷

একটা কাচের পাত্রে থানিকটা কমলালেবুর রস, ছইটা ডিমের চট্চটের সহিত মিশ্রিত্ব করিয়া রাখ। তারপর, অপর একটা পাত্রে থানিকটা পরিচার মিশ্রির সহিত কতকগুলি কমলালেবুর খোসা চট্কাইতে থাক। যখন বুঝিবে, খোসার গন্ধ মিশ্রির সহিত মিশিয়া গিয়াছে, তখন ঐ খোসাগুলি ফেলিয়া দেও। মিশ্রিগুলি পূর্বাক্তিত কমলালেবুর রসের সহিত মিশাইয়া একটা কাচ বা পাথর বাটীতে ঢাকিয়া রাখ। তারপর এক সের পরিমাণ ছগ্ম জাল দিয়া কীর করিয়া লও। কীরের সহিত ঐ মিশ্রিত সামগ্রী একত্ত করিলোই কমলামৃত প্রস্তুত হইল। উহাতে ছই এক ফোঁটা জাতর ফেলিয়া দিলে আরও ভাল হয়।

कमलारलवृत्र मत्रवछ।

একটা লেবুর খোরা এক গোওয়া জলে বেশ করে
চট্কাইতে থাক। কাচ বা পাথর বাটীতে হইলেই ভাল
হয়। তারপর খোসাগুলি ফেলিয়া দিয়া এক ছটাক
মিশ্রি উহাতে আধ ঘণ্টা কাল ভিজাইয়া রাখ। তারপর
উহাতে থানিকটা কাগলি বা গাভিলেবুর রস ছাড়িয়া
দিলেই সরবত প্রস্তুত হইল।

সহজ গৃহ-চিকিৎসা।

শিশুর বর্ণ, আঁয়ু ও কান্তি রদ্ধি।

কুড়, রচ, হরীতকী, ত্রন্ধীশাক ও স্বব্ভস্ম; ইহাদের চুর্প সমভাগে লইয়া একত্র মিশ্রিত করতঃ ঘৃত ও মধু সহ শার্মাইলে শিশুর বর্গ, আয়ুও কান্তি বৃদ্ধি হয়।

শিশুর নাভি শোথ।

मृद्धिकां भिश्व श्रवं स्वतिशा कृत्यः नित्कश कव्यकः उष्य शाक्तिक शाकित्व नाजित्व त्यन नित्न निश्चन नाजित्नत्यत्र दुर्भाषे सारकां शाह्य ।

জুর ও কাস।

মৌরী, শিপুল, রুণাঞ্চন, থৈ চুর্গ, কাঁকড়া শুলী ও মুলিচ , ইহাদের চুর্গ সমভাগে একতা করিয়া মধু ঘারা মর্দন পুর্বক দেবন করাইলে শিভর বমি, কাদ, ও জার বিনষ্ট হয়।

खनकुष পान विम।

জন ছগ্ন পানে শিশুর বমি হইলে, বৃহতী ও কণ্টিকারী কলের প্রস একত্রে ঘৃত ও মধুসহ পান করাইবে। ভাহাতেই বুমি নিবারণ হইবে।

শিশুর বমি।

जारमञ्ज्ञ जां हिंद भाग, देव ও देवक् व देशास्त्र हूर्ग नम्जारग এक व कतिया मधूनह मर्फन कतिया रावन कत्राहरण विस्ति पूत्र हम ।

হিক। ও বমি।

শিশুলচুৰ্ণ, সরিচ চূৰ্ণ, সধু ও চিনি একত্রে ছোলক নেবুন ক্ষেত্র সহিত সেবন করাইলে শিশুর হিছা ও ৰমি বিশ্বী হয়।

বমিন্ত অতিদার।

কুল, জানরুল, কাকমাচী ও করেদ্বেল; ইহাদের পত্র একফে পেরণ করিরা মন্তকে প্রক্রেক্টিনে শিশুর বমি ও অভিসার বিনষ্ট হর।

অতিগার।

আমকাছাল, আমছাল ও জামছাল ইহানের চুর্প সমভাগে একর করিলা মধুসহ শিশুকে সেবন করাইলে অতিসার্ক্তবিনত্ত হয়।

রক্ত-আমাশয়।

তিকাঁ তৈল, চিনি, মধু, তিল ও ষ্টামধু; একঅ বাটিয়া কৈতকে সেবন করাইলে রক্তশ্রাব ও আমাশর নিবারিক হয়।

্যহণী।

ছাক্ষ্ণীয় ও স্থামছালের রস- সমভাগে একতা মিল্লিত করিয়া শিশুকে পান করাইলে গ্রহণী বিনষ্ট হয়।

চক্ষুরোগ।

দার হরিছা, মুগা, ও গেরি মাটী সমভাগ ছাগ হথের সঞ্চিত পেষণ করিয়া চক্ষের বাহিরে লেপন করিলে শিশুর চক্ষুরোগ বিনষ্ট হয়।

শ্যায় মূত্র ত্যাগ।

কিঞিৎ চিনির সহিত হুই তোলা পরিমাণ তেলাকুচের রস সেবন করাইলে শিশুর শ্যার মূত্রতাগ নিবারিত হয়। ক্লমি জানিলেও এই রোগ হইয়া থাকে। স্থতরাং ক্লমি যাহাতে বিদ্রিত হয় তাহার চেষ্টা করাও আবশ্যক।

~ কর্প শূল।

সঞ্জিনার রস তিল জৈলের সহিত মিশ্রিক করতঃ উক্ত করিয়া কর্ণে পূরণ করিলে কর্ণ শূল আরোগ্য হর।



স্বৰ্গীয়া মহারাণী ভিক্টোরীয়া



মহারাণী ভিক্টোরিয়া।

১০ই মাঘ প্রাতে কলিকাতার সংবাদ আসিল, ভারতেখরী মহারাণী ভিক্টোরিয়া মানবলীলা সাক্ত করিয়াছেন।
আমনি গভীর শোকের ছারাতে সহর ছাইয়া পড়িল।
যাহাকে দেখি, তাহারই মুখ গন্তীর, উদ্বিম, বিষয়। যে
দিকে তাকাই, সেই দিকেই যেন এক অব্যক্ত বিষাদের
তরক্ত প্রবাহিত। আয়ীয় অজনের মৃত্যুতে চারিদিক
যেমন একটা শ্নাভাব ধারণ করে, আকাশে যেমন
একটা নীরব হাহাকার জাগিয়া উঠে, এমন কি স্থবিমল
স্থ্যালোকেও যেমন এক অদৃশ্য অক্করার আসিয়া মিশিয়া
যায়, লোককোলাহলময়ী কলিকাতা মহানগরীর উপরেও
আল সেইরূপ এক অনুর্বিচনীর শোকছোয়া আসিয়া
পড়িল। সেই দিন হইতে আজি প্রাক্ত, সমুদায় দেশ।
সেই শোকে আছের রহিয়াছে।

ইহার দশ দিন পরে, মহারাণীর সমাধি উপলক্ষে ভারতের এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত যে শোকের ধরনি জাগিরা উঠিয়াছিল, বছদিন পর্যান্ত ভাহার কাহিনী লোকের স্মৃতিতে অধিত থাকিবে। সেই দিন, ক্লিকাতার গড়ের মাঠে, যে দৃশু দেখিলাম, এমন কথনও দেখি নাই, আর কখনও দেখিব কিনা সন্দেহ। চারিলক্ষ লোকে সেই মুদ্র-প্রসারিত মরদান পরিপূর্ণ হইরাছিল।

হরিনামের ধ্বনিতে, খোল করতালের বাদ্যে, আকাশতল কোলাহলমর হইরা উঠিয়াছিল। ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী মূর্থ, ছোট বড় সকলে মিলিয়া এক প্রাণ হইয়া, এদেশে আর কদাপি এমন ভাবে কোনও সংকার্য্য করিয়াছে বলিয়া জানা নাই। তাহার পরদিন কলিকাতা সহরের অনেক জদ্র-সন্তানেরা মিলিয়া, নগরের নিরর ভিক্স্দিগকে মহাভোজে নিময়ণ করিয়াছিলেন। ছয় হাজারের অধিক স্ত্রী প্রক্রমণ ও বালক বালিকা, কর্ণওয়ালিস ব্রীটে, সারি দিয়া বসিয়াছিল। কলিকাতার অভি সম্ভান্ত পরিবারের সন্তানেরা কোমর বাধিয়া, সহস্তে খেচরায় পরিবেশন করিছে লাগিলেন। দর্শকর্দেশ বছ বিভ্তু রাজ্পথ লোকারণ্যে পরিণত হইল। এদৃশ্যও কথনও ভূলিব না। হিন্দুর সন্তান, খৃষ্টিয়ান মহারাণীর আদ্ধ এমন ভাবে, এরূপ সরল শ্রমার সহিত সম্পার করিল, দেখিয়া কাহার না চক্ষ্ ভৃপ্ত হইয়াছে ?

এই শোকের অর্থ কি ? হাটে বাজারে, প্রামে সহরে, আপামর সাধারণে এরপ শোক প্রকাশ করিল কেন ? একি বাঁটি শোক, না ইহা কেবল সাহেবভূলানো লোক দেখান একটা ক্লত্রিম ক্রন্তন মাত্র ? অন্যক্তেত্রে ক্লত্রিম বলিয়া সহজেই সন্দেহ হইতে পারিত, কিছ কর্মান ক্রেত্রে, কোণাও কোণাও একটু আথটু লোকদেখান ভাব থাকিলেও, মূলে যে এ শোক অতি অক্লত্রিম, তাহাতে

কোনও সন্দেহ নাই। অখচ যাহাকে আমরা কথনও চকে দেখি নাই, যিনি আমাদের অদেশীয়া, বজাতীয়া বা অধর্মাবদম্বনী ছিলেন না, তাঁহার জন্য এমন দেশবাণী শোকের হাহাকার উঠিল কেন ? এ প্রশ্ন সহজেই মনে উদিত হয়।

ভিক্টোরিয়া আমাদের রাণী ছিলেন; আমরা তাঁহার প্রজা ছিলাম । দেশব্যাপী শোকের এ একটা অতি প্রধান কারণ সন্দেহ নাই। ছুঃথে বিপদে, অবিচারে অত্যাচারে, গত পঞ্চাশদ্ধিক বংসর কাল, আমরা পুরুষামুক্তমে "দোহাই মহারাণী" বলিয়ী কাঁদিয়াছি, ডাকিয়াছি। চক্ষে তাঁহাকে না দেখিলেও বারংবার তাঁহার কথা ভনিয়া টাকা পর্লায় তাঁহার মুখাক্তি দেখিয়া, তাঁহার নাম লইয়া, তাঁর বিষয় ভাবিয়া ভাবিয়া, তাঁহার সঙ্গে আমাদিগের প্রাণের কেমন একটা যোগ দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। এই জন্য তাঁহার মৃত্যুতে আমাদের সৃত্র বিস্তর ক্লেশ হওয়া আভাবিক। এই দেশ-ব্যাপী শােকের ইহা একটা প্রধান কারণ সন্দেহ নাই। কিন্ধ তাহার অহ্য কারণও আছে।

ভিক্টোরিয়া আমাদের মহারাণী ছিলেন, এজন্য তাঁহার মৃত্যুতে ত আমরা ক্লেশ পাইবই; কিন্তু ইহাও সত্য যে, व्यामारमत्र महात्रांनी ना इटेब्रा, कार्यारनत वा टेडालीत वा जना कान अ तिराम द्रांनी इटेटजन. अमन कि जिनि यि तास्त्रानी नाउ इटेटजन, उथानि आमत्रा छांहात পরলোকগমনে শোকার্ত হইতাম। সমুদর সভাজগৎ ত আর তাঁহার প্রজা নহে; অপচ আজ কেন এই শোকের ভরবে, ইংলও ও ভারতের সঙ্গে সঙ্গে, জার্মাণি, ইতালী मन, ও मार्किन नकरन जात्नानिত ও আকুল হইয়াছে ? পৃথিবীব্যাপী এই গভীর শোকোজ্বাস রাজভক্তি হইতে छे९ नव इब नारे। याहात्रा त्राव्यात्राणी भारन ना, त्राव्य भएतत्र যাহারা খোরতর বিখেবী, তাহারাও আজ ভিক্টোরিয়ার মৃত্যুতে শোকাকুল। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই বে, ভিজৌরিয়া আকারে মানবী হইয়াও প্রকৃতিতে দেবী ছিলেন। তাঁহার সাধুচরিত্তে জগতের লোক মুগ্ধ ছিল। ভাহার সাধুতা ও সদাশরতা গুণে সভ্য কগতের আপামর শাধারণৈ ভাঁহাকে আপনার জন বলিয়া ভাবিত। তাই

তাঁহার মৃত্যুতে আজ সকলে অতি সরল ভাবে শোকাঞ্র বিসর্জ্জন করিতেছে।

শৈশবাবধিই ভিক্টোরিয়ার সাধুতার পরিচয় পাওয়াযায়।
তাঁহার পিতা মাতা উভয়েই অতি সাধুবাক্তি ছিলেন।
তাঁহার পিতার নাম এড্ওয়ার্ড; মাতার নাম লুইসা।
রাজার সন্তান বলিয়া রাজকুর্মার এড্ওয়ার্ডের আচার
ব্যবহারে কথনও অহকার বা অসৌজন্য প্রকাশ পায় নাই।
সতাবাদী, জিতেন্দ্রিয়, উদারমতি এবং ধর্ম্মভীরু বলিয়া
তিনি সর্বাদাই প্রজামগুলীর অতিশয় প্রিয় ছিলেন।
ভিক্টোরিয়ার পিতৃব্যগণ সকলেই অতিশয় ছশ্চরিত্র লোক
ছিলেন, এবং ইহারা তাঁহার সাধু চরিত্রের জন্য রাজকুর্মারেক্স অমায়িকতার জন্য তাঁহার পিতা, রাজা
তৃতীয় জক্ষাপ্রস্তুর কথনও তাঁহাকে মেহচক্ষে দেখেন নাই।
ছর্ভাগ্যক্রের ভিক্টোরিয়া সাত্মাদ বয়সেই পিতৃহীনা হন।
ফুতরাং শিতার স্নেহ-সজ্যোগ ও উপদেশ লাভ তাঁহার
ভাগ্যে ঘটে নাই।

ভিক্টোরিয়ার মাতাও অতিশয় সাধ্বী ছিলেন। कर्मान प्राप्त जांशांत्र शिखानम हिन। देशन खानिमा हुहै .বৎসর কাল মাত্র তিনি স্বামীর ঘর করিতে পান। এই চ্ই বৎসর মধ্যে তিনি ভাল করিয়া ইংরাজি পর্যান্ত শিখিতে পারেন নাই। এমন সময় পতি পরলোকে গমন করায় তাঁহার সংসার অন্ধকার হইয়া গেল। রাজপরি-বারের কেহই তাঁহার স্বামীকে বিশেষ ভাল বাসিতেন না। স্তরাং দাতবংদরের বালিকা ভিক্টোরিয়াকে লইয়া, তিনি **रक्**रीन, महाब्रीन, मम्पेखिरोन रहेबा, अकून পाशाद्य ভাসিলেন। এ अवशाय महत्वहे भिजालाय फित्रिया योहेवात हेक्हा इहेटल शारत । किन्न नुहेश वर्गगठ चामौत মুখ চাহিয়া এবং আপনার একমাত্র কন্যার কল্যাণাকাজ্ঞিণী हरेंगा, शिजानए यारेगा स्थमृष्ट्रत्न थाका अरशका, यागीत प्रतम, यांगीत शतिवांत शतिकत्नत मध्य मीन मभाव কালাতিপাত করাও শ্রেম: মনে করিলেন। ভিক্লোরিয়া যেমন চলিশ বৎসর কাল স্বর্গগত স্বামীর মুখছেবি ছাল্বে ধারণ করিয়া, জীবনের বিবিধ কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত

ছিলেন, ভিক্টোরিরার সিংহাসোনারোহণ কাল পর্ণাস্ত, তাঁহার মাতা সেইরূপ অষ্টাদশ বংসর কাল নান। অমুবিধা ও ক্লেশ সহ্য করিয়া ছিলেন। মাতা এবং কনা। উভরেই পাশ্চাত্য সমাজে সতীত্বের উজ্জ্বল দুধাস্ত রাখিয়া গিয়াছেন।

ভিক্টোরিয়ার চরিতের যে সকল সল্ভণে আজ সভা-कार विस्माहिक इहें। আছে, निम्वाविविहें जीहार ह रम সকলের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার আন্তর্গা সভাাতুরাগ দেখা গিয়'ছে। মিথ্যা কণা বলা তাঁহার এমনই প্রক্রতিবিক্স হইরাছিল বে, তাঁহার জ্ঞাতসারে অপর কাহারও মিগা ক্যা বলিবার সাধা ছিল না। একদিন বালাসূভাব হলভ চপলত। বণতঃ ভিক্তোরিয়া কিছুতেই পাঠে মনে।নিবেশ করিতে অ নছা প্রকাশ করেন। সেজেন নামী এক সন্তার মহিলা তথন তাঁহার শিক্ষরিত্রী ছিলেন। ভিক্টোরিরা তাঁহার বড়ই অবাধা হইয়া উঠিলেন। কথাটা রাণী লুইসার कारण रान। नूरेमा अम्न कनात পड़ितात चरत আসিরা উপস্থিত হইলেন। রাজকুমারীর পড়ার কথা ঞ্জিজাসা করাতে লেঞ্নে বলিলেন যে, একবার মাত্র ভিক্টোরিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিয়াছেন। ভিক্টোরিয়া এই কণা শুনিবামাত্র, শিক্ষয়িত্রীর হাত विलियन-"ना त्नादकन पृष्टेवांत्रः, दठागात कि गान नाहे ?"

সাধুশীলা জননীর স্থশিকাগুণে ভিক্টোরিয়ার হৃদয়ের
সন্তব্যকল কালক্রমে বিকশিত হইয়া উঠিল। রাজকুমারী ইইয়াও শৈশব ইইতেই ভিক্টোরিয়াকে মাতার
অর্থাভাব বশতঃ সর্বালা সংযম সাধন করিতে ইইত।
একদিন তিনি এক দোকানে কতকগুলি জিনিব কিনিতে
গিয়াছিলেন। জিনিবগুলি কিনিয়াবন্ধ্বার্রদিগকে উপয়ার
দিবেন, এইরপ তাঁহার ইচ্ছা ছিল। তাঁহার মাতা স্বেচ্ছামত ব্যয় করিবার জন্তা ভিক্টোরিয়াকে মাসে মাসে
বৎসামান্ত টাকা দিতেন। এই টাকা জয়াইয়াই তিনি
এই সকল জব্যজাত কিনিতে গেলেন। হিসাব করিয়া
দেখা গেল বে, যে টাকা আছে, জিনিবের দাম তারা
অপেক্লা বেশীহয়। দোকানদার ধারে বিক্রম করিতে
ইচ্ছা প্রকাশ করিল। কিন্ধ ভিক্টোরিয়া তাহা কিনিলেন

না। যদি দোকানদার ঐ জিনিষ্টী তৃলিয়া রাথে, তাৰে আগানী মাদের বৃদ্ধি পাইলে তিনি দেটী কিনিয়া লইতে পারেন, তিনি কেবল এই কথা তাহাকে বলিলেন। দোকানী তাহাই করিল। ভিট্টেরিয়া পর মাদের বৃত্তি পাইয়া, জিনিষ্টা কিনিয়া লইলেন।

ভিট্টে'রিয়ার বালাকালে টুংরাজদিগের রাজ দরবারের चित्र व तत्र शिक्त । ताक्रमत्त्र ता में स्टेश को शुक्रविमाश्रत অনেকেরই চরির অতিশর কল্ষিত ছিল। এইজাক্ত त जक्राती नुष्मा आग्रह , वालनात नि कनातक লইবা রাজদরবার হইতে দুরে থাকিতেন। সে সময়ে ইংরাজ স্নাজের বড লোকেরাক কেনলই আমোদ थारगरम, नाहशारन, रहारक मिन कारे।**€रहन। धर्या**ब সঙ্গে তাঁদের তেমন একটা সধন ছিল না -বলিলেই চলে। এরপ ভাবে দিবানিশি আমোল প্রনেদে মত্ত थाकित्न माजूरवत हित वि नि हा हुई नगु हुई ता यात्र। त्य कथन 3 (कान 3 जान कांक्र करत ना, तम क्रमांशि मांध् চরিত্র লাভ করিতে পারে না। ভিক্টে রিরার মাত ইছা বিলক্ষা বুঝিরাছিলেন। এই জন্ম তিনি আপনার ক্সাকে সর্বাদ। সংকার্যো নিযুক্ত রাখিতেন। তাঁহার গৃহে কখনও আমোদ কোলাহল শুনা যাইত না। এইরূপ শৈশব-निकात ७८न, त्वीवरन शान क्ष कति का कति उहे ভিক্টোরিয়ার চরিত্র অংশধ সদ্ গুণে বিভূবিত হইয়া উঠে।

অঠাদশ বর্ষ বয়দে ভিজৌরিয়া পিতৃবোর সিংহাসনে আরোহণ করেন। ১৮৩৭ খুটাকের ১৯এ মে রাজি ছই ঘটকার সময় রাজা চতুর্থ উইলিয়াম মানবলীলা সংবরণ করিলেন। ভিজৌরিয়া তথন অন্ত এক রাজবাটীতে বাস করিতেছিলেন। রাজপুরোহিত, রাজবাটীর কভিপর প্রধান কর্মানারীকে লইয়া, ভিজৌরিয়াকে পিতৃবোর মৃত্যু সংবাদ দিতে গোলেন। ভিজৌরিয়া তথনও ঘুমাইতেছিলেন। প্রথমে তাঁহার পরিচারিকাগণ কেহই তাঁহার ঘুম ভালাইতে সম্মত হয় নাই। পরে রাজপুরোহতের বিশেষ অন্থরোধে একজন গিয়া তাঁহাদের আগমন বার্তা ভিজৌরিয়াকে জানাইল। অনতিবিলমে শয়ন পরিজ্বেদ্ব পরিধান করিয়াই, কেবল একথানি শাল গারে দিয়া,

আসুশায়িত কেশে, অপ্পূর্ণ নয়নে, ভিস্টোরিয়া অভ্যাগত রাজ-কর্মচারিগণের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
অমনি রাজপুরোহিত ও তাহার সহচর রাজকর্মচারী জামু
পাতিয়া, অবনত মন্তকে নৃতন মহারাণীকে অভিবাদন
করিয়া, মহারাজের মৃত্যু সংবাদ জানাইলেন। ভিস্টোরিয়া
কিয়ংকণ নীরব থাকিয়া, ৢরাজপুরোহিতকে সংঘাধন
করিয়া বলিলেন—"আমার জন্ম আপনি রুপা করিয়া
ভগবানের চয়ণে প্রার্থনা করুন।" অমনি রাজা প্রয়া
ভগবানের চয়ণে প্রার্থনা বাজা পরম প্রভু পরমেশরের
ভঙাশীর্কাদ ভিক্লা করিয়া নৃতন রাজত্বের স্চনা
করিলেন।

এত অন্ন বন্ধকদ, যৌবনের প্রারম্ভে, বহুমানাম্পদ পদ লাতে অনেকেরই মাণা ঘুরিরা বার। অনেকে আহলাদে অধীর হইরা উঠে। কিন্তু ভিক্টোরিরা রাজদিংহাদন লাভে ধর্ম ভরে কাঁপিরা উঠিলেন। এ পদের যোগ্য চরিত্র ও শক্তি তাঁহার লাভ চইবে কিনা, তাই ভাবিরা আকৃষী হইলেন। রাজমুক্ট মাথায় পরিতে যে রমণী অঞ্পাত করেন, তাঁহার রাজতে যে ঈশ্বরের গৌরব ও প্রজার স্থ্য সম্পাদ বৃদ্ধি ইইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ?

ভিক্টোরিয়ার পিতার আর্থিক অবস্থা নিতান্তই অসচ্ছেদ
ছিল। যে সামান্ত বৃত্তি তিনি পাইতেন, তাহাতে তাঁহার
সমুদর বার নির্কাহ হইত না। এইজন্ত মৃত্যুকালে তিনি
অনেক টাকার ঋণ রাখিয়া যান। পিতার আর্থিক অবস্থা
মন্দ ছিল বলিয়া শৈশ্ববে ভিক্টোরিয়াকেও কথনও কথনও
অর্থকছে, সন্থ করিতে হইত; এমন কি, সামান্ত ছই
টারি টাকার জন্ত পর্যন্ত তাঁহাকে সন্থুচিত থাকিতে হইত।
এখন পার্নেকেট সভা তাঁহার সাড়ে আট্রিশ লক্ষ টাকা
বার্বিক বৃত্তি ঠিক করিয়া দিলেন। ভিক্টোরিয়া এই বৃত্তি
হইতে সর্কাত্রে পিতাকে ঋণমুক্ত করিতে কুতসকল
হইলেন। লভ মেল্বোরণ সে সময়ে প্রধান মন্ত্রী ছিলেন।
বহায়ানী তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন—"আমার পিতার
বে সকল ঋণ আজিও শোধ হয় নাই, তাহা আমি
সর্কাত্রে শোধ করিতে চাই। আমাকে এটি করিতেই
হুইবে, আপ্রি ইহার ব্যবহা ককন।" ভিক্টোরিয়া বেরপ

ভাবে এই কথাগুলি বলিলেন, তাহাতে বৃদ্ধ মন্ত্রী মেল্-বোরণের চক্ষে জল আদিল। অতি অরকাল মধ্যেই রাজকুমার এড ওয়ার্ডের ঋণ শোধ হইয়া গেল। কিন্তু পিতৃভক্তিপরায়ণা ভিক্টোরিয়া কেবল পিতার ঋণ শোধ করিয়াই সন্তুই হইলেন না। যেসকল লোক এই ঋণের জ্ব্যু তাহার পিতাকে কথনও উত্যক্ত করে নাই, তাহা-দিগের সেই সন্তাব ও সন্থাবহারের জন্ম ক্তু ক্তু তার চিহ্নুকরপ, তিনি তাহাদিগকে একটি একটি বহুমূল্য উপহারও প্রেরণ করিলেন।

আপনার জননীর প্রতিও ভিক্টোরিয়া সর্বাদাই ভক্তি প্রদর্শন করিভেন। রাজকার্য্যে জননীর কোনও হাত ছিল না সত্য দ্ব হাত না থাকা সকলেরই পক্ষে মঙ্গল ছিল, ইহাও ঠিছ; কিন্তু অপরাপর সকল বিষয়ে ভিক্টোরিয়া রাজসিংহাসনে আরোহণ করিয়াও, মাতার আজ্ঞান্ত্রনী হইয়া ইলিতেন। পিতামাতার প্রতি ব্যবহারে ভিক্টোরিয়া পিকৃতিক্তির দুটান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন।

রাজরাজড়ান্ধ পরিণয়ে প্রেমের সম্পর্ক সর্বাদা থাকে
না। কিন্তু ভিস্তৌরিয়া আপনার ঈপিত পাত্র লাভ
করিয়াছিলেন। শৈশবাবধিই মাতুল-পুত্র অ্যালব।টের
প্রতি তাঁহার প্রাণের গভীর টান ছিল। বয়োর্ছি
সহকারে এই শৈশব প্রণয় প্রগাঢ় হইয়া উঠে। অবশেষে
ভিক্টোরিয়া ইহাকেই পতিছে বরণ করেন।

রাজকুমার অ্যালবীর্ট অতি অপুক্ষ ছিলেন। কথিত আছে বে, যুরোপীয় ভদ সমাজে সে সমরে তাঁহার অপেকালে থিক রূপনাব গ্রসম্পন্ন পুরুষ আর কেহ ছিল না। তাঁহার যেমন রূপ তেমনি গুণ। তিনি বিবিধ বিভায় পারদর্শী ছিলেন; এবং সাধুতাও তাঁহার দেহ এর ও বিভার্জির অহরপ ছিল। এমন অসাবারণ রূপগুণসম্পন্ন পুরুষ-রত্ন সহজেই যে গুণগ্রাহিণী ভিক্টোরিয়ার চিত্ত আকর্ষণ করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? সচরাচর বরকেই ক্সার পাণিপ্রার্থনা করিতে হয়। কিন্তু ভিক্টোরিয়ার রাণী, তাঁহার পক্ষে এ নিয়ম থাটিল না। অভ এব তাঁহাকেই অগ্রবর্তিনী হইয়া, প্রিয়ভ্যের হত্তে আত্ম-সম্পণ করিতে হয়। অস্কথা রাজধর্ম রক্ষা পাইত না। সেই

দিন ভিক্টোরিয়া আপনার অগ্রতম মাতৃণ রাজা লিও-পোল্ডকে লিখিলেনঃ—"আমি সব ঠিক করিয়াছি, এবং সে কথা আজ আগলবার্টকেও বলিয়াছি। এই কথা শুনিয়া তিনি যে গভীর ভালবাসা জানাইলেন, তাহাতে আমার প্রাণে অতৃল আনন্দ হইয়াছে। করেপ গুণে তাঁহার তুলা পুরুষ এ জগতে দিতীয় আছে বলিয়া বোধ হয় না। আমার মনে হয়, আজ হইতে আমার সম্মুথে আশেষ স্থাপ্তের ভাণ্ডার খূলিয়া গিয়াছে। আমি তাঁহাকে যে কত ভালবাসি, তাহা কথায় প্রকাশ করিতে পারি না। আমি জানি, আমাকে বিবাহ করিতে রাজি হইয়া তিনি অনেক ত্যাগ স্বীকার করিলেন। যাহাতে তাঁহাকে স্থী করিতে পারি, প্রাণপণে তাহার চেষ্টা করিব।"

ভিক্টোরিয়া ইংলণ্ডের রাণী ছিলেন। স্থতরাং ইংলণ্ডে
আসিয়া বাস করিলে আলবার্টকে তাঁহারই প্রজা হইতে
হইবে সত্য, কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধে যাহাতে তিনি অপর
জীলোকের ভায় সামীর অহুগতা হন, প্রথমাবিধিই
ভিক্টোরিয়ার অন্তরে এইরূপ গভীর আকাজ্ঞার উদয় হয়।
এইজন্ত তিনি বিবাহের প্রতিজ্ঞায়, সাধারণ জীলোকের
ভায়, ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া, আজীবন স্বামীর বশবত্তিনী
হইয়া গাকিবেন এই প্রতিজ্ঞা করেন। এইজন্তই গার্হস্থা
জীবনে তিনি সর্বাদা স্বামীর অহুগামিনী হইয়া চলিতেন।
রাজ্বসিংহানন ত দ্বের কথা, সামান্ত গৃহস্থদিগের মধ্যেও
এমন পতি-আনুগত্য অল্লই দেখা গিয়া থাকে।

বৈধব্যেও ভিক্টোরিয়া আদর্শ জীবনের ছবি দেখাইয়া গীরাছেন। চল্লিশ বংসর কাল তিনি এই বৈধবা যাতনা ভোগ করেন। সময়ে শোকের তীব্রতা হ্রাস হইল বটে; কিন্তু তাঁছার পতির প্রতি অন্তরাগ, পতির স্থতির প্রতি প্রেম ও শ্রন্ধা, বরং দিন দিন বৃদ্ধিই পাইয়াছিল। প্রতি বংসর স্বামীর মৃত্যু দিনে তিনি একান্তে, সামীর সমাধি পার্শ্বে বছক্ষণ কাটাইতেন। মরণান্তে, সেই সমাধিগর্ভেই আপনার মৃত দেহ রক্ষণ করিবার আদেশ দিয়া গিয়াছেন।

বেমন আদর্শ কস্তা, বেমন আদর্শ পত্নী, ভিক্টোরিয়া তেমনি আদর্শ জননী ছিলেন। ঈখরাশীর্কাদে তাঁহার অনেক পুত্র কন্তা জনিয়াছিল। ইহাদের প্রত্যেকের শিক্ষা বিধানে তিনি অশেষ যত্ন ও পরিশ্রম সীকার করিয়া-ছিলেন। নাতি ও ধর্মশিক্ষার প্রতি তাঁহার সর্বাদাই বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

কেবল রাণী বলিয়া যে আমর। ভিক্টোরিয়ার: মৃত্যুতে
শোকার্ত্ত ইইয়াছি, তাহা নহে। রাণী বলিয়া আমরা
তাঁহার আদেশ মান্ত করিতাম। • কিন্ত রমণীর মণি
বলিয়া, আদর্শ ছহিতা, আদর্শ পদ্ধী, আদর্শ বিধবা, আদর্শ
মাতা বলিয়া, আমরা তাঁহাকে পূজা করিয়াছি। রমণী
চরিতের মাধুরী তাঁহাতে আশ্চর্যারূপে ফুটিয়াছিল বলিয়াই
আজ সমুদ্র সভা জগং তাঁহার পুবিত্ত স্থাভিকে ভক্তিভরে
হৃদরে পোষণ করিতেছে। বিধাতার মাতৃভাব তাঁহাতে
পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া আমরা সকলে তাঁহার
চরণে মস্তক অবনত করিতেছি।

या-भा-मा।

ব্ৰহ্মদেশে নিয়লিথিত গ্লটি একটি গানের আকারে প্রচলিত আছে।

বুদ্দদেবের জীবদশায় থাবন্তী (শ্রাবন্তী) নগরে একজন
ধনী বণিক বাস করিতেন। তাঁহার অনেক (ক্রীত) দাস
দাসী ছিল। দাসদাসী হইলেও তাহার: তাৎকালিক
প্রথা অনুসারে পরিবারের অঙ্গীভূত বলিয়া পরিগণিত
হইত, এবং উপযুক্ত কারণ বাতিরেকে তাহাদিগকে
তাহাদের প্রভু বিক্রয় করিতে পারিতেন না। তাহাদের
জন্ত ও আইন ছিল।

বিণিক একদিন বাজারে একজন ন্তন দাস করে করিলেন। দাস ঘুবা পুরুষ; ফুলরে ও শিষ্টাচারী। বিণিক তাহাকে বাড়ী লইয়া গিয়া অন্ত দাস দাসীদের সহিত রাখিলেন। দাস যত্ত্ব পূর্বেক নিজ কার্য্য করিত। স্থতরাং সে শীঘই বিণক এবং অপর দাস দাসীগণের প্রিয়পাত্র ইয়া উঠিল। কিন্তু বণিকের কল্পা "মা-পা-দা" যুবকের প্রেমে পড়িল। যুবক বড়ই বিপন্ন হইল। সে মা-পা-দার নিকট যাইত না, বরং তাহা হইতে দুরে থাকিবার চেষ্টা

করিত। কিন্তু দে দাস; বণিক-কন্তার আদেশও
আহ্ন করিতে পারিত না। মা-পা-দা তাহার নিকট
আসিরা তাহাকে বলিত, "আমরা পরস্পরের প্রেমে
আবর। এস আমরা এখান হইতে পলাইয়া গিয়া বিবাহ
করি।" প্রথম প্রথম প্রভ্-ভক্তি বশতঃ ব্বক তাহার
কথার কাণ দিত না। কিন্তু শেষে প্রেম জয়লাভ করিল।
তাহারা একদিন রাত্রে পলায়ন করিল, বণিককন্তা
সঙ্গে নিজের অলকার ও কিছু টাকা লইল। তাহারা ভরে
ভরে অতি ক্রত বহুদীর্ঘ পথ্ অতিক্রম করিয়া এক সহরে
আসিয়া পৌছিল। উহা থার্যন্তী হইতে এত দ্রে যে,
তাহারা মনে করিল—বণিক কখনই সেখানে তাহাদিগের থোঁক ক্রিবেন না।

এখানে প্রেমিক দম্পতি স্থাপে কাল্যাপন করিতে লাগিল। মা-পা দা সঙ্গে যে টাকা আনিয়াছিল, তাহা ব্যবসায়ে খাটাইয়া তাহারা জীবিকানির্কাহ করিতে লাগিল। কিছুকাল পরে তাহাদের একটি সন্তান হইল। সন্তান জন্মিবার ছই তিন বৎসর পরে স্বামীর দ্র দেশে যাইবার প্রয়োজন হইল। সে পত্নী ও সন্তানকে সজে লইয়া চলিল। তাহাদের গন্তব্য স্থান অতি দ্রে অবস্থিত ছিল। তথার যাইতে হইলে এক অরণ্য অপতিক্রম করিয়া যাইতে হইত। সেই অরণ্যের মধ্যে মা-পা-দা পীড়িত হইয়া পড়িল। স্বতরাং তাহার স্বামী বনের মাঝে গাছের ডাল ও পাতা দিয়া একটি কুঁড়ে ঘর তৈয়ার করিল। সেই নির্জ্জন অরণ্যে বাস কালে তাহাদের আর

मा-পा-मा भी घर वन পारेश मातिश উঠিল। একদিন সন্ধার সময় স্থির হইল যে, প্রভাতে তাহারা অরণ্য হইতে যাত্রা করিবে। রাত্রে বড় শীত, মা-পা-দার সামী যেনন প্রভাহ কাঠ কাটিয়া আনিতে যাইত, আজ্ঞও সন্ধার সময় তেমনি গেল। মা-পা-দা ভাহার জন্ম অপেকা করিয়া করিয়া সারা হইল, কিন্তু যুবক ফিরিল না। অরণ্যের অন্ধকার গভীরতর इरेग्री यांगिन। यद्गा नाना প्रकाद অবাক্ত, লোকালয়ে অশ্রত ধ্বনিতে পূর্ণ হইল। কিন্তু যুবক আসিল না। মা-পা-দা সারা রাত্রি জাগিয়া ছেলে ছটিকে আগত-বিয়া বসিয়া রহিল। ভাহাদিগকে কুটীরে একাকী রাখিয়া স্বামীর অধ্বেষণে ্যাইতে তাহার সাহস হইল না। বাত্রি যেন যার না। কিন্ত শেষে উষার আলোক প্রথমে আকাশে, পরে বৃক্ষ চুড়ে, পরে বৃক্ষ শাখার এবং তথা হইতে ভূমিতে আসিয়া দেখা দিল। মা-পা-দা তখন শিশু পুত্রটিকে কোলে লইয়া বড়টির হাত



ধরিয়া সামীর অন্থেষণে বাহির হইল। শীন্তই সামীর সাক্ষাৎকার লাভ করিল; কিন্তু, হাঁম, তথায় কেবল পতির দেহ মাত্র তৎসংগৃহীত কার্চ্যগুঞ্জলির পার্যে পড়িয়াছিল। সূপাদাতে তাঁহার প্রাণ বাহির হইয়া গিয়াছিল!

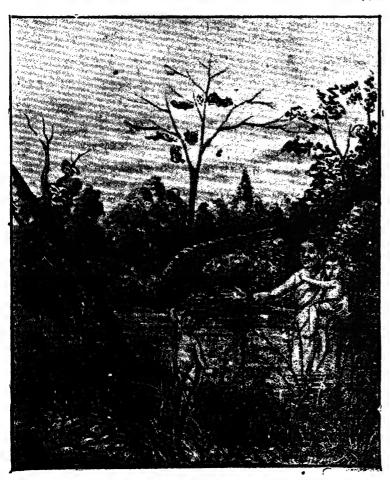
মা-পা-দা মহারণ্যে এখন একাকিনী। একে অল্ল বয়স, তাহাতে আবার ছটি শিশুর প্রাণ তাঁহার উপর নির্ভর করিতেছে। কিন্তু এই ঘোর বিপদেও সে বৃদ্ধিহার। হইল না। সাহসে ভর করিয়া সে কোন গ্রামে গিয়া উপস্থিত হইতে সম্বল্প করিল; এবং পূর্ববং শিশুটিকে কোলে লইয়া বড় ছেলেটির হাত ধরিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। যাইতে যাইতে একটি নদীর তারে আসিয়া প্রৌছিল। নদীটি গভার ছিল না। কিন্তু যে জল ছিল, তাহাতে বড় ছেলেটি হাঁটিয়া পার হইতে পারিত না।

ছটি শিশুকে এক সঙ্গে কাঁধে বা কোলে লইরা ভাহার
নদী পার হইবারু মত সামুর্থ্যপু ছিল না। স্থতরাং কতকণ
চিন্তা করিয়া সে বড় ছেলেটিকে বলিল, "বাবা, ছ্মি
এখানে বস; আমি খোকাকে ওপারে রেখে এসে
তোমাকে নিয়ে যাব। দেখ' বাবা, আমি যে পর্যান্ত না
কিরে আসি লক্ষীটি হ'য়ে ব'সে খেকো"। বালক রাজি
হইল।

সা-পা-দা নদীটিকে যেরপ অগভীর ও মন্দগতি ভাবিয়াছিল, বাস্তবিক উহুা তদ্ধপ ছিল না। বাহাই হউক, থ্ব সাবধানে সে পরপারে উত্তীর্ণ হইল, এবং নদীর তট হইতে কিয়দ্বে একটি গাছের ছায়ায় শিওটিকে ভয়াইল। তাহার পর অলকণ বিশ্রাম করিয়া আবার নদী পার হইতে আরম্ভ করিল।

মাঝ নদীতে আসিয়াছে, এবং তাহার বঁড় ছেলেটও কিনারায় আসিয়াছে, এমন সময়, যে পারে শিশুটকে
রাধিয়া আসিয়াছিল, তথা হইতে একটা
ঝট্পট্ শব্দ ও ক্রন্দন ধ্বনি মার কাণে
পৌছিল। মা দেখিল, একটা প্রকাণ্ড
বাজ পকী ছোঁ মারিয়া শিশুটি তুলিয়া
লইয়া যাইতেছে। মা তাহার দিকে
ফিরিয়া হাত নাড়িয়া, চীৎকার করিয়া
পাথীটাকে ভয় দেখাইতে ও তাড়াইয়া
দিতে চেটা করিল। কিন্তু পাথীটা
গ্রাহ্ম না করিয়া খুরিয়া খুরিয়া আকাশে
উঠিতে উঠিতে অদুশ্য হইয়া গেল।

মা তখন বড় ছেলেটি বেপারে ছিল, সেই দিকে বাইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু, হার, তাহাকেও দেখিতে পাইল না। সে মারের হাতনাড়া দেখিরা ও চীংকার শুনিরা মনে করিরাছিল, মা ব্রী তাহাকে ডাকিতেছেন। ভাই সে নির্ভার কলে নামিরাছিল; কিন্তু



হাসি হাসিয়া ভাহাকে উণ্টাইয়া ফেলিয়া ভুবাইয়া দিয়াছিল! এখন ভাহার কোমল দেহু সাগরের দিকে বাহিত হইয়া চলিতেছে।

মায়ের গভীর নৈরাখ্যের বর্ণনা কে করিতে পারে ? কিন্তু কাল থেমন নিষ্ঠ্র, তেমনি আবার তাহার কর-স্পর্ণে শোক যাতনাও মনীভূত হইয়া আসে।

মা-পা-দা আপন মনে বলিল, "এখন আমি থাবস্তীতে বাবার কাছে ফিরে যাব। এখন তিনি ভিন্ন আর আমার আপনার বল্তে কেইই নাই। আমি তাঁহাকে এই এতদিন ছেড়ে এসেছি বটে; কিন্তু এখন আমি পতিপুত্র সব হারিরেছি; এখন ভিনি নিশ্চরই আমাকে ঘরে যায়গা দিবেন। এখন নিশ্চরই তিনি আমার উপর কুপা কোর্বেন; কারণ আমি বড়ই কুপার পাত্রী।"

বণিক্ কন্যা স্থাবার চলিতে আরম্ভ করিল, এবং বছদিন পরে থাবস্তীর সিংহ্গারে উপস্থিত হইল।

সিংহ্বারে প্রবেশ করিয়াই তে একদল লোকের সক্ষে পাড়ল। তাহারা সকলে শ্রশানভূমি হইতে ফিরিয়া আসিতেছে; সকলের মুথে বিষাদের চিছ়। মা-পা-দা জিজ্ঞাসা করিল:—"হাঁ৷ গা, কে মরেছে যে, তোমরা এত লোক এত আড়ম্বর কোরে শ্রশানে গিরেছিলে?"

উত্তর শুনিরা ব্ণিকের কন্যা মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল। কারণ তাহারই মা বাপ মারা গিয়াছেন। আজ সে প্রকৃতই জগতে একাকিনী; জনক জননী, পতি পুত্র, সকলেই পরলোকগত।

এত শোক তাহার কোমল প্রাণে সহিল না। তাহার বৃদ্ধির লোপ হইল। সে পাগলিনীর বেশে বিবসনা হইয়া আলুলায়িত স্থানীর্ঘ কেশপাশে দেহ আচ্ছাদিত করিয়া আপন মনে বকিতে বকিতে নগরের পথে পথে ভ্রমণ করিতে লাগিল।

এইরপে ভ্রমণ করিতে করিতে সে, বেথানে বৃদ্ধদেব এক বটবৃক্ষতলে সমবেত জনগণকে উপদেশ দিতেছিলেন, সেইখানে উপস্থিত হইল। তাঁহার নিকট গিয়া তাঁহাকে নিজের মর্শ্ববেদনা জ্ঞাপন করিল; এবং বলিল, "প্রস্তু, তুমি আমার পিতামাতা পতি ও পুত্রহয়কে বাচাইয়া দাও"।

বৃদ্ধদেবের হৃদথে করণার সঞ্চার হইল। তিনি তাহাকে সাস্থনা দিতে চেষ্টা করিলেন। বলিলেন:—

"বাছা, মঁরে না কে? মৃত্যু কাহাকেও ভূলে না। রাজা, প্রজা, মনুষ্য, ইতর প্রাণী, সকলেরই নিকট মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। অনেক বার জন্মিয়া অনেকবার মরিয়া তবে আমরা পরা শাস্তি লাভ করিতে পারি। বাছা, শাস্ত হও, গৃহছাশ্রম ছাড়িয়া মঠে আসিয়া ভিকুণী হও! সকলেই তোমার মত শোকে তপ্ত হয়। আমাদের পার্থিব জীবনের সহিত শোক অবিচ্ছেদ্য ভাবে জড়িত।"

কিন্তু মা-পা-দ। সান্ত্ৰনা মানিল না। পুনঃপুনঃ বুদ্ধদেবের নিকট স্বজনগ্লার জীবনভিক্ষা করিতে লাগিল। তথন তিনি দেখিলেশ যে, তাহাকে প্রবোধ দেওয়া নিফল; সে শোকে বিশ্বি হইয়াছে, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চোক থাকিয়াও নাই। কাজেই তিনি বলিলেন:—

"বাছা তুৰি যদি এক মুঠা সরিষা আনিতে পার, তাহা হইলে আমি তোমার স্বজনগণকে বাচাইয়া দিতে পারি। কিন্তু একটি কাজ করিও; যাহার বাড়ীর কাছে মৃত্যু কথনও আনে নাই, এরপ লোকের ক্ষেতে হইতে এই সরিষা আনিয়ো।"

বণিককন্যার ধনমূভার কিছু লঘু হইল, সে ভাবিল এ ত
খুব সোজা; — এক মুঠা সরিষা বই ত নয়, আর সরিষা কার
ক্ষেতে না হর ? সে আবার কাপড় পরিল; আবার চুল
বাধিল। প্রথম বাড়ীতে গিয়া বলিল, "আমায় একমুঠা
সরিষা দাও।" গৃহস্থ তৎক্ষণাং সরিষা দিল।

সাতরাজার ধন মাণিকের মত যত্ন করিয়া সরিষা গুলি
লইয়া মা-পা-দা প্রকৃল্লচিত্তে বুদ্ধদেবের নিকট যাইবে, এমন
সময় তাঁহার শেষ কথা গুলি মনে পড়িল। তাই আবার
ফিরিয়া উদ্বিয় নেতে গৃহস্থকে জিজ্ঞাসা করিলঃ—"তোমাদের বাড়ীতে কেও কখন মরেছে কি ?" গৃহস্থ কহিল,
"আজি অর্লিন হইল, আমাদের বাড়ীতে মৃত্যুর করাল,
ছায়া পড়িয়াছে।" গৃহস্থ ভাবিল, "এমন প্রেয়্ন করে, কে
এ মেরে ?" নারী চলিয়া গেল। সরিষা অলক্ষিতে

তাহার শিথিলমৃষ্টি হস্ত হইতে পড়িয়া গেল। এইরপে
মা-পা-দা দারে দারে দ্রিয়া বেড়ইল; সর্বত একই প্রশ্ন
এবং একই উত্তর! মৃত্যু সকল পরিবার হইতে নিজের
প্রাণ্য আদার করিয়াছে। পিতা বা মাতা, পুত্র বা লাতা
ছহিতা বা জায়া, সর্বত্রই কাহারও না কাহারও স্থান শৃষ্ট
হইয়াছে। এইরপে নগরের সর্বত্র গৃহ হইতে গৃহাস্তরে
লমণ করিতে করিতে তাহার হৃদ্ধে আশার যে নৃতন
আলো জলিয়াছিল, তাহা নিবিয়া গেল; এবং মা-পা-দা
বৃদ্ধদেবের কথায় যাহা বিশ্বাস করে নাই, সংসারের নিকট
তাহাই শিক্ষা করিল; মৃত্যু ও জীবন অভিন্ন!

মা-পা-দা ভিক্নীর পবিত্র ব্রত গ্রহণ করিল *! শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যার।

শূন্য গৃহ।

জন-শৃত্ত অরণোর মাঝে, কেন, হায়, এত কাল ধ'রে, একা ওই গৃহ পড়ে আছে! কেহ নাই উহার ভিতরে।

রহিয়াছে আজো ওই দারে,
যতনের আবদ্ধ শৃঞ্ল !
জীর্ণ তমু মরিচায় ঘেরে,
যা'র গৃহ সে নাহি কেবল!

মুক্ত নাছি কোন বাতারন, গৃহে আলো নারে প্রবেশিতে, বায়ু থালি মানে না বারণ, যায় কোন সুক্ষ ছিদ্র পথে।

নাহি কিছু উহার ভিতরে, আছে শুধু জ্বনন্ত আঁধার ! কেহ নাহি যতনে, আদরে হুছ করে বায়ু চারিধারে।

দিত পক্ষে আসিয়ে জেণছনা, পড়ে থাকে ঘারে প্রতীকার; নাহি দেখে তারে কোন জনা; নিরাশে আপনি ফিরে যার।

ঘোরতর অমীর আধারে ছেরে ফেলে দিগন্ত যথন; সে গৃহের কি করিবে আর— সে যে চির আধারে মগন!

গুরু ঝাউ তক্ত দার পাশে, পূর্ব স্মতি যদ্ধে ধ'রে বুকে, " বায়ু সনে ফেলি দীর্ঘধানে, অঙ্গ-গ্রন্থি চূর্ণ করে চুথে।

কভূ সেই পথ দিয়ে যেতে, প্রান্ত হয়ে বিহঙ্গম কোন, বসি সেথা করুণ সঙ্গীতে, বিষাদিত করে সেই বন।

আহা, ওই গৃহের প্রাক্তনে কত শিশু, থেলি ফুল্ল মনে, হাসি মুথে, অমিয় বচনে, কত সুধা ঢালি দিত প্রাণে!

ব্ঝি কবে, ওই বাতায়নে,
শৃষ্ম প্রাণে, কোন অভাগিনী,
নীরবে বসিয়া অঞ্চ সনে,
কাটারেছে সুদীর্ঘ বামিনী!

ওই সৌধ চুড়ে, বুঝি আগে, হেরিবারে শোভা প্রকৃতির,

^{*} এই গল্পী The Soul of a People নামক পুস্তক ইইকে গুহীত।—লেখক।

তরুণ দম্পতি, অন্বাগে, ভ্রমিয়াছে মানন্দে অধীন।

রোপেছিল কত আশা-লতা, তারা ওই কুদ্র গৃহ প'রে, সমূলে করিয়া উৎপাটিতা, ঝটিকার ফেলিয়াছে দূরে!

ছিল আগে কত সৈহ মারা, ওই গৃহ সর্নে বিজ্ঞিত, আজ তথু বিষাদের ছারা, নৈরাশ্যের আঁখারে বেটিত!

কোথা আৰু সেই আশা, স্থ, কোথা গেল সেই থেলা, হাসি। কোথা সৰ স্নেহ মাথা মুথ, কাল স্বোতে সৰুংগছে ভাসি।

শ্রীমতী মরকত দেবী।

পাহাড়ী মেয়ে।

গত মে মাসে দার্জিলিংএ বাসকালে হিমালয়ের গন্তীর ও মহিমামর সৌলর্য্য দর্শনে যেরপ মুম হইয়ছিলাম, সেধানকার সবল ও সতেজ পাহাড়া রমনীদিগকে দেখিয়া সেইরপ আনন্দ লাভ করিয়ছিলাম। পূর্বে ইউরোপে স্কইস ও ওয়েল্স দেশীর স্ত্রীলোক দেখিয়াছিলাম বটে, কিন্তু যে দেশে সমত্তল ও পার্ব্বতা প্রদেশ সর্বত্রই স্ত্রীজাতির অবাধ সাধীনতা আছে, সেখানে উহাদের মধ্যে কিছু অবিক বিশেষত্ব দেখা যার না, কেবল নিয় ভূমির অপেক্ষা উচ্চ ভূমির স্ত্রীলোকেরা অধিক কইসহ ও কর্মক্ষম হয়। কিন্তু আমাদের এই বাঙ্গালী স্ত্রীলোকদের সঙ্গে পাহাড়ী মেয়েদের ভূমনা করিলে যেন 'আকাশ পাতাল' প্রভেদ দেখিতে পাই। চোবের পুরাণ আবরণ খুলিয়া গিয়া সব যেন এক নৃতন ধরণে গত্রিত বোধ হয়। মনে ভাবি, আমাদের কি বিজ্বনা, যথন নিজের দেশেই, (কলিকাতা হইতে

কেবল চিকিশ ঘণ্টা রেল পথের মধ্যে) স্ত্রীসাধীনতার এমন উৎক্রই দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে, তথন কি না স্দেশীয় ভাতাদের সম্প্র আদশ ধরিয়া তাদের ভ্রম ঘুচাইবার জন্য আমরা ইংলগু ও আমেরিক ঘ্রিয়া বেড়াই!

व्यत्नरक्षे बारनन, मुर्जिनिः व जिनद्रक्य लारकद्र বাস-নেপালী, ভূটিয়া ও লেপ্চা। নেপালীরা দেখিতে অধিকতর সুশ্রী ও অপেক্ষাকৃত মার্জিত; ইহারা হিন্দু-ধর্মাবলম্বী। সেজনা ভারতবর্ষের অন্যানা প্রদেশের হিন্দুদের সঙ্গে ইহাদের আচারব্যবহারের অনেক **সাদৃশ্য** . আছে। ভূটিনা ও লেপ্চারাই যথার্থ পাছাড়ী-এই উভয় জাতিই দেখিতে প্রায় একরকম। রং ফর্শা, মাথায় थांठे, नशांक 8॥ कि ¢ कूटिंत त्वभी नत्र, मूथ शान, नाक চেপ্টা, চোৰ ছোট, নারাঙ্গা উঁচু; কেবল লেপ্চাদের রং কিছু বেশী সুন্দর। স্ত্রীপুরুষ উভয়েই প্রায় তুল্য সবল ও দুড়কার । পুরুষেরা কামিজ, জামা, কোট পাজামা, টুপি, গলাবন্ধ কোমরবন্ধ ও কখন কখন খুব মোটা স্ত্রী:লাকদের পোষাকও অতি ভদ্র ও সভ্য। তাহারা থুব মোটা সাড়ী বা সাড়ীর সঙ্গে বডি ও জামা পরে। তাহার উপর এক গ্রমশাল বার্যাপার গায়ে দেয়। পাহাড়ী মেয়ের। মাথায় টুপি বা খোমট। দেয় না, চুলের विवनी कतिश शिर्ष्ठ बूलाहेश तारथ।

একদিন আয়ার একটা বন্ধকন্যা জিজ্ঞাসা করে—
পাহাড়ী মেরেদের আপনার কি রকম বোধ হয় ? ইহারা
খ্ব jolly না ? বাস্তবিক এরূপ সরল, প্রকৃষ্ণ ও আনন্দময় ম্থ আমরা সমতল ভূমিতে অতি অল্লই দেখিতে
পাই। সর্বাদা থোলা বাতাসে কঠিন পরিশ্রম করায়
ইহাদের শরীর যেমন সবল ও শক্ত হইয়াছে, নিজেরা
জীবিকা নির্বাহে সমর্থ হওয়ায় মনও সেইরূপ সতেজ ও
শব্দ হইয়াছে। অর্থের জন্য অত্যন্ত কঠিন পরিশ্রম
করিতে বাধ্য হইলেও ইহাদিগকে সর্বাদাই সুখী ও আনন্দিত্
দেখা যায়। কার্য্য হইতে অবসর পাইলেই ইহারা রাস্তায়
বিসিন্নাই তাস ও ঘুঁটি থেলে, গান গায় ও সিগারেট থায়।
পাহাড়ী মেরেরা পুরুবের সঙ্গে সমানভাবে কাজ করে—
এক এক জন প্রায় আধ্রমণ পাথর পিঠে বাধিয়া প্রত্যহ

উচ্ পাহাড়ের উপর বহিয়া লইয়া যায়। প্রাতঃকাল ৮টা থেকে বিকাল ৫টা পর্যাস্ত তাহারা ঐরপ পাণর বহা, পাণর ভাঙ্গা ও রাস্তা মেরামতের কাজ করে। অনেকে শিশুসস্তানকে পিঠে বাধিয়াই থাটিতে পাকে।



যে কোন কাজেই হো'ক না, সমভাবে অভ স হ'লে ব্রীলোক ও পুরুষ ঠিক এক প্রকার কাজ করিতে পারে। এই পাহাড়ী ব্রীলোকদেরকে দেখিরা আমাদের সে বিশাস আরও দৃঢ় হয়। ঈথর নারীজাতিকে কঠিন কর্মে অক্ষম করিয়া স্কলন করিয়াছেন। এই ধারাায় নির্ভর করিয়া বাঁহারা ব্রীলোককে অংধীনতা ও কার্য ক্ষেত্রে সমান অধিকার দিতে অধীকৃত, আশা করি এ দৃশ্যের হারাও তাঁহাদের সে শ্রম দৃর হইবে।

স্ত্রীলোক ও পুরুষেরা সর্ব্বত্তই এক সঙ্গে প্রায় এক কাজ করে, স্বতরাং পুরুষেরা নারীদিগকে মান্য করিয়া চলে। একদিকে যেমন আপনাদিগকে ছর্বল ভাবিয়া মনে ভয় ও সঙ্কোচ নাই, অন্যদিকে সেইরূপ স্ত্রীজাতিকে অক্ষম বলিয়া হের জ্ঞান নাই। উভয়েই একত্র থাটিবে; এক সঙ্গে উপার্জন করিবে ও জ্ঞীবিকানির্ব্বাহে পরস্পরের সাহায্য করিবে—এই ভাব তাহাদের মনে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। স্ত্রীপুরুষ্দের পরস্পরের প্রতি ব্যবহারও অতি ভদ্র ও নির্দোষ। দ্বেতাম, অনেক যুবকর্বতী ও বালক বালিকারা বিশ্রমি কালে পাহাড়ের উপর বা রাস্তার ধারে বিসয়া প্রত্যহইগানবান্ধনা ও ক্রীড়া আমোদ করে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোনরূপ দুষ্যভাব বা অশ্লীল আচরণ দেখা যায় না।

পাহাড়ী নারীরা এত পরিশ্রমী যে, তাহাদিগকে স্বাম কথন অল্স ভাবে বসিয়া থাকিতে দেখি নাই। অনেকে বলিবেন, শীতের জন্ম তাহারা নড়িতে বাধ্য, কিন্তু শুধু তাহা নয়। কাজ তাহাদের জীবনের সঙ্গী-না থাটিলে আহার পাইবেনা। এই জন্ম কর্মের আবশ্রকতা তাহাদিগকে এতদ্র কর্মিষ্ঠ করিয়াছে যে. উহা তাহাদের জাতীয় 🕶াব-সরূপ इंदेशाहि। পाঠकের। নজর করিয়া থাকিবেন, যেথানকার লোকেরা স্বাভাবিক অলস, সেধানে শীত গ্রীয় উভয় কালেই মাতুষেরা সমান ভাবে আল্সের আশ্রয় লয়। এই শীতকালের সকাল ও সন্ধায় আমাদের বাঙ্গালী গ্রামবাসীদের ঘরে বা উঠানে এক একটি প্রকাঞ্চ অগ্নি-কুও, আর তার চারি ধারে বদিয়া সকলের আগুণ পোহানর দৃশ্যটি কোন পাঠকেরই অগোচর নাই। পাহা-জীরা সেরপ নিশ্চল ভাবে আগুণ বা রৌদ্রের সাহায্যে শীত তাডানর পরিবর্ত্তে থাটিয়া উহাকে পরাজয় করে। পাহাড়ের পণে উপর নীচে, চড়াই উৎরাই করাই ত এক মহা পরিশ্রম; তার উপর পিঠে পাথরের বোঝা বা কাঠের মোট লইয়া উঠা নামা করা বে কৃত দ্র ক্টকর ও আয়াসসাধ্য, তাহা বিনি একবার পর্বাক্ত দর্শন করিয়াছেন, তিনিই উত্তমরূপে বুঝিতে পারেন।

ভূটিরা ও লেপ্চাদের মধ্যে বাল্য-বিবাহ নাই।

যুবতীরা ১৫।১৬, আর যুবকেরা ২৪।২৫ বংসরের পূর্ব্বে প্রায় বিবাহ করে না। ভূ নিয়াছিলাম, উহাদের বিবাহ বন্ধন কিছু শিথিল। এ বিষয়ে আমি ঠিক কথা জানিবার জন্য একটি কুলিমেয়েকে জ্ঞিজাসা করিয়াছিলাম। সে বলিল—না,তানয়; যাহাদের স্ত্রীপুরুষে মিল নাহয়, তারাই পরস্পারকে ত্যাগ করিয়াছ'জ্নের স্থেছামত আবার বিবাহ করে। কিন্তু বেখীনে ছ'জনে যথার্থ ভালবাসা থাকে,



ও ছেলেপিলে হয়, সে হলে স্ত্রীপুরুষে কখন পৃথক হয় না। এ নিরম জন্যান্য সভ্য জাতিকের আইন অপেক। মিক্ট মর। বে দেশে স্ত্রী-সাধীনতা আছে, সেই থানেই স্ত্রীভ্যাপের ন্যান্ন সামিত্যাগের প্রথাও আছে। জবশ্য আমাদের হিন্দুর চোথে ঐরপ আইন বড় উচ্ছৃত্থল বলিরা বোধ হয়, কিন্তু সব দিক্ বিবেচনা করিরা দেখিলে এই নিয়ম সমাজের উভয় জাতির পক্ষেই সমান হিতকারী। বিবাহের উদ্দেশ্যেই ব্রিলন। হট ভিয় জীব মিলিয়া মনে প্রাণে, কাজে কর্মো, হথে হঃথে ঠিক একট প্রাণীর নাায় চলিবে। যেখানে এরপ মিলন হয় না, যে দম্পতী পরস্পরের জন্য আয়-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত নয়, সেখানে সমস্ত জীবন বিবাদ কলহ, অমুথ অশান্তির মধ্যে কর্মটানর অপেকা স্ত্রীপুরুষে আলাদা হওয়াই প্রেয়। সকলেই জানেন, ধরে বেধে জ্রেম, আর মেজে ঘদে রূপ' মাসুষের পক্ষেকথনই সন্তব লয়।

অক্সাক্ত কাতিদের ক্যায় পাহাড়ীদের মধ্যেও পুরুবের व्यर्भका जीवनारकता व्यक्षिक धर्मश्रवन। जाशामत श्रिक পর্বের দিনই দৈখিতাম, সারি সারি জীলোকদের দল নানা রকম প্জোশকরণ লইয়া 'অবজারভেটরি' (Observatory Hill) হিলের উপর পূজা দিতে যাইতেছে। ঐ উচু পর্বতের উপর তাহাদের দেবতার একটি ছোট গুৰুত্ব আকারের মন্দির আছে। দেইখানে তাহারা ঘি, - ধৃপ্ ও চায়ের পাতা পোড়াইয়া পূজা করে। আর, নানা রঙ্গের নৃতন কাপড়ের বা কাগজের টুক্রাতে মন্ত্র লিথিয়া খুব লম্বা লম্বা পাহাড়ী তল্তা বাঁশের উপর ঝুলাইয়া দেয়। তাহাদের বাসস্থানের চারিদিকেও ঐরপ কাপড়ের টুক্রা বাঁশের উপর বা গাছের গায়ে ঝুলিতে দেখা যায়। উহাদের বিশাস, ঐ সব মন্ত্রের ভয়ে ভূত প্রেত উপ-দেবতারা পলাইয়া যায়। তাহাদের ঠাকুরের পুজার জন্ত একজন লামা বা পুরোহিত আছেন; তিনি বিশেষ পর্কের দিনে আসিয়া ঘণ্টা বাজাইয়া পূজা ও আরতি করেন। অক্তান্ত সময়ে স্ত্রীলোকেরা নিজেই মন্ত্রপড়িয়া ঠাকুরের পূজা দের ও দেবতার কাছে মানস জানার। পাহাড়ীরা নামে বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী, কিন্তু সকল অজ লোকদের স্থায় তাহারাও সাকারবাদী, আর তাহাদের অশিক্ষিত অন্তর নানারপ কুসংস্কারে আছের। উহাদের প্রতি পাহাড়ের এক একটি অধিঠাতী **(मवजा जारहन। अकिन अर्कनाकारन अकिए वृक्षांदक**

জিজ্ঞাসা করিলাম—তোমরা কাহার পূজা করিতেছ?
সেউত্তর করিল—থোদার, আমরা আঁগে নিজের মূল্কের খোদাকে পূজা দি, তারপর এই পাহাড়ের দেবতার পূজা করি, নহিলে আমাদের নিজু দেশের ঠাকুর রাগ করেন। এই বাক্য হইতেই পাঠকেরা তাহাঁদের ঈশর-জ্ঞানের যথেষ্ট পরিচয় পাইবেন।

দার্জিলিং এ গ্রণমেণ্ট দারা স্থাপিত একটি বড় ভূটিয়া স্থ্য আছে। দেখানে অপেকাক্তত ভদ্র বালকেরা পাহাড়ী ও ইংরেজী ভাষায় শিক্ষিত হয়। তাহা ছাড়া ছোট ছোট ছেলে মেয়ের জ্ঞা মিসনরিদের ছই তিনটি শিক্ষালয় আছে। সেধানে তাহারা লেখাপড়ার সঙ্গে সেবাই ও পশ-মের শিল্পকার্যা শিখে। মিদনরি রমণীদের অম্প্রাহেই পাহাড়ী মেরেরা অনেকে নানা রকম আবশ্রক পশমের তব্য বৃনিতে শিথিয়াছে। প্রত্যহই দেখিতাম, মেয়েরা অব-काम পाইলেই রাজায় বসিয়াই গলাবর বুনিতেছে বা खामा (मनाहे कतिराज्य । मार्किनिः हेश्त्रारकत निर्मिज, আর এথানকার অধিকাংশ অধিবাসীই ইংরাজ। সেজগ্র পাराफ़ीरनत मरधा ও क्ठांतिषि ভालमन देउँदाशीम अथा व्यंज्ञिक रहेबा निवारह। व्यक्ति विवारत व्यक्तिवीता পর্যান্ত কার্যা হইতে বিশ্রাম বয়, আর ধোয়া ও স্থলর পোষাক পরিয়া আত্মীয় বন্ধুর সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করে। আবার বিগাতের স্থায় শনি রবিবারেও এথানকার মজুরদের মধ্যে অধিক মদ্যপান ও স্ব্রাথেলা প্রভৃতি ক্রীতিও প্রবেশ कत्रित्राटक्, दिश्यायात्र। .

र्य रमर्थ जीरमारकता निरम शाँखा मःमात्र हामाहरक

সমর্থ, সেধানে তাহাদের সম্পূর্ণরূপে প্রবের বশুতাবীকার অসম্ভব। স্থতরাং পাহাড়া মেরেরাও অতিশর স্বতরা ও সাবনগণনাথা। সাধীনতা ও আয়নির্জরশীলতা-বশতঃ উহাদের চেহারার ও চালচলনে যে তের প্রকাশ পার, তাহাতে প্রবেরা কখন স্ত্রীলোকদের প্রতি প্রভ্র স্তার আচনরণ করিতে সাহ্দ করে না। তাহার। যতদিন পর্যন্ত বলির্ছ ও কার্যাক্ষম থাকে, ততদিন সমানজ্ঞাবে প্রশ্বদের সঙ্গে বাহিরের কার্ল করে। পাহাড় ভাঙ্গা, পাথর তোলা, মোট বহা, রাস্তা খ্ডা, জল টানা প্রভৃতি সব রক্ষম কঠিন কর্প্রেই স্ত্রীলোকেরা নিগুক্ত থাকে। যথন তাহারা ভারী কাজে অপারগ ক্র, তথন গৃহহর কার্লকর্প করে, আর বে সব সমর্থ স্ত্রীরা কাক্তে যায়, তাহাদের সন্তান রুক্ষণ করে।

শুনিরাছি, দার্জিলিং যখন সিকিস রাজ্যের অধীন ছিল, তখন পাহাড়ীরা বেশি সরল, সত্যবাদী ও মিতব্যরী ছিল। এখন নানা জাতির সংস্রবে আসাতে ও মজুরী করিয়া অনেক অর্থলাভু হওয়াতে উহারা অধিকভর কণটাচার, লোভী ও অমিতবায়ী হইয়াছে। পরসার জন্ত্র ছোট ছোট ছেলেরা পর্যান্ত মিথ্যা কথা বলে। উহাদের আরু যথেষ্ট, কাজ অনুসারে রোজ। 🗸 • ছয় আলা হইতে .১_৲ এক টাকা পর্যান্ত। ৯।১০ বংসরের বা**লকবালি**-কারাও। আনা করিয়া মজুরী পায়। তথাপি উহারা ভবিষ্যতের জন্ম কিছুই সঞ্চয় করে না। প্রত্যন্থ বার্ডসাই ও পান চুরটেই কত পর্দা নষ্ট করে। দশ বার বংসরের ছেলে মেয়েরাও এই কুমভ্যাস : শিথিয়া থাকে। ভাহার উপর, মাহিনা হাতে পাইলেই শরীর শোভনের অভ পুতি ও কাঁচের মালা, চুড়ি, শাঁখা ও ইয়ারিং প্রভৃতিতে মেরেরা रि कुछ व्यर्थनात्र करत्र, जाहा छहारमत्र शहना रम्बिरमहे বুঝা যায়। বিশেষতঃ, ঐ সামাক্ত সাজ গুলিও সেখানে অতি মহার্য। যে পুতির দাম এদেশে চারি পরসা কি ছর পরসা, তাহা আমি পাহাড়ী মেরেদিগকে। 🗸 • ছর यानाम किनिएड (पश्चिमाहि।

অস্তান্ত শীতপ্রধান দেশের স্তার ইহাদের সংখ্যও পানদোর আছে। পুরুবেরা আরের প্রার অর্দ্ধেক দেশীর মদ বা ত্রাণ্ডিতে অপবার করে; রমণীরাও এ দোবে বাদ ৰার না। তবে মাতাল নারীর মত জ্বস্ত দৃশ্য এক দিনও আমার চক্ষে পড়ে নাই। খাদ্যে পাহাড়ীদের কোন বাছবিচার নাই। গো-মাংস, শুকর মাংস, মুর্গী প্রভৃতি সবই উহারা সমান আগ্রহের সহিত উদরসাৎ করে। বাহারা অধিক দিন হিন্দুদের সংপ্রবে আসিয়াছে, তাহারা কিছু মিত-ভোজী।

দার্জিলিংএ পাহাড়ী মেরেদের স্বাধীনতার প্রভাব এতদ্র যে, আমাদের দেশীর ভতুলোকেরা পর্যন্ত সেখানে ক্রীকস্তাদিগকে বাহিরে বেড়াইতে দেন। অনেক অব-রুদ্ধা হিন্দু ও ব্রাহ্মণ মহিলাদিগকৈ আমি তথার রাতার বিচরণ করিতে দেখিয়া যারপরনাই আনন্দিত হইয়াছিলাম। সাধারণ স্থানে বেড়াইবার সময় একটি বিষয়ে তাঁহারা লক্ষ্য রাখিলে আরো ভাল হয়। ভত্র স্ত্রীকস্তাদের বাহিরে যাই-বার কালে কিছু গন্তীরভাবে সজ্জিত হওয়া আবশুক। লাল, গোলাপী, হল্দে প্রভৃতি অতি উজ্জল বর্ণের পোষাকের পরিবর্ধে কাল, ধ্সর, নীল প্রভৃতি ঘোরাল রংএর কাপড় পরা উচিত। ভরসা করি, আমার এ বাক্যটি পাঠিকারা বন্ধভাবে গ্রহণ করিবেন।

बीकुक्डाविनी माम।

কাপড়ের চিহ্ন।

বিনোদ বিহারী বহু সওদাগরি আপিবে কর্ম করেন কাজ বেশী, অনেক থাটতে হয়। প্রাপ্ত রাপ্ত হইয়া। ধটার পর বাড়ী আসিরাছেন। বহির্মাটীতে পা দিরাই শুনিলেন, গৃহিণীর গলা সপ্তমে চড়িরাছে। কাহারও উপর রাগ করিরা তর্জন গর্জন করিতেছেন এবং তাঁহার ঝকারে বাড়ীট প্রতিধ্বনিত হইরা উঠিরাছে। অন্তঃপুরে প্রবেশ করিরাই বিনোদ বাবু ঈবং হাস্য সহকারে বানিলেন, "বলি, বিধি আজ কাহার উপর বাম হইলেন। আমি জানিতাম, তোমার গালাগালি শুধু আমিই থাই। দেখিতেছি, আমারও ভাগীদার আছে।" গৃহিণী সপ্তমে চড়িরাছিলেন। স্বামীর ঠাই। শুনিরা তেলে বেশ্বণে অলিরা উঠিলেন। স্বামীর

দিকে স্বৰ্ণবন্ধশোভিত হাতথানি আন্দোলন করিয়া বলিলেন—"তা তুমি বৃঝ্বে কি ? যার যার, সে ব্রে। তুমি ত বম্ ভোলানাথ। নিজে কিছু দেখ্বে না, তার উপর ঠাটা, মরণ আর, কি !" বিনোদ বাবু পূর্ববিৎ হাস্য করিয়া বলিলেন, "টেচিরে যে বাড়ী মাত্ করে তুরে! পাড়ার লোক ছুটে না আসে। বলি হয়েছে কি ?" গৃহিনী পূর্ববিৎ হাত নাড়িরা, নাকের নথটা দোলাইয়া বলিলেন, "হবে আবার কি, মাণা মুঞ্! ধোপানী মাগা আমার ঢাকাই সাড়ী থানি বদলিয়ে দিরেছে। আমার সাড়ী থানি কভ ভাল, তার কাছে কি এ লাগে? একটা ছাই কাপড় ছিরে আমার ভাল সাড়ী থানি রেথে দিয়েছে। ছোট লোককে বিশ্বাস করে নাই। আমার সথের কাপড় খানি চুরী কংরে রেথে দিয়েছে। মাগীকে ঝাটা পেটা কল্লেও মনের তঃখু যার না।"

বিনোদ। বলি, ওগো থামো, থামো। দোহাই তোমার, আর চেঁটও না। ব্যাপার ত এই? আমি মনে করে ছিলুম, বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে।

গৃহিণী। হাঁ তুমিত বলবেই, সাত জ্বে এক থানি কাপড় দেবার নাম নাই, তার উপর অত কথা! অত অত ঠাটা!! ভাগ্যিদ্ আমার বাপের বাড়ী থেকে ঢাকাই সাড়ী থানি এনেছিল্ম! না দিয়েই অত কথা; দিলে না জানি আছেও কত হ'ত!

গজ্জনের পর বর্ষণ স্বাভাবিক। গৃহিণী অঞ্-বর্ষণ করিতে লাগিলেন। বিনোদ বাবু গৃহিণীর স্বভাব জানিতেন। তিনি একটুনরম হইয়াবলিলেন, "সতাই আমি তোমায় ঠাটা করি নাই। অমন করে চেঁচাচ্ছিলে, তাই সাবধান করে দিতেছিলাম। না হয় আর বল্ব না।

গৃহিণী। (অঞ্চল দারা চকু মার্জন করিতে করিতে)
তা বল্বে না কেন? বল, আরও বল। আমার পোড়া
কপাল,তাই ধোপানীর সাকাতে আমায় এত ঠাটা, এত
অপমান। দামী সাড়ী খানা যে গেল, তার নাম নাই।

বিনোদ। সাড়ী খানা ত জোমার দোবেই গেল। গৃহিনী। আমার দোব কিসে! স্বটাতেই আমার দোব! তুমিত দিন রাত আমার দোবই দেখ।



বিনোদ। সাড়ী খানায় যদি চিহ্ন দিয়া দিতে, তবেত ধোপানী কাপড় বদলাইতে পারিত না।

গৃহিণী। নাজেনে বক্তিতে করোনা। আমি চিহ্ন দিই কি নাদিই, তা তুমি জান ? আমি প্রতি কাপড়ে হতোর চিহ্ন দিই। ও হুইমি করে তুলে দিলে আমি কি কর্ব ?

বিনোদ। যাতে না তুল্তে পারে, তা কল্লেই হয়। গৃহিণী। তা কি করে হবে ?

বিনোদ। কেন বাজারে 'মার্কিং ইঙ্ক' পাওয়া যায়, তার এক কোটা কিনে এনে দাগ দিলে, ধোপার বাবারও সাধ্যি নাই যে, কাপড় বদুলায়।

গৃহিণী ৷ তার দাম কত ?

বিনোদ। প্রতি শিশির দাম ॥ ত আট আনা। গৃহিণী। আট আনা ? তবেই হয়েছে ! এখন কাপড়ে দাগ দেবার জন্ত আবার এক পদ ধরচ বাড্ল।
তুমি ত গঙ়া করেক টাকা কেলে দিরেই থালাস। বাড়ী
ভাড়া, ছেলেদের স্থলের বেতন, ঝির মাহিনা, জলথাবার,
মুদির পাওনা, বাজার থরচ সবই ত আমাকে ওরি মধ্যে
চালাতে হয়। ওর মধ্যে আবার নৃতন ধরচ! তুমি ত
আর একটা টাকা দেবে না ? ওসব হবে না।

বিনোদ। (ঈবং হাস্ত পূর্বক) আমি মাইনে বা পাই,
সবই ত তোমার হাতে এনে দিই। তা 'মার্কিং ইব'
নিজে তোরের করে নিতে পারে, অভি জয় পরসাতেই
হয়। কি করে তোরের কত্তে হয়, তা তোমার বলে
দিছি। কাইকি আধ তোলা, চুয়ান জল বা রৃষ্টির জল
আর্দ্ধ ছটাক, গলের মণ্ড এক কাঁচো, লাইকর এমানিরা
সিকি কাঁচো—একটা পরিকার শিশির মধ্যে মিশ্রিত করিয়া
একটা অদ্ধকার হানে রাথিরা দিরো। তারপর লিথিবার

সময় বেশ করে ঝেঁকে, কলম দিরে কাপড়ের উপর ইজামত চিহ্ন দিরা আগুনের উপর শুকাইয়া লইও। শতবার ধোরাইলেও সে চিহ্ন মৃছিবে না।

গৃহিণী। তুমি দিন রাত আপিবের কাজেই লেগে
আছ। ছেলেরা পরীকার পড়াওনা নিয়ে বাস্ত। আমি
ও ইংরেলী ওমুদ কমুদ আন্তেও পারব না, ভোয়ের
কত্তেও পারব না । সোলাইজি কিছু থাকেত বলে দেও।
বিনোদ। ধোপারা যা দিরে কাপড়ে চিহ্ন দের,
ভাকে ভেলার কয বলে। ভেঁলার কয বেণে দোকানে
পাওরা যার। দাম অতি অর। তু' আনা কি তিন
আনা সের হবে। ভেলা এক প্রকার ফল। আমাদের
দেশের বনে জলুলে কয়েয়। উহাকে সিদ্ধ করে আল্গা
হাতে টিপিরা ধরিলে ভিতর হইতে কয বাহির হয়।
সেই কয ছুঁচ দিয়া কাপড়ে দাগ দিলে উঠিবে না। কিন্ত
সাবধান—ভেলার কয ভয়ানক বিষ। যেন কোন প্রকারে
হাতে না লাগে।

ুগৃহিণী কর্ত্তার আদেশ মত এবার থেকে কাপড়ে চিহ্ন দিতে লাগিলেন। ধোপানীর সঙ্গে তাঁহার আর ঝগড়া হর নাই। অস্ততঃ আমরা ত তাঁহার কণ্ঠধানি আর শুনিতে পাই নাই।

শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী।

আনন্দী বাঈর শিক্ষার স্থবিধার জন্ত তাঁহার স্থামী গোপাশরাও কল্যাণ পরিত্যাগপূর্কক আলিবাগে গমন করিয়ছিলেন। তথায় অবস্থান কালে এক বৎসরের মধ্যে আনন্দী বাঈর মারাঠা শিক্ষা শেষ হয়। ইহার পর প্রস্তুতি অবস্থার তাঁহার কয়েক মাস পিত্রালরে গত হয়। প্রশোকে আনন্দী রাঈ এক মাস কাল বিমর্বভাবে যাপন করিয়া প্রনার লেখাপড়া শিক্ষার মনোনিবেশ করিলেন। এই সমরে গোপাশরাও তাঁহাকে ইংরাজী শিখাইতে আরম্ভ করিলেন। আনন্দী বাঈরক বিদ্যা শিক্ষার প্রতি শক্ষাণ করিজে লাগিল। তাঁহার ধীশক্তি অতীব প্রধার ছিল বলিরা তিনি অতি অর সমরের মধ্যেই নির্মিত পাঠাত্যাস শেব করিরা বহু সংখ্যক সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রাদি পাঠে সমরক্ষেপ করিতেন। গৃহসংক্রান্ত পত্রাদি লিখিবার ভারও গোপালরাও তাঁহারই প্রতি অর্পণ করায় তাঁহার হক্তাক্ষর স্থান্দর ও রচনার নৈপুণ্য লাভ হইল। কিন্তু তাঁহাকে স্বেচ্ছামত শিক্ষিতা করিতে গিরা গোপাল রাও এরূপ বিপন্ন হইলেন বে, তাঁহাকে অর দিনের মধ্যেই বাধ্য হইয়া আলিবাগ ত্যাগ করিত্বে হয়।

ইংরাজী শিক্ষালানের সঙ্গে সঙ্গে গোপালরাও সীয় পত্নীকে লইয়া প্রায়ই সম্দ্র-তীরে বায়ু-সেবনার্থ গমন করিতেন। ইহাছত অনেকেরই দৃষ্টি তাঁহার বাবহারের প্রতি আরুট্ট হয়। মহারাট্র-সমাজে অবগুঠন ও অব-রোধের প্রথা না জাকিলেও এরপভাবে যুবতী পত্নী লইয়া সম্দ্র-তীরে ভ্রমণ সাধারণের চক্ষে দৃষণীয় বলিয়া প্রতীয়ন্মান হইল। এই কারণে নগরবাসী হুট্ট জনেরা গোপালরাওকে জাইয়া নানা প্রকার রহস্থ বিজ্ঞাপ করিতে লাগিল। পরিশেষে তাহারা তাঁহাকে এরপ উত্যক্ত করিয়া তুলিল যে, তিনি কোহলাপুরে আপনার বদলি করিয়া লইলেন। এই সময়ে আনন্দী বাঈর বয়ংক্রম ১৩ বৎসর ছিল।

কোহলাপুর দেশীয় করদ রাজ্য। তত্রত্য রাজপুরুবেরা ব্রীশিক্ষা বিবয়ে মনোযোগ প্রকাশ করিতেন। সেধান-কার রাজার বারে তথার একটি স্ত্রীবিদ্যালয় স্থাপিত হইরাছিল। কুমারী মাইসী নামী এক খেতাঙ্গ-মহিলা সেই বিদ্যালয়ে শিক্ষাদান কার্য্যে নিয়োজিত ছিলেন। এই সকল সংবাদ অবগত হইয়া গোপালরাও কোহলাপুরে গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু পাশ্চাত্যপ্রণালীক্রমে স্ত্রীকে শিক্ষিত করিবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল বলিয়া কোহলাপুরেও •তিনি অনেকের উপহাসের পাত্র হইলেন। তিনি সেধান-কার মিশনরিদিগের গৃহে প্রায়ই সন্ত্রীক গমনাগমন করিতেন ও আনন্দী বাঈকে মিস মাইসীর সহিত এক গাড়ীতে বসাইয়া প্রত্যহ রাজকীয় স্ত্রীবিদ্যালয়ে প্রেরণ করিতেন। এই কারণে তত্রতা খদেশীয় রীতি নীতির পক্ষপাতী রাজপুরুবেরা তাঁহার প্রতি অক্যন্ত বিরূপ হইলেন। তাহার কলে কিছুদিনের মধ্যেই সেধানকার রাজবিদ্যালয়ে আনন্দী বাঈকে প্রেরণের স্থবিধা তাঁহার বহু পরিমাণে কমিরা গেল। দৃঢ়প্রভিক্ষ গোপালরাও ইহাতেও সংক্রচাত হইলেন না।

মিশনরিদিগের সহিত কথপোকথনের প্রসঙ্গে গোপাল-রাও অবগত হইলেন যে, আমেরিকায় গমন করিতে পারিলে আনন্দী বাঈকে তাঁহার স্বেচ্ছামত শিক্ষাদানের স্থবিধা হইবে। মিশনরিরা তাঁহাকে একার্য্যে সহারতা করিতে স্বীকৃত হইয়া তাঁহাদিগের মার্কিনস্থিত কর্ত্তপকের সহিত গোপালরা ওকে পরিচিত করিয়া দিলেন। এই সময়ে তাঁহাদিগের মধ্যে যে সকল পত্র লেখালেখি হয়, তাহা পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, গোপালরাও মিশনরিদিগকে তাঁহার জনা আমেরিকার একটি চাকরি যোগাড করিতে ष्यस्ताध कतिशाहित्वन : किन्नु भिन्नति भरहानरवता तम বিষয়ে তাঁহাকে কোনও সাহায্য না করিয়া কৌশলে তাঁহ'কে গৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কাঞ্চেই বিরক্ত হইয়া গোপাল রাওকে তাঁহাদিগের সংঅব পরিত্যাগ করিতে হয়। ইহার পূর্ব্বে আনন্দীবাঈর সহিত কথোপকথন কালে মিশররিরা তাঁহাকে পুঠান করিবার উদ্দেশে বছবার তাঁহার নিকট খুষ্ট-মহাত্মা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু ত্রয়োদশব্যীয়া আনন্দী বাঈর স্বধর্মে নিষ্ঠা এরূপ দৃঢ় ছিল যে, কিছুতেই তাঁহার মতান্তর घटि नारे।

• কোহলাপুরে আনন্দী বাঈর শিক্ষার স্থবিধা বিলুপ্ত হওয়ায় গোপালরাও ১৮৭৯ খুগান্দের প্রারম্ভে বোষাইয়ে গমন করিলেন। তথায় এক মিশনরি স্কুলে আনন্দী বাঈর শিক্ষার বন্দোবন্ত হয়। আনন্দী বাঈ প্রত্যহ একাকিনী পদব্রজ্ঞেই বিদ্যালয়ে গমন করিতেন। তভিন্ন তাঁহার বেশও কতকটা বিলাতি ধরণের ছিল। এই কারণে বোষায়ের ইতর লোকেরা, প্রধাণতঃ বেণে, তামুলী ও সামাক্ত শক্তবিদ্যালয়ের প্রিমধ্যে তাঁহাকে দেখিয়া পরিহাস-বিক্রপ করিত।

এই সময়ে গোপাল রাওরের পিতা বিনারক রাও পুত্রের সহিত দেখা করিবার জন্য বোহারে গমন করিয়া

ছিলেন। তিনি পুত্রের ও পুত্রবধূর কার্য্য দর্শনে অভীব वाथिक इत। कांत्रण, महातां हे एमटम वह मिन हरेटक खीमिकात अठात श्याकिला डेश वर्खमान कालात नारत ছিল না। খুষ্টীয় ১৮শ শতাকীতে পেশওয়েগণের আমলে অবস্থাপর লোকেরা গৃহে বয়স্ক শিক্ষক রাথিয়া কুলবালা-গণকে যথোচিত বিদ্যাশিকা করাইতেন। সে কালের मत्रनात्रिक्तित नगनागण ताक्रमीजि विषया উপদেশ नाष করিতেন এবং সময়ে সময়ে যুদ্ধক্ষেত্র হইতে রাজদরবারে ममक काशामित विवतनी o(despatches) निश्वि भाठी-ইতেন। সেইরূপ গৃহপতিগশের অমুমতি লইরা বিশ্বস্ত অফুচর ও আত্মীয়ের সহিত প্রকাশ্য রাজপথ দিয়া গমনা-গ্রমন্ত সাধারণত: মহিলাদিপের পক্ষে কথন্ত নিষিদ্ধ ছিল না এবং এখনও নাই। পাশ্চাত্য শীক্ষার বিস্তারে महाता है (मर्गत वृतकशंग नाथात विमानित त्रमंगिरिक পদত্রজে একাকিনী পাঠাইবার পক্ষপাতী হওয়ার প্রাচীন সমাজের বিশেষ নিকাভাজন হইয়াছিলেন। গোপাল বা এয়ের প্রতি জাঁহার পিতার অসম্ভোষেরও ইহাই প্রধান কারণ হইয়াছিল। তিনি বিদেশীয় উচ্চশিক্ষার বিরুদ্ধে পুত্রকে বহু উপদেশ দিয়াও যথন অক্বতকার্যা হইলেন, তথন ক্রোধভরে, আর পুরের মুখনর্শন করিবেন না, বলিয়া বোম্বাই পরিত্যাগ করিলেন।

বোষাই মিশনরি বিদ্যালয়ে শিক্ষাকালে আনন্দী বাঈ
সর্বাদা শ্রেণীর প্রথম স্থান অধিকারের চেটা করিতেন।
তত্রত্য শিক্ষারত্রী ও বিদ্যার্থিনীগণের সহিত তাঁহাকে ইংরাজীতেই কথা কহিতে হইত বিদয়া তিনি ইংরাজী ভাষায়
অয় দিনের মধ্যে অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজী
ভাষা শিক্ষার সহিত ইংরাজ মহিলাদিগের স্থায় তিনি
যাহাতে বতন্ত্রভাবে থাকিতে শিক্ষা করেন, সে বিবয়েও
গোপালরাও চেটার ক্রটী করেন নাই। তিনি আলিবাগ
হইতে কোহলাপুর গমনকালে পথিমধ্যে একদিন আনন্দী
বাঈকে বাসায় একাকিনী পরিত্যাগ করিয়া অট প্রহরের
অধিক কাল কোথায় অন্তর্হিত হইয়াছিলেন! ত্রয়োদশবর্ষীয়া বালিকা বিদেশে অপরিচিত স্থানে এইরূপ সংকটে
গড়িয়া কিরূপ ভরবিকল হইয়াছিলেন, ভাহা সহজেই

ব্ৰিতে পারা যার। বোদাইয়ে অবস্থান কালেও গোপাল
রাও ত্রীর সাহসিকতা-বর্ধনের অক্ত বিবিধ উপায়ের অবশখন করিয়াছিলেন। আনন্দী বাঈকে একাকিনী মিশনরী
স্থলে পড়িতে পাঠাইবারও তাঁহার ইহাই উদ্দেশ্য ছিল।
তথা হইতে কল্যাণ অতি নিকটেই ছিল বলিয়া আনন্দী
বাঈর পিত্রালয় গমনের সুযোগ ঘন ঘন উপস্থিত হইত।
গোপালরাও তাঁহাকে প্রায়ই একাকিনী পিত্রালয়ে গমন
করিতে অনুমতি করিতেন। প্রথম প্রথম তাঁহার নিদেশক্রমে তাঁহার ভূতা ইেশন পর্যায়্ত আনন্দী বাঈর সঙ্গে গিয়া
তাঁহাকে টিকিট কিনিয়া দিতে, কিন্তু পরে গোপালয়াও
তাহাও নিষিদ্ধ করিয়া দিলেন। তথন হইতে আনন্দী
বাঈকে অনিচ্ছা সত্তেও সম্পূর্ণ একাকিনী কল্যাণে প্রমনাগমন করিতে হইত।

ইহার পর গোপালরাও আনন্দী বাঈর মাতামহীকে কলাণে পাঠাইরা দিয়া স্বরং তিন নাসের অবকাশ গ্রহণ পূর্বক উত্তর ভারত পরিভ্রমণে চলিয়া গেলেন। চতুর্দশ বর্ণীয়া আনন্দী বাঈকে একাকিনী বোম্বাইয়ে পাকিতে হইল। এই সময়ে তিনি স্কুলবোর্ডিংএ-ই বাস করিতেন এবং প্রত্যাহ তই বেলা গোপালরাওয়ের প্রথমা পত্নীর ল্রাতার বাসায় গিয়া ভোজন করিয়া আসিতেন। এইরূপ গমনাগমন কালে ইত্য লোকে তাহাকে পথিমধ্যে নিতাম্ব বিরক্ত করিত। পরিশেষে ত্রস্কলের বাক্যবাদ সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া তিনি দেড্যাস পরে পিত্রালয়ে প্রস্থান করিলেন।

উত্তর ভারত হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পর গোপালরাও দেখিলেন যে, পুনঃ পুনঃ পিত্রালয়ে গমন করিতে হয় বিলিয়া আনন্দীবাঈর শিক্ষার ব্যাঘাত জয়িতেছে। কাজেই তিনি দ্রদেশে বদলি হইবার চেটা করিতে লাগিলেন। এই সময়ে কছেভূজ অঞ্লের ভূজ ডাকঘরে পোষ্টমাটারের পদ শৃত্ত হওয়ায় কর্ত্তপক গোপালরাওকে সেই স্থানে বদলি করিলেন। কিন্ত ভূজে গিয়া আনন্দী বাঈকে ক্লেণাটাইবার কোনই স্থবিধা হইল না। স্ভরাং গোপাল রাও ঘরেই অবকাশকালে তাঁহাকে শিক্ষা দান করিতে লাগিলেন।

ভূজে গমন করিয়া গোপালরাও একটি নৃতন অমুবিধার পড়িলেন। সানন্দী বাঈ এতদিন বিদ্যা শিক্ষার
নিমগ্র ছিলেন বলিয়া রন্ধনাদি কার্য্য শিক্ষা করিবার
অবসর প্রাপ্ত হন নাই। মাতামহীর অমুগ্রহে গৃহস্থালী
শিক্ষা করিবার তাঁহার কথনও আবশাকতাও হয় নাই।
এক্ষণে সে মুবিধার বঞ্চিত হওয়ার গৃহকর্মের ভার তাঁহার
উপর পতিত হইল। আনন্দী বাঈ রন্ধন-কার্য্যে দক্ষ
ছিলেন না, উহা তাঁহার নিকট বড়ই বিরক্তিকর বোধ
হইত। ভূজে অন্য প্রকার মুখাদ্য ছর্লভ ছিল। এই
কারণে প্রথম প্রথম কিছু দিন এই দম্পতিকে ছোলাভাজা
খাইয়া অতি কঠে কাল যাপন করিতে হইয়াছিল।

দেড় বংসর ভূজে অবস্থান করিয়া আনন্দী বাই
ইংরাজী ভাষার বৃংহণত্তি লাভ করিলেন। ছই এক থানি
সংস্কৃত পুস্তকও তিনি পাঠ করিয়া ছিলেন। কিন্তু
অল্ল দিনের মধ্যেই তিনি গোপালরাওকে সংস্কৃত ভাষাজ্ঞানে অতিক্রম করিলেন। জনৈক খেতাক্ল মহিলার
সাহায্যে তিনি সেশাই ও পশ্মের কারুকার্য্যাদিও শিক্ষা
করিয়াছিলেন।

এদিকে গোপালরাওয়ের সহিত ইতঃপূর্ব্বে মিশনরি-গণের যে পত্র ব্যবহার হইয়াছিল, তাই৷ এই সময়ে "ক্রি-চান রিভিউ" নামক আমেরিকার এক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। ঐ পত্র দৈবক্রমে মিসেদ কার্পেণ্টার নামী এক সদম্ভদ্যা রুমণীর হস্তগত হওয়ায় আনন্দী বাঈর জীবন-স্রোত অন্ত মুখে ধাবিত হইল। এই রুমণী রোশেল নগারে বাস করিতেন। তিনি একদিন জানৈক দস্ত-চিকিৎ-সকের গৃহে ঐ মাসিক পত্র থানি ছিন্ন ভিন্ন ভাবস্থায় আবর্জনা রাশির মধ্যে দেখিতে পান। কৌতুহলাক্রান্ত চিত্তে তিনি উহা পাঠ করিতে গিয়া যাহা দেখিলৈন, তাহাতে তাঁহার হৃদয়ে হঃথের সঞ্চার হইল। ঐ সঁকল পত্র হইতে গোপালরাওয়ের অবস্থার বিষয় অবগত ও মিশনরিদিগের ব্যবহার দর্শনে ব্যথিত হইয়া তিনি আনন্দী বাঈকে সহাফু-ভূতি-স্চক পত্ৰ লিখিয়া উচ্চ শিক্ষালাভ বিষয়ে উৎসাহিত্ क्तिर्दन, मःकन्न क्तिरमन। এই मःकन्न कार्र्या भन्निन्छ হইবার পক্ষে আর একটি দৈবৰটনা অমুকুল হইল।

পরদিন প্রাত:কালে শ্রীমতী কার্পেন্টারের "আমী" নামী নবম বৰ্ষীয়া কলা ঘুম হইতে, উঠিয়াই তাঁহাকে विन-"मा! आमि चाप पिश्वाम, जूमि हिन्दूशान काहारक পত लिथि छ ।" धरे वालिक। आनिया थए धत মানচিত্র কথনও দেখে নাই এবং শ্রীমতী ক্লার্পেণ্টারও পীয় সংকরের বিষয় ইহার পূর্বের কাহারও নিকট কিছুমাত্র বাক্ত করেন নাই। স্বতরাং বালিকার এই স্বপ্ন দৈবসঙ্কেত বলিয়া তাঁহার মনে হইল এবং তিনি কালবিলম্ব না করিয়া काइनां पूरत्र वे कानाम जाननी वाने कर महासू वृधि ও উৎসাহপূর্ণ এক পত্র নিধিলেন। আমেরিকার সহত্রে चानली वाञ्रेत खानवृक्षित क्य जिनि निউदेश्वर्क इटेट প্রকাশিত একথানি উৎকৃষ্ট সাপ্তাহিক বা মাসিক পত্র তাঁহার পাঠের নিমিত্ত নিয়মিতরূপে পাঠাইয়া দিবেন. একথাও এই পত্তে তিনি লিখিয়াছিলেন। এ বিষয়ের উল্লেখ কালে তিনি স্বয়ং এক স্থলে বলিয়াছেন যে, "আমার কন্তা এইরূপ স্বপ্ন দেখিয়া তাহা আমার নিকট বিবৃত না করিলে, হয় ত নানা কার্য্যে আনন্দী বাঈকে পত্র লিখিবার কথা আমি ভূলিয়া যাইতাম !"

जुक नगरत व्यवशानकारण এই পত व्यानकी राष्ट्रेत इन्डगंड इश्र। वना वाहना, आरमितिकांत्र नार्य स्रातन এইরূপ একজন অকারণ-বন্ধু পাইয়া তাঁহার অতীব व्यानन वर नेयटतत कक्ष्मात्र विद्यान अगाए हरेग। আনলী বাঈ শ্রীমতী কার্পেন্টারের সর্মন্মতার জন্ম তাঁহাকে ধন্তবাদ করিয়া এক পত্র লিখিলেন। এই সময় হইতে তাঁহারা পরস্পরকে প্রতি মাসে যথা নিয়মে একটি করিরা পত্র লিখিতে লাগিলেন। এই সকল পত্রে উভ-রেই স্ব স্থ দেশের সামাজিক আচার ব্যবহারাদির বিষয় পরম্পরকে জ্ঞাপন করিতেন। একটি পত্তে আনন্দী বাঈ এমতী কার্পেণ্টারকে লিখিয়াছেন—"হিন্দুগণ যেরপ শাস্তপ্রকৃতি ও সাত্ত্বিকভাবাপর—ইউরোপীরগণ সাধারণতঃ (मक्रभ नार्व। आमानिरशत (महाताद्वीयनिरशत) मत्थाः भाकां ज दिन्यां निर्मा क्रिका क्लाशांकि मत्नाविकारतत्र थे छात् खद्र।" आत अकि পত্তে ভিনি লিখিয়াছেন,—ইউরোপীয়দিগের বিখাস,—

হিন্দুশান্ত্রে সভাজাতিগণের শিক্ষা যোগ্য বিষয় কিছুই নাই।
তাঁহাদিগের এই ধারণা যে ভ্রমাত্মক, তাহা দেখাইবার
জন্মই আমি সংস্কৃত শিথিতেছি?। আমি নিরামিষ ভোজন
ও দেশীয় বেশভ্যা করি; বিবি সাজিবার আমার আদৌ
ইচ্ছা নাই। অতএব স্বদেশীয় রীতিনীতি সম্পূর্ণরূপে
রক্ষা করিয়া আমেরিকায় বাস করা আমার পক্ষে সম্ভব
হইবে কিনা, আমায় জানাইবেন।" কোন কোন পত্রে
ভীনতী কার্পেণ্টারের নিকট তিনি আমাদিগের বারব্রতাদির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাও, করিয়াছেন। তাঁহার একটি
পত্রে মিশনরিগণ একগুঁরে, প্রধর্মবিদ্বেষী ও সংকীর্ণ চিত্ত
বিলয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

এই সকল পত্র হইতে, স্বন্ধাতির ও স্বদেশীর রীজিনীতির সম্বন্ধে আনন্দী বাঈর কিরূপ শ্রদ্ধা ছিল, এবং তিনি কিরূপ নির্ভীকতার সহিত তাহা বৈদেশিকদিন্ত্রের নিকট স্পষ্টভাষার ব্যক্ত করিতে পারিউনে, তাহা স্পষ্ট অবগত হওয়া যায়। সে যাহা হউক, শ্রীমতী কার্পেণ্টারের সহিত পত্রযোগে ক্রমশঃ তাঁহার ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। উভয়েই উপহার্ত্বরূপ স্বদেশের শিল্পনামগ্রী ও অলক্ষারাদি উভরের নিকট পাঠাইতে লাগিলন। শ্রীমতী কার্পেণ্টারের সহিত পরিচয় ঘটিবার পর হইতে আনন্দীবাঈর ইংরাজী ভাষায় জ্ঞান প্রগাঢ় হইতে লাগিল।

আনন্দীবাঈ ভূতপ্রেতে বিশ্বাস করিতেন। এ সম্বন্ধে তিনি একটি পত্তে জীমতী কার্পেণ্টারকে নিধিয়াছেন,—
"ভূতপ্রেত-পিশাচাদির প্রতি দিন দিন আমার বিশ্বাস
প্রগাঢ়তর হইতেছে। নিদ্রাবস্থায় আমি জটিল প্রশ্নসমৃহের উত্তর নির্ণয় করিতে পারি। দেশীয় স্ত্রী-পুরুষগণের
উপযোগী কাপড় ছাঁটতে আমি জানিতাম না, তাঁহা
স্বপ্নে শিক্ষা করিয়াছি। পাঠ্যপুত্তকের যে সকল অংশ
মুখস্থ করিতে হইবে, তাহা আমি দিবসে একবার পড়িয়া
রাখি। তাহার পর রাত্রিকালে ঘুমের ঘোরে স্বপ্নে সেগুলি বহুবার অভ্যাস করি। প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখি,
সমস্তই মুখস্ত হইয়া গিয়াছে। কাব্যপাঠকালে যে সলক অংশ
অতিশর ছর্মোধ বলিয়া বোধ হয়, তাহা একবার পড়িয়া

ছাড়িয়া দিই; রাত্রিকালে নিদ্রাবহার ঐ স্কল অংশের প্রকৃত অর্থ আমার জ্ঞানগোচর হর। প্রাত্তংকালে উহার অবিকল ভাষাত্তর করা অমার পক্ষে কিছুমাত্র কষ্টকর বোধ হর না। রাত্রিকালে কে আমার জটল বিষয় সকল শিকা দের, ভাহা আমি ব্রিভেপারি না; কিন্তু আমার পড়া হইরা যার। আপনাকে যথার্থ বলিভেছি, ভূত-প্রেতাদিতে বিশ্বাস আমার হৃদ্রে প্রসাঢ়ক্রপে মৃত্রিত হইরাছে।"

এই সময়ে বঙ্গদেশের পোষ্টমান্তার জেনারেল ডাক বিভাগে রমণীদিগের নিয়োগ সমজে একটি আদেশ প্রচার ক্রেন। তদ্ধনি ডাক্ষিভাগে আনন্দীবাইকে একটি কর্ম্বের সংস্থান করিয়া দিবার ইচ্ছা পোপালরাওরের মনে বলবতী হইল। এই কারণে তিনি কলিকাতার আপনার বদ্লি করিবার জন্য কর্ভূপক্ষের নিকট আবেদন করিলেন। ১৮৮১ খুরাক্ষের ৪ঠা এপ্রিল গোপালরাও সন্ত্রীক কলিকাতা নগরীতে উপস্থিত হন।

কলিকাতার আসিরা আনন্দী বাঈর তথ শান্তি একরণ
বিসূপ্ত ইইরাছিল। এথানকার জল নায়র দোবে পুন:
পুন: অস্তুহ ইইরা তিনি নিতান্ত করা হইরা পড়িরাছিলেন।
এ দেশের অবরোধপ্রথাতেও তাঁহার ব্যবহার সম্বদ্ধে
অনেকের মনে অম্লক সন্দেহের উত্তব হইরা তাহা আনন্দী
স্বাঈর বিশেষ কঠের কারণ হইরাছিল। তাঁহার বহু সংখ্যক
পত্রেই কলিকাতার নানা প্রকার নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়।
কলিকাতার চাকরী কালে একবার একখানি সরকারি
পত্র গোপালয়াওয়ের হন্ত হইতে হারাইয়া যাওয়ায় তিনি
আইারিভাবে পদচাত হইরাছিলেন। তথন আনন্দী যাঈ
বাসীকে রেকুন ও আপান হইরা আমেরিকা গমনের পরামর্ল লান করিলেন। উত্তর ভারতের সর্বত্র অবগুঠন ও
অবঁরোধ প্রথা প্রচলিত থাকার ঐ প্রদেশে থাকিয়া তাঁহাদিপের চাকরী করিবার ইচ্ছাছিল দা। দক্ষিণ ভারতে গমন

করিলেও আনন্দী বাদির শিক্ষার ব্যাঘাত ঘটতেপারে। এই সকল কারণে দেশব্রাগ করাই তাহাদিগের সংকর হইল। কিব্র ১৮৮২ সালের ১লা এপ্রিল গোপালরাও পুনরার চাকরী পাইরা শ্রীরামপুরে প্রেরিভ হওরার আনন্দী বাদ কিরং পরিমাণে সাম্বনা লাভ করিলেন। শ্রীরামপুর তাহার নিকট কলিকাতা ত্যপেকা ভাল বলিরা বোধ হইরাছিল। সেখানকার লোকচরিত্রেরও তিনি প্রশংসা করিরাছেন। এই এব রমণীদিগের অতিরিক্ত ভাষ্ল চর্কণ ও শিক্ষিতা মহিলাগণের বেশভ্যার প্রতি তাহার একটি পত্রে বিশেষ কটাক্ষ দেখিতে পাওরা বার।

আনন্দী বার্ক্তিক ডাক বিভাগে চাকরী করিয়া দিবার
জন্ত গোপালরক্তি যে চেটা করিতেছিলেন, তাহা এই
সময়ে ফলবতী ক্তিল। ডাক বিভাগের কর্ত্তপক্ষ আনন্দী
বাঈকে ৩০১ জাকা নাহিনার একটি চাকরী দিলেন।
কিন্তু ইতঃপূর্বেক্তগোপালরাও অহারিভাবে পদ্যুত হইবার
পর হইতে চাকরীর প্রতি আনন্দী বাঈর য়ণা জন্মিরাছিল।
এই কারণে তির্ক্তি এক্ষণে চাকরী পাইয়াও গ্রহণ করিলেন
না। সে বাহা ছউক, ভীরামপুরে অবস্থান কালে করেক
মাসের ছুটা লইলা গোপালরাও সন্ত্রীক জন্তপুর, আগ্রা,
লক্ষে, গোয়ালিয়ার, কানপুর, দিলী, এলাহাবাদ ও
বারাণশী প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। এই
দেশ ভ্রমণের কলে জ্বানন্দী বাঈর বহদর্শিতা ও প্রবাস
সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা জন্মিল।

আনন্দী বাস্ত্রর ভারতীয় শিক্ষা শ্রীরামপুরেই শশষ হইল। এইথান হইতেই তিনি ডাক্তারী শিক্ষার জঞ্চ আমেরিকা গমন করেন। বারাস্তরে আমরা সে প্রসঙ্গের অবতারণা করিব।

बीनथात्राम भरतम (मडेक्क.)



क्षनीन त्थन-चै श्र्निक मान कर्क प्रक्रिक।



স্বৰ্গীয়া আনন্দী বাঈ জোশী এম্ ডি।
(আমেরিকা গমনের পর)



সূর্য্যের প্রতি সূর্য্যমুখী।

ওগো তরুণ তপন

ঢাল ও মালোকধারা কনক কিরণ,
ওই রূপ দীপ্তি লাগি, ছাসিরা উঠিবে জাগি
স্থা বিধবাসী আর নিধিল ভূবন।

ওই উবা করে ত্র মঙ্গল আরতি,
কর-দীপ্ত প্রকাশিত ও মধুর জ্যোতি—
বিহত্ত মধুর করে,
তোমারি বন্দনা করে
সমীরণে ভাসে তার আবাহন গীতি।

অপ্রকাশ জ্যোতি তব বিকাশ করিয়া

অচেতন লড়ে রাথ প্রাণ দান দিরা।

ঈ্থারের প্রীতি-ধারা

কনক কিরণ সারা

মৃত ধরণীরে দিবে আনি নব হিরা।

কত উচ্চে কড় দূরে তৃষি কি মহাণ, ল'বে কি চমৰে তব-এই কুজ প্রাণ প কুরণা কটাক দানে, চাবে কি আমার পানে ভনিবে বারেক কিগো আকুল আহ্বান ?

তৃমি বর্গবাসী, আমি পাকি মর্ক পুরে
তৃমি আছ কোবী আর আমি কত দুরে,
আমার এ প্রেম গিরা, পরশিবে তব হিরা,
বাজিবে কি জদি ছটি একই মধুসুরে!

আকাশ কুন্তম সম আকাজ্জা আমার,
কুত্র কুল শোভা হীন আমি বে ধরার।
তোমারে বাসিয়া ভালো, লভি ও মধুর আলো
বাচিয়া সম্বেছি, মোর তুমি মাত্র সার।

আকাজ্ঞা, কামনা, অার দান প্রতিদান
চাহিনা, গঁপিব শুধু এই ক্ষুদ্র প্রাণ।
তুমি নীলাকাশে থাকি, রাথ ধরা পানে জাখি
কর ও আলোক ধারা এ ত্বিতে দান,
তোমাতেই পরিপূর্ণ হোক মোর প্রাণ।
ই্রনরোক্ষমারী বেবী।

আমেরিকার কথা।

निष्ठे देशक - প্রথম পতা।

পরমেশরের কুপার, নিরাপনে তুমুল তরক্ষসন্থ্য মাট্লাণ্টিক্ মহাসাগর পার হটরা আমেরিকার পৌছিরাছি। দ্বির মাটতে আবার পা রাখিয়া, পূণিবরে গন্ধ
ভ কিয়া, ও গাছপালার মুখ দেখিয়া, প্রাণটা জুড়াইল।
এই ক'দিন ক্রমাগভি সমুদ্রের সাঁ গাঁ শব্দে কান
ঝালাপালা হইয়া গিয়াছিল, আুর কেবলই নিরবছিয়
নাল—নীল জলরাশি দেখিয়া চক্ষ্টটো ব্যথিত হইয়া
উঠেয়ছিল। আবার গাড়া খোঁড়ার কোলাহল গুনিয়া
ও ইট স্থবকার বং দেখরা, হাঁপ ছাড়য়া বাচিলাম।

সমুদ্র দুর হঠতে দেখিতেই ভাগ। শক্ত মাটিতে माष्ट्राह्या मागत्र ब्रह्मत हे क्षाम नृष्ठा प्रविष्ठ हे यानना ক চিং কখনও বা দশ পাচ ঘণ্টার জন্ম একেবারে অসীম वनतानित छेपरत ভाषा अन्त नरह। এই कन्नहे याता क्षत मार्ष जानिया (१वी हिन क्लाथा वाय नाहे, मैंगूरज्ञ नात्म डात्नत थान नाविश डेटंग स्नि अक विन दहामार । अहे मन्द्र मा नाहिश छेठि छाम। কিব্ৰু ছ এক দিন সাগর বক্ষে বাস করা, কিম্বা ভল্ল শৈকতে মুখে বসিয়া তীর হইতে ভাহার উদাম নৃতা দশন করা धक क्ला, बात मशार्वत भन्न मशार्व नेत्रविक्त के डेडान তরসায়িত নীল কলে ভাসিয়া চলা, আর কথা। বোধাই হইতে বিগাত আসিতে একাদিক্রমে যে পনের দিন সমুদ্র থকে ভাসিতে হইরাছিল, তাহাতেই আমার সমুদ্র যাত্রার স্থ জ্বন্মের মত মিটিয়াছিল। এবারে বিলাত इरेट बार्यितिकात बाजिएड, डाहाएडरे, এड विज्ञात खेमन रहेनाटक ।

প্রাচীন কাহিনীতে পাতালের কথা গুনিতে পাওরা বার। বৈদের রূপকে বে দেশে হুর্ব্য অন্ত বান, তাহাকেই পাতাল বনিরা থাকে। পুরাণে সেই প্রাচীন রূপকেরই আরো বাহলা অভিব্যক্তি। কিন্তু পাতাল বলিতে বদি সত্ত কোনও দেশ থাকে, ভারতের পক্ষে আমেরিকা
ঠিক তাহাই। গোলাকার পৃথিবার যে পৃঠে তোমরা,
কলিকাতার বসবাস করিতেছ, আমি তার ঠি দ বিপরীত
পৃঠে আসিরা উপস্থিত হইরাছি। তোমাদের আকাশে
ক্র্যা মত্ত বাইরা তথনি আম দের মাকংশে আসিরা
উপত হর। আবার এখানকার দিনের কাজ সারিরা
অন্তচেলে ডুবিরা, তোমাদের উদরাচলে অমনি গিরা দেখা
দেয়। আমার যথন শনিবার, সন্ধা, তোমাদের তথন
রবিবার প্রাত্তঃকাল। ঘড়র কাঁটার হিসাবে, আমি
তোমাদের হইতে প্রায় বার ঘণ্টা পশ্চাতে পড়িরা
গিরাছি।

ভারত হইতে খুৰ ফ্রতগণ্মী জাহাজে বিলাত আদিতে প্রায় তিন সপ্তাহ লাগে। বিলাত হইতে আমেরিকা সাত আট দিনের পথ। বিলাতের দিভারপুল সহর হইতে রওনা হইয়া, আমার জাহাজ ঠিক নবম দিন প্রাতে নিউইরকের বন্ধরে আসিয়া নকোর করিয়াছে।

পথের কথা বৈশী আর কি লিখিব ? জাঃাজের वत्साव छ मन हिन ना। उद आमारमत रम हहेरछ বিলাতে যে সকল জাহাজ যাভায়াত করে, সেগুলিতে राज्ञभ त्रीथीन वत्काव उ चारह, এ नकन बाहास उहात किছ्हे नाहे। हे बाज बामात्मत ताजा, जाहे बामात्मत **(मर्ल येड मिन थारकन, ताकात का**ं विद्या यरशब्दा नवावी कश्चिम लायन। এই मकल नवावी आध्यासक्रव या शिक्तित मन त्याशाहेवात अञ्चे आमारमत तम् विनाछ হইতে যে সকল জাহাত্র যাতারাত করে, তাহাতে এরপ नवादी बत्मावछ शांक । किन्नु देश्त्राक यथन आश्रेनात्र **(मर्म थारकन, जयन जांत अक्म नवादी हान थारक ना ।** এই क्रथ नवावी जान का बिएड इहेरन य विश्रन कार्यक्र প্রবেক্সন, অনেকের ভাগ্যে তাহা ভুটিয়া উঠে না। विनाजी मार्ट्यताहे आयित्रिकात काशास्त्रत गांबी: তাঁহাদের জন্য কোনও বিশেষ মৌখীন বন্দোৰত্ত করার थारबायन इत ना। এই यन এই नकन याहारमञ् কামরাগুলি অপেকাকত সংশীণ,--কামরার ভিতর-কার সাজ সজাও অভি সামানা; আর আহারাদির

বাবছাও অভিশন্ন সাদা সিধে রকমের। এই রূপ সাদা-সিধে রকমের বন্দোবত আমার জাহাজেও মন্দ ছিল না।

चामि रा काशांक चानिशाहि, डांगांड এकक्रम ভারত-প্রবাসী ইংরাজ ছিলেন। डिनि বছদিন আমাদের দেশে নবা ী করিয়া কাটাইরা আসিরাছেন। তাঁর এ সকল সাদাসিধে বাবস্থা ভাল লাগিবে কেন ? তিনি चामात मरक रावश हरेराहे जाहारकत वरमावरस्त विस्तुत নিন্দাবাদ করিতেন আরু ভারতে বে মুখ সৌভাগা সম্ভোগ করিয়া আসিয়াচেন, তাহা স্থান কবিয়া আক্রেপ कतिरङ्ग। সর্বাদাই তার মূথে "এমন দেশ कि आत আছে" "এমন দেশ কি আর হয়।" "এমন ভদুতা, ও আদব্ কায়দা কি আর কে থাও আছে ?"- এসকল কথা ভূনিতে পাইতাম, আরু মনে মনে হ সিতাম। আমাদের रम'न (तभी मिन नवांवी आत्मारक कांचे हेवा शाल, हेश्ता-(जत मिकांक ध्यमि विश्विष्या यय, (य व्य त मिक्थम 9 সাদশে ও সজাতির মধ্যে যাইয়া, মনের স্তুপে বাস করিতে পারে না। এই জন্ম আনেক ভারত- প্রাসী ইংরুজেকেই भिष मनीत अरमर्भ बाहेबा आमत्र आर्श्याय कतिया कां हेटल हा।

নিউইয়র্ক ঠিক আমেরিকার রাজধানী নহে। এ
দেশে প্রজারাই আপনারা আপনাদের মনোমত লোক
নির্বাচন করিয়া রাজকার্যা চালাইয়া পাকে, ইছা অবশুই
জান। যে দেশে রাজা নাই, সে দেশে আবার রাজধানী
কি ? যদি রাজধানীর মত আমেরিকায় কিছু পাকে,
সে নিউইয়র্ক নহে, তালা ওয়াশিণ্টন্। তার কপা আর
এক দিন বলিব। কিন্তু নিউইয়র্ক রাজধানী না হইলেও
অতি বড় সহর। ফলতঃ আকার আয়তন লোকসংখা
ও বাবসাব পিজাদি ছ রা বিচার করিলে, নিউইয়র্ক আমেরিকার সর্বাধানা লংন অপেকা নিউইয়র্ক এখনও কতকটা
ছোট আছে বটে, কিছু যে ক্রত গভিতে ইলার আয়তন
ও জনসংখা বাড়িয়া উঠিতেতে তালাতে আর দশ পনের
বংসর মধ্যে নিউইয়র্ক ল্পেনকে ছাড়াইয়া উঠিবে বলিয়াই
মনে হয়। লঙন একটা প্রকাণ্ড জট্টালিকার জ্লল বলিয়া

মনে হর। ব ক ল বাস করিরাও ভার পণ ঘাট চিনিরা
লওরা কঠিন নিউটুর্ক কিছু মন্ত রক্ষের। এত বড়
সহর, কিছু এখানে নিভাল্ভ আনু না হটলে কাহারও পথ
ভূলি ার আশকা নাই। কভকটা যেন ক্ষেত্রভাল্বর
প্রাণীতে এই প্রবিস্তীর্ণ সহরটা পত্তন করা হইরাজে।
এই প্রণালীটা একবার একটু বিখা লইলেট, সমস্ত
সহরটা নখা:গ্র ধারণ করিতে পারা যার। নিউট্রার্কের
তিন দিকে জল, বিস্তীর্ণ নণী। উত্তর দিকে নদীর ধারে
খানিকটা স্থানে রাং। ঘাটের কতক্টা গোলমাল আছে।
কিছু এই সামান্ত স্থানটুকু ছাড়া, সমস্ত সহরটাকে সরল
রেথার নারে ভূট শ্রেণীর রাজ পথের ছারা সভরজের
ঘরের মত কাটা: ইইয়াছে।

একশ্রেণী উত্তর হইতে দক্ষিণে, আর অপর শ্রেণী পূর্ব इटेट পन्टिम, পরস্পরের সঙ্গে প্রায় •সমকোণ কা हिंग्री व्रिक इरेबारक। উद्धरत, शृर्स ও शन्तिम नमी आह বলিয়া, কেবল দক্ষিণের দিকেই সহরটা বাড়িয়া চলিয়াছে। এই ছুই শ্রেণীর রাজ পণের মধ্যে যে গুলি পূর্বে পশ্চিমে विकुछ, त्म श्वनितक क्रेड (Street) वना इम्र; आत व গুলি উত্তর দক্ষিণে চলিয়াছে, তাহার নাম এতেনিউ (Avenue)। महरताः देवचा दिन्दी विना है है मःशा आह छहे लेडाधिक, किन्न अट्ड महद्रेडा इहेडा ननीत बाता সীমাবদ্ধ বলিয়া অতি সংকীর্ণ, এই অস্ত উত্তর দক্ষিণে যে দকল রাস্তা গিয়াছে, তার সংখা বেশী নয়, কেবল মাত্র প্রেরটি। আমাদের বড় বড় সহরের মত, বিলাতে ও কোন ও প্রসিদ্ধ লোকের নামে বা কোন ও পল্লীর প্রাচীন नारम, त्रांक भरशत नामकत्रण इहेबा भारक। किंब गिष्ठ-हेब्रार्क इकाम वाश्वित नाम नहा। क्वरन नचत्र प्रिवाधीशंग, দ্বিতীয় এইরূপ ভাবে রাজ পণের নামকরণ করা হটয়াছে। है हे अनित्र नवंत्र प्रक्रिंग पिटक, आत्र এटड निष्ठे अनित्र পশ্চিমদিকে বাড়িয়া গিয়াছে। অভএব ভূমি যে টিট **क्षांका** आह, তার বেণী নম্বর ট্রাটের শোনও স্থানে ষাইতে হইলেই, তুমি জান যে গোলকৈ দকিল মুখে চলিতে इटेरव, कम नवत है हो बाइरेड इटेरन उन्नत मूर्य वाहरन्हे ज्थात उपिद् इहरद। त्रहेक्य कृति त

এভেনিউএ গাড়াইয়া আছু, তার অর নগর এভেনিউএ ৰাইতে হইলে পূৰ্বদিকে, বেশী নম্বৰ এভেনিউএ যাইতে इंदेरन शिक्त मिटक वाहेटल इंहेटव, हेहा आना बहिन। এভেনিউ পনেরটা বলিয়ছি। ইহার মধ্যে তিন্টা धारकनिष्ठ भूर्स हिन ना, मल्लां भूर्सिंगरकत नहीं शर्ड হইতে অনেকটা স্থান উদ্ধার করিয়া, তাহাতে এই তিনটা **রাজ্পণ রচিত হ**ইগাছে; স্থতরাং প্রথম এভিনিউএর অধ্যে পড়িয়া বাওরাতে ইহাদের অন্যবিধ নামকরণ क्रिए इस, अश्वनिटकें अएकनिड अ, वि, नि, करह। वाकी ध्यथम, विजीव, कृठीव देखानि नात्मत्र এट्टिनिड वात्री। বাদশ এতেনিউরের পরেই নদী তীর। পঞ্চম এতেনিউ ঠিক মাৰখানে পড়িয়াছে। স্থতরাং এই এভেনি ট দিয়া সমগ্র সহর-টাকে, পূর্ব্ব ও পশ্চিম এই হুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। পঞ্ম এতিনিউএর বামে বে ব্লীটের বে ভাগ পড়িরাছে, ভাহা 'পূর্ব' এই বিশেষণে অভিহিত হয়, আর ভাহার দক্ষিণে যে ভাগ পড়িরাছে, তাহাকে 'পশ্চিম' এই বিশেবণের ছারা নির্দেশ করা গিয়া থাকে। পঞ্চম এতে-নিউ বেধানে সপ্তম ব্লীটকে কাটিছাছে, তার বাম দিকের नाम भूत-नश्य-द्वीरे (East seventh street). जात খকিণ দিকের নাম পশ্চিম-সপ্তম-ষ্ট্রাট (West seventh street)। ছুইটা খ্রীট ও চুইটা এভেনি টুরের মধ্যে, সত্ত-রঞ্জের বরের মত স্থান ভাগকে আমেরিকার লোকেরা बुक" (Block) बरनन। এই সকল वुक देवश श्रास्त প্রারই অনেকটা সমান, সচরাচর হুই শত গত লখা ছইবে। পাঁচ বুক দ্রে, সাত বুক দ্রে, এই রূপ করিয়া निडेरेबर्ट्स लाट्या मञ्जाहत कथा वार्खात, मश्दात खित्र खित्र ज्ञात्नद मृत्र निर्दम्भ कतिया शास्त्रन। धरे नकन वृद्धक छेनदबरे नश्दब नम्बाब धवनाङ्गी নিশিক। এই অভ প্রত্যেক বাড়ীই রান্তার উপরে **प्यर व्यरकारकत्रहे शन्हारक था**निक्छ। (थाना यात्रता ल वांशान चार्छ। थे उ वर महत्र, नक नक वाजी, शास्त्र গাবে বেঁট্রিয়া আছে; এবং রাজা হইতে দেখিলে चारतको होशा विश्वता द्वाव इत्र, किन्द्र - शन्हाटङत निटक এই খোলা বারগা থাকাতে ভাহাতে বায়ু চলাচলের

কোনও ব্যাঘাত হর না। আর প্রত্যেক বাড়ীর সন্থের দিক হটতে যদিও কেবল ওক ইট স্থরকী ভিন্ন আর কিছু দেখিবার উপার নাই, একবার পশ্চাতের দিকের ববে বা বারান্দার গির্মী দাঁড়াইলেই সময়োপবোগী বৃক্ষ লতাদির শোভা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারা যার।

নিউইয়র্কের মত, এইরপ ধরণের সহর নাকি আমি আর কোণাও দিখি নাই; এত বড় সহরে, রাস্তা ঘাটের এমন স্থপরিপাটি ব্যবস্থা আর কোণাও আছে বলিরা জানি না, এই জন্তুই এ সম্বন্ধে এত কণা লিখিলাম।

নিউইয়র্কে আসিয়া আর একটা নৃতন জিনিষ দেখি-नाम, (महा माथात छन्त्र मित्रा त्रात्नत त्राखा। निष्ठेहेन्नर्क বভ ব্যবসাপ্রধান স্থান। লোক জ্বন দিন রাত্রি কাজে वाख : आत नर्सनारे ठ क्रेंतिमिटक जारामिशदक नागिरियत मछ খুরিয়া বেড়াইতে হর্ট্ন এ অবস্থায় সহরের সর্বতা সহজে যাতায়াত করিবার অতি ভাল বন্দোবস্তনা থাকিলে চলিবে (कन १ निউदेश्दर्क केट खन्न ताक्र भावशान निया বিতাতের গাড়ী চল্লে আর কোনও কোনও রাস্তার মাথার উপর দিয়া ক্লে গাড়ী চলিয়া থাকে। এই সকল রাস্তার উপরে ধেন ছাদ আছে, এমন মনে হয়। আর তার উপরে ঘর্ষর রক্ষে মুহুর্তে মুহুর্তে শত শত যাত্রী বুকে করিরা, রেল গাড়ী ছুটতেছে। মাণার উপরের এই রেলপথ এমন্ত সহরটা বেষ্ট্রন করিয়া আসিয়াছে। विनाटक माथात उभन्न पिया दिन চनियात वावसा नारे। লত্ন সহরে, মাটির নীচে স্নড়ঙ্গ কাটিয়া, তার ভিতর पिया (तनगाफ़ी bienia इरेगाहा। **এই मकन स्फ्लि**त द्रात्न हानिया दकाथा । याहेर्ड, श्रुँ ब्राट्ड थान क्रम इहेबा আদে। বড় ই অসোরাতি বোধ হয়। আমি এই জন্ম প্রায়ই লওনে মাট্র নীচেকার বরেল পথে চলাফেরা করিতান না। আমেরিকার ছুএকটা স্থান ভিন্ন সূত্রের ভিতর দিয়া কোথাও রেল চালান হর না; এরা থাম প্রতিয়া, বাজপথের উপরে, প্রিকদিগের মাধার উপর দিয়া, মুক্ত বায়তে রেল চালাইতেছে। ইহাতে সহরেরও শোভা একরণ বৃদ্ধি পার, আর যাত্রীদিগের স্বাস্থ্য রক্ষা र्य।

कृजीत, निष्डेरेत्रदर्कत वांकी खनाछ मिथिवात वस मान्य नाहै। এमन आकानएडमी आगानावनी आत कानल সহরে দেখিতে পাই নাই। দশ বার তালার বাড়ীর ত कथारे नारे; मात्य मात्य २८।२৫ जानात्र वाजी পর্যন্ত এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রড্ওয়ে নামে এको। विखीर्ग ताख्यपथ, निউदेयर्कत मायथान पित्रा, कडको (कार्शादकाणी अदि हिना शिवादक। এই ताब-পথের গ্রই ধারে অনেক গুলি অত্রভেদী বিংশতি, দাবিং-শতি, চতুর্বিংশতি বা পঞ্বিংশতি তল সুন্দর অট্টালিকা নির্দ্মিত হইয়া, ইহার অপূর্ব্য শোভা সম্পাদন করিতেছে। चामि रव द्वारन चाहि, जाहात ठातिनिरक ७ এই त्रश च बर छनी চূড়াবিশিষ্ট প্রাসাদ অনেক গুলি আছে। কিছুদিন পর্যান্ত আমি নীচ হইতে মাথা তুলিয়া, এই সকলের উপরের তলা দেখিতে পারিতাম না, দেখিতে গেলেই চকু অন্ধকার হইয়া আসিত, মাণা ঘুরিয়া যাইত। এখনও ঠিক নীচে, রাস্তার দাড়াইরা, এ সকলের তালা গুণিতে পারি না। चारनको मृत्य यादेया जत्य अधीनत्क, जानकाल मिथिए পারা যায়। নিউইয়র্কের মত লওনে এমন বাড়ীর বাহার (पथि नारे।

এই সকল অন্তভেদী প্রাসাদে লোকজন ওঠা নামা করে কিরপে, জানিবার জন্ত নিশ্চরই তোমার কোতৃহল জন্মিরাছে। প্রত্যেক বাড়ীতেই সিঁড়ি আছে বটে, কিন্তু এত সিঁড়ি বাহিয়া কি আর মাহ্রব দিন রাত ওঠা নামা করিতে পারে? কাজেই সিঁড়ি আছে বটে, কিন্তু কেহ তাহা ব্যবহার করে না, কেবল দৈব হর্ঘটনার জন্তই তাহা রাখা হইরাছে। এই সকল বাড়ীতে ওঠা নামার জন্ত একটা একটা কল আছে। বাড়ীর একটা প্রকোঠের নীচ হইতে সর্কোচ্চ তলা পর্যন্ত ছাদ নাই, কেবল চারিদিকে দেওয়াল আছে। এই প্রকোঠে একখানি কার্চমঞ্চ নির্দ্মিত হইয়াছে। এই মঞ্চটা লোহার রেলে বেরা। এই মঞ্চথানা তাড়িত শক্তিতে সর্কাল ওঠা নামা করিয়া থাকে। এই মঞ্চে চড়িয়া নীচ হইতে উপরে ও উপর হইতে নীচে আসিতে হয়। এই মঞ্চের একজন করিয়া চালক থাকে, তাহারাই কল টিপিয়া ইহাকে

প্রত্যেক তলার হারে লইরা হার এবং লোকজনকে উঠাইরা দের ও নামাইরা আনে। মঞ্চের আরতন অহুসারে
পাঁচ সাত, দশ পনের, এমন কি কখনও কুড়ি পাঁটিশ
অনও একসঙ্গে • উঠিতে লামিতে পারে। এই সকল
তাড়িত মঞ্চে আরোহণ করিরা ওঠা নামাতে বে বড় হার্
আছে, তাহা মনে করিও না। বিশেষ, বখন বিচ্যুৎবেপে
মঞ্চা এক পলকে চারি পাঁচ তলা নামিয়া আসে, তখন
সেই বেগে শরীরের ভিত্তরটা যেন সহসা কুঞ্চিত হইরা
একটা রেশকর শৃভতা অহুভব করিতেছে এমনই মনে
হয়। সোভাগ্যের বিষয় এই যে মূহুর্ভ মধ্যে এই আরোহণ মঞ্চথানি আপনার গভরা হানে গিরা হির হইরা
দাঁড়ার, নতুবা অতি অর লোকেই ইহা ব্যবহার করিতে
পারিত।

্রুসহরের বর্ণনা ত করিলাম; এখন লোকগুলি কেমন তাহা জানিবার জন্ম তোমরা এতক্ষণে পুরই উৎস্থক হইয়া উঠিয়াছ। আত্মন্ত তার বেশী কথা বলি-বার অধিকার জন্মায় নাই। তবে যতদূর দেখিরাছি, খুবই ভাল লাগিয়াটে। প্রথমত: এরা আপনার দেশ ও আপনার জাতকে বড়ই ভালবাসে, কথার বার্তার, **ठान ठनान, जकन विवास है हैशामत এই यामन श्रीिख** প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ইংরাজের সঙ্গে প্রথম দেখা रदेश किंकामा कतिएवन, "এই ठाए। म्हान चामित्रा তোমার শরীর কেমন আছে ? বেশী শীত বোধ হর কি ?" ইংরাজ প্রায়ই আবৃহাওয়ার কথা পাড়িয়া প্রথম পরিচয় আরম্ভ করেন। এখানে বিদেশীদের সঙ্গে ঠিক সেরপ ভাবে কথাবার্ত। আরম্ভ করে না। সকলেই বিজ্ঞাসা করে,—"আমাদের দেশটা ভোমার কেমন লাগিভেছে ?" এখানকার লোকের বিখাস যে তাদের দেশের মত এমন দেশ পৃথিবীতে আর নাই। স্থুতরাং বধন তাদের দেশ ভোমার কেমন গাগিল, এই কথা যখন ইহারা ভোমাকে জিজ্ঞাসা করে, তখন তা'রা এটা আশা করে, বে তুমি जात्मत्र त्मामत्र जान याहा त्मिश्राष्ट्र जाहाहै वनित्व। ना विगटन छाहाता এक हे क्ष हम। छूमि अनवारी नह, এইরপই মনে বা করিতে পারে। অধিকাংশ আমে-

রিকান আপন:র মাতৃত্মির অপমান বা মগৌরব সহ क्रिटि शादान ना। जामि काह्मक इटेटिंड नामियाहे हिहात পরিচর প্রাপ্ত হই। এদেশের নিরম এই যে, বিদেশ हहेट अथात त्य याहा कि हू मत्त्र नहेश्र आहेत्म, खा अहे असु এक है। मालन मिटि इस । (करन वावश्र ଓ भूता फन পরিধেয়াদির বেশনও মাঙ্গ লাগে না। আমার সঙ্গে এক বাল বই ছিল। বই এর উপরে মাঙল আছে। জাহাজ হইতে আমার বাত্ম নাবান মাশ্রেই একজন রাজকর্মচারী আসির। তাহা খুলিরা মান্তল লাগে এমন কিছু আছে কি ना, (म्बिट्ड गांशिरनन। यामात्र वरे छनि (म्बिश डिनि वितिनन,-"बापनारक এই मुक्न वहे अब बा माउन দিতে হইবে।" আমি একটু বিদ্রপ করিয়া বলিলাম-"এই কি সভাদেশের আইন যে একজন ধর্মপ্রচারক ও সাহিত্য-সেবককে আপনার ব্যবহার্য্য গ্রন্থের জন্ম মাঙ্গ मिटड इहेरव ? कान अ मिट का विमन मिथ नाहे। चामि कानिजाय चारमंत्रिका मज्ञक्शरज्ज निरतामनि. দেশে পা দিয়াই দেখিতেছি, আমার সে ভ্রম ঘূচিতে লাণিল।" কর্মচারিটী আমার মুখৈর দিকে তাকাইলেন चामात मञ्जल भाग्डो ; चरंत्र चामारमत रमत्मत्र रहोगा ও কোটু; বর্ণ খ্রাম; অথচ মুধাক্ততিতে আর্থাকাতির नकनः, आमि त्य हिन्तू, वृक्षिटा वाकि ब्रहिन ना। जांब्र निकरि बात এकसन कर्याताती मांडावेशाहित्नन, जिनि व्यामात्र कथा अनियां हे विनातन-"वाक्रा (इस् मा ।" অমনি বিনা বাক:বারে মামার জিনিস্ভলি ছাড়িরা দিলেন। বি'দশীর চক্ষে আপনার মাতৃভূমির গৌরব हानि इहेरव, हेहा प्रश् कर्ता व्यर्भका, माउन बालाइ ना করাই মাতৃভাঞ্জামেরিকান রাজকর্মচারী শত গুণ শ্রেয়-कृत्र मत्न कर्त्तित्वन ।

বেমন এদের বদেশ প্রীতি, তেমনি আবার আমারিকতা। ইংরাজেরও মাতৃভূমির প্রতি গভীর অমুরাগ
আছে। আপনার দেশের ও আপনার জাতীর গৌরব
রক্ষা করিবার জন্ত ইংরাজও সর্কাদাই নিরতিশর বাগ্র।
কিন্তু ইংরাজের বজাতি বাৎসলোর মধ্যে একটা অহমিকার ভাব সভৃতই বেন জাগিরা আছে; তাহা বেন

সর্মদাই ভিতরে ভিতরে মণর দেশ ও মণর মাতির প্রাত্ত একটা গভার মবজা ও ঘূণার ভাব পোষণ করি-তেছে, এমনই মনে হয়। সে খদেশ প্রেমে, আমেরিকানের সরগতা। উদারতা ও ম্যামিকতা দেখিতে পাওয়া যায় না। বালকের মায়গৌরবের মগ্যে বেমন একটা মিট্টতা মার্হ্য আছে। ইহাতে কাহারে। বিরক্তিবা বিরেবের উদর হয় না। আমেরিকার লোকে সহজে নজেরাও বিরক্ত হয় না। যে অবস্থায় মণর দেশের লোকের সহজেই বৈর্ঘাচাতি হয়, আমেরিকার লোক সে সকল মন্থাৰিখা হাসি মুখে সৃষ্থ করিয়া থাকে। নিউইয়র্কে পা দিয়াই আমেরিকবানীর এই অপুর্ক ম্যানিরতার পরিচয় প্রচয় প্রচয় প্রহয় হয়য়া যায়।

এখানকার ট্রাম্ কাড়ীগুলি আমাদের দেশের ট্রাম গাড়ীর মত ঠিক নহে 🛊 আমাদের ট্রাম গাড়ীতে বেঞ্চ-श्वीन मान्नि मान्नि मान्नक भारक। এथान मन्त्रभ भारक না। এখানকার শাড়ীগুলিতে লঘালম্বি চুইখানা মাত্র বেঞ্চ আছে। গাড়ী । লি ভাড়িত শতিতে চলে, কিছ বে তারের ভিতর দিয়া এই শক্তি গাড়ীর চাকায় সঞ্চারিত रम, তাरा माथात उभन्न निया ना ठनिया, माहित नीठ निया: ট্যামের যে রেল আছে, তার মাঝামাঝি ধরিয়া গিয়াছে। এই জন্ম গাড়ীগুলো বড়ই হেঁচকাটানে চলে। সন্ধ্যা চারিটা হইতে সাতটা পর্যান্ত গাড়ীতে এত জনতা হয় বে. বেকে বসিবার স্থানাভাবে, গুড়া গুড়া স্ত্রী পুরুষ মাঝখানে मैं इंग्रिश याहेट वाधा हन। किन्न এहे क्रिश ट्वें क का है। যে গাড়ী চলে, তাতে দঁড়াইয়া স্থির থাকা তো সহজ नरह। गाड़ोत्र मायथारून इहे मिरक इहेछै। शिख्टलत छाडा মাথার উপরে বাঁধা আছে। তাহাতে অনেকগু'ল চাম-**फांत्र (माशांनि नः नशं त्रहिशाष्ट्र) मित्नत्र (वनाग्र (यमन** वानबाद्ध वाइड ब्रुनिया थारक, এই मकन लायानि ध्रिया, এই ট্রাম গাড়ীর ভিতরে বধন জনতা হয়, স্ত্রীপুরুষেরা ঝুলিয়া দাড়াইয়া থাকে। আর এক একবার লোকজন উঠাইবার বা নামাইবার জন্ম গাড়ী থামিয়৷ যথন আবার হেঁচকাটান দিয়া সবেগে চলিতে আঁরম্ভ করে, তথন কড়

বে মাপা ঠুকাঠুকি হর, কত লোক যে কত লোকের গারে সজোরে পড়িরা ষায় তাহা সহজেই ব্ঝিতে পার। কিছ ইহাতে কেহ কথন রাগ বা বিরক্তি প্রকাশ করে না; কিছ যে আঘাত দের ও যে আঘাত পার, ও যারা ইহা দেখে, সকলেই চিরপরিচিত বয়শুদিগের মধ্যে ঠেলা-ঠেলি যেমন হাসিমুখে গ্রহণ করে, সেইরূপ হাসিমুখে ক্লেশ ও অফ্রবিধা সহু করিয়া থাকে। জন্ম দেশে এরপ অবস্থায় কত বকাবকি, কত মারামারি হইত। কিছ এথানে যে কেউ এর জন্ম কারো উপরে বিরক্ত হয় না, ইহা এ জাতির বাল-সভাব-স্থলভ অমায়িকতা ও উদারতাই নিদশন।

আজ্ব এখানেই শেষ করি। বারান্তরে আমেরিক সমাজের রমণী-চিত্র অন্ধিত করিতে চেটা করিব।

অলক্ষী বিদায়।

প্রিয়নাথ বখন প্রাণের প্রিয়তম পদ্ধী বিয়োগে সংসারা-শ্রম পরিত্যাগ করিবার মানস করিল, তখন তাছার বৃদ্ধা পিসিমা কাঁদিয়া বলিলেন—"প্রিয় শেষ অবস্থায় আমার গতি কি হইবে বাবা ?"

প্রিয় যথন এক মাসের ছগ্ধ পোষ্য শিশু তথন তাহার পিতৃবিয়োগ হয়। জননা দেবী পাঁচ বংসর কাল পিতৃহীন প্রানের পুত্তলিকে বিধবা হৃদয়ের উচ্চুসিত স্নেহে লালন পালন করিয়া পতির পার্সে চলিয়া গেলেন, স্কুডয়াং প্রিয় জ্বতি শৈশবেই পিতৃমাতৃহীন জনাণ হইয়া পড়িল।

তথন পিসি মা আপনার বক্ষমাঝে সেই নিরাশ্রম
জীবনীকে আশ্রম প্রদান করিয়া স্নেহের পক্ষপুট মধ্যে
বিহঙ্গী বেমন তাহার শিশু শাবককে শীত, উত্তাপ ও বাত্যা
হইতে রক্ষা করে,তেমনি প্রিয়নাথকে স্বত্নে রক্ষা করিবেন।

সেই প্রিয়নাপ শিশু হইতে কিশোর, কিশোর হইতে ব্বক হইরা উঠিল। যে প্রোচার পদতলে কিছুদিন পূর্বে পৃথিবী অরে অরে সরিয়া যাইতে ছিল এবং শ্রশানের চিতাভয়ের প্রতীকার যে জাবনের দিন গুলি জপমাণার শুটিকার ভার গুনিরা শেষ করিতেছিল, সেই বৃদ্ধাই আবার

সম্বেহ পালিত ভ্রাতৃস্পুত্রের বিবাহ যোগা বর্ষ দেখির।
পুনরার সংসার আলোকমর দেখিল, ভাহার মানস চক্ষের
সন্মুখে চিতাভ্রের পরিবর্ত্তে এক থানি কোমল সলজ্জ
প্রতিমা ভাসিরা বেড়াইতে লাগিল।

সেই প্রতিমা গৃহে আদিল; তাহার দেবজ্যোতিতে
গৃহ অপূর্ব প্রভাবিত হইল—বিবাদবাণিত শুক. প্রাণে
সরস স্কোনল প্রস্থা প্রস্টিত হইরা উঠিল। সেই
দেবী প্রতিমার আবার বিষ্কুলন হইল। পূজা সম্যক আরম্ভ হইতে না হইতেই বিজ্ঞা দশমীর অঞ্চলমনে নয়নে
পরি ফুট হইয়া উঠিল। প্রিয়নাণ কাঁদিল, তাহার জীবনের
স্থামরী দঙ্গিনী আজ তাহাকে ফেলিয়া কোথায় চিলয়া
গেল! বুকা কাঁদিল—আজ তাহার নয়নের আলো
নিভিয়া গেল, সংসারের বন্ধন ছিল্ল হইল!!

একটা পালিত পশু বা পক্ষী মরিলে মান্তবের সঙ্গলিঞ্পু প্রাণ তাহার শোকেই অধীর হয়। আপনার প্রিয়জনের বিরহ শোকে মানুষ তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী কাঁদে। কিন্ত সেই প্রিয়জন যদি স্থানার-চরিত্র, বিনরপুণ ভূষিত হয়, তবে তাহার শেশক যে কত মর্মাবাতী তাহা সহজ্ঞেই অনুমের।

অত এব প্রিয়নাথ যদি তাহার গুণবতী পুণাশীলা পদ্মীর বিচ্ছেদ শোকে সংসারে বাতম্পৃহ হয় তোমরা তাহাকে কেহ দোষ দিতে পার না।

বৃদ্ধা শোকাতুরকে সাহস করিয়া কোন কথা বলিতে পারিল না; কেবল প্রাণের অনস্ত বেদনায় কাঁদিয়া বলিল—'শেষ দশায় আমার গতি কি হবে বাবা গু'

Ş

শোকের প্রথম উদ্ধাস যেরূপ প্রবল হয় যদি শেব পর্যান্ত সেরূপ থাকিত, তবে জগতে কত যে শোচনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইত বলা বায় না। সমরে যথন শোক কিছু মলীভূত হইল, তথন প্রিয়নাথ ছির'চিত্তে ভাবিল—
যাহা হইবার তাহা ত হইরাছে, ইহার উপর আমি আবার নৃতন শোক ভাকিয়া আনি কেন ? নিয়ভির ইচ্ছা কে রোধ করিতে পারে ? কিন্তু আমি এই সময়ে যদি পিসিমাকে ফেলিয়া যাই তবে তাহার ছঃথের সীমা

থাকিবে না। হার! তাঁহার সকল আশা আমাকে জড়া-ইয়াই জীবিত; আর তাঁহার কেহ নাই।

পিসি যা বধন ব্ৰাইরা বলিলেন—"বাবা প্রির, তোমার এই কচি বরেস, এখন কোথার হুখ সছলে পুত্র পরিবার নিরে ঘর সংসার করবে, তা না হ'রে বিরাগী হ'তে চরে! বা হরেছে তা আর কেরবার নর; তেমন খণের বউ মা আর হুবে না—কোণার আমি বাব, না সতী লক্ষী সে এগিরে চলে গেল! তবুও আমি বলি বাবা, বংশ রক্ষার খান্ডিরে পিতৃপুরুষদের মুখে জল দেবার জন্যে আর একটী বিয়ে কর। বিনোদের মেয়েট বেশ ভাগর আছে, সেও অনেক জেদাজেদি করছে, সেই খানেই মত করে বিয়েটা কর বাবা।" প্রিয়নাথের কাছে কথা খলি নিতাত অব্কিকর বিলা মনে হইল না। সে চাকরী করিত; পুরী বিয়োগের পর আর চাকরীতে মন লাগেনা। সরকারী কাল হঠাং ছাড়িবার উপাধ নাই। আপিসে বার, কিন্তু সকলি শুনাও মরুমর মনে হর।

শেবে মনের এরপ অবস্থা হইল বে, প্রিরনাথ ভাবিল সে অচিরেই পাগল হইরা যাইবে। সারারাত্রি প্রার্থ অনিদ্রার কাটিরা বার, বে টুকু নিজাহর ভাহাও হঃবপ্লমর। শরীর দিন দিন ক্লশ, ও মন দিন দিন উচ্ছ্তাল হইরা উঠিতে লাগিল।

নিমজ্জনান ব্যক্তি বেমন শেব আশার ভাসমান তৃণ-খণ্ডকে সবলে আলিজন করিয়া ধরে, কিপ্তপ্রায় প্রিয়নাথ সেইয়প নিরুপার হইয়া শেষে বিবাহরপ তৃণাপ্রয়ের জন্ত ছির সঙ্কল হইল। বিনোদ বাবুর কন্তা বিরাজমোহিনীর সহিতই তাহার পরিগয়্ল কিয়া নিম্পাল হইয়া গেল।

বিরাজ বড় সেরানা মেরে। অতি তাঁক বৃদ্ধিশালিনী।
ত্রীলোকদিগের "অশিক্ষিত গটুড়" এক অপূর্ক জিনিস।
বিরাজকে কেহই শিধার নাই, কিন্তু সে খামী গৃহে আসিরাই নিমেবে সেধানকার আবহাওরা চিনিরা লইল।
সে অতি শাস্ত, অতি ধীর, নিরত গিসিশাওড়ী ঠাকুরাণীর
সেবার ব্যস্ত। তাঁহার মুধ হইতে কোন আজা বাহির
ছুইডে না হুইতে বিরাজ তাহা সম্পর করিত।

বিরাশ ব্রিতে পারিরাছিল বে স্থামীর কার অধিকার করিতে হইবে এই পিস্পাঞ্জীর সেবা পছা অবল্যন করিরা চলিতে হইবে—সে স্থাভাবিক তীক্ষ বৃদ্ধির সাহাব্যে কোন দিক্ষে বাভাসের গতি তাহা বৃষিরা লইরাছিল।

সামী দেখিণ নৰবধ্ জতীব ধীর বৃদ্ধিশালিনী। ভাহার হাদর কোমল, গুরুজনে বেশ প্রদা ভক্তি আছে। প্রিয়নাথ আর্থন্ত হইতে লাগিল।

বিরাজ ছারার স্থার তাহার স্বামীর অনুগামিনী হইল।
সে ব্ঝিত স্বামী এখনও পূর্ব্ব পদ্ধীর শোকে কাতর, অত এব
বে কোন উপারে তাঁহার চিত্তবিনোদন তাহার লক্ষ্য হইরা
উঠিল। এই ভাবে ছই বংসর কাটিল। বিরাজের
একটী পূত্র সন্তান ক্রিলিল; কত স্ক্রেংর ছেলে!! বুরা
পিসি আকাশের চাঁছ হাতে পাইলেন। ভগবান এমন
দিন তাহার ভাগ্যে স্থিবেন এ তাহার মনে ছিল না।

দম্পতির বিকিপ্ত প্রীতি সম্ভান উৎপত্তির সঙ্গে একটা নিদিষ্ট কেন্দ্রীভূত ছুইরা পড়ে এবং সেই সম্ভানের মধ্য দিয়া পরস্পরের প্রক্রি স্থাপ্রেমণ্ড প্রগাড়তর হইরা উঠে। বিরাজ এখন নিশিষ্ট হইল, সে বুঝিল এতদিনে স্বামী ভাহার সম্পূর্ণ আয়ক্ত্রীন হইরাছে।

বাতাসের গতি ক্ষিরিল। পিসিশা গুড়ীর প্রতি যত্ন দিন দিন শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। পিসি ভাবিল বউমা ছেলে মানুষ, ছেলে নিয়ে ব্যস্ত, অন্ত সব দেখবার সময় পার না।

কিঙ যখন কাজ কর্মে খুঁটি নাটতে, বৃদ্ধার দোষ বাহির হইতে লাগিল,—বে বউমা মুখ তৃলিয়া কথা কহিতে সঙ্গোচ বোধ করিতেন—তিনিই তাহার কার্য্যের ম্পার্ট প্রতিবাদ আরম্ভ করিলেন এবং একাস্ভ পিনিমান্তক্ত প্রেরনাথ যখন পত্নীক সে প্রতিবাদ প্রত্যাধ্যান স্বর্ধে গুনিয়াও কোনরূপ উচ্চবাচ্য করিতে বিরত থাকিল, তখন পিসিমা ব্রিলেন সংসারে তাঁহার আসন টলিয়াছে এবং সেখানে নৃত্তন গৃহিণী ধীরে ধীরে আপনার খান অধিকার করিয়া লইতেছেন।

পিসিমার হাতে ধরচপত্তের টাকা কড়ি থাকিত, বুদ্ধা এখন আর সে টাকার মূধ পর্ত্তান্ত দেখিতে পার না। ভাঁড়ারের চাবি কেমন করির। মন্ত্র বলে বিরাজের হস্তে বিরাজ করিতে গাগিল।

শ্বদ্ধা সকলি লক্ষ্য করিল কিন্তু সে ত্বংথ করিল না।
সে ভাবিল আমার জীবনের বাহা সার্থক গা তাহা সাধিত
হইরাছে, আমি প্রিরর প্রমুধ দেখিলাম, ইহা অপেকা
বেশী সৌভাগ্য কি প্রত্যাশা করিতে পারি ? আমার এখন
সংসারের আসক্তি হইতে দূরে থাকাই মঙ্গলঞ্জনক।

স্থাদেব দিবসের কর্ম অবসানে অস্তাচলচ্ডাবলম্বী হইয়া যেমন অয়ে অয়ে আপনার রশিরেধাগুলিকে বিহঙ্গ কাকণীমুধরিত তর্মশির, প্রক্রুটিত কমলিনী শোভিত সরসী নীর হইতে প্রতিসংগ্রুত করিয়া লয়, জীবনের অন্তশিধরে দঙারমানা এই প্রাচীনা তেয়ি করিয়া ধীরে ধীরে প্রীতি মমতার পদার্থনিচয় হইতে আপনার আসক্রিরশিগুলি গুটাইয়া লইতে লাগিল।

বিরাজের হৃদরে বৃদ্ধার জন্ত বতই ছুরিকা তীক্ষ হইতে তীক্ষতরভাবে শাণিত হইতে লাগিল, বৃদ্ধার অন্তঃকরণে নিস্পৃহ ধর্মের বিমল মোহন মাধুরী তৃতই অপূর্ক সৌলর্ম্যে উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। সে এখন কেবল দেখিরা ও ভালবাসিয়া স্থা।

8

বে পিসিমা একদিন প্রিয়নাপের প্রনীর দেবতা ছিলেন,
যাহার পদে ভক্তি অঞ্জলি অর্গণ করিয়া সে আপনাকে
ক্বতার্থ মনে করিত, সেই পিসিমা আরু তাহার চক্ষঃশূল
হইয়া পড়িল। এখন তাঁহার অতি শুভ ইচ্ছার একাস্ত
সাধু সংকরে প্রিয়নাথ কত শঠতার লীলা দেখিতে
লাগিল। অবকাশ মত স্ত্রীপুরুষে এ বিষয়ে বিলক্ষণ
প্রোণপূর্ণ আলোচনা চলিত। বৃদ্ধা এ সমস্ত নারকীয়
জয়নার বিষয়ে কিছুই জানিত না, সে শুধু জানিত বউমা
কেবল গৃহিণী পদ লাভের জন্তই ব্যাকুল। হায়! সরলা প্রাচীনা!!

বউমা ক্রমশঃ সকল কার্ব্যেই তাহাকে অগ্রান্থ করিতে লাগিলেন। অকারণে তুক্ত কথা তুলিরা তাহার মনে বেদনা দিতে লাগিলেন, তাহার উপর ঠেস পাড়িরা কথা ব্লিতে লাগিলেন, এক কথার তাহাকে ভাবে ইকিতে বুঝাইতে গাগিলেন বে তাঁহাঁর গৃহে বৃ**ডার আ**র হান নাই।

বৃদ্ধা তা বৃদ্ধিল। কিন্তু এখন সে কোথার যাইবে? যাহাকে ভগ্ন জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়া সে জীবন পথের প্রান্ত সীমার আসিরা উপনীত হইরাছে, তাহাকে এ অন্তিমকালে ছাড়িরা সে কি প্রাণে সাম্বনী লাভ করিতে পারে? মৃত্যকালে প্রাণপ্রনির সে মৃথ্যানি দেখিরা যাইতে পারিলে মৃত্যু মধুমর হইরা যাইবে। নচেং ইহলনের অভ্প্ত আকীজ্জার পরজীবনের স্থ্য ধ্তিত হইতে পারে।

তাই সে এইরূপ প্রকাশ্ত অনাদর উপেক্ষা, বিরাগ ও লাগুনার মধ্যেও সেই শেষ, মুইর্ত্তের প্রতীকার পড়িরা রহিব। ভগবানের কাছে দিবারাত্রি প্রার্থনা করিত— "হে ঠাকুর শীঘ্র আমাকে স্থাও।"

একদিন প্রায় দিবা বিপ্রহরে, তথন ও বৃদ্ধা স্থানাহার করে নাই, হঠাৎ তুচ্ছ বিষয় লইয়া বিরাজনোহিনী তাহার সঙ্গে অতি রুচ্ছাবে বচসা ক্ষর করিলেন। সহিষ্ণুতা অসীম হইলে স্থের হইত সন্দেহ নাই, কিন্তু থৈর্ব্যেরও সীমা আছে। বৃদ্ধা তাই বিলিল—"বউমা তোমার ব্যর তোমার সংসার, আমি মা নৌকায় পা দিয়া আহি, আর আমার মনে কট দিও না। আমি তোমার কি মন্দ চেটা করেছি ?"

প্রিরনাথ কাছে ছিল; সে জীর উকিল হইরা পিসিকে বেশ দশ কথা শুনাইরা দিল এবং শেষ বলিল—"ভোমার জন্মই সংসারে লক্ষী আ নাই। চাকরী করে এতদিন কত টাকা দিলাম, সব উড়িয়ে দিলে; ঘরে এত জিনিস পত্র ছিল তাহার অর্দ্ধেক নাই, আমার ইট আর তুমি কি করেছ বল ? বরং—"

হা ধিক ! হা ধিক ! প্রিয়নাথ ; ভোমার এ পাপ রাথিতে স্থান নাই ; ভোমার উচ্ছু-খল রসনা দমন কর ; চালিলা দেখ মাথার উপরে অন্তর্গামী ভোমার দিকে ভাকাইলা আছেন।

বৃদ্ধা নীরব। সেই বিপ্রহরে তাহার ওক চকু কাটির। কল পড়িল—"আমার কস্তুই সংসারে লন্ধী নাই!!" সে আর মুধে কল পর্যান্ত দিতে পারিল না।

সেই রাফেই ভাহার ভয়ানক জার হইল, াদ্ধা এ আঘাত সাম-পাইতে পারণ না। ।তন দিন প্রায় অজ্ঞানবহার থাকিয়া **Б**श्र्य मित्न इश्रे (यन একটু জ্ঞান লাভ করিব। সে প্রির-নাগকে ডাকিয়া বলিল প্রিয়, -- " a(a) ভোমার (ह्रांकरक একবার আমার বুকে দাও: ভূমি আর বউমা আমার কাছে একবার বসো, আমি



জন্মের শোধ তোমাদের দেখে যাই।" কিন্তু দেখিবার আর সমর ছিল না—পরস্থতেই বৃদ্ধার জীবন-প্রদীপ অনীত্তের ফুংকারে নিভিন্না গোল। দম্পতি তদবধি মনের স্থাধে সংসার যাতা নির্বাহ করিতে লাগিলেন—অলগ্নী বিদার হইনা গেল।

🖺 विनश्रज्यण मत्रकात ।

আমাদের শিশু।

বোধ হয় অনেকে জানেন যে আজ কাল বাসালা দেশে হই এক বংগর বরসের মধ্যে শিশুগর্গের মৃত্যু সংখা জনেক বৃদ্ধি পাইরাছে। পূর্বেষে যে যে কারণে শিশুর মৃত্যু ঘটত ভাহার মধ্যে অপাস্থ্যকর স্থিকা গৃহ বাবহার প্রধানতম ছিল। কিন্তু ইদানীস্তন প্রস্বগৃহ পূর্বের অপেক্ষা অনেকটা ভাল দেখা যার; অত এব সেই কারণ প্রস্তুত শিশুনাশ সংখ্যার আজকাল অনেক কম হইরা গিরাছে। তবে সর্বাঞ্চন মৃত্যুসংখ্যা পূর্বাপেকা এত অধিক হইল কেন্ ? আমরা বলি গত ১৫ কি ২০ বং- সরের মধ্যে "শিক্তবক্তং" Infantile Liver নামক বে
নূতন পীড়ার জ্ঞাবির্ভাব হইরাছে তাহাই এক্ষণে শিশুকুল ধ্বংস করিজেছে। এই পীড়া যে পূর্ব্বে আদৌ ছিল
না তাহা নহে। বোধ হর তৎকালে এবন্ধিধ প্রাণবিনাশক যক্ষং রোগ এত জনপরিমাণে দেখা যাইত যে কোন
চিকিৎসক সে বিষয়ে কোন বিশেষ মনোযোগ প্রদান
করেন নাই। আক্রকাল বঙ্গদেশের প্রায় সর্ব্বিএ এই
রোগ আমাদিগের মনোধ্যেগ আকর্ষণ করিতেছে। কিন্তু
এই কলিকাতা নগরে ইহার প্রাহ্রভাব বড় বেশী দেখা
যাইতেছে।

ইহার কারণ কি ? কারণ নির্দেশ বিষয়ে অনেকের আনেক প্রকার মত থাকিতে পারে; কিন্তু আমার করেক জন বছদশী সহব্যবসায়ী যে মত প্রকটন করিয়াছেন, তাহাই সকীয় মতের সহিত একা হওয়াতে এছলে বর্ণিত হইতেছে। শরীর মধ্যে যক্তং একটি পরিপাক যন্ত্র বিশেষ এবং যক্তং রোগ প্রধানতঃ আহার্যা ক্রেরের অস্বাস্থ্যকারিতা হইতেই উংপন্ন হইয়া থাকে। অতএব "শিশুষক্রং" যে শিশুগণের আহারের কোন স্বীস্থ্যনাশক ব্যতিক্রম হইতে

উত্ত হর তবিষরে সন্দেহ নাই। স্বামাদের দেশে তথাই
শিশুর প্রান আলার। অবশং মাতৃলীন সন্থানগণের
কিবা যাণাদিগের প্রস্তি চিরক্ল্যা তাহাদিরে স্থানিথ
থাদাের বাব রা হয়; কিন্তু তাহাদের কথা এক্সনে পরিলার্য।
জারের পর করে দু মাস প্রবান হঃ তাহারা মাতৃত্য পান
করিয়া থাকে. কিন্তু জানে ক্রমে গোল্ড মু মুর করি।
অভ্যাস করান হয়। কদাচিং ছাগল্ড বা গর্দভল্প
বাবরত হইরা গাকে, কিন্তু তংসংখা মার। এই মাতৃল্য
ও গোল্ড উভরেই আজকাল সাস্থা বিনাশক নানা দােষ
দৃই এইরা থাকে। সকলেই স্বীকার করিগেন, কলিকাতা
নগরে আজ লাল এই তুই প্রকার শিশু-খান্ত প্রকাপেকা
অনেক নিক্রই হইরা গিরাছে। তক্ষ্প শিশু-যক্রং পীড়া যে
সহরে এত অধিক দেখা যাইবে তাহার আর বিচিত্র

কলিকাতায় বিশুদ্ধ গোত্তথ্ব আহরণ করা যে কতদ্র করসাধা তাহা ব্রাইবার জনা আমাকে পরিশ্রম করিতে হইবে না। গাতীরা কথন বিস্তৃত ক্ষেত্রে পদচারণ ও বায়ুদেবন করিতে পায় না এবং তাহাদিগের রক্ষকগণ নানা প্রকার অথাদা ও অল্ল থাত্ত দিয়া কোন প্রকারে তাহাদিগকে জীবিত রাখে। এতদ্বতীত হগ্মব্যবসায়িগণ "ফুকা" দিয়া ছগ্মকে এবে বারে অপরুষ্ট করিয়া ফেলে। শিশুকে এই ছগ্মই থাইতে হয়, স্কৃতরাং পীড়ার উৎপত্তি হইয়া থাকে।

মাতৃত্থাও দ্বিত হটয়াছে এবং ইহার জনা মাতৃগণই দায়ী। এখন অধিকাংশ বঙ্গরমনী চিররুয়া। কণি-কাতার অন্তপুরিকাগণ কোন না কোন একটা পীড়ার আলায় অনবরত জর্জারিত হইয়া আছেন। অজীণ, অয় রে গ, হিট্টিরিয়া প্রভৃতি কোন একটা পীড়া কলিকাতাবাসিনী জননীর শরীরে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিয়া লইয়াছে। কাহারও দেহে সব কয়টি একত্রে বিরাজ করিতেছে। এরূপ প্রস্থতির হুগ্ধ কি কথন স্বাস্থাকর হুইতে পারে ?

বঙ্গনারীর শরীরভঙ্গের কারণ কি সেই বিবর অহ-স্থান করিতে গেলে অনেক কথা বলিতে হয়। তবে কর্ত্তবার্থে সংক্ষেপে কন্তক গুলি উল্লেখ করা একাস্ত প্রয়োজন।

- (১' পরিশ্রম কাতরতা বা জত ধিক পরিশ্রম। বাছারা মুলা দিয়া সন্থানের লাপ্তন পালনু বা জ্ঞাঞ্চ গৃহকর্ম ক্রের করতে পারেন তাঁছাদিগের গৃহিণীরা সেই সকল পরিশ্রম সাপেক্ষ কর্মের প্রকৃতি হের উদ সীন পাকেন। ইহাতে তাঁছাদের শরীরে প্রভৃত মেদ সঞ্চিত হুইয়া আরও আলসা পরাল্য করিয়া ভূলে। অসমর্থ বাভিগণের গৃহে সমস্ত সাংসারিক কর্মা গৃহিণীগেণকেই করিতে হয়, ভাহাতে পরিশ্রম বাহলা হুইয়া পড়ে। তাঁহাদের শরীর ক্রমশঃ অন্তির্ম বাহলা হুইয়া মনেক রোগ্রের আকর হুইয়া উঠে। প্রভাহ যথাযোগ্য পরিশ্রম কর্মিলে শরীরের সকল অঙ্গ প্রভাহে যথাযোগ্য পরিশ্রম ক্রিলে শরীরের সকল অঙ্গ প্রভারে রীভিমত রও চালনা হুইয়া থাকে; এবং তাহাতে স্পরিপাক, স্থানিদ্রা প্রভৃতি স্বান্থারক্ষার স্থানেক সাহায্য হুইয়া থাকে।
- (২) বিগাসিতা এবং অনির্মিত জীবন যাপন। কি
 ধনা, কি দরিদ্র সকলেরই গৃহে বিলাসিতার প্রান্থভাব দৃষ্ট
 হইতেছে। পিরেটারের অধ্যক্ষগণ বলিয়া থাকেন যে
 আঞ্চকাল তাঁহাদের রক্ষমঞ্চে পুরুষ অপেকা জীলোক
 দর্শকের অধিক সমাগম হইয়া থাকে। চা, সাবান,
 লেমনেড বরফ ইতাাদি বরে বরে বর্ত্তমান। অনেক
 মহিলা হাস্য পরিহাস ও বাজে গল্পে অনেক রাত্রি পর্যান্ত
 জাগরিত থাকেন এবং অ হারাদির কোন সামরিক নির্মান
 রাথেন না। এববিধ নানা প্রকারে ইহা স্পাই প্রতীর্থান
 হয় যে অধুনা বিলাসিতা বড়ই বাড়িয়াছে।
- (৩) বাঙ্গালাভ বার রাশি রাশি কবন্য উপস্থাস প্রচার এবং নারীগণ কর্ত্বক উহার অভিরিক্ত পাঠ। এ বিষয়ে তাঁহাদিগের অপেক্ষা পুরুবনিগের দোবই অধিকত্তর বলিয়া বোধহয়। পুরুবগণ বাহির হইতে ঐ পুত্রকগুলি আনিরা না দিলে তাঁহাদিগের পাঠ করিবার সচরাচর কোনও উপার বা ঔংস্কা থাকে না। কলিকাতা ও অস্তাস্ত হলে যেসকল সাধারণ পুস্তকাগার আছে তাহার কার্য্য-বিবরণী দেখিলে ইহা স্পাঠ বুঝা যার যে, এই সকল বিষমর পুস্তক অস্তান্ত সাহিত্য অপেক্ষা অনেক বেশী পরিমাণে

পঠিত হয়; সভাগণকে বিজ্ঞানা করিলে প্রার সকলেই বিনিয়া থাকেন যে, তাঁহারা "মেরেদের জনা" ঐ পকল উপন্যাস লইয়া থাকেন। এই গ্রন্থগুলি নারীগণের সহজ্ব নম্য হলবে কতদ্র বিক্কৃতভাব উপস্থিত করে এবং তবারা প্রতিজ্ঞিয়াজনিত কতদ্র স্বাস্থ্যলনি হয় তাহা অনেকে ব্রেন না। মাতা জ্ঞোধান্তিত হইলে তাঁহার হুগ্রের বিশেব পরিবর্ত্তন ঘটে এবং তাহা পান করিয়া শিশুর পীড়া জয়ে ইহা বোধহয় সকলেই উপলব্ধি করিয়াছেন। সেই-রূপ মানসিক কৃত্তিনিচয় উক্তৃত্থলভাব ধারণ করিলে জননীর স্বাস্থ্য বিকৃত হইয়া অপকারী হুগ্রের সঞ্চার হয় একথা অস্বীকার করিবার যে নাই। মানসিক স্বাস্থ্যের সহিত শারীরিক স্বাস্থ্যের স্বিশেষ সমস্ক। কেবল উপন্যাস পড়িবার জন্য একটু আধটু পড়িতে শিখা অপেকানা শিখাই শ্রেম্বর ।

- (৪) কলিকাতার বর্জনশীল অবাহ্যকারিতা। নগরটী ক্রেমে জনাকীর্ণ হওয়াতে অনেকের গৃহ এত সঙ্কীর্ণ যে,পুর-বাসিগণের একটু হাঁফ ছাড়িবার হ্বান নাই। চতুর্দিকে লোকালর বেষ্টিত হওয়াতে ব্রিশুদ্ধ বায়ু সেবন করা তাঁহাজের অন্তঃ প্রারই ঘটরা উঠে না। এতয়াতীত অনেকে জানালা কবাট থাকা সব্বেও তাহার উপরে স্তরে স্তরে নানাবিধ গৃহসামগ্রী সাজাইয়া চিরকালের জন্য আবদ্ধ করিয়া থাকেন। আমরা ব্যবসায় বশতঃ অনেক অন্তঃ-পুরে প্রবেশ করিয়া থাকি বলিয়া এইরূপ ঘটনা অনেক বাটাতে স্বচক্ষে দেখিয়াছি এবং উপদেশ দিয়া ঐ সকল বায়পথ উন্মুক্ত করাইয়াছি।
- (e) জন্মরোগে অবহেলা। ইহা আমাদিগের স্ত্রীজাতির সাধারণ দোব। পীড়ার প্রথম স্থচনা হইলে অধিকাংশ স্থার জনারাসেই তাহা সারিরা যার; কিন্তু ইহারা তাহা অবহেলা করিরা পুরুষ গণের নিকট গোপনে রাখেন, এবং পূর্বের নাার যথারীতি লানাহার করিরা থাকেন। উহার ফলস্বরূপ পরিশেবে অর্থনাশ, কট ও লাহ্ণনা স্বই যথেষ্ট হইরা যার, কিলা একটা চিরন্তন পীড়া দেহের মধ্যে অপ্রতাবে শোণিত শোষণ করিতে থাকে।

अभूद्र त कद्मकृष्टि कात्रण साठामूछि त्रत्भ निभिन्छ

रहेन छोहात बाताहे आमारनत महिमाशरणत क्रममः সাস্থাহানি হইতেছে। তরিবন্ধন তাহাদের ছগ্ধ অসা-ভাবিক ও দ্বিত হইরা শিওগণের যক্তং রোগ আনরন क्तिराज्य । रकान रकान किकिश्मक अञ्चलमीय नात्री-গণের অর বয়দে মাতৃত্ব গ্রহণকে এই রোগের একটা কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু বাহারা উপযুক্ত वशरम मर्शन व्यापन कतिशारक्त कांशामिरशत निक्रश्रापत मर्या । वागि वह भीषा व्यत्नक मिथि भारे शिष्टि । স্তরাং বাগ্য মাতৃত্ই ইহার অন্যতম হেতু স্বরূপ গ্রহণ করিতে স্থামার ভর্সা হয় না। এতৎসম্বন্ধে আর একটা সতা উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। নিম্ন শ্রেণীর গোকের সন্তান জিগের মধ্যে এই যক্তং রোগ প্রায় দৃষ্ট হয় ना। ইহার का**इ**ंग এই विनेशा त्वांध हम त्य जाहात्मत जीरनत मर्या भैथन। वात्रांना श्रादम नाङ करत । নাই। সভ্যতার নিয়তর সোপানে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয় তাহারা এখৰ ও অকৃতিম স্বাস্থ্যের অধিকারিণী আছেন।

এই রোগের প্রথম স্ত্রপাত দৃষ্ট হইবা মাত্র মীতিমত চিকিৎসার প্রেল্লন। যথনই শিশুর মল কঠিন এবং মৃতিকাবর্ণ বা বৈত্তবর্ণ দেখা যাইবে কিম্বা একটু একটু জর উপর্গুপরি করেক দিবস ধরিয়া অহুভূত হইবে, তথনই যক্কৎ রোগ সন্দেহ করিয়া চিকিৎসকের পরামর্শ লওয়া কর্ত্তবা। সেই সময় হইতেই তাঁহার নিকটে জিজ্ঞাসা করিয়া শিশুর আহারের স্ব্যবস্থা করিয়া লওয়া উচিত। চিকিৎসা স্ক্রুক্তে মতের বিভিন্নতা আছে। যাহার মাহাতে বিশ্বাস তিনি সেইরূপ চিকিৎসা অবলম্বন ক্রিবেন, কেননা লোকের বিশ্বাসের উপর কাহারও ক্রেল্প করিবার অবিকার নাই। চিকিৎসা বেরূপই কর্মণ না কেন, পীড়াটা অনেকস্থলে সাজ্যাতিক হইয়া দাড়ায়। ইহার কি প্রতিকার নাই।

স্বদেশীরা জননীগণ ! ইহার প্রতিকার আপনাদেরই
হত্তে বিন্যস্ত রহিরাছে। আপনাদের সকল স্থের
আকর, সকল স্নেহের কেন্ত্রভূমি গৃহ দেবতাগণ আপনাদিগের শতসহস্র বন্ধন অ্বাধে ছিন্ন করিরা অকালে
কোথার চণিরা বাইতেছে। •ইহার নিরাকরণ আপনারা

ना क्त्रिरन चात्र क् क्त्रिरन ? উहा चाननारमञ्जू কর্ত্তবা। আপনারা হে অমৃতধারাসদৃশ হয় দিরা প্রিরতম শিশুদিপের জীবন রক্ষা করিয়া থাকেন, তাহার উরতি সাধন করিতে প্রকীর জীবন সংযত ও"নির্মিত করুন: পূর্ণবাস্থ্য লইরা আমাদিগের ঘরে ঘরে জগদাতীরূপে বিরাজিত থাকুন। ন্তিমিত প্রদীপ আবার জনিয়া উঠিবে; মারের সন্তান হাসি মুখে মারের কোলেই আবার খে লভে থাকিবে।

बीन्रिक्सनाथ त्में अन् अम् अम्।

শ্ৰীমতী আনন্দী বাঈজোশী।

গোপাল রাওয়ের বাবহার অন্ত বিষয়ে যেরূপই হউক, একটা বিষয়ে তিনি অতীব দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ছিলেন। স্বদে-भीव तमनी नमारकत मन्नन कामना छक्नन वसन इटेर छटे তাঁহার ফদরে গভীর ভাবে বন্ধমূল হটয়াছিল। কিন্ত ল্লী-শিক্ষা ও ল্লী-বাধীনতা সম্বন্ধে তাঁহার সমসাময়িক সংস্কারকেরা যে আন্দোলন উপস্থিত করিয়া ছিলেন, তিনি তাহার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন না। মৌখিক আন্দো-লন অপেকা কার্যাত: স্ত্রীজাতির হিত সাধনে তাঁচার व्यथिक छत्र मरनारयां श हिन । এ विषय श्रीय महधर्षिनीत বিশেষ সহাঃতা লাভের আকাজ্ঞার তিনি ধীর ও অবি-চলিত ভাবে তাঁহাকে শিকাদান করিয়া আপনার অভীষ্ট সাধনের উপযোগিনী করিয়া লইতে ছিলেন। দেশের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া তাঁহার এইরূপ সংস্থার হইয়া-ছিল বে, উপযুক্ত চিকিৎসায়ত্রীর অভাবে ভারতীয় মহিলা-क्नरक भरम भरम स्वत्रभ विजयना ट्यांग कतिएक इत्र. স্পার কিছুর অভাবে সেরপ হর না। এই কারণে,

भागत कान विषय वित्या वित्यार का का का का का का विश्वा तारे অভাব মোচনের জন্য তিনি নীরকে স্বীয় কুল্ত শক্তি निरमां कतिमा हिल्लन । औतामशूत हटेरा जानमी वाने শ্রীমতী কার্পেণ্টারকে বে সকল পত্র লিখিয়া ছিলেন. তাহাতে এ বিষয়ের বিশেষ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। একটি পত্তে তিনি বলিতেছেন.— "চিকিৎসাবিদা শিকা করিয়া আমাদিগের দেশের একটি প্রধান অভাব দুর করিবার জন্য আমি নিভান্ত বাগ্র হইয়াছি। স্বামীর উপদেশ গ্রেট যে এ বিষয়ে আমীর এইক্রপ প্রবল আগ্রহ জন্মিনাছে একণা আমি সীকার করিতে বাধা। তাঁহার উপদেশ আমার क्रमात अक्रभ मुँछ ভাবে মুদ্রিত হইরাছে বে, তাহা আর কিছুতেই অপনোটিত হইবার নহে। আমার এ সংকল্প কিছুতেই বিচলিত হইবে না।"

এইরপ মহৎ উদ্দেশ্যের দারা পরিচালিত হইরা এই মহারাষ্ট্রীয় দম্পতি সদেশ পরিত্যাগ পূর্বকৈ আমেরিকা গমনের সংকল করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নতে. পাশ্চাতা দেশীর চিকিৎসা বিজ্ঞানের সংমিশ্রণ পূর্বক म्मान वर्त्तमान अवद्यात उभागाती हिकिश्मा अभागीत প্রবর্ত্তনকল্পে সহায়তা করাও আনন্দী বাঈদ্বের অন্যুত্র नका हिन। व्यथी छात्व छाँशामिश्वत मःकत व्यत्नक मिन কার্য্যে পরিণত হয় নাই। কলিকাতায় আসিয়া গোপাল রা ওয়ের কর্মচাতি ঘটলে তিনি মদেশে ফিরিয়া না গিয়া আমেরিকা যাত্রার আয়াজন করিতেছিলেন। কিন্তু কর্ত্ত-পক उं: हारक निर्द्धांव खानिया अञ्चित्रत मरशहे शुनतांत्र স্বপদে প্রতিষ্ঠিত করায় তাঁহার আমেরিকা যাতা কিছু क्रितित क्रमा ख्रिक तहिन।

গ্রীরামপুরে কিছুদিন অবস্থানের পর গোপাল রাও সন্ত্রীক আমেরিকা গমনের অন্ত কর্ত্তপক্ষের নিকট হুই বংসরের অবকাশ প্রার্থনা করিলেন। তিনি ভাবিয়া-ছিলেন যে, তাঁহার সহিত আমেরিকার থাকিবার সুবিধা হইলে তুইবংসর আনদী বাঈর চিকিৎসাবিজ্ঞান শিক্ষা পরি-সমাপ্ত হইবে। কিন্তু কর্তুপক তাঁহাকে ছুট দিতে অসমত হওরার তাঁহার সংক্রে বাধা পড়িল। তথাপি গোপাল बां विविध इंदेशन ना। वह विदान भन्न धेकिन

^{*} भूर्सवर्की अञ्चाद पदा ताथरकत क्रमादशन्ता । मूज्यकदत्तत व्यमान वन्छः कद्मकृषि जन मश्यष्टित इहेबाद्य । जन्माद्मिश्वित ছইটা নিৰ্দেশ আৰম্ভক যথা,—পঞ্চম পুঠার ১ম অভের ২৭শ পজিতে "বোপালরাও" ছলে "গণপংলাও" এবং ৪.০ পূঠার বিভীয় ভ:ভর ৯ম পঁজিডে "এডএব" ছলে "উত্তত্য" हहैरत।

সহসা আনন্দী বাঈকে অনিলেন.— আমি দেখিতেছি, আর বুণা সমর নই করার কোনও ফল নাই। অভ এব ভূমি একাকী আমেরিকার গমন কর। আমি কিছুদিন পরে তথার উপস্থিত হুইবার চেইা ক রব।''

খানীর কথা শুনিরা • মানলীবাসী বিশ্বিত হইলেন।
কিছু তিনি কোনও উত্তর দিবার পূর্নেই গোপল রাও
বলিলেন — "এ পর্যান্ত কোনও নামণপত্রী একাকিনী
বিদেশে গমন করেন নাই। অত ব তৃমি এ বিষয়ে
সকলের পথ প্রদর্শক হও। খনেশীর রীতিনীতির নিমুন্
মাত্র পরিবর্ত্তন না করিয়া স্বীয় বাবহার গুণে আমেরিকা
বাসীকে হিন্দু রীতিনীতির শক্ষপাতী কর। স্ত্রীলোকের
ছারা কোনও মহৎ কার্য সুধিত হয় না বিয়া এদেশে
যে প্রবাদ আছে. তুমি তাহা উপক্রপায় পরিণত কর।
এ দেশের অনেক সংস্থারক নারীজাতির মঙ্গনের জনা
আনেক মৌধিক আন্দোলন করিতেছেন, কিছ কার্যান্তঃ
কাহারও ছারা কিছুই ঘটিয়া উঠিতেছে না। আমার ইছ্রা,
তুমি সেই ছমর কার্যা অংশত সম্পাদন করিয়া সকলের
উদাহবণ স্থল হও।"

चामीत डेशामभाग्छ त्रिकीत्वत करन जानकी वाजेत क्षमग्रीकरत चामम हिटेडम्पात वीक हेड:शुर्त्कहे छेथ ७ অমুরিত হটয়াছিল। এট কারণে স্বামীর এই আদেশ শ্রবণ মাত্র তিনি ভাছাতে সন্মতি প্রকাশ করিলেন। ইহার পর ভাবী বিরহের ও বৈদেশিক ছঃখ কর্টের কথা শ্বরণ করিয়া তিনি করেকথার বিচলিত হইয়াছিলেন; কিন্তু जगरानव कक्रभाव मृत् विश्वाम । कर्खवा भागरानव चिन বাসনা বশতঃ তিনি চিরপোধিত সংক্রের পরিহার করিলেন না ৷ এ, বিষয়ে 🖲 মতী কার্পেণ্টারকে তিনি বে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন, ভাহাতে ভাঁহার পতি-বিচ্ছেদ সম্ভাবনার উদ্বেগ, স্বামীর অস্ক্রলভার জনা চঃখ প্রকাশ, তাঁহার আমেরিকা গমনে আত্মীর বন্ধুগণের আপত্তি ও তাঁহার পাঙ্ডিতানাশের আশহা, তাঁহার দুঢ় চিত্তা, দেশ ও ভাগনীগণের কল্যাণ সাধনে টুৎসাহ প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের চিত্র দেখিতে পাওয়া যার। একটি পতে তিনি স্বায় শেব সিরাম্ভ এইরপে ব্যক্ত করিরাছেন,—

''আমি প্রতিক্ষা করিরাছি বে, যে কার্য্যের জন্য चारमतिका वाहर उहि, जाहा यमि स्निम्न हम, जाहा इहेरन आमि चाम: भ था जातृह इहेत। यनि अकृ उनार्या इहे, তবে ভারতে আরু কাহাকেও মুখ দেখাইব না। প্রাচীন कारनत हिन्दुत्रभीशन किन्नभ वृद्धिमञी, शोरीभानिनी 9 পরোপ চারপরারণা हित्नन, ভাগ वामि कानि। (मड़े वंदन जगार्थात्व कतिया जामि जाहानित्शत नाम कथनरे कनक्षित्र कति । (सजात्म रहेक बाभि चौत्र কর্ত্তবা পালন করিব। আমার বিশাস, কেছ আমার चनिष्ठे नाथन कब्रिट शाबिरव ना। कावन, এकमाय ঈথর ভিন্ন কের কারারও ইষ্টানিষ্ট সাধন করিতে शांत्र ना। व्या 📳 मकरन्हे यथन अर्राभारतत मखान उथन रकन आभि विभन्न हरेव ? आभारक आभात कर्खवा পানন করিতেই ভইবে। "মন্ত্রের সাধন কিছা শরীর পতন।" মরি किशा বাঁচি, অংমি সংকলচুতে হটব না। * * * * * আইনি বাঁহার বাটীতে থাকিব, তিনি বন আমাকে কনার মত দেখেন, ইছাই আমার প্রার্থনা। चामारक उथाय चवरानकारन चश्रद भाक कतिरुहे हरेरत। जाहार अनुहुछ किছ कम পড़िरव।" সময়ে সেই বীর বালিকার বরস ১৭ বৎসর মাত।

গোপাল রাপ্ত বোদ্ধারের থিয়স্ফিক্যাল সোসাইটীর
সভা ছিলেন। এই কারণে আনন্দ বাস্ট্রর আমেরিকা
গমনের সংবাদ প্রবণ করিয়া কর্ণেল অল্কট মহোদ্রর
তাঁহাকে আমেরিকার একুজন বিচারপতির নামে একটি
অহুরোধ পত্র লিখিয়াছিলেন। ইহার পর উপযুক্ত সহযাত্রীর অহুস্থানে ও অপর নানাকাংণে বহু দিবস
অতিবাহিত হইয়া গেল। '্রদিকে আনন্দী বাস্ত্র
আমেরিকা ঘাইবেন, এই কপা সংবাদ পত্রে প্রচারিত
হওয়ার তাঁহার আত্রীয় স্কলন ও বন্ধু বাদ্ধবেরা নানা
প্রকারে তাঁহার আত্রীয় স্কলন ও বন্ধু বাদ্ধবেরা নানা
প্রকারে তাঁহাকে বাধা নিতে লাগিলেন। তাঁহার আনেক
হিত্রী বন্ধু এই সমরে তাঁহার শত্রতাচরণে প্রবৃত্ত
হইলেন। কিন্তু আনন্দী বাস্ক কিছুতে বিচলিত হইলেন
না।

व्यान मी वाहेत बार्यात्रका शंगरनत कातन नवरक

অনেকে তাঁহাকে অনেক প্রকারের প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
সেই সকল প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য অনন্দ বাঈ একটি
বিদ্যালরে সভা আহত করিয়া স্বীয় বক্তবা ইংরাজী ভাষার
ব সূতাকারে প্রদাশ করেন। সে বক্তুতা সে সময়ের
অধিকাংশ দেশীর ও ইংরাজী সংবাদ পত্রে প্রকাশা
সভার ইংরাজী ভ'ষাতে সেই অনর্গল বফ্তা প্রত্ন করিয়া
অনেকেই মৃথ্য ইইরাছিলেন। সে দিনকার বজ্তার
আনন্দী বাঈ যে ছয়টি প্রশ্নের উত্তর করিয়াছিলেন, সেগুলি
এই.—

- ১। আমি কেন আমেরিকার যাইতেছি ?
- ২। ভারতবর্গে পাকিয়া কি শিক্ষা লাভ অসম্ভব γ
- ०। आमि এकांकिनी यारेटिक (कन ?
- ৪। আমি আমেরিকা হইতে ফিরিয়া আসিলে

 সামাজিকগণ অ'মায় জাতিচাত করিবেন কিনা ?
- दिन विकास जामात কোনও বিপদ ঘটে, তাহা
 ইইলে আমি কি করিব ?
- ৬। আছ পর্যান্ত কোনও রমণী যে কার্যা করেন নাই, সে কার্যো আমি হস্তক্ষেপ করিতেছি কেন ?

প্রথম প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলেন বে, "এ দেশীর মহিলাসমাজের বত প্রকার অভাব আছে, তল্মধো চিকিৎসা শাস্ত্রজ্ঞ রমণীর অভাবই সর্ব্ধ প্রধান। এ দেশের অনেক সভাসমিতি স্ত্রীশিক্ষা, ক্রীস্থাধীনতা, ও শিল্পকলা বিজ্ঞানা দির প্রবর্তনের যত্মশীল হইয়াছেন; কিন্তু দেশীর রমণীদিগকে আমেরিকার স্থায় সভাদেশে প্রেরণ পূর্বক চিকিৎসাশাস্ত্রে পারদর্শিনী করিয়া তাহাদিগের ঘারা এদেশে স্ত্রীচিকিৎসা বিদ্যার বিহার বিষয়ে কেহই মনোঘোগ করেন নাই। ইউরোপীয় বা আমেরিকা দেশীয় চিকিৎস য়ত্রীরা এদেশীয় রীতি নীতি বিষয়ে অনভিজ্ঞা ও ভিল্ল ধর্মাবলমী বলিয়া তাহাদিগের ঘারা এদেশীয় রমণীর চিকিৎসা কার্য্য সচাক্ষ্যুক্ত সম্পান্ন হর না। ভারতীয় মহিলাকুলের এই গুরুতর অভাব দ্র করিবার জন্তু আমি স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া আমেরিকার ভারারী শিধিতে যাইভেচি।"

ৰিতীর প্রান্নের উত্তরে তিনি বাহা বলেন, তাহার

মর্ম এইরপ.—মাক্রাজ ভির ভারতের আর কুরাপি ভাল ডাক্টারি শিথিবার কলেজ নাই। অক্টার বাংগ আছে, তাহাতে ধাত্রীবিদ্যার অধিক আর কিছুই শিথান হয় না। মান্দাজেও হিন্দুরমণীর শিক্ষার কোনও বিশেষ বন্দোবস্ত নাই। আগিও ভাক্টারি শিথিবার জন্য ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক। মুভরাং আমার পক্ষে এদেশে শিক্ষার কোনও সানে ম্বিদা নাই। বোঘাই কলিকাতা ও কীরামপুরে মবহান কালে হুই ও ইতর জানের তাঁহার প্রতি পরিহাস বিজ্ঞাদি বর্ষণ, কির্মা তাঁহাকে কিরূপ বাণিত করিত, অনেক ভদুনামধাণী বাক্তিও থেরূপে তাঁহার অগীক কুংসা রটনা করিত, এই প্রসঙ্গে তিনি তাহার বর্ণনা করেন এবং বলেন বে, আমেরিক র এ সকল বিভাট ঘটবার সন্থাবনা নাই।

তৃতীর প্রশ্নের উত্তরে তিনি স্বীর স্বামীর দারিজ্যের উদ্দেশ করিতে বাধা হন। তদ্ভির তাঁহার অন্তর, শক্র ও অল্ল বর্ম্ব দেবরাদির ভরণ পে ধণের ভার যথন তাঁহার স্বামার উপরই ক্রস্ত ছিল, তথন তাঁহাদিগকে অসহার অবহার ফেলিয়া তীর রক্ষণাবেক্ষণের জক্ত আমেরিকার গমন গোপাল রাণ্ডেরর পশক্ষ যুক্তি দক্ষত কার্য্য বলিয়া ভিনি বিবেচনা করেন না।

আমেরিকা গমন হেতু সামাজিক দং র বিষয় উ রথ করিয়া তিনি বলেন, "আমি যদি সেখানে সম্পূর্ণ হিন্দু ভাবে অবহান করি তাহা হইল কেন আগাকে সমান্ত্রাত হইতে হইবে তাহা আমি ব্বিতে পারি না। আমিবেশ-ভ্যার ও আচার ব্যবহারাদি সর্ববিষয়ে আমার পূর্ব্ব প্রক্রমন্থিণের প্রদর্শিত মার্নের অফুসরণ করিব, সংকর করিয়াছি। যেখানেই গমন করি না কেন, আমি যে হিন্দু রমণী ইহা আমি কখনও ভূলিব না। ইহার পরও যদি কেহ আমার সমাজচ্ভ করিতে চাহেন, তবে তাহারা এখনই তাহা করিতে পারেন। স্কেক্স আমি ভীত নহি।"

পঞ্চম প্রশ্ন সম্বাদ তিনি বলেন, বিপদ আদেশে বিদেশে সর্বাহ সকলেওই ঘটিয়া থাকে, সেজস্ত দেশ হিতকর অনুষ্ঠানে কাহারও বিরত হওয়া উচিত নহে। শেব প্রশ্নেষ্ক উত্তরে শিবি ও মর্রথকৈ রাজার উপাধান বির্ত করিয়া তিনি কলেন, বহ জন সমাজের হিতের জক্ত ব্যক্তিগত প্রম স্বীকারে পশ্চাৎপদ হওয়া বিবেক সম্পন্ন বাজির কর্ত্তবা নহে। যে সমাজে বাস করিতেছি ও অহরহঃ বেঁ সমাজের নিকট হইতে নানা প্রকার সাহায়্য প্রাপ্ত হইতেছি, সেই সমাজের হিতসাধনের জক্ত, প্রাপ্ত উপকারের পরিশোধ করিবার জক্ত ক্তরি পালনে করা প্রভাকেরই কর্ত্তবা। অপরে সে কর্ত্তবা পালনে উদ্বাস্য প্রকাশ করিয়াছে বিলয়া আমাকেও কি তাহাই করিতে হইবে ?"

শীরামপুরের কলেজেও তিনিএই মর্ম্মে একটা বক্তা করেন। ইহার পরে নিক্ষিত সমাজের অনেকে তাঁহাকে উৎসাহিত করেন। ডাক বিভাগের ডিরেক্টর এই সংবাদ অবগত হইরা আনন্দী বাঈকে সাহায্য স্থরূপ এক শত গৈলার একটি নোট পাঠাইরা দেন। আমেরিকা যুক্ত রাজের কলিকাতাহিত রাজদৃতও তাঁহাকে আমেরিকার ছই জন সম্লাম্ব ব্যক্তির নামে ছই খানি অমুরোধ পত্র প্রদান এবং তাঁহার উদেশ্তের প্রশংসা পূর্বক আমেরিকার একটা সংবাদ পত্রে তাঁহার সাঁচিত্র জীবন চরিত লিখিরা তাঁহার প্রতি আমেরিকারার সহামুভূতি আকর্ষণ করিলেন। ডাক্তার পোবার্ণ নামক জনৈক কলিকাতা বাসী আমেরিকান মিশনরীর নিকট হইতেও আনন্দী বাঈ তাঁহার আমেরিকান্থিত বন্ধ্বান্ধবের নামে অমুরোধ পত্র প্রাপ্ত প্রাপ্ত ইলেন।

১৮৮৩ খুনাব্দের ৭ই এপ্রিশ আনন্দী বাসির আমেরিকা বাজার দিবস নির্জারিত হইন। প্রথমতঃ গোপাল রাও তাঁহার সহিত এডেন বা নিতান্ত পক্ষে মাজান্ত পর্যন্ত গমন করিবেন দ্বির করিয়াছিলেন। কিন্তু অর্থ ও অব-কালের অভাবে তাঁহাকে সে সম্বর্গ তাঁগ করিতে হইন। পরিশেবে মিসেস জনসন নান্নী একটি মহিলা তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া লইরা যাইবেন বলিয়া আখাস প্রণান করিলেন। ফিলেডেল্ফিয়ার "ওল্ডস্ক্ল" নামক চিকিৎসা বিদ্যালয়ের ছাত্র ও শিক্ষকদিগের সকলেই রমণী; সেখানে প্রথমের সক্ষার সাত্র নাইন আনন্দী বাস সেই রিদ্যালয়ের গিরা

हिकिश्मा विकान निका कत्रियन, मश्कत कत्रियन।

অতঃপর যাত্রার আমোলন আরম্ভ হইল। আনামে-রিকার এদেশীর পদার্থ তুর্লভ বলিরা তিনি প্রচুর পরিমাণে চুড়ি, বাচুনী প্রস্তুত করিয়া দেশীর কাপড়, মারাঠা সাড়ী ও উৎকृष्ट (मनीय निष्मुय প্রভৃতি সঙ্গে नहेलन। जाननी वांक्रे देवामिक ज्वा वावश्रावत त्यांत वित्तांवी हित्नत । এই কারণে তাঁহাকে তিন বংসরের ব্যবহারের উপবোগী সমস্ত ज्यारे এখান হইতে गरेश गरेट स्टेशिक्न। আমেরিকার এখানকার অপেকা শীতেরপ্রকোপ অধিক। শুদ্ধ কঞুলিকা দ্বারা তথার শীত নিবারিত হইবার সম্ভাবনা নাই দেখিয়া আনন্দী বাঈ জামা প্রস্তুত করিবার জন্ত পশ্চিমাঞ্চলের "শ্লেদা" প্রভৃতির স্থায় অতি কর্কশ উর্ণ বস্থাদি বহু পরিমন্ত্রণ ক্রেয় করিয়াছিলেন। আমেরিকা-বাদীকে দেখাইবার জন্ম তিনি রামচন্দ্র, শঙ্কর, পার্ববিতী প্রভৃতি দেবদেবী ইচিত্রাদিও সঙ্গে লইয়াছিলেন। ফলতঃ তাঁহার আমেরিবাঁগমনে বর্ত্তমানকালের আবিলভা ও বিলাসিতার লেশু মাত্র ছিল না তিনি আশ্রমচারিণী তপস্থিনী ঋষিক্রক্রীর স্তায় জ্ঞানাকাজ্ফিনী হইয়া অতি পবিত্রভাবে খুষ্ট আছিল আমেরিকার গমন করিরাছিলেন। যৌবনে চিত্তের আরপ সংযম অধুনা বড় দূর্লভ।

ভই এপ্রিণ রাত্রি ১১টা পর্যান্ত যাত্রার সমস্ত আরোজন শেষ করিয়া আনন্দী বাঈ সমস্ত দিবসের পরিপ্রমের পর শ্যাগত হইলেন। গোপাল রাওরের সে রজনীতে নিজাকর্বণ হইল না। সমুদশ বর্ষীয়া ব্বতী ল্লীকে দেশের ও তাহার নিজের মঙ্গলের জন্ত সমুজ পারে নির্বাসিত করিতে প্রবৃত্ত ইইয়া তিনি ভাল কি মন্দ করিতেছেন, তাঁহার হলরের মেহ সর্বাহ্ব দান করিয়া তিনি বাহাকে এতদিন পালিত ও বর্দ্ধিত করিয়াছেন, অপরিচিত দ্র দেশে কে তাহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে, তিনিই বা কিরুপে প্রিতমার বিরহে একাকী কাল্যাপন করিতে পারিবেন প্রভৃতি বিবিধ চিন্তার সমস্ত রাত্রি তাহার মন্তিক বিমুণিত হইতেছিল। সে বাহা হউক, গির্জার ঘঁড়িতে চঙ্ক, চঙ্কু করিয়া তিনটা বাজিবা মাত্র তিনি আনন্দী বাঈর নিজা চঙ্গ করিয়া তিনটা বাজিবা মাত্র তিনি আনন্দী বাঈর নিজা চঙ্গ করিয়া তাহাকে বাজার জুনা প্রস্তুত হইতে বনিবেন।

আনন্দী বাঈ শ্বার উপর উঠিয়া বিদিবামাত্র প্রবল্পাকাবেগে গোপাল রাওয়ের কণ্ঠ রোধ হইল। মুহুর্ত্ত পরে
প্রিরতম স্বামীর ও মাতৃকল্লা জন্মভূমির শাস্তি রিশ্ধ ক্রোড়
হইতে বহুদ্রে নির্বাসিত হইতে হইবে ভাবিয়া আনন্দী
বাঈর চিত্তও উলেল হইল। তাঁহারও কথা কহিবার শক্তি
মাত্র রহিল না। তিনি শোক গন্তার চিত্তে আয়ীয়
বন্ধুগণকে অভিবাদন করিয়া স্বামীর সহিত শক্তারোহণে
বন্দর অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথি মধ্যে উভয়েরই
নিম্পন্দ দৃষ্টি পরস্পরের মুখ মঙলের প্রতি নিবদ্ধ ছিল।
তাহাদের মধ্যে কেইই বিদার সন্তাষ্ণের জন্ত বাক্যকুর্তি
করিতে পারিলেন না

বন্ধরে উপস্থিত হইরা আনন্দী বাঈ স্থামারে আরোহণ করিলেন। মিসেস জন্সনের হত্তে স্থায় পত্নীকে সমর্পন করিয়া গোপাল রাও বলিলেন, "স্থল্ল ব্যয়ে অথচ যথা-সম্ভব স্থথ স্বচ্ছেন্দের সহিত যাহাতে আমার স্ত্রী আমেরিকার পোছিতে পারেন, আপনি তাহার চেটা করিলে আমি স্থাইইব।" এই কথা শুনিয়া মিটার জন্সন অতীব উদ্ধত ভাবে উত্তর করিলেন,—"তাহা হইতে পারেনা। আমার স্ত্রীর সহিত থাকিলে তোমার স্ত্রীকে আমার স্ত্রীর ত্লা অর্থ বায় করিতে হইবে।" এই উত্তরে গোপাল রাও বজ্ঞাহত হইলেন। কিন্তু তথন আর প্রতাবর্তনের সময় ছিল না। স্বতরাং তিনি আনন্দী বাঈকে সতক করিয়া, দিয়া পরিশেষে বলিলেন,—"কর্লণাময় সর্বাকী পরমেশ্বের উপর তুমি নির্ভর করিয়া গাকিও।"

অতঃপর আর দেখানে দাঁড়াইতে না পারিয়া গোপাল রাও অঞ্মোচন করিতে করিতে গৃহাভিমুথে প্রত্যার্ত্ত হুইলেন। এদিকে আনন্দী বাঈর নিরুদ্ধ শোকাবেগ উঠ্ব সিত হুইরা উঠিল। তিনি আর রোদন সম্বরণ করিতে পারি-লেন না। প্রবল অঞ্বারায় তাঁহার গগুস্বল প্লাবিত ও বল্লাঞ্চল সিক্ত হুইতে লাগিল। ষ্টামার যতক্ষণ দৃষ্টি পথের বহিন্তু ত না হুইল, ততক্ষণ তাঁহার অঞ্পপ্লুত দৃষ্টি গোপাল রাওরের প্রতি স্থাপিত ছিল। তিনি অস্তর্হিত হুইবার পরও বহুক্ষণ পর্যান্ত আনন্দী বাঈ চিত্রাপিতার স্থার গোপাল রাওরের ধানে নিয়য়া ছিলেন! এইরপে দেশের হিতকার্যে আপনার প্রাণের প্রতিনাকে বিসর্জন করিয়া, গোপাল রাও শৃষ্ঠ সদয়ে গৃহে প্রতাারত হইলেন। ইহার পর তাঁহার অবস্থা যেরূপ হইল, তাহা সীতা দ্বোর নির্ম্বাসনকারী রামচক্রের সহিত সম্পূর্তিকেই তুলনীয়। তিনি তিন মাসের ছুটী লইয়া সন্ন্যাসীর বেশে ভারতবর্ষের নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া চিত্তকে শাস্ক করিবার চেটা করেন। তাঁহার চিত্ত এক্নপ শোকবিদ্ধ হইরাছিল বে, তিনি কোনও স্থানে ছই দিনের অধিক অবস্থান করিতে পারেন নাই।

এদিকে ষ্টামারে আরোহণের পর আনন্দী বাঈর ঘোর পরীকা আরম্ভ হইল। তিনি একে প্রিয়ঙ্কনের বিংহে ও অপরিচিত দেশের ছঃথ কটের কথা স্মরণ করিয়া বিহ্বল হইয়াছিলেন, সমুদ্র পাড়ায় তাঁহার শরীর নিতান্ত অনুস্থ হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার উপর মিদেদ জ্লুনের চ্বাব-হারে তাঁহাকে ঘোরতর নির্যাতিত হইতে হইল। মিসেস জন্সন মিশনরি-রমণী,এদেশে খৃষ্ট ভক্তি প্রচারের জন্য স্বামীর সহিত আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার চেষ্টায় এদেশের ক उद्धरनंत्र भनत्र थुरहेत প্রক্রি আকুট হইরাছিল, তাহা জানি ना; किन्छ जिनि जानकी वांत्रेरक शृष्टीय शर्य मीका शहर्वन জন্ত থেকপ যম্বণা প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে মিশনরিদিগের প্রতি অভক্তির সঞ্চার হয়। ষ্টামারে অবস্থান কালে তিনি প্রথমে মিষ্ট উপদেশ, তাহার পর প্রলে।ভন এবং পরিশেষে তিরস্কার ৪ ভয় প্রদর্শন দ্বারা अगृश्या आनना वाजेटक अधर्यात्रांग क्याहेवात (हें)। कतिशाहित्वन। वनावाह्या, व्यानमी वाने किहूर्टहे স্বধর্মত্যাগে স্বীকৃত হন নাই !

ইহার পর অন্ত প্রকার প্রলোভনের ও বিপদের স্ত্র-পাত হইল। সেই স্থানারের ইঞ্জিনীয়ার সাহেব মিসেস জন্মনের সহায়তায় আনন্দা বাঈকে বিপথগামিনী করিবার চেটা করিতে লাগিল। পাশিষ্ঠ তাঁহাকে একাকিনী দেখিলেই নিকটবর্ত্তী হইয়া তাঁহার তোযামোদে প্রবন্ত হইত এবং তাঁহাকে নিয়তলে গিয়া এঞ্জিন প্রভৃতি ষম্রাদি দর্শনের জন্ত অন্থ্রোধ করিত। আনন্দী বাঈ তাহার অসদভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া তাহার প্রার্থনায় অমনোযোগ করিলে মিসেস জ্বলন তাঁহাকে তির্কার এবং স্থানিরের ব্যাদি দেখিতে বাইবার জন্ত পীড়াপীড়ি করিতেন! এই কৌশল বার্থ হওয়ার ইঞ্জিনিয়ার তাঁহাকে একটি সুবর্ণ নির্মিত বছমূল্য ঘড়ি উপুহার দিবার প্রভাব করিল। আনন্দী বাঈ তাহারও প্রত্যাধ্যান করিলেন।

बाननी वान्नेरक এইরপ बाम्या (मिथना मिर्मिन कचन তাহার প্রতি অতীব অসম্ভষ্ট হইলেন। এই সময় হইতে जानमी वात्रेत थिकि जाड़ात उर्शका वृद्धि भारेम। ষ্টামারে অবস্থান কীলে আনন্দী বাঈ দম্ভ যোগে অত্যন্ত कहे शाहेबाहिताना (म खबशाब जाहादक करवक मिन मन्भूर्व बनाहादबरे कान्याभन कब्रिट रहेब्राहिन। किन्त আশ্চর্বোর বিষয় এই যে, কঠোর হাদয়া জন্সন রোগের नमरत्र धकपिरनत्र बनाअ जांशात्र निक्षेवर्षिनी इन नाहे। ষ্টীমারস্থিত অপব্র খেতাঙ্গি মহিলারাও তাঁহারই পদাফু-वर्षिनी इरेग्ना इटना । दक्वन छारारे नटर, देशात्रा তাঁহার সহিত চাকরাণীর স্থায় ব্যবহার ক্রিতেন ! তিনি অধাদ্য ভক্ষণে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে তাঁহারা তাঁহাকে বিক্রপ করিয়া লাঞ্চিত করিছেও বিরত হইতেন না। अमर्न कि नमरत्रं नमरत्र जाँशिक्तित्रत्र कृष्टे अकल्यन जाननी বাঈর প্রকোষ্ঠ অধিকার পূর্বক তাঁহাকে ডেকের উপর উন্মুক্ত স্থানে অবস্থান করিতেও বাধ্য করিতেন। এইরূপ नामाध्यकात कहे ७ गाइना मश कतिवाछ जाननी वाके যথন তাঁচাদিগের প্রতি কোনও প্রকার অসম্ভাব প্রকাশ করিলেন না, তখন তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই তাঁহার স্থিত মিত্রভাস্থাপন করিল। কিন্তু মিসেস জন্সনের প্রকৃতির কিছতেই পরিবর্ত্তন ঘটল না!

ষ্টীমারে অবস্থান কালে আনন্দী বাঈ প্রত্যহ ২।৩টি আলু ভিন্ন প্রান্থ আর কিছু খাইতেন না। সে বাহা হউক, তিনি ১০ই মে লগুন ও ১৬ই মে লিভারপুলে উপস্থিত হন। তথার ছই এক দিন অবস্থানের পর তিনি আমেরিকাগামী ষ্টীমারে আরোহণ করিলেন। মিসেস জন্সন এখনও তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন নাই। ষ্টীমার আমেরিকার নিকটবর্ত্তী হইলে তিনি আনন্দী বাঈকে বলিলেন, শ্রীনেস জোগী। তোমার স্বামী তোমাকে

আমার হল্ডে সমর্পণ করিয়াছেন। একারণে মিসেস কার্পেন্টারের ভোমার উপর কোনও অধিকার নাই। चामि (जामांक (जामांत्र हेव्हांत्र विकास नित्वत्र निक्छे রাখিতে পারি।" ইহার পর তিনি মিসেস কার্পেন্টারকে আনন্দী বাঈর নিকট অতীব অসচ্চরিত্রা বলিয়া প্রতিপর ক্ষিবার চেট্টা করেন। আনন্দী বাঈ ইহাতে অসংস্থোব প্রকাশ করিলে তিনি তাঁহাকে চোর, হুষ্ট, অসভ্য, ও খুনী প্রভৃতি বিবিধপ্রকার কটুবাক্যে ব্যথিত করিয়াছিলেন। वाष्ट्रेन नगरत जांबाक नहेशा शिशा शृष्टे धर्म मीकिछ করিবার জন্ম মিসেস জন্সন ইহার পরও অনেক চেষ্টা করিয়া-ছिলেন। আশ্চর্যার বিষয় এই যে, এই সকল নির্যাতনের কথা আনন্দী বাঈ বঁচদিন পর্যান্ত ভাঁচার স্বামীকে জ্ঞাপন करत्रन नारे। किन्नेन जारारे नर्द, अरनक भरवरे जिनि মিসেস জন্সনের সাধারণ ভাবে প্রশংসাই করিয়াছেন। আমেরিকার পৌছিনার পর বছদিন পরে তিনি একটি পত্তে প্রসঙ্গ ক্রমে স্বীয় স্বামীকে এই মর্ম্মে লিপিয়া-ছिলেন.-

"আজ পর্যান্ত কে কথা আপনাকে জ্ঞাপন করি নাই, আদ্য তাহা জানাইছৈছি। মিসেস জন্সনের ছর্ব্যবহারের বিষয় অনেকবার আপনাকে বিস্তারিতরূপে লিখিব মনে করিয়াছিলাম, করেকবার লিখিতে বসিয়াছিলাম; কিন্তু সে কথা লিখিতে আমার এত কট্ট হইত বে, অনেকবার আর্ফ লিখিত পত্র ছিড়িয়া কেলিয়াছি এবং অক্র মোচন করিয়া বছক্ষণ পরে চিত্তকৈ শাস্ত করিতে হইয়াছে। তথাপি সে বিষয়ের আভাস দিবার জন্ত সংক্ষেপে গ্রই একটি কথা বলিতেছি।"

বলা বাছলা, এই পত্তেও তিনি সকল কথা লিখিতে পারেন নাই। ফলতঃ বছপ্রকারে নির্ঘাতন হইয়াও আননী বাঈ পরনিন্দা বিষয়ে মুক ছিলেন।

যথা সময়ে আনন্দী বাঈ রোশেলের নিকটবর্ত্তী বন্দরে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার প্রভ্যুদগমনের অন্ত শ্রীমতী কার্পেন্টার বন্দরে উপস্থিত হইরাছিলেন। আনন্দী বাঈ বীমার হইতে অবতীর্ণ হইলে উভরের সাক্ষাৎকার-ঘটে এবং তাঁহারা তথা হইতে বাস্দীর শকট বোগে রোশেল অভিমুপে বাত্রা করেন। এই প্রথম সাক্ষাৎকার কালে আনন্দী বাঈর বাবহার দেখিয়া শ্রীমতী কার্পেণ্টার নিম লিখিত মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—

"আনন্দী বাঈ কখনও আবস্তাকের অতিরিক্ত কথা ক্রেন না। তিনি নিতাম্ভ শ্বলভায়ীও নহেন। তাঁহার স্থার গাস্তীর্য্য অনেক বর্ষীয়সী রমণীর মধ্যেও তুর্গভ। এরপ অর বয়সে এতাদৃশ গান্তীর্য অন্তর অসম্ভবপ্রায় विनिश्चा मत्न हत्र। जानकी वांक्रेड महिल यथन जामांड ध्येथम माकार इब, ज्येन चामि मत्न कविवाहिनाम त्य. তিনি অক্সান্ত চপলপ্রকৃতি বালিকার ন্যায় গাড়ীর জানালা হইতে মুখ বাহির করিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন; व्यवता প্রত্যেক নবদৃষ্ট পদার্থ সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া আমাকে বিরক্ত করিবেন। কিন্ত তিনি তাহার কিছুই করিলেন না। তিনি অতি গম্ভীরভাবে গাড়ীতে वित्राहित्तन। अत्नकवात्र आमात्र मत्न इहेउ (य. এইবার তিনি আমার প্রশ্ন না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু তিনি আমায় কোনও বস্তুর সহত্তে আদে কোন কথা জিজাসা করিলেন না। তাঁহার বৃদ্ধির স্থলতা বা জিজ্ঞাসাবৃত্তির অভাব যে ইহার কারণ নহে, তাহা বলাই ৰাহুলা। তিনি পরে যে সকল কথা আমায় বলিয়াছিলেন, তাহা হইতে আমি বুঝিলাম যে তিনি অসাধারণ তীক্ষ বৃদ্ধি প্রভাবে এই অজ্ঞাত পূর্ব দেশের ज्ञत्वक वााभारतहे कार्याकात्रग पृष्टि मार्ट्य द्विरङ পারিয়াছিলেন। তিনি অতীব শাস্তভাবে সমস্ত বিষয়েই স্কুরুপে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছিলেন। এখানে আসিবার পর নিতা নৃতন পদার্থের রীতিনীতির দশন করিয়াও তিনি কখনও সে বিষয়ে প্রশ্ন পুর্বক আমাকে বিরক্ত করেন নাই। তাঁহার ব্যবহারে দোষারোপ করিবার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার কার্যাকুশলতা, একাগ্রতা, সদাচার প্রভৃতি গুণ সকলেরই অমুকরণীয়।"

জন্ম গণেশ দেউকর।

অদৃশ্য লেখা।

সরোজবাসিনীর শয়ন-গৃহ।

রমণীমোহন বিদেশে চাকুরী করেন। অনেক কাল
পরে বাড়ী আসিয়াছেন। পিতামাতার ভরে দিনের
বেলার পত্নী সরোজবাসিনীর সঁহিত সাক্ষাৎ করিতে পারেন
নাই। রাড্ ১০টার পর শরনগৃহে আসিয়া সরোজবাসিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন। অনেক দিনের পর দেখা—
উভয়ের প্রাণ লজ্জা, আনন্দ ১৪ অভিমানে পূর্ণ। খানিককণ উভয়ে চুপ করিয়া রহিলেন। কথা বলিবার জন্ম
উভয়েরই ইছা—কিন্তু কেমন এক অব্যক্ত লজ্জা আসিয়া
উভয়েরই বেন কঠরোধ করিয়া দিয়াছে। সরোজ আলোর
দিকে মুথ করিয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া পারের বৃদ্ধাক্ত্রারা
মেঝের মাটা খুঁড়িতেছিল—আর বর্ণ্মাক্ত নাসিকার দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া মনের আনন্দ ও বেদনা জানাইতেছিল।
কিরৎক্ষণ পর মৌন ভঙ্গ করিয়া রমণীমোহন কহিলের—

"কি অমন করে দাঁড়াইয়া রহিলে যে ? চিনিতে পার না কি ?"

সরোজ। আমরা পারি।

রমণী। পারি না বুঝি আমরা ?

- সরোজ। তাই ত মনে হয়।

রমণী। বটে ! তাই বৃঝি সাতথানা চিঠি লিখিয়া একথানারও উত্তর পাই নাই !

সরোজ। আমি আর তোমার চিঠি লিখিব না।

রমণীমোহন বংপরোনান্তি বিশ্বিত হইরা সরোজকে কোলের কাছে টানিয়া বলিলেন—"কেন সরোজ, আমি তোমার কাছে কি অপরাধ করেছি বে তুমি আমায় চিঠি লিখিবে না ? বিদেশে পড়িয়া থাকি— তোমায় একথানি চিঠি পাইলে প্রাণে কত আনন্দ, কত হুথ হয় বলিবায় নহে। তুমি চিঠি লিখিবে না কেন ?"

পামীসোহাগিনী সরোজবাসিনী পামীর প্লেহে অভি-মাত্র স্থাী হইয়া আনন্দাঞ বর্ষণ করিতে করিতে বলিল— ্ৰামি জি সাধ করিরী চিটে লিখিতে ছার্ছিনা : এবার তোমাকে চিটি লিখিতে সিরা আমি যে সাজা পাইয়াছি, তাহা কথনও ভুলিব না।"

নমণ্টেমাহন অতিশন্ন ব্যাকুল হইয়া বলিলেন—''কি হয়েছে আমি ত কিছুই বুৰিতে পারিতেছি না। সৰ ভেলে বল ত।''

সরোঞ্চ দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া বলিলৈন—"হবে আবার কি মাথা মুণু,
তোমাকে চিঠি লিখিয়া বালিসের নীচে
রাখিয়া আমি রায়৸ করিতে গিয়াছিলাম,
তারপর ববে এসে যাহা দেখিলাম তাহাতে
আমার সর্বাঙ্গ জলিয়া গেল। দেখিলাম
বড় বৌ ও ছোট ঠাকুর ঝি আমার চিঠিথানা খুলিয়া চেঁচিয়া পড়িতেটে এবং হেসে
হেসে কুটি কুটি হইতেছে। আমি ত লজায়
মরিয়া গেলাম। ভোমাকে যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহা লইয়া কত ঠাটা, কত বিজ্ঞপ
হইল বলিবার নহে। আমি লজায় কয়েক
দিন মুখ দেখাইতে পারি নাই। আমি
ভাই স্থির করেছি—আর চিঠি লিখিব না।"

রমণীমোহন সরে ছের কেশগুচ্ছের ভিতর অঙুলি সঞ্চালন করিটে করিতে স্বেইতরে ঈবৎ হাজের সহিত বলিলেন— প্রেই কথা ৷ আছো, আমি তোমার এমন উপার বলিয়া দিব যাহাতে আর কেহই ভোমার চিঠি পড়িতে পারিবে না ''

সরোজ। সে উপায়টি কি १

রমনী। অদৃশ্র কালী, বলে এক প্রকার কালী পাওয়া ঘরে। তা দিয়ে লিখ্লে সহজে পড়া যায় না। আগুনের কাছে লেখাটা নিয়া একটু উত্তাপ দিলেই পড়া যায়, আবার শীতল স্থানে আনিলেই অদৃশ্র হইয়া যাইবে। এবার থেকে এই 'অদৃশ্র কালীতে তুমি চিঠি লিখিয়ো। কেহই পড়িতে পারিবে না।

সরোজ। এ কালী আমি কোথার পাব ?

ুরমণী। আমার কাছে এক শিশি আছে, এই নেও। সরোজ। এইটুকু ফুরিয়ে গেলে আবার আমি কোণার পাব p

্রমণী। কেন বাঙ্গারে ডাকারি দোকানে পা ওয়া বার। ুসরোজ। ডাকারি দোকান থেকে কে আমার এনে দিবে ?



্রমণী। আছো, আমি উহার প্রস্তুত প্রণালী বলিয়া কিডেছি।—

- (১) সম পরিমাণ তুঁত্বে ও নিশাদল জলের সহিত গুলিয়া কাগজে লিখিলে অদৃত্য থাকে। আবার উত্তাপ দিলে স্পাইরূপে পড়িতে পায়া যায়।
- (२) পেরাজের রস বা কাঁচা ছ্থে ঐ প্রকার লিখিলেও লেখা অদৃশ্য থাকে।
- (॰) ভাত, সাগু কি এরোরটের মণ্ড দিয়া লিখিলে লেখা মদৃগ্য থাকে। আবার টিংচার আওডিনের কলে খৌত করিলে ঐ লেখা নীলবর্ণ হয়।

আরও অনেক প্রকার গুপ্ত মসী প্রস্তুত করিবার প্রণাগী আছে, মার একদিন ভোমার বলিব, আঞ মনেক রাত হরেছে, এখন গুরা বাক্।



जीवस পুতुल।

সে যে এক জীবন্ত পুতৃৰ,
শত জন্ম পুণা কৰ,
শত তপস্থার বল,
এসেছে প্রভাতকালেংহয়ে অমুকূল।



৺পছজিনী বহু।
তা'রি অভ্যূর্থনা তবে,
উবাবালা ধরা করে,
প্রফুটিত করেছিল কুমুম মুকুল,

সে আসিবে ত্রা করে, 🎤 ভনে তা মধুর বরে, श्रिक्ष भागमनी कनकर्क्न। প্রভাত সমীর ধীরে, করেছিল স্বু নরে, मर्खभूदत्र चानित्वक चत्रत्भत्र सून। সে যে এক জীবন্ত পুতৃল, जिन मात्र मिन इस, আসিয়াছে নরালয়, আজিও সে নিরস্তর নিদ্রায় আকুল। त्म कारन ना पिवानिभि, অঞ্প্ৰীতি বেহ হাসি, সকলি অজানা মেয়ে বেছঁস বেভ্ল। (তবু) সমস্ত মানবগণ; ছুটে আসে অফুকণ, তারকাছে, মধু লোভে যথা অলিকুল। रांत्रित वीकात वरम, সে যথন উঠে হেসে, কুত্র হৃদরেতে তার কি শক্তি অতুল। সে বে এক জীবত পুতৃল, তাহার অঙ্গের বাসে, সমস্ত জগৎ হাসে, न्तरम क्तिया शर्फ रनकानि मूक्न ।

তার সেই উঙা সরে, আহা কি সঙ্গীত ঝরে, সমস্ত জগৎ মাঝে কোথা ভা'র তুল ? जिम्टिवत्र मन्धत्र, বিরাজিত মুখ পর, (पिथिए जिविड इम्र अपि मूनिक्न। বিশাতা করণা করে. পঠিবেছ ধরাপরে. ভাহারে 'আমার' বলা আমাদের ভুল। সে যে এক জীবন্ত পুতৃল, मात्रामिन टाउ थाकि, ्रमूक व्यनित्मव वाँथि, তবুও অন্তরে থাকে অতৃপ্রির শূগ। নিয়ে গেছে স্বেহ প্রীতি, নিয়েছে কবিতা শ্বতি, কাড়িরা নিরাছে মেবুর হৃদরের মূল। यथनहे स्थापन गाहे, শান্তি শৃক্ত সব ঠাই, আমারে করিল সে যে কলের পুতুল। ৺পঙ্কজিনী বস্ত।

ममम् ।

আমার একজন বন্ধু পশ্চিমে চাকুরি করেন। গত জাল্বারী মাদে তাঁহার নিকট হইতে এই পত্র থানি পাই,— 'থ্যির্জ্রাতঃ,

অনেক দিন তোমাকে পত্র বিধি নাই, তুমিও কোন সংবাদ গও নাই; স্থতরাং সে অপরাধটা উভর পক্ষেরই স্মান, তাহার অভ কাহারও কোন কৈফিরং দিরা আভুনাই।

আজ তোমাকে পত্ৰ নিখিতেছি, কেন তা জান ? ভোমাকে একটা সংবদ দেওৱা নিতান্তই কৰ্মব্য বলিৱা বনে ইইভেছে। খনিৱা স্থী ইইবে, আমার স্থী গত ক্ষৌৰ মানে দেইভাগি ক্ষিয়াছেন। ভূমি কি এ সংবাদে মুখী হইবে না ? আমি কিন্তু মহা মুখী হইরাছি। তাহার জীবনের অবসানের সলে যে তাহার যন্ত্রণার অবসান হইরাছে, ইহাতে মুখী না হইব কেন ? এত দিন একটা খোর অপরাধের, মহাপাপের বোঝা আমার ক্ষত্রে চাপিরাছিল; আমার জীর মৃত্যুতে সে বোঝা নামিরা গিরাছে। এখন আমি নিশাস ফেলিরা বাঁচিতেছি। কি কট্টই সেজীবনে ভোগ করিরাছে! কি কট্টই না আমি ভোগ করিরাছি। তাহার সকল শোকের, সকল হুংথের শাস্তি হইরাছে, কিন্তু আমি—সে কথা আর তোমাকে কি

এখন বল দেখি আমি কি করি ? আজ তের বংসর দেশতাাগী, তের কাসর আমি বাঙ্গলা দেশে যাই নাই। মাহ্ব যে বরসে বঙ্ক গৃহস্থালা পাতিরা হথে বাস করে, সেবরস আমার চলিক্ষ গিরাছে। আমি চল্লিশে পা দিরাছি, মাথার চুল হুই এক গাছি পাকিরাছে।

এতদিন যাহার জন্ম চাকুরী করিয়াছি, তাহাও শেষ হইরা গিরাছে। এখন কি সর্যাসী হইব ? গৃহী ত কোন দিনই হইলাম না; আর পরের দাসত করিতে ইচ্ছা করে না। বল দেখি, এখন আমি কি করি? আমার জীবনের সব কথা তুমি জান, তাই তোমাকে একথা জিজ্ঞাসা করিতেছি। শীঘ্র পত্রের উত্তর দিও। ইতি

> তোমার হতভাগ্য নগেক্ত।

চিঠির উত্তর আমি দিয়াছি। উত্তর আর কি, কেবল পত্রের প্রাপ্তিবীকার করিয়াছি; তাহার প্রন্নের উত্তর দিতেছি বলিয়া আখাস দিয়াছি; কিন্তু এতদিনেও নগেনের পত্রের প্রকৃত উত্তর দিতে পারি নাই। কি বলিব, আমিই ভাবিয়া পাই না। তাহার জীবনের কাহিনী বলিলেই পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন, কেন আমি তাহার পত্রের উত্তর দিতে পারি নাই।

(२).

বনে হইতেছে। শুনিরা স্থাী হইবে, আনরি লীগত একবার পূলার সমরে আমি অমৃতসহর বেড়াইতে গোন নাবে দেইতাল করিয়াছেন। ভূমি কি এ সংবাদে বাই। বালালা দেশ হইতে বাই নাই, আমি তখন পশ্চিমেই থাকিতাম। বিষয় কর্ম তেমন একটা ছিল না, চারি দিকে খুরিয়া বেড়ানই আমার কর্ম ছিল। অমৃতসহরে একটা ধর্মণালার আমি আশ্রর গ্রহণ করি; আমি বে বরটিতে ছিলাম, তাহার পাশের ঘরেই আমার যাওয়ার পূর্ব্ব দিন আর একটা বালালী বাবু আসিয়া বাসা করেন। ধর্মণালার রক্ষক আমাকে বলিলেন বে, সে বাবুটা রাউলপিণ্ডি হইতে অমৃতসহর বেড়াইতে আসিয়াছেন। আমি বখন ধর্মণালার উপস্থিত হই, তখন তিনি বেড়াইতে গিয়াছিলেন।

বেলা পাঁচটার সমরে তিনি ফিরিয়া আসিলেন এবং তাঁহার অধিক্বত ঘরের পার্যের ঘরেই আমাকে দেখিরা তিনি বিশেষ আগ্রহের সহিত আমার কাছে আসিলেন। এই বাবুটির নামই নগেল্রনাথ চৌধুরী, যে নগেনের পত্র সেদিন পাইরাছি, ইনি সেই নগেল্র। বিদেশে ছই জ্বন বাঙ্গালীর সাক্ষাৎ, স্বতরাং অর ক্ষণের মধ্যেই আমরা পরস্পরের সহিত বিশেষ পরিচিত হইলাম। এক সঙ্গেই আহারাদি হইল, এমন কি তিনি আমার ঘরেই তাঁহার বিছানা আনিরা ফেলিলেন।

পর দিনই তাঁহার রাউলপিণ্ডি ফিরিয়া যাইবার কথা,
কিন্তু আমাকে এক দিন অমৃতসহরে থাকিতে হইবে
শুনিয়া তিনিও যাওয়া বন্ধ করিলেন। পরের দিন অমৃতসহর ভ্রমণ শেষ করিয়া ফেলিলাম। আমার ভ্রমণ
ব্যতীত অস্তু কোন কাজ নাই শুনিয়া নগের বাবু
আমাকে রাউলিণিণ্ডি যাইবার জন্ত অরুরোধ করিলেন।
আমার তাহাতে আর আপত্তি কি ? কোন রকমে জীবনের
অবশিষ্ট কয়টা দিন কাটাইয়া দেওয়াই তথনআমার
সঙ্কর ছিল,—তা সে দিলীতেই থাকি আর লাহোরেই
থাকি।

পর দিন প্রত্যুবের গাড়ীতে আমরা রাউলপিণ্ডি রওনা হইলাম। যথাসমরে নগেজনাথের গৃহে প্রতি-ষ্টিত হইলাম। ছোট্ট একথানি বাড়ী, একটা ভূতা ব্যতীত দিতীর লোক নাই। সেই পাহাড়ী আহ্মণ ভূতাটী এক্সাধারে পাচক, দারবান, ভূতা, সরকার সব। রামানক নগেকের বড় বিধাসী ভূতা; টাকা প্রসা, জমা খরচ সব তাহার জিলা। সে কাপড়ণানি বাহির করিয়া দেয়, তবে নগেল পরিধান করেন। অতি নির্জনে এই ভূত্যটাকে লইয়া নগেল এই প্রবাসে তাহার কেরাণী জীবন অতিবাহিত করে।

ত্ই দিন থাকিরাই দেখিলাম, রাউলপিণ্ডিতে নগেক্ত বড় কাহারও সঙ্গে মেশে না। দশটার সমরে আফিসে বার, চারিটার বাসার আসে। বদি ইচ্ছা হয়, তবে একটু বেড়ায়, নতুবা সেই নির্জন গৃহে একাকী পড়াখনা করে বা শুইয়া শুইয়া কি করে, ভগবান জানেন। দসহরের বাঙ্গালীরা কেহই বড় একটা নগেন্দ্রের বাসায় আসেনা। নগেন্দ্র আমার সমান বরেসী।

(0)

এই কর নিনেই নগেক্সের সহিত আমি বিশেষ পরিচিত হইরা পড়িলাম। নগেক্সের বাড়ী চন্দননগরে,
বাড়ীতে ছোট ভাই এবং একটা বিধবা ভগিনী আছেন।
ভাইটা যাহা উপার্জন করেন, তাহাতেই সংসার বেশ
চলিয়া যায়, নগেক্সের উপর নির্জন করিতে হক্ষনা।
নগেক্স বিবাহিত। জী তাহার পিত্রালয়েই বাস করেন;
ছেলে পিলে হয় নাই। মাসে নকাইটা টাকা মাহিয়ানা—
নিতাক্ত কম নহে, নগেক্স ইচ্ছা করিলে রাউলপিঙিতে
সপরিবারে বাস করিতে পারেন, অথচ তিন বংসের হইল,
রাউলপিঙিতে আসিয়াছেন। ইহার মধ্যে পরিবার আনিবার কোন বাবস্থাই করেন নাই দেখিয়া আমি কিঞিৎ
বিশ্বিত হইলাম।

একদিন সন্ধার পর কথার কথার আমি তাহার পরি-বার আনিবার কথা বলিলাম। এখন আর নগেলের সহিত 'আপনি' সম্বোধনে আলাপ করি না; এই কর দিনের পরিচয়েই এমন ঘনিষ্ঠতা অন্মিরাছে বে, আমরা 'আপনি' ছাড়িরা 'তুমি' বলিতে আরম্ভ করিরাছি। আমার কথা শুনিরা নগেল গন্তীর হইল। তাহার পর বড়ই অক্তমনস্কভাবে উত্তর করিল "কেন, আমি ও বেশ আছি" ? তত্ত্বণ বরম বিবাহিত ব্বক, নকাই টাকা বেতনে চাক্রী করে। এ কর দিনে বাহা দেখিলাম, তাহাতে স্কাব নিম্লম্ভ বলিয়াই বোধ হইল, অথচ পরি- বার লইরা থাকিতে চার না—বলে, "আমিত বেশ আছি"!
আমার মনে একটা থটকা লাগিল; আমি নগেন্দের
মূখের দিকে চাহিলাম; দেখিলাম, তাহার মূখে একটা
মোর বিবাদের ছারা পড়িরাছে। আমি একটু যেন
অপ্রস্তুত হইলাম; শেবে বলিলাম, "কণাটা ক্লিজ্ঞাসা করিরা
বোধ হর ভাল কাজ করি নাই। তা ও কণার আর
কাজ নাই।" "সেই ভাল" বলিরা নগেন্দ্র একটা দীর্ঘ
নিবাস ভ্যাগ করিল; তাহার সেই দীর্ঘ নিবাসের সঙ্গে
বেন ভাহার হলবের গভীর বেদনা অভিবাক্ত হইরা পড়িল।
আমি বেশ ব্রিতে পারিলাম, বিশেষ কোন কারণে
নগেন্দ্র নাথের বিবাহিত জীবন বড়ই ছংখের। ব্যাপারটা
কি জানিবার জল্প বড়ই কৌত্হল হইল, কিন্তু তখন আর
কিছুই বলিলাম না।

আমরা হুই জনে এক দরেই শয়ন করিতাম। রাত্রে ভইরা ভইরা অনেক কণ্ পর্যান্ত আমরা নানা বিষয়ে গল করিতাম। সেদিনও গর আরুত্ত হইল। আমার মন ক্তি-নগেল্রের বিবাহিত জীবনের কথা জানিবার জন্ত বিশেষ উৎস্ক; কেমন করিরা কথাটা পাড়িব ভাবিয়া পাইভেছিলাম না। শেবে কথার কণার বখন বাঙ্গালা त्रानत कथा डिजिन, जथन आमि विनाम-"नारान, তৌশার এটা বড়ই অস্তার; আজ তিন বংসর মধ্যে তুমি ্পক্ৰায়ও দেশে গেনেনা। বাড়ীতে ছোট ভাই আছে, বিধৰা ভनिनो बार्ट, जी बाट्ट, ठाझरनत रनिवात रेव्हां कि क्लियात इस ना ?" नरशक विनि—"हेव्हा इटेर्टर ना रकन ? **८५ क्योंनिन वैक्टिन. विम्लट अहे जादि को को है या किया** বাদি বলিদাম, "ইহাই বদি তোমার অভিপ্রার ছিল, তবে পরের মেরে গলার করিলে কেন ? তার সুথ ছঃখের कि जिमानीन इरेटन हमिटन (कन १ दन काक्टी कि क्ष छान" । जारात रगरे कमत-टबनो नीर्य नियान ! अक्र हु हुन कतिता शाकितार नर्शन विनन, "छारे, नकन কৰা বদি কানিতে, তবে আৰু এ উপদেশ দিতে পারিতে मा। जामात्र जीवत वरु शः (वद्र : वर्ड कर्टरे वर्ड वद्यनाद আমি বেল জ্যাস করিয়াছ। তথ শান্তি আমার অনুটে

নাই। এ জীবন এমন করিরাই কাটিয়া ঘাইবে।
আমি বলিলাম, "দেখ আমিও বড় হংগী। আমার কাছে
তোমার হংথের কাহিনী বলিলে হোমার হুদয়-ভার কথক্ষিৎ লাঘব হইবে। আমাকে কি সব কণা খুলিরা
বলিতে পার নাঁ ?

নগেল বলিল—"যেদিন ভোমাকে প্রথম অমৃত সহরে দেখি সেই দিন হইভেই তোমার উপর আমার বেন কেমন একটা টান হইয়াছে; তাহার পর এই কয়দিন তোমার সঙ্গে একত্ৰ বাস কৰিয়া আমি তোমাকে নিভাস্তই আপ-নার জন করিয়া শৃইয়াছি। তোমার নিকট আমার জীবনের কুণা বলিব 🖁 এ জগতে আমার স্ত্রী ব্যতীত আর (कड्डे ७ त्रःवाम क्रांतिना। आक्र लागांतक विनव। कथा वफ़ दंगी नहीं। आमारमत वाफ़ी ठन्मन नगरत : ছেলে বেলার বাপ 🛊 মারা যার; বিধবা পিসিমাই আমা-দের তিন ভাই ভালীকে মাতুষ করেন। বাবা অতি चन्न हो को है ताथिन गान, शिनिमान हाटक यरथ है नगत টাকা ছিল। সেই টাকার স্থদেই আমাদের সংসার চলিয়া যাইত। দিদির যথন বিবাহ হয় আমি তথন কুলে পড়ি, আমার ছোট ভাই নলিনও তথন কুলে পড়ে, নলিন আমার দেভ বংসরের ছোট। বিবাহের এক বংসর পরে मिमि विश्वा इन এवः त्रहे अविध जिनि आमारमत वां की-তেই আছেন। আমার ব্যুদ যথন বাইদ বংসর, তথন भिनिमा आगाव विवाद्य अन्य क्ला कतिया विनिद्या ; ठांहात हेव्हा आंभारतत इहे छाहेरतत এक मरकहे विवाह रमन। आमि उथन वि, এ क्लार्य পिए, निमन इरेवात এन, এ किन कतिया পড़ा ছाड़िया नियाह अवः कनि-কাতার এক সওদাগরের আফিসে ৪٠১ টাকা বেতনে কেরানীগিরিতে ভর্ত্তি হইয়াছে। এখনও নলিন সেই কর্মেই আছে, এখন সে ৬৫ টাকা বেতন পায়। পিসি মার জেদে পড়িয়া আমরা ছই ভাইই বিবাহ করিতে चौकात कतिनाम। कनिकाण इट्रें छहे छाहेरत्रवहे সম্বন্ধ আসিল: আমার এক মামা কথাবার্তা চালাইতে লাগিলেন। এক জন মুন্সেফের ক্সার সহিত আমার विवाद विव दरेग, निम्नत विवाद छोदादम्य आक्टिश्य

একটা বাবুর মেরের সঙ্গে স্থির হইল। এক দিনেই महानत्म घुरे छारे विवाद कतिए शिनाम ; विवाद दरेश গেল: পরের দিন হুই ভাই বিবাহ করিয়া বাড়িতে ফিক্সি नाम। तो দেখিরা পিসিমা ভারি সুখী। আমার স্ত্রীর বয়স তথন পনর পার হইয়াছে। মুনসেফ ^{*}বাবুর একটা ছেলে ও একটা মেরে; স্থতরাং তিনি যত দিন পারিয়া-**ছেন. মেরেটাকে ঘরে রাখিয়াছেন।** আর এখন কায়স্থের **षत्त ১৪।১৫ वर्शतत्रत्र त्या**त्र श्रीवरे शांक । व्यामात्र क्री খুব বেশী লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন; তিনি বিবাহের পূর্বেই বাঙ্গালা, ইংরেজি ও সংস্কৃত বেশ ভাল শিথিয়া-ছিলেন। মুন্দেফ বাবু বাড়ীতে মাষ্টার পণ্ডিত রাখিয়া মেরেকে লেখা পড়া শেখান। সে কথা থাক্, ফুল শ্যার পরের দিনই আমার স্ত্রী পিত্রালয়ে চলিয়া গেলেন। তুমি इम्न ज मत्न क्रिट्ज्इ, भनत्र वर्भरत्तत्र जी, विवादश्त রাত্রেই তাহার সঙ্গে আমার কথা বার্তা হইরাছিল। मित्र कि क्रूटे द्य नारे। किन द्यनारे, जांश विनाट भाति। না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, বিবাহের রাত্রে বা ফুল শ্যার রাত্রে আমার স্ত্রীর সঙ্গে আমার কোন কথাই হয় নাই। আমি অবশ্য কথা বলাইবার চেষ্টা করিয়া-ছिनाम, किन्त यामात्र जी त्मरे त्य यामात्र नित्क त्भाइन ফিরিয়া বিছানায় শুইয়া ছিলেন, আর ফিরিলেন না; ভার পর দিনই তিনি বাপের বাডী চলিয়া গেনেন।

(8)

"এ বৈশাধ মাসের কথা। এক মাস চলিয়া গেল। কৈয়া মাসে এক দিন প্রাতে ডাকপিয়ন আমাকে এক থানি পত্র দিয়া গেল; পত্র থানি কলিকাতা হইতে আসিরাছে। সে পত্র আমার জীর লেথা। পত্র থানি আমার কাছে এখনও আছে"। এই বলিয়াই নগেন্দ্র বিছানা ছাড়িয়া উঠিল; তখনও আমার শিররের কাছে টেবিলের উপর আলো জলিতেছিল। নগেন্দ্র সেই টেবিলের একটা দেরাজ খুলিয়া একথানি পত্র বাহির করিয়া আমার হাতে দিয়া, বলিল "এই পত্র থানি পড়। ভাহা হইলেই সমস্ত জানিতে পারিবে; আমাকে আর কিছুই বলিতে হইবে না। পত্র থানি আমার হাতে দিয়া

নগেন্দ্র আধার তাহার বৈছানার বাইরা শরন করিল।
আমি তখন পত্র থানি হাতে করিরা উঠিয়া বসিলার।
খুনিয়া দেখি, এক থানি চিঠিয় কাগজের চারি পৃষ্ঠা
লেখা—পত্র। পত্র থানি আজ দশ বংসর আমার কাছে
রহিয়াছে; পত্র থানিতে কোন পাঠ লেখা নাই। পত্র
থানি এই—

কলিকাতা৫ ই জৈঠ ; ১২৯৫।

আন্ধ একমাস হইতে আপনাকে এক থানি পত্ত্ব লিখিব মনে করিতেছি, পত্ত্ব লেখা বিশেষ আবশ্যক ও কর্ত্তব্য বলিয়াই আমি স্থির করিয়াছি, কিন্তু সকল কথা ভাল করিয়া গোছাইয়া ধরিতে পারিতেছি না, সকল কথা কেমন করিয়া বলিলে আপনি ঠিক ব্রিবেন ভাছাই এতদিন স্থির করিতে পারি নাই—এখনও স্থির হয় নাই; কিন্তু আর বিলম্ব করা কর্ত্তব্য নহে ভাবিয়াই আন্ধ এই পত্র লিখিতে বলিলাম। আপনাকে কি বলিয়া সম্বোধন করিব ভাহা ভাবিয়া পাইলাম না, ভাই সম্বোধন মেটটেই করিলাম না। এ পত্র থানি পড়িয়া আপনার বড়ই কট হইবে, কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই ব্রিতে পারিবেন আমি কত ক্টে পড়িয়া কত ভাবিয়া আপনাকে এ পত্র লিখিতেছি।

আপনি হয় ত শুনিয়াছেন বে, বাবা আমাকে লেখা পড়া শিখাইবার জন্ত যথেষ্ট অর্থবায় করিয়াছেন, আমিও সাধারণ মেরেদের অপেকা লেখা পড়া একটু বেশী শিখি-য়াছি। তাহার পর আমার বয়সও এখন পুনর বৎসর, স্তরাং হিতাহিত জ্ঞান, ধর্মাধর্ম জ্ঞান আমার বেশই আছে।

এখন আমার কথা আপনাকে বলিভেছি। আমার বয়স যখন বার বৎসর তখন আমার বাবা আলিপুরে মুলেফী করিতেন; দাদা তখন প্রেসিডেন্সি কলেজে এল, এ ক্লাশে পড়িতেন। দাদার একটা সহাখ্যারী সর্কাদাই আমাদের বাড়ীতে আসিতেন; তিনি দাদার বিশেষ বন্ধ; তাঁহার বাড়ী বাঙ্গাল দেশে। আমি আর দাদা এক বরে বসিরাই পড়াওনা করিতাম, তাঁহার বন্ধুও

আমাদের পড়ার ধরে আসিরা বসিতেন। ক্রমে তাঁহার সহিত আমারও পরিচয় হইল। তিনি যথন তথন আমার পড़ा विनम्ना पिटलन, वित्मव यन कतिमां आमात अव धनि व्याहेबा निर्ण्य । अथम अथम जिनि इहे हाति निन भरत পরে আমাদের বাড়ীতে আসিতেন; কিন্ত আমার সঙ্গে পরিচয় হওয়ার পরে তিনি প্রতিদিন সন্ধ্যার সময়ে আমা-দের বাড়ী আসিতেজন। আমার বয়স পনর বংসর, তাহার বয়স ১৮ বংসর; আমি তখন অনেক বাঙ্গলা বই পড়িয়াছি; ভালবাসা কি তাহা বেশ ব্ঝিয়াছি, স্তরাং আমি তাঁহাকে যে ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছি তাহা বেশ व्बिट्ड পातिनाम। ठाँशात्र जार पिशा व्विशाहिनाम, তিনিও আমাকে ভাল বাসিরাছেন। তথন মনে করিয়া-हिनाम, अमन ভानवान। कंड इस। किन्न करम यडहे निन ষাইতে লাগিল ততই তাঁহার কথাই আমার প্রধান চিম্ভা হুইল, আমি দিন রাত ভরিয়া তাঁহারই কথা ভাবিতাম, আরে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতাম তিনিই যেন আমার স্বামী হন। তিনি ছাড়া আর কাহাকেও আমি বিবাহ করিব না। শেষে এমন হইল যে আমি এক দিন তাঁহাকে একথানি পত্ৰ লিখিলাম, কি লিখিয়াছিলাম ভাগ আমার মনে নাই। সেই পত্রের উত্তরে তিনি কত আদর, কত স্বেহ, কত ভালবাদা জানাইয়া আমাকে পত্র বিখিলেন; আমিত আনন্দে অধীরা হইলাম। তাহার পর একদিন তাঁগার সমুধে আমি ধর্মসাকী করিয়া তাঁহাকেই মন প্রাণ সমর্পণ করিলাম। স্থির করিয়াছিলাম বাবা যদি তাঁহার সহিত আমার বিবাহ দিতে অস্বীকার করেন, তাহা হইলে আমি প্রাণত্যাগ করিব। শেষে একদিন আমি দকল কথা দাদাকে ভাঙ্কিয়৷ বলিলাম; দাদা ধাবার নিকট প্রস্তাব করিলেন; বাবার অমত ছিগ ना, किन्न स्मोनिटक विवाह मिटल मा এक्कवादन अनीकात করিয়া বসিলেন। দাদা তাঁহাকে কভই বুঝাইলেন; মা কিছুতেই সমত হইলেন না এবং শীঘ্ৰ আমার বিবাহের क्रमा वावादक स्कृप क्रिया धतित्वता। वावा कि करतन, চারিদিকে সম্বর হির করিতে লাগিলেন; আমি ধীর ভাবে সব দেখিতে লাগিলাম। শেষে যখন আপনার সঙ্গে বিবাহ স্থির হইল, তথন বাবা মাকে কিছুই বলিলাম না; কারণ, আমি স্থির করিয়াছিলাম, বিবাহের পূর্বাদিন রাত্রি বিষ ধাইয়া প্রাণত্যাগ করিব। -আমার বিবাহের কণা শুনিয়া তিনি আমাদের বাড়ীতে আসা ত্যাগ করিলেন। আমি তাঁছাকে কোন সংবাদ দিতে পারিলাম না।

বিবাহের আয়োজন হইতে লাগিল, আমিও মরণের আয়োজন করিতে লাগিলাম; বিবাহের পূর্ক দিন রাত্রে বিষ খাইব বলিয়া স্থিরপ্রতিজ্ঞ হইলাম। কিন্তু রাত্রে আমার প্রাণ কেমন করিতে লাগিল; প্রাণের উপর কেমন একটা মমতা হইল। পূর্কের প্রতিজ্ঞা ভূলিয়া গেলাম; মনে করিলাম যিনি আমার সামী হইতেছেন তাহাকে ভালবাসিয়া আমার পূর্ক ভালবাসা ভূলিয়া যাইব; আশার বৃক্ষ বাধিলাম। প্রাণের মায়ায় আমি অয় হইলাম।

বিবাহ হইয়া শ্বেণ। আপনাকে দেখিলাম, আপনাকে ভালবাসিতে চেষ্টাঞ্জ করিয়াছি। আৰু এই এক মাস আমার হৃদরের আসন হইতে সে মৃত্তি সরাইয়া ফেলিয়া সেখানে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছি; কিন্তু সব বিফল; সেই মৃত্তি আরও স্পষ্ট হইয়া আমার হৃদর অধিকার করিয়া বসিয়াছে।

আমি দ্বিচারিপী হইতে পারিব না। ভগবানকে সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, আমার দেহ কণক্ষিত হয় নাই, আমি কোন দিন তাঁহাকে স্পর্শপ্ত করি নাই। কিন্তু আমার মন ত কলক্ষিত, আমি মনে মনে যে তাঁহাকেই ধ্যান করি। মন একজনকে দিয়াছি, এখন কি আপনার নিকট আমার দেহ বিক্রয় করিব ? তাহা আমি পারিব না। তবে কি শান্তাত্মসারে আপনার পত্নী হইয়া আমি তাঁহার চরণে দেহ বিক্রয় করিব ? এই মহাপাপের উপর আবার মহাপাপের বোঝা চাপাইব ? তাহা ত এ জীবনে পারিব না। পাপের বোঝা ঘথেই ভারি করিয়াছি।

এখন আগনিই বলুন আমার পকে কি কর্ত্তবা ?
আমি আপনার গৃহিণী হইতে পারি, আপনার দাসী
হইতে পারি, কিন্তু আপনার দ্যাভাগিনী হইতে পারিব
না; যাহাকে মন প্রাণ অর্পণ করিতে পারিবাম না

V.

তাঁহার নিকট দেহ বিক্রম করিতে পারিব না। মন এক জনের, দেহ আর একজনের । ছিচারিণা আর কাহাকে বলে! আমি কি স্থির করিয়াছি শুনিবেন ? আমি এই ভাবেই জীবন যাপন করিব। আমি তাঁহারও হইব না, আপনারও হইব না; আমার জীবন অভিশাপ-গ্রস্থ; আমার জীবনের কোন সাধ মিটিবে না। আপনার নিকট প্রার্থনা আপনি আমার উপর পত্নীত্বের দাবী করিবেন না। তাহার পর দেবতাকে সাক্ষা করিয়া বলিতেছি আমি তাঁহার সঙ্গেও এ জীবনে আর সাক্ষাং করিব না। ভাবিয়া দেখুন কি কন্তে আমি এত কণা লিখিতেছি। পোড়া প্রাণের মায়াতেই আমাকে অধীর করিয়াছে; এত কঠ স্বীকার করিয়াও আমার বাঁচিবার সাধ। সমস্ত কণা আপনাকে খুলিয়া লিখিনাম। যাহা আপনার ধর্মেলয় করিবেন। ইতি

হতভাগিনী যামিনী।

পত্রথানি পড়া শেষ হইলে ধীরে ধীরে মুখ তুলিয়া চাহিয়া দেখি নগেল একদৃষ্টে আমার দিকে চাহিয়া আছে। আমি আর কোন কথা বলিতে পারিলাম না, আমার হৃদয় অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। আমাকে আর किছू विवाद इहेन ना। नाशम विना "क्मन, भव পড়িয়াছ ? বল দেখি ভাই, আমার অপেকা হ:খী কে আছে ? আর বল দেখি ভাই তা'র অপেকা হতভাগিনী কে আছে ? আমি তাহার উপর রাগ করিতে পারিলাম না। কেন রাগ করিব ? কিন্তু দেই দিনই স্থির করি-লাম, দেশ ত্যাগ করিব; তাহা ছাড়া অন্ত উপায় পাইলাম ना। পরদিনই কাহাকে কিছু না বলিয়া আমি বাঙ্গালা দেশ ছাড়িয়া আসি; সে আজ তিন বংসরের কথা। व्यथम करवक मान अमिटक अमिटक पूत्रिया मारव अथारन এই চাকুরী পাইয়াছি: প্রথমে বাড়ীতে সংবাদ দিই नारे; (भरत ठाक्त्री इहेल मःवान निमाहिनाम। गामिनी চিরদিনের জন্ম তাহার পিত্রালয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। আমার খণ্ডর আমাকে দেশে লইয়া যাইবার জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু এ তিন বৎসর কেংই আমাকে

प्रताम नहें बाहर शादन नाहे। यं जिन वाहित এहें प्रताम वाहित शेष्ट्र प्रताम वाहित शिक्ष । यं त्वजन शाहे, जाहां हें रूट मार्ग मार्ग जिल है। विशेष कि विश्व शाम मार्ग जिल है। विश्व कि विश्व शाम मार्ग कि विश्व शाम है। विश्व कि मार्ग है। विश्व कि मार्ग है। विश्व कि मार्ग है। विश्व कि मार्ग कि मार्ग विश्व कि मार्ग कि मार्ग विश्व कि मार्ग कि

তাহার পর পাঁচদিন আমি নগেল্রের বাসার ছিলাম।
দশ বংসর কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু এখনও সে দিনের কথা
আমি ভূলিতে পারি নাই । এই দশ বংসরের মধ্যে নগেল্র বাঙ্গাল। দেশে আসে নাই। আমি পূর্বের মধ্যে মধ্যে তাহার স্ত্রীর সংবাদ লইতাম, শেবে আর সংবাদও পাই-তাম না। নগেল্রও অনেক দিন পত্র লেখে না, নানা কাজের গোলে পড়িয়া আমিও তাহাকে অনেকদিন পত্র লিখিনা।

অকন্মাৎ সেদিন তাহার পত্র পাই, সে পত্রের কথা প্রথমেই বলিয়াছি।

আৰু ফেব্ৰুনারী মাদের ১৪ই, আক্ত নগেন্দ্রের পত্রের জ্বাব দেওয়া হয় নাই। কি জ্বাব দিব ভাবিয়া পাই না। যামিনী মরিয়াছে; এখন কি নগেন্দ্রকে আ্বার বিবাহ করিতে বলিব! এই চল্লিশ বৎসর বয়সের সময় সেকি আর সংসারী হইতে পারিবে? এমন ফুল্মর, নিছলক জীবন—এমন প্রেমময় হলয়—এমন ক্রেময় প্রাণ—য়ার! কেইই সে প্রেমের আদর করিল না—

একটা ছ্র্লভ জীবন কেমন করিয়া শুকাইয়া যাইতেছে।
পত্রের উত্তর কি দিব ?

শ্রীক্রলধর সেন।

আমার জীবনের অধ্তুত ঘটনাবলী।

(*) '

স্কর বনে চক্রবীপের রাজাদের অনেক ভূসম্পত্তি আছে। তাধার অধিকাংশই জঙ্গলাকীর্ণ। সামরিক ভাবে সে সব জমী চাষ আবাদ হইরা থাকে। 'আবাদী' বলিরা এক শ্রেণীর ক্লয়ক আছে, তাহারা অস্থারিভাবে ঘর বাড়ী প্রস্তুত করিয়া বংসরের মধ্যে প্রায় ছয় সাত্র মাস কাল তথার বাস করে; আবার ফসল উঠিয়া গেলেই অ থ দেশে চলিয়া যায়।

সেইখানে রাজাদের একটা কাছারী আছে। একদিন হঠাই একটা সংবাদ-পত্তে বিজ্ঞাপন দেখিলাম, স্বন্দরবনের কাছারীর জরু একজন উপযুক্ত সাহসী নায়েবের আব #্রক—মাসিক বেতন ১০০√ একশত টাকা। ছাড়া সেধানকার নানা অস্থবিধার, হিংস্ত জন্তর ও চোর দুস্থার উৎপাতের কথাও বিজ্ঞাপনে লিখিত ছিল। আমি (य नगरतत कथा विनरिष्ठ हि, छथन आमात स्वोवन कान, শরীরে যথেষ্ট শক্তি ছিল। সহকে কিছুতেই ভীত হইতাম না। অঞ্চের নিকট ঘাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হুইত, আমি তাহা সম্ভব মনে করিতাম। বাল্যকাল হুইতেই আমি শিকার করিতে ভাল বাসিতাম। चार्यात्मत्र श्रास्त्रत समिमात-शूर्वत मत्त्र वटन वटन मिकात করিয়া বেড়াইতাম। ভর কাহাকে বলে, আমি জানিতাম না। কত সময়ে কত বিপদে পড়িয়াছি, কিছুতেই জীত হইনাই। কিন্তু এই অসাধারণ নির্ভীকতাই আমার কাল হইল। এই জন্ত কন্ত সময়ে কন্ত বিপদে যে পতিত হইরাছি, তাহার ইয়তা নাই। এমন কি, আমার অবি-মৃন্যকারিতার জন্ত অনেক সমরে মৃত্যুর সমীপবর্ত্তী ্হইরাছি। এখন এই বৃদ্ধ বয়সেও সে সব কথা শ্বরণ করিলে আমার শরীর শিহরিরা উঠে। সধীর পাঠক পাঠিকাদের নিকট আৰু সেই সৰ অছত কাহিনী সংক্ষেপে বিবৃত ক্রিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

সেই কর্ম্মণির বিজ্ঞাপনটা পাঠ করিয়া আফি বড়ই উৎকুল হইলাম। তৎকণাৎ আমি চক্রমীপের রাজার নিকট আবেদন করিলাম; আবেদনে আমার শক্তিও সাহসের কথা •বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াদিলাম।
কিছুদিন পরেই রাজার নিকট হইতে আমার নিষ্ক্তিপত্র
আসিল। পরম আহলাদে স্করবনে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। রজ্বারবের ভয়প্রদর্শন, আত্মীয় স্করনের রোদন, গুরুজনের নিরাশাব্যঞ্জক উপদেশ প্রভৃতিতে আমি উপেকা করিয়া চক্রত্বীপে উপস্থিত হইলাম; এবং একদিন প্রাতঃকালে স্করবনের দিকে নৌকাপথে যাত্রা করিলাম। আমার মনিব আত্মরকার্থ ছইটা পিন্তল, একটা বিলাতী ছনলা বন্দুক এবং শুটিকরেক বর্ধা আমায় দিলেন। তাহা লইয়া আনন্দপূর্ণ ক্ষেরে এক অজ্ঞাত স্থের আশায় সেই হিংপ্র জীবজন্তপূর্ণ প্রর্ণম প্রদেশে যাত্রা করিলাম।

আমার নৌকায় পাঁচ জন বলবান মাঝি ছিল। তাহারা স্থারবনে বহুবার গিয়াছে। পথঘাট তাহাদের সমস্ত জানা গুনা। প্তরাং আমি নিশ্চিস্ত মনে নৌকায় আরোহণ করিলাক।

মধ্যাত্রে ভোজনের পর আমি প্রতিদিন কিছুক্ষণ নিজা দেবীর ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকি। অভ্যাসমত সেই দিনও নৌকায় যথাসময়ে ঘুমাইয়া পড়িলাম। নৌকার ঝাকুনী এবং শীতৰ সমীরণে সে দিনের ঘুমটা কিছু গাঢ় হইয়াছিল। কতকণ ঘুমাইয়াছিলাম, বলিতে পারি না: হঠাৎ মাঝিদের চীৎকারে আমার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। আমি ব্যস্ত হইয়া বাহিরে শাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি त्त्र, कि रुत्त्रष्ट ? अभन कत्त्र (हैं हो छिन् किन ?" मासित्रा পারের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিতে লাগিল-"বাবু, এ দেখুন-একটা প্রকাণ্ড কুমীরকৈ কেমন করিয়া গ্রামের লোকেরা নদী হইতে বাধিয়া তুলিতেছে।" আমি পারের দিকে তাকাইলাম। দেখিলাম—সত্য সত্যই একটা অতি বৃহদাকারের কুমীরকে কতকগুলি গ্রাম্য लाक मज़ी मिया वाधिया महेबा याहेरछह । लाकिनिगतक विकामा कतिया कानिनाम, त्महे कुमीत्रहा অতি হুদাস্ত। এই কয়েক মাদের মধ্যেই সে কভ মাত্রব, ভেড়া, ছাগল ও গরু যে গ্রাস করিয়াছে, তাহার षद नारे। উरात्र ভत्न क्रिन क्रमन अनीत शास्त्र अकाकी



পদার্পণ করিত না। গ্রামের লোকেরা অনেক দিন হইতেই উহাকে ধরিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছিল। বহু-কালের পর ফাঁদে ফেলিয়া তাহারা যাহুকে আটকাইয়াছে। ছবিতে দেখ, কেমন মনের জানন্দে তাহারা কুমীরটাকে টানিরা লইয়া যাইতেছে। আমি এত বড় কুমীর আর কথনও দেখি নাই।

আমাদের নৌকা ক্রতবেগে চলিয়াছিল। অরক্ষণের
মধ্যেই আমরা সে গ্রাম পশ্চাতে ফেলিয়া চলিলাম।
কিছুক্ষণ পরেই স্থাান্ত হইল। ক্রমে সন্ধ্যার গাড়
অন্ধকার আসিয়া জগৎকে আর্ত করিল। নদার ছই
পারে নিবিড় বন। তাহার মধ্যে বড় বড় শাল, তমাল,
কদম্ব ও নাগেশরের গাছ মাথা তুলিয়া স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া
রহিরাছে। জোনাকীর আলোকে নদীর ছই পার এক
একবার চিক্মিক্ করিয়া উঠিতেছিল। জন মানবের
শাড়া শঙ্কা নাই। চারিদিক নীরব নিস্তন্ধ। শৃগাল ও
বিবি পোকার ডাকে স্থানের গাঙ্গীর্ঘ আরও বৃদ্ধি পাইতে
ছিল। আমি ছইরের ভিতর বসিয়া প্রকৃতির এই গাঙ্গীর্ঘ
প্রত্যক্ষ করিতেছিলাম, আরু মনে মনে কত কি ভাবিতে
ছিলাম। আমার আহারাদির কার্য্য সন্ধ্যার প্রাকাশেই
প্রেব করিয়াছিলাম। মাঝিরা ছইরের বাছিরে রায়া

করিতেছিল, আর ডাবা হুকার তামাক টানিতে টানিতে আপনাদের স্থু হুংখের কণ্ডা আলোচনা করিতেছিল।

আমাকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া বুদ্ধ শাঝি विशन-"वार्, वन (मर्थ वृत्ति छन्न (भरत्र ? कान চিন্তা নাই। আৰু রাত্রে আর কোন গেরাম পাব না। কাল ভোরেই ছর্লভপুরের বাজারের নাগ পাব। বনের মধ্যে নৌকা খাড়া করা ভাল না। কত ভর বিপদ আছে। তাই তামান রাত নৌকা চালাইয়া যাতি লাগছি"। আমি মাঝির কথার চুই একটা উত্তর দিরে পাশ ফিরিয়া শুইলাম এবং অল্লকণের মধ্যেই নিচিত হইয়া পড়িলাম। কিন্তু কিছুক্ষণ পরই একটা শব্দ আমার कार्ण शंन । त्नोका कान श्रकात विश्रास शिक्षारह. অনুমান করিয়া ধড় মড় করিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। মাঝিদিগকে জিজ্ঞাস। করিয়া জানিলাম-তাহার। খুমের रवादत्र त्नोक। जानाहेबा नथजास इहेबाट्ड जवर त्नोका এমন এক অপরিচিত স্থানে আসিরা পড়িরাছে বে. গস্তব্য-পণ কিছুতেই নির্দারণ করিতে পারিতেছে না। আমি চারিদিকে তাকাইয়া কেবল জল রাশিই দেখিতে লাগি-नाम। त्मरे वनाकीर्य नमीछा काथाय । उक्तनीर्य শাল তমালের শ্রেণীই বা কোথার ? . সেই ঝিঁ ঝিঁ পোকা ও শৃগালের ঐকতানিক স্বরলহরী আর শ্রত হয় না। আমি অবাক্ হইয়া চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম। মাঝিরা ভয়৹বিহ্বল চিত্তে নানা কথা বলিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে পূর্বাকাশ অরুণ'ভ হইয়া উঠিল। অন্ধকার ক্রমে বিদ্রিত হইল। কিন্ত

আলোকের সাহায্যে যাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার ভার নিভাক ব্যক্তির প্রাণও কাঁপিয়া উঠিল। মাঝিরাও প্রকৃত অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া মাথার হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। আমরা বঙ্গোপ-সাগরে আসিয়া পড়িয়াছি ! তীরের চিহ্ন নাই, জনমানবের শাড়া নাই। কোন দিকে কুল তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। এই অগাধ জলে নৌকা **চালাইয়া কোন্দিকে याইবে? মাঝিরা ভ**য়ে व्याक्न इरेबा कांनिएड नाशिन। आमि চুপ कतिया সমুদ্রের থেলা দেখিতে লাগিলাম। শিশুক ও কুষ্ডীরেরা জলে থেলা করিতেছিল। আমি এক মনে দাড়াইয়া তাহাই দেখিতে লাগিলাম। কিন্ত বেশী কণ আর দাড়াইতে হইল না, ক্রমে বাতাস বাড়িতে পাগিন। তরকের উপর তরঙ্গ উঠিয়া সমুদ্রের মূর্ত্তি ভাষণতর হইতে লাগিল। মাঝিরা হাহাকার क्तिया डिजिन এवः मृद्द्ध मस्या এकটा एउंडे व्यानिया तोका थानितक উन्टाइमा निन! माबित्नत व कि हहेन, তाहा जामात (पिथवात अवमत हहेन ना। चामि এकটা পিততে नहेशा नोकात এक शानि कार्र धतिशा ভাসিয়া যাইতে লাগিলাম। কিন্তু তাহাতেও আমার সুবিধা হইল না। উত্তাল তরক্ষালা আমার মাথার উপর দিয়া যাইতে লাগিল; আমার নাকে মুখেজল প্রবেশ করিতে লাগিল। কিছু শ্বণের মধ্যেই আমি সংজ্ঞাশুক্ত হইয়া পডিলাম।

ক্রমশঃ---

থান কাপড়ে পাকা পাড়।

(অসহায়া স্ত্রীলোকের জীবিকার উপায়)। প্রতিভা, বিধবা নির্ম্মার এক মাত্র কল্পা, ছংখিনীর



বৃক জুড়াইবার এক মাত্র সম্বল। মেরে পাড়ায় থেলা করিতে গিয়াছিল – ছুটিয়া আসিয়া মাকে জড়াইয়া ধরিয়া বিলি — "মা, প্রফুল্ল এমন ফুলর এক নৃতন রকমের পেড়ে কাপড় পরেছে, তুমি তা কথনো দেখনি। বড় স্থলর, বড় স্থলর। মা তুমি আমায় এক থানা কিনে দাও না"।

ানির্মাণা। কোন্প্রফ্লরে?

প্রতিভা। সেনেদের প্রফুল, সেই যে একদিন আমায় নারকেলী কুল থেতে দিয়েছিল!

নিৰ্ম্মণা। সে কেমন কাপড়?

প্রতিভা। সে বলেছে ওরকম পেড়ে কাপড় নাকি এই নুতন উঠেছে। থান কাপড়ে পাড় বসানো।

নির্মানা তোমার ত কাপড় আছে মা। এ গুলি ছিঁড়ে বাক্, আবার কিনে দেব।

প্রতিভা। ই্যামা আমার্কে এখুনি এক খানা কিনে দেও। নিশুলা। ছি, মা, তুমি এখন সেরানা হয়েছ। অমন করে কি বারনা কত্তে আছে? এ গুলো ছিঁড়ে যাক্, আস্ছে রথের সময় এক থানি কিনে দেব।

প্রতিভা। প্রক্লর ত অনেক কাপড় ছিল। তব্ত তার বাবা তাকে আবার এই নৃতন কাপড় কিনে দিরেছে! হঁণ মা তুমি আমায় এক খানি অমি কাপড় কিনে দাও, আমি আর ভোমার কাছে কিছু চাইব না।

নির্ম্মলা। প্রফ্লরা বড় মারুষ। তাদের টাকা আছে। আমরা টাকা কোথায় পাব মা ?

প্রতিভা। ওদের কেবল টাকা থাক্বে, আমাদের কেন থাক্বেনা মা ?

নিৰ্ম্মলা দীৰ্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—"এই অভাগিনীর পেটে জন্মিয়াছিলি তাই"।

প্রতিভা। প্রক্রের বাবা কত কাপড় কিনে দের, আমার যদি বাবা গাক্ত। হাা মা তৃমি বলেছিলে বাবা মরে গেছে—আর কি বাবা ফিরে আস্বে না?

নির্মালা আর স্থির গাকিতে পারিলেন না। মেয়েকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া মনের আবেগে অঞ বিসর্জন করিতে লাগিলেন।

"ওকি নির্মাল ! তুমি কি চিরকালই অমনি করিয়া কাঁদিবে ? তোমার কালা কি দ্র হইবে না ? সে দিন না আর কাঁদেবে না বলে আমার কাছে প্রতিজ্ঞা করেছিলে ! তোমার কালা দেখে দেখ দেখি মেয়েটা কেমন কচ্ছে" ! এই কথা বলিতে বলিতে প্রমদা প্রতিভাকে নির্মালের কোল হইতে টানিয়া লইলেন। প্রমদা মিত্রদের মেঝ বউ। নির্মালাণ সঙ্গে বড় ভাব। প্রতিভাকে কোল থেকে ছাড়িয়া দিয়া তিনি বলিলেন—"যাও মাথেলা কত্তে যাও"। তার পর নির্মালার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন—

"আৰু আবার কি হয়েছে নির্মাণ ?"

নির্মাণ। কি আর হবে? কাঁদিতে জারীরাছি— চিরদিনই কাঁদিব ?

প্রমদা। কাদিয়া কিছু লাভ আছে?

নির্মণ। লাভ নাই জানি—কিন্তু পোড়া চোখের জল যে রাখ্তে পারি না। আপনি বেরিরে আসে।

প্রমদা। আছো মেরেকে কোলে করে অমন করে কান্ছিলে কেন বল দেখি ?

নির্মালা প্রমদার গঁলা জড়াইরা ধরিয়া প্রতিভা যাহা বাহা বলিয়াছিল, তাহা বলিলেন। তারপর একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—"আমি পয়সা কোণা পাব বল দেখি ভাই! মেয়েটা কিছুতেই বৃষ্বে না।"

"মেরের আর দোষ কি ? 'সে সররা ছেলে মাছ্য,
যাহা মনে আসে, তাই বলে। অমন বয়সে কে না
বায়না করে থাকে বল। যাক্ আমি এখনি পাড় বসান
কাপড় এনে দিচ্ছি"। এই বলিয়া প্রমনা স্বগৃহে ফিরিয়া
যাইতে উদ্যত হইলেন।

নিশ্বলা অতি ব্যগ্রভাবে প্রমদার হাত হুখানি ধরিয়া বলিলেন, "লক্ষী দিদিটী আমার মাণার দিব্য, তুমি অমন কাল করোনা! তুমি কত দেং। প্রতামার ধাইয়াই"—

প্রমদা কথা সম্পূর্ণ হইতে না দিয়া ক্কব্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিলেন—"দেখু নিম্মলি! তুই যদি আমার সঙ্গে অমন করিদ, উবে ভাল হবে না। আমার মেরেকে আমি যা খুদী তাই দিব। তুই তার বাধা দেবার কেলো? প্রতিভা বুঝি তোরই মেয়ে, আমার নয় কি?" এই বলিয়া প্রমদা প্রতিভাকে কোলে লইয়া সবেগে আপনার গৃহে চলিয়া গেল। নির্ম্মা সেই রোদন-ক্রদ্ধ কণ্ঠে অকুট স্বরে কেবল বলিল—"প্রমদা! তোর মত যদি সংসারের স্বাই হত, তবে আর মান্থ্রের হঃখ থাক্ত না।"

প্রমদা কিছু ক্ষণ পরই প্রতিভাকে এক থানি পাড় বসান কাপড় পরাইয়া কোলে করিয়া লইয়া আসিলেন। নৃতন কাপড় পরিয়া প্রতিভার মূথে আর আনন্দ ধরে না। সে হাসিতে হাসিতে বলিল—"দেখ মা, মাসী মা কেমন স্থানর কাপড় দিয়েছে। আমি যাই প্রফুলকে দেখিয়ে আসিগে"। এই বলিয়াসরলা বালিকা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

নিৰ্মালা বলিল—"পাড়টি ত বেশ ভাই। এ কোধায় পাইলে ?"

প্রমদা। থান কাপড় কিনে এনে আমি নিজে এ পাড় বসাইয়া বইয়াছি। নিৰ্ম্মলা অত্যন্ত আশুর্য ইইরা বলিল—"নিজে ?" প্রামদা। কেন তাহা কি বড় অসম্ভব!

নির্মাণা। ওত বিশেত থেকে তৈারের হরে আসে, না ?
প্রমাণা। তুমি বুঝি ক'লকাতার কথনও যাওনি ?
ক'লকাতার চের লোকে ঐ ব্যবদা করে। এ অতি
সোলা কাল। নিজে কতে পারে অতি অর পরসার হর।
ওছ হটে। কি তিনটে পরসা থরচ করেই এক খানি
কাপড়ে পাড় বসান যার।

নির্বা। তুমি এ কোধার শিখ্লে ?

প্রমদা। আর কোপার শিখ্ব ? তোমার সর্ক-শুণাবিত ভগিনীপতি শিশ্বরে দিরেছে। ভাল কথা মনে পড়ে গেল—্সে দিন তিনি বন্ছিলেন, তুমি চরকার স্তা কেটে পৈতা তোরের করে বিক্রি কর। তাহাতে খাট্তে হর বেশী, অথচ পরসা কম। এ কাজটা করে হর না ?

নিশ্বলা। কি কাজ, পাড়বসান ? ওকি আমি পারব ?

প্রমণ। কেন পারবে না? আমি পারি, আর ভূমি পারবে না? এতে তোমার থেমন ঘরে বসে পরসা উপার্জন হবে, তেমনই মেরেকে মনের মত কাপড় পরিরে শুনীও হবে।

निर्मा। किन्द क ?

প্রমদা। কেন পাড়াপড়শীরা কিন্বে। তা ছাড়া সে দিন বাবু বল্ছিলেন তৈরার কত্তে পারে পাইকেরের। বাড়ী এসে নিরে বাবে।

নিৰ্মাণ।। কাপড় কিন্বার টাকা পাব কোথায় ? অসমা। টাকা আমি দেব।

নিৰ্দা। তুমি আর কত দেবে? তোমার স্বামীর আর বেশী নর। তোমার সংসার আছে, ছেলে পুলে আছে। না আয়ার অমন ব্যবসার কাজ নেই, আমার স্থুতা কাটাই তাল।

প্রমদা। আমি কি তোমার পর ? থাক্। আচ্ছা না হর ধার বিভ, বিক্রি হলে আমার টাকা ফিরিয়ে দিও। (নিশ্বনার শ্লেডিতে হাত দিয়া) এবার হ'ল ত ? নির্মা। আছে। কি করে গাড় তোরের কন্তে হয়, বল দেখি।

প্রমদা। পাড় বসাতে ছটা জিনিস চাই। খুব ভাল কাল থয়ের, থয়ের ছই রকমের আছে। যে থয়েরের রং খ্ব কাল, তাহাই এ কাজের উপযোগী। এই কাল খয়েরকে কোন কোন দেশে 'মঘাই খয়ের'ও বলে। বেনে দোকানে পাওয়া যায়। এক সের কাল থয়েরের দাম ছয় আনা কি সাত আনার বেশী হবে না। তারপর দিতীয় জিনিসটা হচ্ছে বাইক্রোমেট অব পটাস্। এটা যে বিলাতী তা বৃষ্তেই পাছে। পাড়াগারের ডাক্তার খানায় পাওয়া পেলেও যাইতে পারে; কিন্তু ক'লকাতার বড় বড় বিলাতী ঔষধের দোকানে নিশ্চয়ই পাওয়া যায়। তা'র দামও খুব বেশী নয়। আধ সের (এক পাউও) দশ আনা এগার আনাতেই পাওয়া যাইতে পারে। এই ছইটা জিনিস এজন ভিন্ন ভিন্ন পাতে জলে ভিজাইয়া রাধ। থবেরবা জলের কলে মিশিয়া মধুর মত হইয়া যাওয়া চাই।

নিৰ্মা। अধুর মত বলিলে কেন?

প্রমদা। মধু জলের মত পাতলা নয়---আবার গুড়ের মত ঘনও নয়। থয়েরের জল যদি তদপেকা পাতলা বা ঘন হয় তবে পাড় ভাল হইবে না। বে থান কাপড়ে পাড় বদা'বে, তাহাতে অধিক মাড় थाका जान नव, आवांत्र ना थाकाও जान नव। अधिक माष्ट्र थाकिरन[े] वा একেবারে না থাকিলে পরেরের জল সরিয়া পড়ে। তাহাতে পাড় ভাল হয় না। অধিক মাড় থাকিলে কাপড়টা ধুইয়া ফেলিলে ভাল হয়। তারপর পিঁড়ে বা কোন সমান কাঠের উপর যে স্থানে পাড় वमाश्टव, তাহা করিয়া রাখ। তারপর পাড়ের ছই পাশের স্থান কোন বস্তর হারা ঢাকিয়া রাথ। তালপাতা হারা এ কাব অনায়াদে হইতে পারে। এখন আন্তে আন্তে একটী তুলি দারা আঁঢাকা স্থানে অর্থাৎ যেথানে পাড় হবে, তাহার উপর থরেরের জল বেশ করে মাধাইরা দেও। **डिश ७कारेबा राम वारेटकारमण अव भेगालंब करन** ধৌত করিয়া লইলেই বেশ কটা মলের ফিতা পেড়ে

কাপড় হইবে। আর পাড়্টা যদি চিত্র বিচিত্র করিতে চাপ্ত, তবে সন্দেশের ছাঁচের মত ইচ্ছামত কাঠের ছাঁচ তৈরার করিয়া লইলেই হইতে পারে। বাইক্রোমেট অব পটাসের জল শুকাইয়া গেলে পরিস্থার জলে কাপড়খানি খৌত করিয়া লওরা আবশুক। এতে দেখুবৈ ঘরে তোমার ছ পরসা আস্বে, এবং মেরের বারনাও পূর্ণ করিতে পারিবে।

নির্দা। ভূমি ত ওধু কটা রঙের পাড়ের কথাই বলিলে। আর কোন রঙের পাড় হয় নাকি ?

প্রমদা। আমাদের বাবু বলেছেন—আরও অনেক রঙের পাড় প্রস্তুত করা যায়। সেগুলি তাঁর কাছ থেকে জেনে আর একদিন ভোমায় এসে বলে যাব। সঙ্গা হয়ে এল, এখন যাই ভাই। সব কাঞ্চ পড়ে আছে।

নির্মালা কার্য্যান্তরে গমন করিলেন। আমরাও আজিকার মত এইখানে পট নিক্ষেপ করিলাম।

আমেরিকার কথা

নিউইয়র্ক-দ্বিতীয় পত্র।

গত বাবে নিউইয়র্ক সহরের অনেক কথা বলিয়াছি, এবারে সেধানকার লোকের কথা কিছু বলি।

তোমরা জান যে পূর্বে আমেরিকা এক অসভ্য জাতির বাসভূমি ছিল। তাহাদিগকে ইঙিয়ান কহিত, আমরাও ইঙিয়ান—আমরাই খাঁটি ইঙিয়ান; কিন্তু আমেরিকা প্রথম আবিষ্ণৃত হইলে লোকের তাহাই আমাদের এই ভারতবর্ষ বলিয়া ভ্রম হইয়াছিল। স্তরাং তাহারা তাহাকে ইঙিয়া নামেই তাকিতে আরম্ভ করে; এবং দেশের আদিম অধিবাসীদিগকে ইঙিয়ান নাম দান করে। ক্রমে সে ভ্রান্তি দ্র হইলেও প্রাচীন নাম থাকিয়া গেল। এখনও আমেরিকার অক্ত লোকেরা ইঙিয়ান বলিলে তাহাদের দেশের সেই প্রাচীন আদিম, অসভ্য জাতির পোকই বৃঝিয়া থাকে। এজন্ত আমরা আমেরিকাতে আপনাদিগকে প্রায় ইঙিয়ান বলিয়া গরিচর দেই না; সর্বাদাই হিন্দু ব্লিয়া থাকি।

আমেরিকার সেই আদিম অধিবাসীদিগকে আমি দেখিয়াছি কিনা, অনেকেই আনাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। আমি তাদের একটকেও দেখি নাই। নিউইয়র্কে মাঝে মাঝে পপের ধারে, তা'দের কাঠের প্রতিমৃত্তি, দোকান পদারীর পণ্য দ্রব্যের ছবি হাতে লইয়া দাঁড়াইয়া আছে, ইহা দেখিয়াছি। কিন্তু যে পাঁচ মাস আমেরিকার নানা স্থানে বেড়াইয়াছি, তার মধ্যে কোথাও একদিনও এক জন ইণ্ডিয়ান দেখি নাই।

ইউরোপের লোকেরা আমেরিকার যাইরা বসবাস করিতে আরম্ভ করিলে, কতক বা তাহাদের সঙ্গে বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া, কতক বা আপন আপন ভূমি ধণ্ড হইতে তাড়িত হইয়া, আর কতক রা মদ্যপানাদি ইউরোপীর সভ্যতা অফুকরণ করিতে বাইয়া, অনেক ইঙ্গিয়ান জাতিই একেবারে লোপ পাইয়াছে। এখনও বাহারা— বাচিয়া আছে, তাহারা নিউইয়র্ক হইতে অনেক দ্রে, এক সতন্ত্র ভূমি থণ্ডে, স্বজাতিগণ মধ্যে বাস করে। আমে-রিকার বড় বড় সহরে তাহাদের প্রায় গতি বিধি নাই। •

এখন আমেরিকা ইংরাজ, ফরাশিশ্, জার্মান, ইটালিয়ান প্রভৃতি ইউরোপীয় লোক দিগের বাসভূমি
হইরাছে। নিউইয়র্কে এই সকল দেশের লোকই আছে;
তবে মোটের উপরে ইংরাজই প্রধান বলিয়া বোধ হয়।

কিন্ত জাতিতে ইংরাজ হইলেও. এথানকার লোকেরা বিলাতের লোকদের অপেক্ষা কোনও কোনও বিষয়ে অনেক বিভিন্ন। আমার নিকট ইহাদের সভাব চরিত্র ও রীতি নীতি বিলাতের সাধারণ ইংরাজদিপ্রের সভাব চরিত্র ও রীতি নাতি অপেক্ষা, কোনও কোনও অংশে অনেক শ্রেষ্ট বিশিয়া বোধ হইরাছে।

প্রথমতঃ বিলাতের লোকের। এদের মত এমন সরল, এমন অমায়িক ও এমন মিণ্ডক নছে। বিলাতেও আমার অনেক বছু বান্ধব জ্ঠিরাছিল, সেধানেও অনেক লোকের সঙ্গে আলাপ আত্মীরতা হইরাছিল, অনে-কের স্বেহ, প্রীতি. প্রেম ও সংশ্রুভৃতি প্রচুর পরিমাণে, লাভ করিরাছিলাম; কিন্তু সাধারণ লোকের মধ্যে দে-থানে এই প্রকার উদার ভাব দর্শন করি নাই। বিলাতে কেছ কাহারও খপঁর বড় একটা লয় না।
এক বাড়ীতে থাকি, একই সিঁড়িতে উঠি নামি
দিনে সাত বার করিয়াঁ উঠিতে, নামিতে, সিঁড়িতে,
গলিতে, সদর দরজায় মাথা ঠুকাঠুকি হয়, অথচ কথনও
একটা কথা পরস্পরের সঙ্গে কহি নাই; হোটেলে বা
বাসাতে বাড়ীতে এ ঘটনাটা সর্মাদাই ঘটত কিন্ত এখানে
সেরূপ দেখিলাম না। যেই আমি হোটেলে আসিয়া
উপন্থিত হইলাম, অমনি হোটেলের অপর লোক, স্ত্রী,
পুরুষ সকলে, আমার সঙ্গে পরিচিত হইবার জ্ব্যু—আমার
সঙ্গে কথা বার্ত্তা বলিবার জ্ব্যু—আমার দেশের নানা বিষয়
জানিবার জ্ব্যু উৎস্কুক হইয়া উঠিলেন। এটা আমেরিকায় নৃতন ব্যাপার দেখিলাম।

আমি বৈকালে হোটেলে গিয়া উপস্থিত হই। সন্ধ্যার नगत्र रहारिएलात्र आशादतत्र निश्चम। आगि रय रहारिएल छेठि সেধানে তথন প্রায় ত্রিশ জন লোক নিয়মিত মত বাস করেন। আদেরিকার হোটেলে থাকাটা একরপ প্রথা हरेश माँ प्रशिवाद । यतकत्रात अक्षां विकास क्रम অমেক লোক সপরিবারে হোটেলে চিরদিন বাস করেন। मश्रीदर मश्रीदर निर्फिट ठाकांछा त्कलिया नित्नरे रुरेन, जात কোন উৎপাৎ নাই। কি থাইব, কি রাঁধিব, এ ভাষনা নাই। চাকর খাটাইবার জন্ম সময় ও শক্তি ক্ষয় করিতে হর না। নির্মিত সমরে নির্মিত আহার জটিয়া যায়। আর আপন আপন বর, আপনার বাডীবট মত। সেখানে বন্ধু বান্ধবদিগকে অভার্থনা করিতে পারা যায়: चिषि मरकारतन धारताकन इटेल हार्टेल्टे. डेनति পরসা দিরা, তার ও স্থবন্দোবস্ত করা সহজ : এই কারণে ब्यानक महाज পরিবার এখন নিউইয়র্ক সহরে, এই সকল ছোটেলে বাস করেন। আমার হোটোলও এরপ হ **চারিটা পরিবারের বাস ছিল। ইহাদের কাহারো** সম্ভান সম্ভতি ছিল না, আর হু এক জনের ছোট ছোট **(इ.त. भिरमं ९ हिन।** मन्नाकारन चाहारतत होरन भिन्न मिष त्रशात थात्र शकान क्रम जी शूक्र जाशन जाशन ছানে বসিয়া গিয়াছেন। হোটেল স্বামী, আমাকে मिश्रीहे जाएत अलार्थना कतिता এको। टिविटन नित्रा

বসাইয়া দিলেন। সেই টেবিলে যাহারা আহার করিতেছিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে আমার ইতিমধ্যেই আলাপ পরিচর হইয়াগিয়াছে; স্বতরাং সেধানে বসাতে আমার স্থাবিধাই হইল।

আহারাস্তে কেহ কেহ আপনার ঘরে চলিয়া গেলেন;
আর কেহবা সর্বাধারণের জন্ত একটা বড় বসিবার ঘর
আছে, সেথানে আসিয়া বসিলেন। আমিও সেথানে
গিয়া বসিলাম, তথন সকলে আসিয়া আমাকে ঘেরিয়া
বসিলেন এবং ভারতবর্ষ সম্বন্ধে অতি আগ্রহ সহকারে
নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ইহাদের
অধিকাংশই স্তীলোক।

ফলত: আছেরিকাকে একরপ স্তীরাক্স বলা যাইতে পারে। বিলাভের স্ত্রীলোকেরাও স্বাধীন ভাবে যেখানে সেখানে গমনাগমন করেন। সেখানেও পরিবারের মধ্যে ও সামাজিক অভুষ্ঠান'দিতে ল্লীপুরুষে খুবই মিশামিশি হয় বটে, কিন্তু সাধীনতাটা আমেরিকার স্ত্রীলোকদিগের ষেমন স্বাভাবিক ভাবে পরিণত হইয়াছে. বিলাতের স্ত্রী-**(लाक फिरा) त्र गर्धा (प्रक्रांश कथन ९ इग्र नार्टे। प्रम्शूर्ग** সাধীনতা দত্তেও বিলাতের স্ত্রীলোকেরা সর্বলা কেমন (यन १क है। मक्कि छ छारव हरनन रकरतन, तन विद्रा तीन হয় এখনও যেন এই স্বাধীনতায় তাঁহারা স্থন্দর রূপে অভান্ত হঃ নাই। আপুনার আগ্রীয় স্বন্ধন বা কোনও পূর্ব পরিচিত লোকে মাঝে পড়িয়া আলাপ পরিচয় না করা-हेब्रा मितन, शिनाट इत त्कान ९ छ मुमहिना को हो ब्रु मतन मुर्थ कृ हेबा कथा कहित्वन ना। এक वाङोट टामाब সঙ্গে ঠা'র বাদ হইতে পারে, এক গাড়ীতে তোমার সঙ্গে তিনি দশ ঘণ্টা যাইতে পারেন, কিন্তু যতকণ না কেহ সাজিয়া গুজিয়া আসিয়া তোমার সঙ্গে তাঁ'র পরিচয় করা-ইয়া দিয়াছে, ততক্ষণ তিনি কদাপি তোমার সঙ্গে একটীও বাক্য বিনিময় করিবেন না। আমেরিকার স্ত্রীলোকেরা অতটা বাঁধাবাঁধিয় ভিতরে নাই। ইচ্ছা হইলে, বা প্রবোজন হইলে, তাঁরা নি:সংখাচে আসিয়া তোমার সংক कथा वाकी कहिरवन।

আমেরিকার রমণীগাের এই মুক্তভাবের একটা

প্রধান কারণ এই বে, সেধানে বছকাল হইতে, বিদ্যালয় সমূহে, বালক বালিকা ও ব্বক যুবতীগণের একশ্রেণীতে একই সঙ্গে বিদ্যাশিক্ষা করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল ভাই বোন বেমন সহজ, সরল ভাবে, একসঙ্গে পরিবারের মধ্যে বাড়িয়া উঠে, এবং ক্লত্তিম ও অস্বাভাবিক অধীনভাব তাহাদের মধ্যে জাের করিয়া আনিয়া না দিলে, তাহারা যেমন পরস্পরের সঙ্গে সর্বাদাই নি:সঙ্গোচে, মুক্ত ভাবে ব্যবহার করে, সেইরূপ নির্মাণ বিদ্যাভাগাদি করাতে, একই সঙ্গে যুবক গুবতীতে মিলিয়া বিদ্যাভাগাদি করাতে, তাহাদের মধ্যেও ঐরূপ একটা মুক্তভাব জনিয়া যায়। আমেরিকার স্ত্রীলোকদিগের প্রক্ষাদিগের সঙ্গে চলা ফেরাতে যে একটা সহজ, সরল, মুক্তভাব দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাই তাহার প্রধান করেণ।

এই সকল রমণীদের সকলেই স্বল্প বিস্তর স্থাশিকিত। একজন কুমারী উকিল বাড়ীতে কেরাণীর কার্য্য করেন। আর একজন এই সহরে দম্ভ চিকিৎসা করেন। তাঁর **দন্ত চিকিৎসার একটা দোকান আছে; সমস্ত দিন সেখা-**নেই থাকেন, হোটেলে আসিয়া হবেলা আহার করেন, ও রাত্রিকালে বাস করেন। ইনি এক বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে দম্ভ চিকিৎসার উপাধি পাইয়াছেন। ইনি পিতৃ-হীন ; কিন্তু মাতা, একটি বড় ভাই, ও একটি ছোট ভাই আছেন। বড় ভাইটি কিছুদিন হইতে রুগ্ন হইয়া কর্ম-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। মাতা ও ছোট ভাই য়ের ভরণপোষণ পিতার মৃত্যু হইতে ইনিই করিয়া আসিতেছেন। বড় ভাইএর সামান্য আয় ছিল, তাহাতে তাঁহার আপনার স্ত্রীপুত্রের ভার বহন করাই কষ্টকর ছিল। এখন ভাই পীড়িত, স্থতরাং উপাজনক্ষম ভগ্নীই তাঁরও পরিবারের বায় ভার বহন করিতেছেন! এই যুবতির वयम २৮।२२ वरमत माछ। यक्तभ चार्यज्ञान कविया, দিবা রাত্রি পরিশ্রম করিয়া, অতি সামান্ত ভাবে থাকিয়া, যেরপে আপনার জননীর, ছোট ভাইরের ও বিপর অগ্রজের পরিবারবর্গের জেবা করিতেছেন, দেখিলে চকু জুড়ার। মেরে ত দূরের কথা, ছেলেরাও প্রার ইংলও প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশে, মা, ভাইরের বয়

এতটা স্বার্থত্যাগ করেনা। আমি একদিন প্রসঙ্গক্ষমে ইহাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা কুখন ও হর কিনা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম; তাহাতে তিনি বলিলেন,—"আমার ছোট ভাই গুলি যতদিন না মানুষ হইয়াছে, আমি বিগাহের কর্ননাও করিতে পারি না !!" আর একটি কুমারী আমানদের হোটেলে পাকিয়া চিত্রবিদ্ধা শিথিতেছেন; অপর এক জন একটু অপেকাক্ষত অধিক বরষ্ক—শিক্ষরিত্রীর কার্য্য করেন। ইহারো সকলেই অতি ভদ্ম ও সম্ভাত্ত পরিবারের সন্তান। ইহাদের সাধারণ শিক্ষা ও শীলতা সকলেই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

আমাদের হোটেলে যত মহিলা আছেন, তাঁহাদের একজনার সংক্র আমার বিশেষ সৌহার্দ্ধ জন্মিরাছে। विरामनी विनिष्ठा देनि आभारक कठ ८४ यद्व करत्रन विनार्छ পाति ना। (य मिन नि डेश्यर्क (भीष्ठि, त्रहे मिनहे हेनिः অ্বাচিত ভাবে আসিয়া আমার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করেন। তার পর দিন হটুতে তাঁর টেবিলে গিয়া এক महत्र बाहात कतिए बात्र करत्रम, अवः मर्समा मर्बर বিষয় ঘাহাতে আমার হুখ সচ্ছন্দতা বৃদ্ধি হয়, ও আমার কাজ কর্মের স্থবিধা হয়, মায়ের মতন তাহার চেটা क्रिंदिन। हेश्रं व्यम श्रीय ५८ वर्गत इट्रंब ; किन्त এ বয়সেও তাঁহাকে অসাধারণ রূপসী বলিয়াই মনে হয়। यमिश्व वरत्राधिका निवसन अञावकः है जाँशत वर्ष कित्र পরিমাণে লোল হইয়া পড়িয়াছে, তথাপি কিন্তু তাহাতে তাহার মুথাক্তির হুঠাম গঠন, বা অঙ্গ প্রত্যঙ্গের অসাধারণ দৌন্দর্যোর কিছুই হ্রাস হয় নাই। এইরূপ ছবি ও প্রতি-মৃর্ত্তিই গ্রীক দেশীয় কলাশির অক্ষয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। ফলত: এরূপ বর্ণের আভা, এমন স্থাীর্য, অথচ অসাধারণ সৌমা দেহ্যটী, এমন কোমল প্রতিভা-वाश्रक त्रगनीम्थ ছবিতে দেখিয়াছি বটে, किছ शीवश्र माञ्चरव जात त्विशाहि विवशं भद्न इशं ना। हैनि ज्वस, ज्ञािविः मिं वर्ष वम्रात्म এक अञ्चित्रभवान् । अनेवान् পুরুষের সঙ্গে ইহার বিবাহ হয়, কিন্তু দৈব ছর্বিপাকে বিবাহ দিনেই খোড়া হইতে পড়িয়া গিয়া খামীর প্রাণ-नाम इत्र। अकत्रभ वाम्य चरत्रहे दिश्व, मुना आश हहेत्रा

নিদারণ শোকে ছয়মাস কাল মধ্যে ইহার চকু তৃটী এক বারে নই হইয়া য়য়। আপনার জীবন-কাহিনী বলিতে বলিতে, ইনি আমাকে বলিলেন যে এই রূপে পতিহীন করিয়া, অকুলে ভাসাইয়া দিয়া, বাহিরের স্থসপদ ও সৌন্দর্য্য সম্বন্ধ আমাকে চিরদিনের জন্য বঞ্চিত করিয়া, কেবল আধ্যাত্মিক সম্পদ, স্থ ও সৌন্দর্য্য ভোগ করিবার জন্যই বেন বিধাজা পুরুষ দয়া করিয়া আমার চক্ষুর আলো নিভাইয়া দিলেন। কিন্তু আমরা কেহই প্রথমে শোক ও ছ:থের মঙ্গল অভিপ্রায় ধরিয়া উঠিতে পারি না। আমিও ভাহা ধরিতে পারিনাই, তাই অসম্ব যাতনা ভোগ করি। চক্ষু ইটী ফিরিয়া পাইবার জন্য কত বে চেন্তা করিয়াছি বলিতে পারি না। কিন্তু এখন আর আমার কোনও রেশ নাই। আমি আর এক আলোকে এখন যেন সংসারের স্থাও সৌন্দর্য্য সম্ভোগ করিতেছি।"

পতিহীন হইয়াই ইনি একরূপ অকুলে ভাসিয়া ছি-বেন। এখন চকুহীন হইয়া আরো একেবারেই অসহায় হইবা পড়িলেন। ইহার পিতৃপরিবার অতি সম্ভাস্ত ও সম্পর। কিন্তু যদিও ভাতারা আদর করিয়া তাঁহাকে আপনাদের বাড়ীতে ডাকিলেন, ইনি আজ্মকাল এইরূপে তাঁহাদের গলগ্রহ হইয়া পাকা নিতাম্ভ ক্লেশকর ১ইবে মনে করিলেন। তাঁহার মত সম্রাম্ভ যুবতীগণ যেরূপ স্থানিকা লাভ করিয়া পাকেন, ইনি তাহা লাভ করিয়া ছিলেন। কিন্তু তাহাতে গৃহধর্ম স্কুচারুরূপে সম্পন্ন হইলেও. बीविका উপार्क्जन महत्र इस ना। এই अग्र उक्त उत्त निका লাভ করিবার জন্ম ইনি পতির মৃত্যুতে ধে অতি সাণান্ত অর্থের উত্তরাধিকারী হন, তথারা এক উচ্চ শ্রেণীর অধ-विद्यान्द्र श्राटम करत्न। এथान मिक्ना नमाभन कतिया क्रा क हात्रिशानि ख्लात जिल्लान तहना करतन। এथन हेशांक्हे जीहात कीविका निर्साह हत्र। এ পर्यास कानअ পদা গ্রন্থ না লিখিলেও, ইংার কবিত্ব শক্তি অসাধারণ এবং লিপিচাতুর্য অতি মনোহর। এই লিপিচাতুর্য্যর আৰু আনেরিক সমাজে ইনি বিলকণ প্রসিদ্ধি লাভ क्षित्राद्य ।

্ঘুরের লক্ষ্মী।

(পারিবারিক চিত্র।)

(写)

শশার শেথরের পারিবারিক অবস্থা সছল ছিল না, গৃহে অনেকগুলি পরিবার—মা, ত্রী, ছোট বড় ছটি বিধবা ভগিনী, একটী পুত্র ও একটি কন্যা। তিনি মাতুলারে প্রতি পালিত হইয়াছিলেন, একটি বিধবা মামীর প্রতিপালনভারও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল; অথচ গ্রামের মুন্দেকী আদালতে কেরানীগিরি করিয়া তিনি মাসে পঁচিশট টাকা মাত্র উপার্জন করিতেন। পরলোকগত মাতুলের পরিষ্ঠাক্ত জোত জমা হই চারি বিদা ছিল বটে, কিন্তু তাহাতে জমীদারের থাজনার অতিরক্ত অধিক কিছু উৎপন্ন হইত না।

শশাক্ষশেষর রাহ্মণ—উচ্চশ্রেণীর কুলীন রাহ্মণের সন্তান। তাঁহার পিতামহ রাহ্মণ ভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গের নিমন্তর্গ বিবাহের ব্যবসার চালাইতেন, থাতা বাহির করিয়া না গণিয়া জিনি তাঁহার শশুরালয়ের সংখা নির্ণয় করিতে পারিতেন না। শশাক্ষের পিতা শশিশেষর বন্দোপাধাায় মহাশয়ও কৌলিন্য মর্যাদা রক্ষায় উদাসীন ছিলেন না, তিনি পাঁচটি কুলিন ছহিতার যৌবন তরণীর কর্ণশার হইয়াছিল্লেন; কিন্তু শশাক্ষশেশর ছর্মান্তি বশতঃ তাঁহার পিতা-পিতামহ-প্রদর্শিত উচ্চ আদর্শের প্রতি বশতঃ তাঁহার পিতা-পিতামহ-প্রদর্শিত উচ্চ আদর্শের প্রতি উপেকা প্রকাশপ্রকি এক মাত্র পত্নী কাঞ্চন মালাকে লইয়াই সন্তুই ছিলেন, এজন্য সে কালের কৌলিন্য সংরক্ষণনিপুণ পল্লীর্ছগণ অনেক সময়েই শশাক্ষকে কুলপাংশুল নামে অভিহিত করিতেন এবং একালের খুষ্টানী শিক্ষা দেশের সনাতন রীতিনীতি নষ্ট করিয়া ফেলিল বলিয়া অভ্যম্ভ ক্ষোভ প্রকাশ করিতেন।

শশাকের স্ত্রী কাঞ্চনমালার সংসারে কোন কর্তৃত্ব ছিল না, শাশুরী নিস্তারিণী দেবীই সংসারের সর্ব্বমরী কর্ত্রী। তিনি পতিপ্রেমে চিরবঞ্চিতা বছিলেন বলিয়াই হউক, কি পুত্রবধ্র প্রতি পুত্রের অন্ত্রাগ চিরন্তন কৌলিন্য প্রথা অতিক্রম ক্রিয়াছিল বলিয়াই হউক, তিনি কাঞ্চনমালার

٠, ;

প্রতি প্রসন্না ছিলেন না। তাঁহার বিশাস ছিল, আজ কাল বর নামক পণা দ্রব্যের এই মহার্য্যতার দিনে যদি তাঁহার কুলিন পুত্র পাঁচ সাতটি কুলিন কুমারীর 'কুমারী' নাম হরণ করিতেন, তবে তাঁহার গৃহে স্বর্ণ রোপ্যে আট দশ হাজার টাকা অতি সহজে উপস্থিত হইত, আর সে টাকা গুলি স্থদে ধাটাইলে তাঁহার বার্দ্ধক্য জীবন ধর্ম কর্ম, ব্রত নিয়ম ও তীর্থ ভ্রমণাদি দারা পরম স্থথে অতিবাহিত হইতে পারিত।

কিন্তু কাঞ্চনমালা একালের লেখা পড়া জানা মেয়ে হইয়াও ঠিক সেকেলে মেয়ের মত শাক্ত ননদগণের সকল অত্যাচার সর্বংসহা বহুদ্ধরার আয় অবিচলিত ভাবে সহ্য করিতেন। একমাত্র পতিপ্রেম ভিন্ন সংসারে তাঁহার অঅ হ্রখ ছিলনা, এবং অঅ হ্রখ না থাকিলেও সেজঅ তাঁহার হৃদয় কোন দিন কাতর হয় নাই। পল্লী গ্রামের অত্যাত্র গৃহস্থ বধ্র ন্যায় বধ্র হইতে ধীরে ধীরে তিনি জননীত্বে প্রবেশ করিয়াছিলেন; তাই পঁচিশ বংসর বয়সে তাঁহার মুখে চোকে ও সর্বাবয়বে যৌবন মাধুর্ম পূর্ণ মাত্রায় বিকশিত না থাকিলেও তাঁহার পবিত্র অক্লের প্রত্যেক ভঙ্গিতে এমন একটা স্নেহ-কোমল মাতৃত্ব বিকাশ লাভ করিয়াছিল, যাহার সহিত সর্বাক্ষ হ্রন্দরী মুবতীর রপানল-শিথার কিছু মাত্র তুলনা হইতে পারেনা, সেই কোমলতার সহিত ধৈর্য ও মহত্ব সন্মিলিত হইয়া তাঁহার নারী ছালয় রাণীত্ব ছারা বিমণ্ডিত করিয়াছিল।

একদিন মধ্যাকে শশাকের বিধবা ছোট ভগ্নী পার্ব্বতী ব্যস্ত ভাবে আসিয়া বলিল, "মা, বৌ কালরাত্রে কি করেছিল শুনেছিস্? আমি ত আর লজ্জায় বাঁচিনে, কি ঘোর কলিই যে হোলো!"

মা বিক্ষারিত নেত্রে বলিলেন, "বৌর গুণ সবই ত জানা আছে। কি বিবিজ্ঞানা চালই শিথেছেন! কলিকাতা হ'তে আবার থবরের কাগজ আর্নিরে পড়া হয়, গেরস্তর ঘরের ঝি বৌর কি এত বেহায়াপনা ভাল? আমার কোন পুরুষে যা হয়নি এই আবাগের বেটী হতে তাই হোলো"—গৃহিণী অঞ্চল বিস্তীণ করিয়া হস্ত পদ প্রসাবণ পুরুষক তাহার উপর বিশ্রাম করিতেছিলেন, বক্তার স্বরের মাত্রাধিক্য বশতঃ উঠিয়া বদিয়া ব**লিলেন,** "মরুক নচ্ছার বেটি, কাল আবার করেছে কি ?"

"আর করেছে কি! থবরের কাগল ত ভাল, একটা ছড়া লিখেছে, এই দেখ আমি চুরি ক'রে এনেছি। কাল লিখে গুন্ গুন্ করে পড়া হছিল, আমি গুনেছি, কি লজ্জা!"—পার্বতী তাহার লজ্জার পরিমাণ নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়া মায়ের কাছে ধপু করিয়া বসিয়া পড়িল।

গৃহিণী কাগজ থানি হত্তে লইয়া বজাহতের ন্যার নিস্তব্ধভাবে বসিয়া রহিলেন, তাহার পর সজোধে বলি-লেন, ''ডাক্তো ও বাড়ীর কেষ্টো দাসকে!'' 'কেষ্টোদাস' গৃহিণীর জ্ঞাতি ভাতা, বয়স বার বৎসর। গ্রামের পাঠ-শাল হইতে পাশ করিয়া মাসিক ছটাকা জলপান্তী পাইয়াছে। এখন ছাত্রবৃত্তি পড়িতেছে।

পার্ক্ তী মায়ের এ সকল ফরমাস্ থাটতে অত্যক্ত নিপুণা,—এ সকল কার্যা স্থসম্পন্ন করিবার জ্বন্স নার্দের টেকির মত সে সর্ক্ত ঘূরিট্রে পারিত। অনতিবিলকে কেটোদাস গৃহিণীর সল্পথে হাজির হইল। গৃহিণী কৈটোদাসের বিভাব্দ্ধি ও ভবিষাতে বিবাহে বহু অলকার সমেত রাজকল্প। সমত্ল্যা বধু লাভের সম্ভাবনা সম্বন্ধে অনেক কথার আলোচন। করিয়া বলিলেন, "কেটোদাস এই লেখনটা পড় তো, বড় বড় ক'রে পড়।"

কেইদাস বক্তৃতার স্থরে আরম্ভ করিল— বঙ্গবীর !

তোরা কি চেতনা হারা, মৃচ, হীন বল,
নারা গর্ভে হয় নি কি জনম তোদের ?
রমণীর সেহ স্তনা, রমণীর প্রেম
করেনি কি ও জদরে পৌরুষ সঞ্চার ?
তবে কেন যাদ্ ভীক দ্রে পলাইয়া
প্রেরদীরে, জননীরে ফেলিয়া বিপদে ?
নিরাশ্ররা বেপমানা লজ্জা-নম্র নারী;
অপমান করে তারে পাষ্ণু নারকী!
রাখিতে তাদের মান সাধ্য যদি নম্ক,
বন্ধ করি রাথ তবে ক্রম্ম অবরোধে;
রেলপথে বাল্পপোতে জানা নাহি সাজে,

কুকুরে বাদের মান নাঁশে অবহেলে। মান চেয়ে বড় বার পরাণের মায়া, ভার চেয়ে বিশ্বে নাহি অধুম বেহায়া।

कांकनमानात शिका हेन्यू एग वात् रम कारनत সিনিয়ার স্থলার, জেলা স্থলের হেড্ মাপ্টারী করিয়া তিনি चारतक ठोका उपाड्यन कतिशाहित्यन। तम तकत्य इहेरत उ ইন্দুস্থ বাবু আধুনিক ওঁল্লের লোক, স্ত্রী শিক্ষায় তাঁহার অত্যন্ত অমুরাগ ছিল এবং কন্যা কাঞ্চনমালার শিক্ষাদান-কার্যো তাঁহার সে অমুরাগ স্থাকাশিত হইয়াছিল। কাঞ্চনের এক আধটু কবিতা লিথিবার অভ্যাস ছিল, কবিতা লিখিয়া তিনি মধ্যে মধ্যে স্বামীকে পড়িয়া শুনা-हेराजन ; हेराूराज मूरमाकी व्यानामराजत रकतांनी महाभरावत সমস্ত দিনের প্রান্তি অনেক পরিমাণে লঘু বোধ হইত। **একদিন কঠোর পরিশ্রমের পর শশাক্ষণেথর শ**য্যায় শয়ন **পূর্ব্বক বিশ্রাম করিতেছেন, তথন** রাত্রি প্রায় আটটা। শশান্ধ দরিদ্রের কবি, কবিকলণের রচিত বাঙ্গালীর চিরছ: থমর নিরন্ন জীবনের মহাকাব্য 'চঙী' পাঠ করিতে-ছিলেন, शूल्लनात 'वात मामार्गत' पतिक कीवरनत उक्कन চিত্র পাঠে তাঁহার কাব্য-সৌন্দর্য্য-লিপ্সু স্বদয় করুণা-প্লাবনে ভাসিয়া যাইতেছিল, এমন সময়ে কাঞ্চনমালা সেই ককে প্রবেশ পূর্বক চম্পকাঙ্গুলীতে মৃৎপ্রদীপের আলোক উজ্জ্ব করিয়া দিয়া সহাস্য মুখে বলিলেন, "কি ভাগ্যি! निष निरम ना व'रम आक रय श्रंथि निरम वमा इरम्रह : ৰাঙ্গলা বই যেই আমার হুই এক থানা ছিল, তাই রকে, হরক গুলো কোন রকমে আজও ভুল্তে পারনি।"

শশাভ মুথের সন্মুথ হইতে পুঁথি সরাইয়া বলিলেন,
"তোমার ঠাট্টা আজ কাল বড় ধারালো হয়েছে দেখ্চি,
বাললা খবরের কাগজ গুলো প'ড়ে বুঝি? যাহোক,
বাললাটা তোমার মাতৃভাষা আর আমার কেউ নয়, তা
তো আর নয়—কাজেই তোমার চেয়ে আমার মনে য়ে
এতে কম আনন্দ হয় তা মনে করোনা। দেখ খুয়নার
ছঃখ পড়তে পড়তে মনে হয় য়েন আমাদেরই জীবন
কাহিনী পড়চি, কিন্তু সে কালের সে স্থখ, সে শাস্তি
দেবতার উপর তেম্ন নির্ভ্র আর আমাদের নেই।"

"সে দোষ ত আর আমাদের নয়"-বলিয়া কাঞ্চন খাটের ধারে স্থামীর পাশে বসিলেন, বালিসের কাছে পানের ডিবেটা ছিল, তাহা খুলিয়া বলিলেন, আজ পান গুলোর উপর এত অয়ত্ব কেন ? অন্ত দিন ত এতক্ষণ ডিবে প্রায় খালি হয়ে যায় !"

শশাক বলিলেন, "লেথা পড়া শিথে একেবারে দেশের সর্বনাশটা কল্লে! পানে চুণ হয় ত পয়ের হয় না, মাছে মুন হয় ত ঝাল.হয় না।"

"তা বলে পাতে ত আর কিছু পড়ে থাক্তে পায় না, আর পাতের প্রসাদ—"

বাধাদিয়া শশাক বলিলেন, "ভারি নেমকহারাম তুমি!"
"তা আমি মানি, কিন্তু এই নেমকহারাম গুলোকে
নিয়ে তোমাদের মান রক্ষে দিন দিন শক্ত হয়ে উঠ্চে।"
শশাক হাসিয়া ৰলিলেন, "ও আবার কি হেঁয়ালি—একট্
পরিধার করে না বল্লে ও সব বৃষ্তে পারিনে। মৃথ্
করাণী মন্ত্রা!"

বিছানার নীচে হইতে একখানা সংবাদ পতা বাহির করিয়া কাঞ্চনমালা বলিলেন, "আজ কাগজ পড়নি ব্ঝি ? শোন, (পাঠ আরম্ভ) 'একজন বাবু রাণাঘাট হইতে রেল পথে সন্ত্রীক গোয়ালন্দ যাইতেছিলেন, একটা ফিরিঙ্গি গার্ড দেই কামরায় প্রবেশ পূর্বক সেই ভদ্রলোকের স্ত্রীর অঙ্গ ম্পর্শ করে, বাবুজি ইহাতে আপত্তি করায় সাহেব তাঁহার পত্নীর উদ্দেশে∖ অনেক অশ্লীল কথা বলিয়া সে কামরা ত্যাগকরে। বাবু সন্ত্রীক দিতীয় শ্রেণীর কামরায় हिलान, तम करक अञालांक हिला। यथांकाल वांवू मारहरतत नारम नानिम कतिरनन, मारहर गार्ड जवार দিয়েছে যে সে অসদভিপ্রায়ে উক্ত স্ত্রীলোকের গায়ে হাত **(मंत्र नाहे, शाफ़ीत कानाना मित्रा (म भा वाहित कतित्रा** ঘুমাইতেছিল, কোন প্রকার ছর্ঘটনার আশঙ্কায় গার্ড তাহাকে সাঞ্চধান করিয়া দিয়াছে। বাবুর স্ত্রীকে সাক্ষী মানা হইয়াছিল। বাবুজি কোন উপায়ে স্ত্রীকে সাক্ষীর দায় ইইতে মুক্ত করিয়াছেন, এবং মোকদমা মিটাইবার জন্ম গার্ড সাহেবকে তিনি খেসারত দিয়াছেন'।''

শশাৰ প্ৰশান্ত চিত্তে বলিলেন, "এ আর নৃতন কথা

কি ? এর পরে সাহেব ভোমাদের অঙ্গ স্পর্শ করলে আমরা নিজেদের ক্লতার্থ মনে করব।"

কাঞ্চন মুথ থানি লাল করিয়া বলিলেন, "তার পূর্ব্বে বেন আমাদের চিতার স্থান হয়। আমি একটা কবিতা লিখেছি, সংশোধন করে দেবে ?"

"আমি গুরু মারা বিছের ধার ধারিনে। পড় গুনি।" কাঞ্চন নত মুখে বলিলেন, "তুমি পড়।" "না তুমিই পড়, ধেশী মিষ্টি লাগ্বে।"

ধীরে ধীরে স্বস্পষ্টস্বরে কাঞ্চনমালা তাঁহার রচিত বঙ্গবীর' নামক ক্ষুদ্র চতুর্দশ পদী কবিতাটী পাঠ করিলেন।

সেই রাত্রে কবিতা পাঠ করিয়া কাঞ্চনমালা শশাঙ্ক শেথরের নিকট যে পুরস্কার লাভ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যেক পতিসোহাগিনী সাধ্বী সতীর চির কামনার সামগ্রী,—একটী পবিত্র, অমৃত ময়, আগ্রহ ভরাপ্রেমচুম্বন।

পরদিন মধাাত্নে কাঞ্চনমালা যথন রন্ধন কার্য্যে রত ছিলেন, সেই সময়ে পার্ব্বতী ধীরে, ধীরে, তাঁহার শয়ন কক্ষে প্রবেশ পূর্ব্বক সেই কবিতাটী অপহরণ করিয়া জননীর নিকট একটা অতি আবশুকীয় সংবাদের সৃষ্টি করিয়াছিল।

কেইদাদের মুথে কবিতা গুনিয়া গৃহিণী তক্ষক সপের স্থায় গর্জন করিতে লাগিলেন, তাঁহার বিখাস হইল ছড়াটার মধ্যে ভারি কদর্য্য রসিকতা আছে; কেটোদাস পড়িয়াছে, ইহাতে নারী গর্জ, রমণীর প্রেম, স্তন্ত, অধম, বেহায়া প্রভৃতি কথা যথন আছে, তথন নিশ্চয়ই এখানি গুপ্ত প্রেম লিপি—লেখা পড়া জানা বৌ ঘরে আনিয়া তাঁহার মনস্তাপের আর সীমা ছিলনা।

ছই এক দিনের মধ্যেই ঘাটে পথে কাঞ্চনমালার কলন্ধ-কাহিনী ছড়াইয়া পড়িল। যাহাদের সামাত্ত অক্ষর পরিচয় ছিল, সেই সকল রমণী নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বলিতে লাগিল, "লেখা পড়া যে আমরাও না জানি তা নয়, তবে কিনা বাড়ুয়ো বৌর সবই বাড়াবাড়ি।' যাহারা লেখা পড়ার কোন ধার ধারেনা ভাহারা বলিল "ঐ সব কলন্ধ ভরেই ত আমরা লেখা পড়া শিধিনি, গেরোস্তার

বি বৌ ভাত রাঁধ, ছেলে পেলে মানুষ কর, বেশ, ও আবার কি অভ্যেদ।" বাড়ী বাড়ী মেয়েদের বৈঠক বসিতে লাগিল। কাঞ্চনমালার ননদর্বয়ের কাছে যাহারা ঘরের থবর জিজ্ঞাসা করিল তাহারা জানিল, কাঞ্চনের লিখিত একখানি প্রেমলিপি ধরা পড়িয়াছে, পত্রথানি ছড়ায় লেখা, বালিসের নীচে পাওয়া গিয়াছে।

শশাক্ষ একদিন রাত্রে আহার করিতে বসিয়াছেন, কাঞ্চন মাসীমার কি একটা ফরমাস থাটতে তাঁহার বরে গিরাছে। শশাক্ষের মা আসিয়া ছই একটি কথার পর ছেলেকে বলিলেন, "বাবা, কলক্ষেত আর কান পাতা যায়না।"

শশান্ত মূথ তুলিয়া বলিলেন, "লোকের মিথাা কথার কান না দিলেই হোলো। মূথ বন্ধ করবার ক্ষমতা এক রাজার আছে—তাও কেবল সংবাদ পত্রের। লোকের মূথ বন্ধ না হলে আর উপায় কি ?"

"উপায় আছে বাবা, রেনকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দেও; চোখের আড়াল হলেই লোকের গঞ্জনা কঁমে যাবে।"

"সে কি ক'রে হবে মা ? তারা নিতে টতে আসেনি, আর কি দোষেই বা বৌকে ত্যাগ করবো ?"

বড় ভগিনী নৃত্য কালী আসিয়া বলিলেন, "দ্যাথু শশা, তুই একেবারে উচ্ছুর গিয়েছিস, মা বলছেন একটা কথা, আর তোর কাছে বৌই বড় হ'লো! আমার হাতে কিছু থাক্লে মাকে নিয়ে এখনই ছিরিবিন্দাবন চলে যেতাম, ছিঃ—এসংসারে কি একদণ্ড থাক্তে আছে ?"

শশাঙ্গশেধর বলিলেন, "বড়দি, ভূমি আমার দোষ দিচ্ছাএ বড় অক্সায়, আমি অকারণে বৌটাকে বিদেয় করে দিই কি করে বল দেখি ?"

"হাঁা, এখন এই রকমই হবে ! মাতৃ আজা চেয়ে বৌই এখন বড় হবে। এক কাজ করিস্, এক গাছা শিকে টাঙ্গিয়ে তার উপর বৌকে বসিয়ে রাখিস্, আর সকালে সন্ধ্যেবেলা তার বুগল চরণ মাথার ধরিস্।"

"তা হলে পাড়া প্রতিবাসীরা বৃঝি গঞ্জনা ছেড়ে ধন্ত ধক্ত করবে ?" ঈবৎ হাসিয়া শশাঙ্ক এই উত্তর দিলেন। পরদিন পাড়ার সকলে জানিতে পারিল, ক্লিন ক্লপাংগুল শশাস্থশের বলোপাধ্যার মাতৃ আজ্ঞা অপেকা
পদ্মীকে বড় করিয়াছে। তেতালিশটা ক্লিন কন্সার
ভবার্ণবের কর্ণধার প্রীযুক্ত বিখনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়
ভাহার বোড়শী ভার্যার পরামর্শে অশীতি বর্ষীয়া র্দ্ধা
জননীকে গৃহ হইতে বিতাড়িত করিয়া মাতৃ ভক্তির পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়াছিলেন; শশাস্কশেখরের মাতৃ ভক্তি
হীনতার তাহার ভক্তি-গঙ্গার সহসা ভরঙ্কর কোয়ার
উপস্থিত হইল। তিনি সাক্সাল বাড়ীর পাশার আড্ডার
হ্বাসিত তামাকের বোয়া নাক মুথ দিয়া উদ্গীরণ পূর্বক
বলিলেন, 'বিল্লণটার মাথায় ঘোল ঢেলে তা'কে গাঁ হতে
দুর করে দাও, নৈলে সে এ দেশের ছেলে গুলিকে বেবাক
বিগ্ডে দিবে।"

শশাদ্দশেখরের ঘরে ও বাহিরে গঞ্জনার সীমা রহিল
না। মৃদ্দেফ বাবৃও শশাকের নথি পত্র অসায়েন্তা দেখিরা
যেন অত্যন্ত অসন্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, পূর্বে
ক্তিন্ত এমন ছিলনা। শশাকের মাতৃদ্রোহের কথা নানা
আকারে পল্লবিত হইয়া মুদ্দেফ বাবৃর কর্ণে প্রবেশ
করিয়াছিল। অত্যন্ত সহিষ্ণু চিত্তে শশান্তশেথর সকল
নির্যাতন সহু করিতে লাগিলেন, এবং এই সকল হীন
কুৎসার প্রতিবাদ করিতেও ঘণা বোধ করিলেন। তাঁহার
কর্তবাপরায়ণ প্রেম-প্রবণ হৃদ্ধে শান্তির অভাব ছিলনা।

(夏)

কিন্তু তথাপি তাঁহাকে সমরে সময়ে অগ্রমনন্ধ দেখা যাইত, যে বত সহু করে সে বেদনা তত প্রবলভাবে অহ্-ভব করে। এক রবিবারে শশাক তাঁহার শ্যায় শয়ন করিয়া কি ভাবিতেছিলেন। বৈশাথ মাসের অপরাহ্ন, পশ্চিমাকাশে অতি কৃত্র এক থণ্ড মেঘ উঠিল, দেখিতে দেখিতে ভাহা বর্দ্ধিভায়তন হইয়া সমস্ত আকাশ আছেয় করিয়া কেলিল, অবশেষে জল, ঝড়, ধূলা, অককার, বিছ্যুছটো, মেষের কড় কড় গর্জন প্রভৃতি সঙ্গীদল জাসিরা জুটিল।

ু একটা ছোট চড়ুই পাৰী হাতে দইয়া কাঞ্চনমালা নেই কলে প্ৰবেশ করিলেন, ৰলিলেন, "ওমা একি আলিস্যি! দেখ দেখি ঘরের মধ্যে রাজ্যের ধ্লো বালি আস্চে তা, যদি উঠে একবার জান্লাটা বন্ধ কর্বে!"

"তাইত, আমি একটা কথা ভাবছিলাম, ঝড়টা বেশীই হয়েছে বটে" এই বলিয়া শশাঙ্ক উঠিয়া জানালা বন্ধ করিলেন, সহসা পত্নীর হাতের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এটা আবার কি ?''

"একট। চড়ুইয়ের বাচচা।"

"রাত্রে ভাজা হবে নাকি ?"

"তোমার মাংদে এত লোভ! তা আমি তোমাকে মাংদ রেধে দিতে পারি, কিন্তু মা তাহলে তোমাকে আর আমাকে আন্ত রাধ্বেন না। ঠাকুরঝিরা ত অবিলপ্থেই রাগ ক'রে বাড়ী ছেড়ে যাবেন, তাঁরা যে পরম বৈষ্ণব। এই চড়ুইরের বাচ্চাটা ঝড়ে উড়ে আমার পারের কাছে হঠাং এদে পড়েছে, আজ ঐ হুধ ঢাকাটা দিরে ঢেকে রাখি, কাল সকালে উড়িরে দেব, আং।, এর বুকের মধ্যে কাঁপচে, নিরীহ অবোলা প্রাণী!"

'তোমার মৃত সকলের যদি দরার শরীর হতো।" বলিয়া শশাক আধার অভাযনস্ক হইলেন।

"ত্মি কি ভাবচো বল দেখি!"—বলিয়া চড়ুই শাবকটি ঢাকা দিয়া রাখিয়া কাঞ্চন স্বামীর মাথার কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন, এবং সংস্নহে তাঁহার চুলের ভিতর অঙ্গুণী ঢালনা করিতে লাগিলেন।

শশাক্ষ পদ্ধীর গঞ্জীর এপ্রমব্যঞ্জক মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আমার মরণ!"

্ কাঞ্চন শশাঙ্কের বুকের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া উভয় বাহতে তাঁহার কণ্ঠালিঙ্কন পূর্বক বলিলেন, "ওকি কথার এ), বল কি হরেছে, আমার মাথা খাও।"

"হবে আবার কি ?—ভোমার মাথা থেলে কি আমার মাথা ঠিক থাক্বে !' কিঞ্ছিৎ কাল নির্ব্বাক থাকিয়া কাঞ্চন বলিলেন, ''আমার একটা কথা রাখ্বে ?''—-

"বল ।"

"রাখ্বে ?''

"কি বিপদ, হঠাৎ যদি ব'লে বদ, 'আমাকে কাঁথে তুলে নৃত্যকর' তবে সে অসঙ্গত অহুরোধ রক্ষা করা আমার এ বয়সে সমীচীন হবেনা, তাই—আগে জান্তে চাই অফ্রোধটা কি রকম।"—অতি গঞ্জীর স্বরে শশাক এই উত্তর করিলেন।

"কত রিদিকতাই জান! আমি তোমাকে গন্ধমাদন ঘাড়ে করতে বলছিনে গো! আমি একবার ভোলাদের দেখুতে যাব"

ভোশা काश्रुटनत अष्ट्रेम वर्षीय সংহাদর।

শশাহ্ষ বিক্ষারিত নেত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন, ''বাপের বাড়ী ?''

"কেন ? যেতে নেই কি ? আজ তিনবছর এসেছি, মা বাপের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করা ত উচিত।"

"খুব উচিত, এবং উচিত, আরও উচিত, যে হেত্ তোমার স্বামীর কাছারীর অন্ন যোগাবার জন্যে হাল্ফিল তিনজন বাব্র্চি বাহাল হয়েছে।"—শশাকের খর ভয়কর গন্তীর।

"মা সকল ভার নিয়েছেন। তিনি আমাকে ভকুম দিয়েছেন, কেবল ভোমার ভকুম হলেই হয়, ভনেছি কাল বেহারা আস্বে—ভোমাকে না দেখে কেমন ক'রে থাক্বো?"

অনেককণ শশাক কোন কথা বলিলেন না; তাহার পর দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "কেন এমন কাজ কর্লে কাঞ্চন? আমার হৃদয় ত তোমার অজানা নেই, তবু এত অভিমান! আমি এখনও বেঁচে আছি।"

এবার কাঞ্চন অবনত মুখী হইলেন। তাঁহার ছটী চকু অশ্রুতে ভরিয়া উঠিল, শশান্ধ অন্ধকারে তাহা দেখিতে পাইলেন না। চকু মুছিয়া কাঞ্চন বলিলেন,—

"পুথে ছুঃথে, ইহলোকে পরলোকে আমি তোমারই, তোমার চরণ ছাড়া অভাগিনীর আর স্থান নাই।"— কাঞ্চনের কণ্ঠ রোধ হইল। বাষ্পক্ষ কণ্ঠস্বর অন্ধকারে আত্মগোপন করিতে পারেনা, কেবল যিনি আন্তরিক সহা-হুভূতি প্রকাশ করেন, তাঁহার হৃদরে তাহা একটা করুণ দীর্ঘ নিশাস সৃষ্টি করিয়া তোলে।

শশাম উঠিয়া বসিলেন, নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "কাঞ্চন কেঁলোনা। আমি ভোঁমার কট বুঝেছি, তুমি বেতে চাচ্ছ, যাও, আমি বাধা দেবনা। আমি ব্ৰেছি
আমাকে সকলের বাকাবাণ হ'তে রক্ষা ক'রবার অস্ত
তুমি এই কঠোর নির্বাসন পশু গ্রহণ কচ্চ, আর নানা
কথা ভেবে মাও তোমাকে যাওয়ার মত দিয়েছেন, কিছ
তুমি মার উপর রাগ করোনা,—উনি অবুঝ।"

'ভা আমি জানি। পৃথিবীর অবিশাস আমি প্রাক্ত করিনে, পরমেশর বেন আমার মনে রুল দেন। ঐ দেশ মেঘ আনকার; পৃথিবী যেন প্রলারের মুখে গিরে পড়েছে — কিন্তু সকালে আবার চারিদিকে হাসি ফুটে উঠ্বে, মেঘ দ্রে গিরে আকাশ উজ্জ্বল হবে,— মাজকার এ: ছর্য্যোগের কথা তথন আর কার মনে থাক্বে ? হিন্দুর-ঘরে জনেছি, নারী জন্ম পেয়েছি, সহু করবোনা ত কি ?''

বাহিরে পার্বতি ডাকিল ''বৌ!''

কাঞ্চন গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। শশুক্ত গৃহে একাকী মৌন।

পরদিন প্রাতঃকালে, রাপের বাড়ী হইতে পাল্কি আদিল; কাঞ্চন পিতৃ-গৃহে যাত্রা করিলেন। শশাস্ক শেখরের পাচ বংসরের ছেলে শুণাংশু পান্ধির ভিতর হইতে কাঁদিতে কাদিতে কাতর কতে বলিল—''হেই কর্ত্তামা তোর পায়ে পড়ি, আমাকে নে, আমার বড় মন কেমন করচে তোর জত্যে!" অবিলম্বে বাহক গণের বিকট ছ্লারে তাহার সে শিশু-স্বর ডুবিয়া গেল।

(豆)

পূল বধ্র প্রতি গৃহিণীর মনে যে ভাবই থাক, পৌত্র হুধাংগুর জন্ম তাঁহার মনে বড় বেদনা লাগিল, পাঁচ বংস্বের সেই কুল বালক তাহার কর্ত্তামা রূপ গ্রহের চতুর্দ্দিকে একটা চির-চঞ্চল ধুমকেতুর স্থায় বিরাজ করিত, কর্তামার উপর তাহার একটা অন্ধ অফুরাগ ছিল। এক একদিন দেখা যাইত, সন্ধ্যার পর নিস্তারিনী দেবী হরিনামের মালা লইয়া বিদিয়াছেন, হুধাংগু কর্তামার ঘাড়ের উপর উঠিয়া "হেঁই কর্তামা, একটা শোলোক বল" বিলিয়া তাঁহার জপ ভয় করিতেছে।

তিন বংসরের ছোট বোন পারুল তাহার কর্তামার

পাশে বদিয়া লাড়ুর রদাস্বাদন করিতেছিল, দে দাদার মুখের দিকে চাহিয়া আধ বিগলিত স্বরে বলিল,—

> "থুলুকতি মূলুকতি স্বাঙা দানের থৈ, দাদা এতে বোল্বে সামাল লাল বৌতি কৈ ?"

"স'রে যা দস্তি, এখন গুদণ্ড হরিনাম করি" বলিরা কর্তামা স্থাংশুকে সরাইয়া দিলেন। স্থাংশু বাধরুদ্ধ নদীতরক্ষের তার বিশ্বুণবেকে কর্তামার পিঠতটে আছড়া-ইয়া পড়িল, এবং সজোরে কিল চড় মারিতে লাগিল।

कर्जामा উठिया मदतादि विनित्न, "दोमा, न मौहाज़िक नित्य बां उठ दंशा, इन छ दर द्वित इदय वदम जगवात्नत माम कत्र्वा जात भर्या ख खवनाम भारत्न, खामाक निक् करत्र मात्रत्न।" माजा वहकरहे भूज्य माख कतिया गृदह महेमा दंशाना।

কাঞ্চনমালা পিতৃ গৃহে চলিয়া যাইবার সঙ্গে এ দৃশ্য আন্তর্হিত হইয়াছে। বৌমা বাড়ী অন্ধকার করিয়া গিয়াছেন, স্থাংশুর সে শিশু-স্থাভ অত্যাচার আর নাই, পারুলের সে আধ আধ মধুসরে আর তাঁহার গৃহ ধ্বনিত হয়না। কাঞ্চন বথন শাশুড়ীকে মা বলিয়া ডাকিতেন তথন সে স্বরে যেন সেহময়ী কল্লার স্থকোমল হলয়ের সমগ্র শ্রনা, ভক্তি বিনয় ও বিশাস উচ্ছুসিত হইয়া উঠিত; কোমলতা-বঞ্চিতা কলহ-নিরতা কলাঘরের শত মাতৃধ্বনিও সে স্মধুর স্বরের ক্ষাণ প্রতিধ্বনি বলিয়া গৃহিণীর নিকট প্রতীয়মান হইত না।

(*)

হঠাৎ একদিন গৃহিণীর বড় জর হইরা সমস্ত শরীরে বসম্ভ দেখা দিল। বড় দিদি বলিলেন, "শশা, বৌকে লা আন্লে ত আর চলে না! বৌ ত তোর সঙ্গে সাট করে সেই চলে গেছে, এদিকে মার যে কত কট তা দেখে কে? আর এত রাথে বাড়ে কে? পরের মেয়ে বাপের বাড়ীর নাম ভন্লেই একেবারে লাফিয়ে ওঠে।" বড় দিদির কথা ভনিয়া কাহারও একবার সন্দেহও জন্মিত না বে তিনি বালবিধবা, আক্রম আতৃগৃহবাসিনী।

"তা, আনতে গাড়ী পাঠাও।"

প্রায় তিন মাস পরে গাড়ী দইয়া বাড়ীর প্রাতন ভ্তা

মধু ঘোষ তাহার 'বৌ মা ঠুনরে' আনিতে গেল।
কাঞ্চন শাশুড়ীর পীড়ার সংবাদে অত্যস্ত উৎকৃষ্ঠিত
চিত্তে শশুরালয়ে আসিলেন। শাশুড়ীর রোগ শ্যায়
একেবারে তাঁহার পদপ্রান্তে গিয়া বসিলেন, বলিলেন,
"মা আপনার অহুথ শুনে কি যে ভাবনা হয়েছে! এখন
কেমন আছেন ? বড় কই কি ?"

গৃহিণী অতি কটো বলিলেন, "একটু কাছে বস মা।
আহা মারের আমার মুখখানি শুকিরে গেছে। কেউ
একটু কাছে বসে না, এ ঘরে পর্যন্ত বেঁদ্তে চার না।
আমার স্থাংশু কৈ ? পারুল কেমন আছে, কত দিন
তাদের দেখিনি। বুকের মধ্যে কেমন যেন করে! বৌমা
এই হাতের কাছে এসে বোদ ত, একবার ভাল করে
দেখি।" গৃহিণী দক্ষিণ হস্ত শ্যার উপর প্রসারিত
করিলেন।

পদতল হইতে উঠিয়া শাশুড়ীর উপাধানের কাছে বসিয়া কাঞ্চন নম্ভমুখে অশ্রুত্যাগ করিতে লাগিলেন, ছঃখে নহে, এমন ক্ষেহ কোমল স্বরে শাশুড়ীর কাছে কোন দিন তিনি অভ্যর্থনা লাভ করেন নাই।

শাশুড়ী বধ্র হাত ধরিয়া বলিলেন, ''মা আমি মরতে বসেছি, বুড়ীর অপরাধ নিও না। আমি ঘরের লক্ষী জোর করে বিদেয় করেছিলান, তাই অলক্ষীর দল আমাকে বিরে কেলেছে, তুমি এসেছ এখন আমি সেরে উঠ্বো।'

বধ্র বত্ব ও শুক্রবা গুণে গৃহিণী শীঘ্রই সারিয়া উঠিলেন।
কাঞ্চন আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া শাশুড়ীর সেবা করিতে
ছেন দেখিয়া তাহার ননদ দ্বরের মুখে কুৎসার হলাহল
উদ্গীরিত হইতে লাগিল, কিন্তু সে তীত্র হলাহল ব্যর্থ
করিবার উপযুক্ত অমৃত কাঞ্চন মালার হৃদয়ভাগুরে যথেই
পরিমাণে সঞ্চিত ছিল।

অতঃপর গৃহিণী আর কথন কাঞ্চনমালার প্রতি আক্রোশ প্রকাশ করেন নাই। বধ্র প্রতি কটাক্ষ করিয়া কেহ কোন কথা বলিলে গৃহিণী বলিতেন "ও কথা বলো না বাছা, বৌমা আমার "খরের লক্ষ্মী।"

भिनीत्म क्यांत्र तात्र।

একাদশীতে বাল বিধরার উক্তি।

व्यक्ति प्रतिकात शाम शाम कित विकास । यागीन्। थारामः। थाज् । क्रमः वज्ञानः। বলগো কেমন তুমি রয়েছ কোণায় ? তোমারি মূরতি ও কি নিদাঘের রবি, গগনের ভালে জলে মহা জ্যোতির্ময় ? ওহে প্রেমাধার প্রভু, এতদিন পরে অভাগীরে মনে বুঝি পড়েছে তোমার ? তাই কি মহিমাময়, খুঁজিতে আমায় দিগন্ত বিভাসি আজি হয়েছ উদয় ? প্রতি অন্ধকার কক্ষে বিবরে গহররে প্রেরিছ প্রোক্ষল ছটা হেরিতে আমায় ? অথিল ব্ৰহ্মাণ্ড আজি তাপিয়া তুলিছ, নদ নদী ভগাইছ, সমুদ্ৰ ভ্ষিছ. অনেষিতে মোরে? প্রতি অণুরেণু কণা অনল কুলিঙ্গ সম ব্ৰহ্মাও ব্যাপিছে! অনল তরঙ্গ তুলি শীতল সংসারে গৰ্জে বায়ু রোষ ভরে শেষাহি সমান ! আমি প্রিরতমা তব, আর পারিলেনা সহিতে বিরহ জালা, তাই কি ত্রায় করিতে সঙ্গিনী মোরে দোর্দণ্ড প্রতাপে— ধরিয়া স্বকরে আজি অস্ত্র খরসান ছিঁড়িতে সংসার বন্ধ' হ'য়েছ উদ্যত গ কোটী মন্ত করিবলৈ গগনে থাকিয়া ছিঁড়িয়া ধমনী নাভি সায় শিরা ভেদি আকর্ষিছ জীবন আমার ? খরকরে স্থেহময় জননীর, ভাই ভগিনীর নেত্র হ'তে শুকায়েছ স্নেহ নীর ধীর ? সংসারের সুশীতল মমতার উৎস মায়ের হৃদয়ে শিখা করেছ সঞ্চার ? জালায়ে দিয়াছ দয়া মায়ার আগার ? মাতৃ প্রাণ বিবর্জিত তাই মা আমার, (एव ना एवव ना व्याट। यूमृयू कनाव

এক বিন্দু বারি আজি একাদশী ছলে!
নীরস কণ্ঠের মম ফুলীণ আরাব
তাই কি জননী প্রাণে করেনা প্রবেশ?
অস্তিমের অগ্রময় স্থানীন নয়ন
নির্থি' তাই কি মাতা উদাসিনী রয়?
বিহ্নতেজে পিতৃপ্রাণ করেছ অঙ্গার?
মক্রসম ওক্ষমুথে ত্যা বিনির্গত শ
কল্ম রসনায় বলে মরীচিকা শিথা,
মর্মান্তেদী দৃশ্য হেন জনক আমার
নির্কিকার নেত্রে হায় তাই কি দেখেন?
ভীমতেজে লাতৃ-মেহ দগ্ধ করিয়াছ?
প্রাণের সোদর তাই, আহা পরিত্যুপ,
নিরয় আনন পানে দেখেও না দেখে?
নীরস রসনা ক্রেশ প্রাণে না জাগায়?

না-না একাদশী নয়;—এয়ে শুভক্ষণ প্রাণের ধ্যানের দুনু, পবিত্র গ্রহের প্রণাময় মহাযোগ আজিগো কেবল! প্রভুর স্বর্গীর ভাবে হ'তেছি বিভোর! মহান পবিত্র শুভ লগ্নে আজি আমি পেয়েছি দেখিতে ওই রাজীব চরণ,—! ও বরণ নবাস্থাল নয়ন রজন,! ও বদন প্রভাকর চির আয়ুম্মান,! ও নয়ন প্রোমাংছ্ল—লক্ষ শশাক্ষের অমল ধবল ধারা জুড়ার জীবন! ও ছদয় প্রেমাধার অনম্ভ অসীম, অগাধ গভীর—দিলু সহস্র শতেক, যার তুলনায় কুড় বিন্দু গোম্পাদের! কিন্তু সে প্রেমের প্রাণ বদ্ধ এ ছদয়ে, অগস্তা জঠরে যথা বরুণ নিলয়।

প্রাণের দেবতা সম ওহে প্রেম ময়, প্রসারি সহস্র কর এস জ্যোতির্দায়! গাঢ় আলিঙ্গনে মম বাঁধিয়া হৃদয় অবস করিয়া দাও এ দেহ আমার! প্রেমের মন্দির প্রোতঃ শিরায় শিরায়

দাও প্রবাহিয়া মোর শোণিতের সাথে ! মোহন মাধুরি ভরা আসক্তি তোমার দাও মিশাইয়া প্রাণে, প্রেমোক্রাসে তব স্বৰ্গীয় সমীর ব'ক নিশ্বাদে আমার! नवन निष्मवशैन छर्कपूरी र'रव তোমার রূপের শিখা পিরিয়া জুড়াক, এ প্রাণ পরাণে তব জড়াইয়া থাক্! विनम्न क'र्त्ताना आत अन मग्रामग्र, এ বিরহ-মার প্রভূ সহ্য নাহি হয়! প্রাণের প্রেয়সী তোমা ডাকে উভরায়. দূরে থেকে দেখা দিয়ে যাতনা বাড়াও---(कन नार्षे! काष्ट्र अटम मत्म निरम् या छ! এ অসহ জালা হ'তে বাঁচাও জীবন! সংসারের বস্তু আর দেখিতে না পাই. ধ্মের বসন এক চলিতেছে ধাই; ঢাকা পড়ে ভাই বন্ধু জন্ম জননী ' কুষ্মটি মণ্ডিত যেন আঁধার ধরণী—! কোণা মাতা কোণা পিতা স্লেহের কন্যায় দাওগো দাওগো আজি অন্তিম বিদায়! দাদাগো ! ভগ্নীরে ল'য়ে হও অগ্রসর, হের ওই প্রাণ নাথ লইবারে মোরে এসেছেন- 9ই ! अहे ! मैं ज़िरंग निगरत !! ছ:খিনী ভণিনী তব পতি অনাদরে এতদীন নীরধারে কাঁদিত নীরবে. স্বামী-সোহাগিনী আজি স্বামী-ঘরে যায় স্নেহের ভগীরে দাও অন্তিম বিদায়!— याह-याह-याह मार्गा---वावार्गा---विनाय ॥---

> (মৃত্যু !!) **बीञ्चित्राम हल् हर्द्वाशाशांत्र ।**

বর্ষ অন্তে।

চির জীবনের মত ঐ বর্ষ যার. ফিরিয়া না যাবে আর শত সাধনায়। তাই আজ বৰ্ষ শেষে, প্রকৃতি মলিন বেশে, . তেরশ সাতের কাছে নিতেছে বিদায়, বিদায় সঙ্গীত ঐ বিহগের। গায়। বয়বের শেষ রবি ঐ অন্ত যায়. ঢাকিল বস্থধা বক্ষে সান্ধ্য নীলিমায় একে একে তারা গুলি করুণ নয়ন মেলি উজ্ঞালি অশ্বর তল বিমল প্রভায়, মাতোয়াল্ল করে ধরা তার পানে চায়। বরষের শেষ চাঁদ গগনের গায়, ফুটেছে কুমুমরাশি পূর্ণ স্থ্যমায়, জেছনা প্লাবিত বুকে প্রকৃতির মান মুখে থেলিছে যে রূপ-জ্যোতি নাহি উপমায়, কত হাসি অশ্ৰ লয়ে বৰ্ষ চলে যায়। তুমিতো চলিলে ফিরে আসিবেনা স্থার, শ্বতি রাশি কেন বর্ষ রহিল তোমার গ্ তাহাও তোমার মত. হোক চির অন্তমিত, দিন যায় স্থৃতি ক্লে পড়ে থাকে তার, করিতে কেবল প্রাণে যাতনা সঞ্চার। ' এ বরষ কেটে গেলে অতৃপ্ত আশায় ''করিব" বাসনা সবি রহিল হিয়ায়। वंगनरे उ व्यवस्था কত বৰ্ষ গেছে চলে রয়েছে যা বাকি বল কত হবে তায় ? এ জীবন কাটিবে কি এমনই বৃথায় ?

এীমতী শরংকুমারী দেবী।



ডাকো।

ভাকো স্থা ভাকো পুন: মোরে,
পুরাতন সেই তব ব্রের,
মৃত আশা মৃত তথ মৃত সে বাসনা,
ও ব্রর শুনিলে পুন: ফিরে।
নিয়ে যায় ত্রিদিবের অতি কাছাকাছি,
ক্থময় অতীতের তীরে,
ভেগে উঠে যৌবনের বসম্ভ ব্রপন,
মরুময় বর্ত্তগানে যিরে।

জীবনের প্রাতন এই জীর্ণ কথা,
মনে হর বেন নব কাহিনীর মত।
হর পূর্ণ স্তব্ধ হাদি তট,
কর্মনার সঙ্গীতে ধ্বনিত।
পুন: হার মনে পড়ে যার,
স্থান্র হারানো শত স্থপনের কথা,
উথালিত হাদর আবার,
গার নব উৎসাহের গাখা।

ফিরে আসে বিস্তৃত জীবন, সরমের সেই নব স্থর, দেরতার বীণোখিত সঙ্গীত মতন,
জাগাত যাচা গো এক বাসনা মধুর।
তক্ষ মান লতাটি যেমন,
হয়ে উঠে পল্লবিত বসজের ক্ষরে,
প্রেমের কাহিনী পূন হয় মর্ম্মরিত,
মঞ্জুরিত কিশলয় ভোরে।
তেমনি গো ওই তব ক্ষরে,
হয় পূন পল্লবিত যৌবন ক্ষপন,
প্রেমের সে ঝরা পত্রচয়,
আমল সঙ্গীত পুন: করেগো রচন।
তাই বলি ডাকো সখা মোরে,
প্রাতন সেই তব ক্ষরে,
যা কিছু আছিল মোর আমল ফুলর,
ও ক্ষর শুনিলে পুন: ফিরে।
জ্ঞীনজ্ঞাবতী বস্থ।

পতিব্ৰতা।

এখন যে দেশের নাম ফ্রান্স, ছই হাজার বংসর পুর্বেরোমানদিগের সমরে তাহা গ্যালীয়া ও তাহার অধি-বাসিগণ গল্ নামে পরিচিত ছিল। এই রোমান ও গ্লেরা আমাদিগের জ্ঞাতি। কারণ হাজার হাজার বৎসর পূর্ব্বে, ইহাদের এবং আমাদের পূর্ব্বপ্রবেগণ একসঙ্গে মধ্য এসিরার বাস করিতেন; তথন তাঁহাদের ধর্ম,
ভাষা, আচার, ব্যবহার এক ছিল। ক্রমে লোক সংখ্যা
অধিক হইলে একদল ভারতবর্বে আসিরা বাস করিতে
আরম্ভ করেন; আর করেকদল বিভিন্ন সমরে ইউরোপে
বাইরা গ্রীক, রোমান, গল প্রভৃতি নামে ইতিহাসে খ্যাতি
লাভ করেন। যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন রোমানেরা অনেক পরিমাণে সভ্যতা লাভ করিয়াছিলেন, আর
গলেরা প্রার্থ বর্ধর অবস্থার দিন যাপন করিতেছিল।

সভ্য ও অসভা জাতি পরস্পরের নিকটে বাস করিলে रयमन इस, रतामान ७ शनमिरशत मरश शायरे रमहेक्त युक বিগ্রহ হইত। এক এক সময়ে এই যুদ্ধ ভীষণ আকার ধারণ করিত। এমন কি একদা গলেরা রোম পর্যান্ত দখল किश्व जारा भूज़ारेशा ८करन। किञ्च जारा रहेरन कि হয়, উৎকৃষ্ট সামাজিক ও রাজনীতিক ব্যবস্থা এবং যুদ্ধ কৌশলের গুণে রোমানগণ ক্রমে জয়ী হইতে আরম্ভ करत्र ; करत्रक मा वरमातत्र मः वर्षानत भन्न भन्न हो। नी হইতে ছাড়িত হয়। তথন রোমানেরা ধনেও পরাক্রমে অবিতীয় হইয়া উঠিয়াছে; স্থতরাং তাহারা গ্যালিয়া জয় করিবার অক্ত কৃতসংকল হইয়া বারংবার বুদ্ধ যাতা করে। গলেরা অপেকারত অসভা হইলেও বড় স্বাধীনতাপ্রিয় ছিল। তাহারা প্নঃপুন: বুদ্ধে পরাজিত হইয়াও রোমের অধীনতা স্বীকার করিতে চাহিত না। এজন্ত গ্যালিয়া জয় করিতে রোমানদিগের বহু বংসর সংগ্রাম করিতে ছইয়াছিল। পরিশেষে খুষ্টের ক্সন্মের প্রায় পঞ্চাশ বৎসর शृर्द्ध द्वारमञ्जल अधान श्रूक्य जूनियम् मौकत ग्रानिया বাদ্ধ করিয়া তথায় রোমের আধিপত্য সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। স্থাসনের গুণে গলেরা রোমের অমুগত প্রজা হইয়া উহার ভাষা, পরিচ্ছদ, আচার, ব্যবহার গ্রহণ করে এবং গ্যালিয়া রোমক সাম্রাজ্যের একটি অত্যুৎকৃষ্ট প্রদেশরূপে পরিণত হয়।

দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইল বটে, কিন্তু গলদিগের মধ্যে স্বাধীনতা-প্রিয়তা নির্বাপিত হইল না। স্বদেশ-প্রেমিক গলু যুবকেরা দেশের স্বাংশতনের বিষয় চিন্তা করিয়া অশ্রমোচন করিত, এবং কিরূপে রোমের অধীনতা শৃঙাল ছিন্ন হইতে পারে, গোপনে সঙ্গীদিগের সহিত তাহার পরামর্শ করিত। এই পরামর্শের ফলে, পরাজয় নিশ্চিত জানিয়াও তাহারা স্বযোগ পাইলেই বিজোহ খোষণা করিত। রোম তথন তৎকালপরিচিত পৃথিবীর অধীশ্বরী; মুতরাং এই সকল বিদ্রোহ দমন করিতে তাহাকে বিশেষ ক্লেশ স্বীকার করিতে হইত না। কিন্ত খুষ্টীয় প্রথম শতাব্দীতে গল্-বীর ক্লডিয়স সিভিলিস ও জুলিয়স খ্যাবাইনাস বে প্রচণ্ড বিদ্যোহানল প্রজ্জলিত করেন, তাহা সমগ্র রোমক শক্তিকে গ্রাস করিবার প্রয়াস করে। ভাবাইনাস সমাট উপাধি গ্রহণ করিয়া গ্যালিয়াকে স্বাধীন विश्वा (बायेंं का करत्न, अवः विश्व अभीकिनी नहेंग्रा রোমক সাম্রাজ্য আক্রমণ করেন। প্রণমে তিনি কিয়ৎ-পরিমাণে সফলজা লাভ করিয়া উৎফুল হইয়াছিলেন, কিন্তু অচিরাৎ দৌভাগ্য-লক্ষ্মী তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-লেন। কয়েক দিনের মধ্যেই তিনি যুদ্ধে পরাজিত হইলেন; তাঁহার সমস্ত সৈতা অদৃতা হইল; প্রাণরকার জন্ম তাঁহাকে পর্বতিগুহায় আশ্রয় লইতে হইল।

এখন হইতে তাঁহার পত্নী সাধ্বী এপনিনা তাঁহার এক-মাত্র অবশ্বন হইলেন। স্থাবাইনাস সমস্ত দিন পর্বতিগুহায় লুকায়িত থাকিতেন, এপনিনা ফল মূল আহরণ করিয়া তাঁহার ক্ষুধা নির্বাণ করিতেন; দিবা রজনী প্রহরিণী হইয়া গুহামুথে অবস্থান করিতেন, দূরে অখের পদশব্দ শুনিলে স্বামীকে मुख्क कतिया मिर्छन, वादः विश्वानत मुखावना स्मिथल তাঁহাকে শইয়া নির্জ্জনতর, স্থুদুতর স্থানে প্রস্থান করিতেন। রোমক সৈয় প্রতি গ্রাম জনপদে, প্রতি অরণ্য পর্বত-গহররে বিদ্রোহী স্থাবাইনাসের সন্ধান করিতেছিল, কিন্তু এই প্রত্যুৎপদ্নমতি প্রতিভাশালিনী পতিত্রতা রমণীর অসাধারণ বৃদ্ধি কৌশলে তাহাদের সমস্ত প্রশ্লাস বিফল হইয়াছিল। স্বামীর অজ্ঞাতবাদকালে ইনি একাকিনী তাঁহার মাতা, সহোদরা, কক্সা, পিতা, প্রাতা, বন্ধু-সকলেরও অভাব পুরণ করিতেছিলেন। স্থাবাইনাসও পত্নীতে অতীব অত্রক্ত ছিলেন, হয় ত পদ্মীদেক পরিত্যাগ করিলে দ্রতর দেশে যাইয়া ভিনি প্রাণ বাঁচাইড়ে পারিতেন; কিন্ত কে

এমন গুণবতী ভার্য্যার সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে পারে ? এ হয় নিত্য মৃত্যু নিকটে জানিয়াও ইহারা পর্বত গহরে শত ক্লেশের মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

পরিশেষে এপনিনা দেখিলেন. এরূপে দীর্ঘকাল আত্মরকা করা অসম্ভব। রোমক সম্রাটের সর্বগ্রাসী षृष्टि इटेरा कान व्यवताधी करत पीर्यकान नुकायिक থাকিতে পারিয়াছে? তথন তিনি এক অসম সাহসিক সংকল্প করিলেন। তিনি ছল্মবেশে **স্থাবাইনাসকে** লইয়া রোম অভিমুখে যাত্রা করিলেন। এই রমণী এমন व्यत्नोकिकवृक्षिभानिनी छित्नन त्य, हेनि त्रामीत्क नहेश स्मीर्च পণের অসংখা বিপদ অতিক্রম করিয়া, রোমকদিগের শত শত সৈনবাহ ভেদ করিয়া নিরাপদে রোমে উপস্থিত হইলেন। সেখানে স্বামীকে লুকায়িত রাখিয়া স্বয়ং সম্রাটের নিকট পতির প্রাণ ভিক্ষার জন্ম ভিথারিণী বেশে উপস্থিত হইলেন। এপনিনা কেবল গুণবতী ছিলেন না. অসামান্ত রূপলাবগ্যসম্পন্নাও ছিলেন। তাঁহার কাতবে†ক্রিতে সম্রাটের পাষাণ ক্রদয়ও দ্রব হইল; কিন্তু রোমক রাষ্ট্র-বিধিতে বিদ্রোহীর ক্ষমা ছিলনা, কাজেই সম্রাট এপনিনার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে পারিলেন না। তথন সতী এপনিনা ভগ্নসদয়ে স্বামীর নিকট ফিরিয়া আসিয়া আবার তাঁহাকে नहेश्रा चर्तित्म याजा कतिराम धरः शृक्वर कोमरम রোমক সৈত্যের সর্ব্ধ প্রকার সতর্কতা বিফল করিয়া পুনরায় পূর্বানিদিষ্ট পর্বতগুহায় উপস্থিত হইলেন।

এখন হইতে তাঁহারা মৃত্যুর জন্ম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন; তথাপি এপনিনার বৃদ্ধিকৌশলে আরও কয়েক বৎসর নিরাপদে কাটয়া গেল। এই কয়েক বৎসর প্রিয়তমা পত্নীর আয়জ্ঞানশৃন্ম ঐকাস্তিক সেবায় ভাবাইনাসের ছংখময় ভীবনেও স্থেপর উৎস খুলিয়াছিল, প্রেমের স্লিয় ছায়াপাতে নিশ্চিত মৃত্যুর বিভীষিকাও কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত হইয়াছিল। অবশেষে জীবনের শেষ মৃহ্র্ড নিকটবর্ত্তী হইল। নয় বৎসর পরে ভাবাইনাস ধত হইয়া ঝোমে আনীত হইলেন। সম্রাট তাঁহাকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত, করিলেন। পতিপ্রাণা এপনিনার জীবনের কাজ মুরাইল; তিনিও স্বামীর সহিত্

মৃত্যুভিক্ষা করিলেন। তাইার পর ? তারপর এই সাধনী রমণী হাসিতে হাসিতে ঘাতকের হাতে প্রাণ দান করিলেন।

শীরজনীকান্ত গুহ।

প্রেমের জয়।

>)

চার্লচন্দ্রের চার্ক্রিতে বুঝি শনির দৃষ্টি ছিল!
নচেৎ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ উপাধি, অগাধ
পাণ্ডিত্য, সাধুচরিত্র ও বিনয়—এতগুলি সদ্গুণের সমবার
সক্তেও তাহার ভাগ্যে চার্কুরি জুটিল না কেনু?

চাক্ষচন্দ্র সরস্বতীর বরপুল বলিয়াই বুঝি লক্ষীদেবীর ত্যাজ্ঞাপুল হইয়া বসিল। যতদিন সে কলেজে ছাত্র ছিল, ততদিন তাহার যশের সীমা ছিল না। ভাগ্যদেবী বেন অগ্রবর্তিনী হইয়া স্বহস্তে তাহার জন্ম পথ পরিদার করিয়া চলিতেছিলেন। সকল পরীক্ষায় সে গৌরবের সহিত্ত উত্তীর্ণ হইয়াছিল এবং শিক্ষকগণ এক বাক্যে তাহার ভ্য়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন। কিন্তু সে দেখিল, কলেজের বহিন্তু ত জগং "বড় কঠিন ঠাই;" সেখানে গুণ অপেক্ষা গরিমার আদর বেনী, বিভা অপেক্ষা চটকের বাহবা বেনী, আসল অপেক্ষা নকল অধিক মূল্যে বিক্রীত হয়। সে ব্রিল, চাকুরী করিতে হইলে শিক্ষা ও আত্মস্মানকে কলেজের ত্রিতল গৃহে সমত্নে তুলিয়া রাখিয়া, তোষামোদ, ও গতাহুগতিক ভাবকে অক্লের ভূষণ করিতে হয়। প্রকৃতি চাক্রচন্দ্রকে এই হুই গুণেই বঞ্চিত করিয়াছিলেন, স্ক্রমাং চাকুরি করা তাহার ভাগ্যে ঘটল না।

অধিক অর্থের লোভ তাহার কখনই ছিলনা, তাহার কোমল প্রকৃতি চিরদিনই শাস্তির জন্ম ব্যাকৃল থাকিত।
কিন্তু হায়! অনেকের অনেক চাকৃরি জ্টল; পরিচয়ের পরল পাথর স্পর্শে অনেক লোহ স্বর্ণে পরিণত
হইরা জগতে থাতি অর্জন করিতে লাগিল—-কিন্তু চার্ফচন্দের ভাগো একটি প্রাইভেট এন্ট্রেল স্কুলের বিতীয়
শিক্ষকের কর্ম বাতীত আর কিছুই জ্টিয়া উঠিল না।

নে ভাহাতেও কুন হইল না, কিন্ত নিয়তি ভাহার সে কান্ট্রুও কাড়িয়া লইলেন:

সেই বিভালরের প্রথম শিক্ষক মহাশয় স্থলের বহাধিকারীর একজন আত্মার ও প্রির পাত্র ছিলেন, স্কুতরাং স্থলে যে তাঁহার অথও প্রতাপ হইবে, একথা সহজ্ঞেই ব্রিতে পারা যায়। কিন্তু আত্মগোরব ক্ষ্ম করিয়া পরের তোবামোদ করা চাক্ষচক্রের কোন্তীর কোন স্থানে লেখা ছিল না, স্কুরাং সে হেড্মান্তার মহাশরের অযথা ব্যবহার সন্থ করিতে পারিত না। এইরূপে অরে অরে মনোনালিক্তের স্ত্রপাত হইল এবং সেই প্রধ্মিত বহু একদিন হঠাৎ জ্ঞালিয়া উঠার চাক্ষ রোধে ও ক্ষোভে চাকুরি পরিত্যাগ করিয়া বসিল।

ইহার পূর্বেও স্থার একটা চাকুরিতে এইরূপ ঘটনা ঘটরাছিল। স্থতরাং সে মনে মনে নিশ্চিত বৃঝিল যে, চাকুরি তাহার মত লোকের জন্ম নহে। এরূপ স্বাধীন-চিত্ততা কথনই চাকুরির বাজারে জয়লাভ করিতে পারে না।

যেদিন চাকু শিক্ষকভার পদ পরিত্যাগ করিল, সেদিন রাজিতে ভাহার মনে এমন সকল চিস্তা উপস্থিত হইতে नांशिन, याहा हेजः शृद्धं कथन । जाहात्र मदन जेपिक इत्र नारे। त्र ठाकूतित यानाम ठित-जनाश्रनि निमा ভाविन, এখন কি করি ? নিশ্চরই উর্মিলা আমার প্রতি মনে মনে অসম্ভ হইরাছে। এই চিস্তার সে অত্যন্ত বাথিত হইরা পড়িল। সে উর্নিলাকে অত্যন্ত আবেগ ভরে নিকটে টানিয়া বলিল—"উমা, আমার মেজাজটা বড় ভাগ নর, কাহারও সঙ্গে মিশিয়া আমি কাজ করিতে পারি ন।" উর্দ্বিলা পতিলোহাগে অধিকতর স্থলর, অধিকতর উজ্জল, नावगुर्न पूर पानि जूनिया वनिन-"(कन जाहे व'रन চাকরির জন্ত নিজের মান খোরাতে হবে নাকি ? আর ভোষাকে চাকরি ক'রতে হবে না। দেশে আমাদের এত অমি বারগা ররেছে. সেই থানে গিয়ে চাব আবাদ क'त्राम मक्ताम भिन (कार्ड वाद्य। काश्वात (बामामूनी ক'রতে হবে না। লোকেত তোমাকে মুর্থ ব'ল্বে मा, हम ब्लाट बारे। क्लाट जामात्र कहे इत्व व'ला व्यक्त

চাও না; কেন, আমরা কি কখনও দেশে ছিলাম না ?"
চারু অবাক্ াসে পত্নীর কাছে এরপ কথা ওনিবে,
আশা করে নাই। উর্দ্মিণাকে সে ওধু স্থকোমল-বভাবা
পতিগতপ্রাণা বলিয়াই জানিত। আজ ব্বিল উর্দ্মিণা
অগ্নিমন্ত্রণীক্ষিতা 'দেবী"। সে সাদরে উর্দ্মিণার মূখ চুখন
করিয়া বলিল, "উমা, ভোমার মত ওণের ল্লী বাহার
গৃহ আলোকিত করিয়া থাকে, তাহার কিসের অভাব ?
ভাহার পর্ণক্টিরের জীর্ণপত্র রাজঅট্টালিকার স্বর্ণ
ইপ্তকরাশি অপেক্ষাও অধিক ম্ল্যবান। সে সামান্ত
চাকুরি কেন, অতুল সাম্রাজ্যও তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে।
আজ ব্রিলাম, সিঃব আমি জগতের সর্বপ্রেষ্ঠ ধনী।"

স্বামী স্ত্রীতে এইরূপ কথোপকথনের পর, অবশেষে দেশে যাওয়াই স্থির হইল। চারু যথা সময়ে সহরের বন্ধ্-বান্ধবদিগের নিকট বিদায় গ্রহণ করিল।

(2)

চারচক্স উর্শ্বিলাকে লইয়া তাহার জন্মভূমিতে ফিরিল। কতদিন দে দেশৈ আসে নাই, স্মৃতরং সকলই ভগ্ন ও সংস্কারবিহীন দেখিল। এরূপ জীর্ণ বাটতে বাস করিতে উর্শ্বিলার কত কট হইবে ভাবিয়া সে অত্যন্ত ছংখিত হইল

উর্দ্মিলা গৃহস্থালীতে নিপুণা, কর্ম্মদকা। সে বাড়ীতে পা দিয়াই নিজের হাতে ঝাঁটা ধরিল, গুইবার ঘরধানি উত্তম-রূপে ঝাড়িল, জিনিস পুত্র যথাস্থানে সয়িবেশিত করিল, চৌকিথানি একটু সরাইল, বাসনগুলি সিন্দুক হইতে বাহির করিয়া সাজাইল, দেওয়ালের মাকড্সার জাল ছিঁড়িল, টিকটিকিগুলাকে তাড়াহড়া করিল, জানালাগুলি খুলিল এবং চারুচদ্দের সাধের পুত্তকগুলিকে স্করমপে সাজাইয়া চারুকে ডাকিল—"ওগো একবার এসে ঘরের ভিতরে দেখে যাও ঠিক হরেছে কিনা, নয়তো একটু পরে জাবার সব টেনে হেঁচড়ে কোথায় কি কেলে দেবে।"

চারচন্দ্র তথন বাহিরে বাড়ীর প্রাক্তণের চারিদিকে বুরিয়া বেড়াইভেছিল। আজ প্রাক্তণের প্রত্যেক তৃণ-কণার, প্রতি তরূপত্রে, কুস্থমের প্রত্যেক হিরোলে তাহার মনে শ্বতির কত অবাক্ত আবেগমর প্রবাহ ছুটিরা যাইতে-ছিল। সে অভিভূত ও নির্মাক্ হইয়া সেই কথাই ভাবিতেছিল।

উর্দ্দিলার ডাকে তাহার চমক ভাঙ্গিল। সে বরে যাইরা দেখে, অতি অর সমরের মধ্যে উমা বরু থানিকে বড় সুন্দার করিরা সাজাইরাছে।

চারু বলিল, "উমা আমি তোমার নিপুণতা দেখে আশুর্যানিত হয়েছি; এখন আমার গ্রুব বিশাস, তুমি এই হুংখের সংসারে তোমার নিরুপম চরিত্রমাধুর্য্য স্থানাস্তি আনরন করিতে পারিবে। আমি আর কিছুতেই হুংখিত নই।" উর্দ্মিলা ক্বত্রিম বিরক্তিসহকারে বলিল—"আছো, আছো, দার্শনিক গুরুমহাশর! তোমাকে আমি এখন তত্ত্ব আলোচনা করিতে ডাকি নাই; সে তো চিরদিনেরই আছে, এখন বল সব ঠিক হলো কিনা ?"

চারণ বলিল, "অতি স্থলার হ'রেছে; এখন আর কিছু ক'রতে হবে না। দেখ তো খেমে একেবারে নেরে উঠেছো, মুখ খানি লাল হ'রে উঠেছে। একেবারে এত ভাল নর, এই জন্মেই তো দেশে আস্তে চাইনি।" উমা বলিল "আছো ঢের হ'রেছে।"

(0)

এদিকে প্রান্থের মধ্যে একটা হলস্থুল পড়িয়া গেল। এ
হলস্থুলের একটু অর্থ আছে। কথাটা ভাঙিয়াঁবলা উচিত।
পল্লীপ্রামে বাহারা জীবনে কথনও পদার্পণ করেন নাই,
তাঁহারা আমার কথা কতদ্র ব্ঝিবেন জানিনা। নভেলে,
নাটকে, কবিভায়, গলে, স্থনিপুণ গ্রন্থকারের মোহিনা
ভূলিকা হইতে পাঠকগণ পল্লীপ্রামের বে স্থানর রমণীয়
চিত্র প্রাপ্ত হন, তাহা অভীব মনোরম ও হলস্থাপাঁ সন্দেহ
নাই; কিছ হংথের সহিত বলিতে হইতেছে, তাহাদের সে
চিত্র সর্ব্বের বত্তার উপরে অন্ধিত নহে। ইহাতে বদি
কেছ আমার উপরে থকাহত্ব হন, তবে আমি নাচার।

কিন্ত এখন সেকথা থাক্, আসল কথা বলি। চাক্চক্র সামাজিক জগতের একটি বিচিত্র ভূল। সে না সহরের উপবোগী, না পলীপ্রামের উপবোগী। পলীগ্রামে থাকিড়ে হইলে দেবছিলে অচলা শুক্তি করিতে হয়, উপবীত-ধারী ব্যক্তিমাত্রেরই পায়ের ধূলা মস্তকে রাখিতে হয়, সন্ধ্যাকালে বৈঠক বিশেষে বসিয়া দলাদলি সহদ্ধে মন্তামত দিতে হয়, তা ছাড়া পরচর্চাও করিতে হয়। সেধানে বিদ্বার জাহাল হইলেও কোন সমাদর নাই, অথচ নিরক্ষর হইয়া যে কোন উপায়ে দোলত্র্কোৎসব ও ব্রাক্ষণভোলন করাইতে পারিলে জয় জয়কার আছে। কিন্ত চাল এ সকলের কিছুরই উপযুক্ত ছিল না।

जाहात्र आत्र अ अप्लब्ध क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया দ্বিপ্রহরে "প্রশন্ত স্থ্যালোকে" উর্দ্মিলার সহিত কথা কহিত। খোষেদের নিস্তারিণী তাহার ভাইঝি আনদাকে তাহাদের বাড়ী খুঁজিতে গিয়া আড়াল হইতে সমস্ত শুনিরা আসিরাছে। খরে গুন্ খুন্ শক হচ্ছিল; সে জানালার কাছে গিয়া স্পষ্ট ওনিয়াছে, ছজনে গান গাহিতেছিল! "মা গো! খোর কলিকাল, ধর্ম আর ক'দিন थाक्रवन ? कानाम्थी हूँ फ़ीत कि अक्ट्रे रचना हन ना ?" ठाक ७ উर्षिमात श्रीिं এই क्रथ मखना ठाविनिद्व প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তাহাদের প্রত্যেক চাল চলন লোকের তীক্ষদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। চাটুর্ব্যেদের দীনতারিণী বলিলেন—"সেই চেরো লো, সেই চেরো, ছেলে বেলায় শাস্ত শিষ্ট কেমন নরম সরম ছিল, আর কোথা হ'তে কি ছাই ভন্ম প'ড়লৈ—আর সব উণ্টে পার্লে গেল। আমাদের উনি ভূতোকে ইংরিজি স্কুলে দিবেন বল্ছিলেন—ইংরিজির মুথে ছাই, বেমন ওন্তে সাঁওতালী বুলি কাণে ছুঁচ ফুটার, মাহুষকে করেও ঠিক সাঁওভাল! লজ্জা সরমের মাথা খাইয়ে বসে—তা নইলে মেয়ে মায়ুৰ আবার দিনের বেলায় লোয়ামীর সাক্ষেতে মাথায় খোমটা एम ना-- ७ मा (चन्नात्र मति! जाभनता विष्मा हिन, বেশ ছিল, এখানে ম'রতে এল কেন ?"

উর্মিলা কাপড়ের নীচে সেমিজ পরে, তাই নিরে বাঁড়ুবোলের বোগমানা ঠাক্রণ ব'ললেন—"আ মরি! কিই না দেখার, বেন আলখারা প'রে বেড়াছেনে!—ঠিক বেন খোলের মধ্যে বালিশটী! তার উপুরে মাঝে মাঝে আবার জামা চড়ে! আহা, বেন চূড়োর উপুরে মরুর পাখা!

কেন বাপু, আর একটি বাকি পাকে কেন? কাছা লাগিরে চাকুরিতে বেরোলেই হয়, সোয়ামী তো পারলে না! ভুইই কয়্—ময়ণ আর কি!"

क्रमन्त्रा विनित्न—"मर्त्य विष्णे विष्णे निर्मे क्रिंग विने निर्मे क्रिंग स्थाप्यो क्रिंग हिंग विने विने क्रिंग स्थाप्यो क्रिंग हिंग विने क्रिंग स्थाप्यो क्रिंग हे, वि, मि फि, भ'फ्ष्णे ! क्रिंग स्थाप्य प्रमाय प्रमाय क्रिंग क्रिंग स्थाप्य क्र स्थाप्य क्रिंग स्थाप्य क्रिंग स्थाप्य क्रिंग स्थाप्य क्रिंग स्थ

আর কত লিখিব ? এই রূপে চারিদিকে একটা না একটা ছুতা ধরিয়া সেই নবাগত দম্পতীর উপরে চারিদিক হইতে বিক্রপবাণ বর্ষণ হইতে লাগিল। প্রতিদিন চই প্রহরে বোষেদের বাড়ী বৈঠুক বসিয়া বোড়শোপচারে ভাহাদের প্রাক্ষিয়া সম্পন্ন হইত।

(8)

ঠিক এই সময়ে গ্রামে বারোয়ারী পূজার সোরগোল পজিয়া গেল। গ্রামের পাণ্ডাগণ আনলে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন। রাত্রিতে মুখুযোদের চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া ১২।১টা পর্যান্ত কি যাত্রা আসিবে, কোন্ বাইনাচ বায়না করা হইবে ইত্যাদি বিষয়ে তুমুল আলোচনা চলিতে লাগিল। সলে সলে বাজী বাজী চাঁদা তুলিবারও ধ্য পজিয়া গেল।

একদিন রাত্রিতে অধিনায়কগণ তাঁহাদের আসরে
চাক্ষচক্রকে ডাকাইরা পাঠাইলেন। ইহার কারণ ছিল।
গ্রামের অধিকাংশ ইতর জাতীয় লোক চাক্ষর প্রজা,
ক্রতরাং তাহারা ভিতরে ভিতরে বাহাই হৌক, এবার
চাক্ষ বধন বাড়ীতে রহিয়াছে, তথন তাহার অমুমতি ব্যতীত
কোন কর্ম করিতে পারে না। অধচ বারোয়ারীর সময়
ছোট লোকের অতিশয় প্রয়োজন। তাহাদের নিকট
ছুইতে চালাও সর্কাপেকা বেশী আলায় হয়। তাই চাক্ষর

মনস্কটির জন্ত নেতৃগণ তাছাকে ডাকাইলেন। চাক্ন তাঁহাদের প্রস্তাবের উত্তরে বলিল—"আমার মতে বাজা ও বাই নাচে অনর্থক পরসা নষ্ট না করিয়া সেই টাকাতে গ্রামের পাঠশালাটির সংস্কার করা হউক; কারণ সেখানে ছেলেরা জল বৃষ্টির সময় বসিতে পারে না এবং বেশী মাহিনা দিয়া একটা ভাল পণ্ডিত রাখা যাক্। আর গ্রামের রাস্তাগুলির অবস্থা বড় শোচনীয়। এ বছর এই টাকা হইতে কিছু মেরামত করা হউক, পরে সরকার হইতে টাকা লইবার চেষ্টা করা যাইবে।"

যুবক পাণ্ডাদল ক্রোবে অধীর হই রা চুপি চুপি বলাবলি করিতে লাগিল—"এই সকল কাজের শনি অকাল-কুল্লাণ্ডকে কেন ডাকা হইল ? ও যদি তেমনি হবে, তবে কি ওকে চাকরি থেকে দ্র ক'রে দেয় ?" বসস্ত চট্টোপাধ্যায় একটু কাশিয়া গন্তীর ভাবে উত্তর করিলেন,—"অবশু বাবাজি তুমি যা ব'লছ, সে তো খুব উত্তম প্রস্তাব; তবে কি জান, এক ঘেয়ে নিরামিষ্যি জীবনটা ভাল লাগে না, মাঝে মাঝে একটু রকমারি থাকা চাই।" চাক্ল কিছুতেই রাজি হইতে পারিল না। শেষে অনেক রাত্রি হওয়াতে সভাভঙ্গ হইল।

সে বংসরে বারোয়ারীতে যাত্রা আসিল বটে, কিন্তু
বাই নাচ হইতে পারিপ না। চারু নিজে বেশী চাঁদা দিয়া
ও আপনার লোকদের কাছ হইতে টাকা তুলাইয়া পাঠশালাটিকে নুজন নির্দ্ধাণ করিয়া দিল। ছেলেরা পাগু।
নহে, স্তরাং ভাহারা পাঠশালাটিকে নুজন হইতে দেখিয়া
বড়ই আমোদ উপভোগ করিল।

চার্রচন্দ্র বাই নাচে বাধা দেওয়াতে পাণ্ডাদের অন্তঃকরণে বিষেষানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল। পূর্ব হইতেই
তাহারা বিরক্ত ছিল, এখন একেবারে অগ্নিশর্মা হইয়া
উঠিল। চারুকে ইহার জন্ম পরে অনেক কট পাইতে
হইয়াছিল।

(a)

মেরে মহলে উর্ন্মিলা সম্বন্ধে পরস্পারের মধ্যে প্রাকাপ্ত ভাবে নানারূপ আলোচনা চলিত বটে, কিন্তু সকলেই তাহার রূপ দেখিয়া অন্তরে অন্তরে পুড়িয়া মরিত।

ষ্তই তাহারা তাহার রূপের কোন ফটী বাহির করিতে পারিত না, ততই জোর করিয়া নানীরপ কারনিক निन्ना बात्रा मनरक रखाकवारका প্রবোধ দিত। রংটা कि क्याकारन! माथाय हून थाका जान वरहे, किन्ह তाই व'ला माशात्व शक्षवि दन शाका किছू जांन नरह; জোড়া ভুরু স্থন্দর, কিন্তু কপালের নীচে কালী লেপিয়া ताथा এक एँ अ मानाम ना ; नमा यन जानगाइ -- हेजामि প্রবোধবাক্যে মনের অন্তর্দাহ নিবাইত। কিন্তু উর্দ্মিলার মধ্যে কি এক প্রকার বিজ্ঞানী মন্ত্রশক্তি লুকারিত ছিল, তাহা সকল নিন্দা ও অপ্যশকে পরাভূত করিয়া সেই পল্লীবাসিনীদের প্রাণকে সময়ে সময়ে তাহার দিকে টানিয়া লইত। তাহাদের কুবুদ্ধি যথন রসনায় প্রচার করিত-উर्त्रिना नज्जारीना, षरकातमृथा, विनामभवात्रना रेजानि, তথন সুবুদ্ধি হৃদয়ের তারে ঝকার দিয়া বাজিয়া উঠিত,— কেন সে তো আপনার স্বামীর সহিতই কথা বলে, সে বিস্থা বা ধনের অহন্ধার করে না, সে সোনায় পা মৃড়িয়া তাহারই গরবে এই ধরাকে সরা জ্ঞান করেনা, বরং তোমাদের অনেকের সোনার ভারে কাণ ছিঁড়িয়া যায়।—এইরূপে অনেক সময় কুবৃদ্ধির শতপ্ররোচনা সত্ত্বেও তাহাদের হৃদয় নামক পদার্থটী অজ্ঞাতসারে উঁকি দিয়া উর্দ্মিলাকে দেখিত এবং তাহাকে দেখিয়া তাহার মহিমমণ্ডিত চরিত্রমাধুর্যো মুগ্ধ হইয়া পড়িত।

উর্মিলা যখন কোন কোন দিন স্বয়ং ইচ্ছাপ্র্বিক চাটুর্য্যেনাড়ী গিয়া মহাভারতের শাস্তি পর্ব্ব পাঠ করিত, তথন তাহার স্থকোমল কঠোচ্চারিত মধুর পদাবলীর ঝন্ধারে নারীকুলের স্থভাবকোমল স্থদর দ্রব হইয়া যাইত; তাহারা দেখিতে পাইত, তাহাদের অযথা আরোপিত শতকলন্ধের মলিনতা অতিক্রম করিয়া একটী স্থনির্মল রিশ্ব প্রণ্যজ্যোতি: সেই সরল স্থান্দর মুখধানিতে প্রতিভাসিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাদের স্থামিগণের ভরে তাহারা হাদরের এ ভাবচাপা দিয়া বাহিরে বিরাগের লক্ষণ প্রকাশকরিত।

পৃথিবীতে কতকগুলি লোক আছে, বাহারা স্নেহ বন্ধ ও ভালবাসার জন্ত অশেষ নির্ব্যাতন সহ্য করিতে প্রস্তুত। পাড়ার শিশুরা অবসর পাইলেই উর্ম্বিলার কাছে ছুটিয়া হাজির হইত। উর্দ্দিলা ছেলেদের বড় ভালবাসিত, সে এমন প্রীতিভরে তাহাদের সঙ্গে গর করিত, যেন সেও একটা কুল বালিকা—ভাহাদেরই মত সরল তেমনিই কোমল প্রকৃতি। উর্দ্দিলার কাছে আপিবার জম্ম তাহারা প্রায়ই বাড়ীতে প্রহার গাইত, কিন্তু তথাপ তাহারা না আসিরা থাকিতে পারিত না। হয়তো রামমুখ্র্য্যে তাহার অন্তম ব্র্যায় কন্তা নীরকে অনেক' শাসন করিয়া আপনার কাছে লইয়া ঘরে শুইয়াছিলেন, কিছুতেই চারক্রের বাড়ীতে যাইতে দিবেন না। ইত্যবসরে কথন তাহার একটু নিজাকর্ষণ হইয়াছিল, তাহার পর চকু খুলিয়া দেখেন প্রেমের মন্ত্র কোলের ছেলেকে উড়াইয়া লইয়া গিয়াছে! কাজেই গৃহিণীকে আবার মেরে আন্তনতে ছুটতে হইত।

উদ্মিলা যদি ছেলেদের বলিত—"দেখ, এথানে একে তোমাদের বাপ মা তোমাদের মারেন, তোমরা আর এসো না, তা আমি তোমাদের বাড়ী, গিরে গর ব'লে আস্ব।" তাহারা উত্তর দিত—"আমাদের বাড়ী ভাল লাগেনা, তোমাদের বাড়ী খ্ব ভাল, তুমি বেশ ভাল।" কাষেই ইহার উপরে কথা চলিত না।

(9)

সেই দিনকার নৈশসভায় চাক্ন বারোয়ারির পাঙাগণের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া যে বিষরেকর বীক্ত পবন
করিযাছিল, অচিরে ভাহা অঙ্ক্রিভ হইয়া ভাহাকে দয়
করিবার উপক্রম করিল। চাক্র আপনার ক্রমিগুলিকে প্রকৃষ্টতর প্রণালীতে কর্ষণ করিয়া রীতিমত সায়
দিয়াছিল বলিয়া সে বৎসর ভাহার ক্রমিতে থ্র ক্রমল
প্রনিয়াছিল। সে দেশে আসিয়া ছইখানি নৃতন দয়
করিয়াছে, অবশ্র কতকটা সহরের ধয়ণে। একটিতে সে
পড়াগুলা করে, সেই ঘরে একটি আলমারিতে ভাহার
ছদয়ের প্রিয় পদার্থ প্রকৃগুলি সমত্রে রক্ষিত থাকে।
অপরটী ভাহার শয়ন গৃহ। পুর্কের শয়ন গৃহটি এক্ষণে
ভাড়ারেরপে ব্যবহৃত হয়।

একদিন মাঠে জমি দেখিতে গিরা চারু দেখিল বে, ভাহার অধিকাংশ ফসল কাহার গরুতে নট করিরাছে; পুকুরের পাড়ের নারিকেল গাছ হইতে সমস্ত নারিকেল চুরি কইরাছে। চারু অনেক সন্ধান লইয়াও অপচয়-কারীকে বাহির করিতে পারিল না।

কিন্ধ সে বুঝিল, এইবার অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে।
বারোয়ারীর পাণ্ডারা বে ইহার মূল তাহা বুঝিতেও বাকি
রহিল না। ইহাতে সে হঃখিত হইল, কারণ উর্মিলার
কথাই তাহার মর্কাগ্রে মনে পড়ে।

ইহার পর একদিন ছই প্রহরে দেও উর্দ্মিলা ঘরে বসিয়া কথাবার্তা। কহিতেছে, হঠাৎ দেখিল তাহাদের প্রাঙ্গণ ধ্মে পরিপূর্ণ। নাহির হইয়া দেখে, তাহাদের ভাঁড়ার ঘর ধানি দাউ দাউ করিয়া অলিতেছে। অবশ্র দেখিতে দেখিতে বাড়ী লোকে ভরিয়া গেল, কিন্ত অফিনির্মাণ করিতে করিতে ঘরধানি দগ্ধ হইল; ভাঙারে সঞ্চিত বাবতীয় দ্রবাদি ভন্মীভূত হইয়া গেল।

চক্ষি ভাবিল আর না, কোন্ দিন প্রাণে মারিবে। উর্নিলাকে সঙ্গিলী করিয়া পথে ভিক্ষা করিলেও সে নৃপতির জ্ঞার দিন যাপন করিতে পারিবে। তাহার জ্ঞার দতী লক্ষী প্রেমমন্ত্রী যেখানে চির সহচরী, সেখানে গৃহলক্ষী চিরদিনের জ্ঞা বাধা। তাই রাত্রে চারু উর্দিলাকে বলিল—"উমা আর কেন ? চল।"

উ। কোপায় ?

চা। এ গ্রাম ছাড়িয়া।

উ। কেন?

চা। প্ৰাণ বাঁচাইতে।

উ। আমাদের প্রাণ বাচাইবার কর্তা তো আমাদের উপরে একজন আছেন। তিনি আমাদের চেরে কম ভাবেন না। তুমি কি মনে কর, এর মধ্যে কোন অভি-প্রার নেই? আমিতো তোমারই শিক্ষায় বেশ ব্ঝেছি, তাঁর ইচ্ছা ভিন্ন গাছ হ'তে একটি শুক্নো পাতাও মাটিতে পড়ে না।

চারুর হাদর উক্ষুসিত স্নেহাবেণে পরিপূর্ণ হইর। উঠিল। সে জাবিল, তাহার সমুখে কোন উদ্ধারকারিণী দেবীপ্রতিমা এই সম্পূর্কালে তাহার সধীরূপে দণ্ডারমানা। সৈ অঞ্চপূর্ণ নেত্রে উর্দ্বিলার মুখ চুখন করিল। ()

কোন্ কীণ স্ত্র অবলম্বন করিয়া বিধাতার মকল অভিপ্রায় এ অগতে সংসাধিত হয়, অজ্ঞান মানব ভাহার কি বুঝিবে ? এই বিশ্বরক্ত্মির ক্ষুড্ডম লীলার অভিনয়েও গভীর অর্থ নিহিত আছে।

পূর্ব্বে গ্রাম শুদ্ধ লোক চারুচক্রের বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইরাছিল, কিন্তু সেই দিনের দিপ্রহরের সেই নৃশংস ঘট-নার অনেকের মনে হঠাৎ যেন কি এক দারুণ আঘাত লাগিল। নিরপরাধের প্রতি এ অক্সার অত্যাচার কেন ? চারু গ্রামের মঙ্গল ব্যতীত কথনও অমন্ত্রল করে নাই।

গ্রামবাসিগণ দেখিরা আশ্চর্যান্থিত হইল যে চারু বা উর্দ্দিলা গৃহদাহের জন্ম একবারও হা হুতাশ করিল না, উচ্চ চীৎকারে আমে বিদীর্ণ করিল না, কাহারও সম্ভানের মস্তক চর্কণ করিল না; নীরবে অসীম থৈর্যের সহিত সকলই সহা করিল।

প্রকৃত সহিষ্কৃতা ও কমার মধ্যে এমন একটা অপূর্ব উচ্চ মহিমা জড়িছ থাকে যে,তাহার সন্মুখে কঠোর নৃশংস দানব হদয়ও অভিভূত হইয়া পড়ে।

একদিন বৈকালে চার ও উর্মিলা বহির্বাটির অঙ্গনে

দাঁড়াইয়া কথোপকথন করিতেছে। স্থা তখন অন্ত

যার যার। ছইএক খানি খণ্ডমেঘ অনস্ত আকাশের

অক্ল সাগরে কোথায় ভাসিয়া চলিয়াছে; সন্ধাা দেবী

নিঃশন্দ চরণে ধরণীর পৃষ্ঠ পদার্পণ করিবার জন্য পূর্বাকাশের প্রান্ত সীমায় অপেকা করিতেছেন; কুলায়ো
মুগ বিহন্ধকুলের কলধ্বনিতে তরুশির প্রতিনিনাদিত,

অদ্রে প্রান্থণে বাধা গাভিটি সন্ধ্যাসমাগমে গৃহ প্রবেশের
জন্য ব্যাক্ল ভাবে দণ্ডায়মান, বৎসটি ভাহার চতুর্দ্ধিকে
লাফাইয়া বেড়াইতেছে; আকাশে নবমীর চন্দ্র শুরামর
পরিহিতা নববধূটীর মত ব্রীড়াবনতম্থী—ঠিক এমন সমরে

চারু বলিল, "উমা! এই আসের সন্ধ্যার বিষ্ণ উদার
আলোকে ভোমার মুখখানি কেমন স্কল্ব দেখাছে !"—

উমা। থাম কবি, পান্ধে পড়ি—এথনি হরতো বল্বে, আকাশের চাঁদ আমার মুখের কাছে দাঁড়াতে পারে না! ভা হে দার্শনিক! হঠাৎ এ কবিছের উচ্ছান কেন? চারু। স্থান, কাল, সঙ্গ মাহান্ম্যে। মূর্ত্তিমতী বাণী সন্মুখে থাকিলে কোন্ ভক্তের হুদর শুন্য থাকে ?

উ। না না, আমার অপরাধ হয়েছে, তুমি বল, বল।

এমন সময়ে ভট্টাচার্যদের আদ্যাঠাকুরাণী ব্যাকুল ভাবে

সেথানে আসিয়া বলিল—"বাবা চারু, রাথালের আমার
ক'বার বমি হয়েছে, বড় যেন কাহিল হ'য়ে প'ড়েছে;
তুমি একবার এসে দেখ বাবা।" তথন গ্রামে তু একটি
ঘরে কলেয়া হইতেছিল। চারু বাড়ীতে হোমিওপ্যাথিক
পাঠ করিত, এবং চিকিৎসা বিষয়ে তাহার আন্তরিক অমুরাগ ছিল। রোগীর সেবা করিতে সে প্রাণ সমর্পণ করিতে
পারিত। উর্শ্বিলাও এ বিয়য়ে তাহার যথার্থ সহধর্মিণী
ছিল।

রাধাল বাবু গ্রামের জমিদার। চারু এই সংবাদ পাইরাই তাহার কুত্র ঔষধের বাকাটী লইরা চলিল। সে অবস্থা বুঝিয়া কয়েকটা ঔষধ প্রয়োগ করিল। তাহাতে ঠিক কলেরার লক্ষণাদি দ্রীভূত হইলবটে, কিন্তু পর দিন প্রাত:-কালে হইতে রাখাল বাবুর জর হইল এবং সেই জর ক্রমশঃ "রেমিটেণ্ট ফিভারে" (Remitent fever) পরিণত হইয়া পড়িল। চারু রাত্রিদিন রোগীর সেবার নিযুক্ত হইল, বাড়ীতে কেবল হুটী খাইত মাত্র। কিন্তু রোগীর যখন অবস্থা খারাপ হইয়া উঠিল এবং বাড়ীর লোকেরা সেরার পরিবর্ত্তে ক্রন্সনের হাট বসাইয়া রোগীর গৃহ অশান্তিপূর্ণ করিয়া ভূলিতে লাগিল, তুর্থন দে তাহার भाखिमत्री मिन्नीरक रमवा कार्र्यात्र महत्रीक्रार त्रांथाहे স্তির করিল। উর্মিলা প্রতাহই বলিত—"ক্রমাগত রাত লাগিয়া তোমার শরীর অত্যন্ত হর্মল হইয়া পড়িতেছে, আমিও না হয় যাই। তবু রাত্রে কিছুক্রণ সাহায্য করিতে পাব্লিব।" চারু বলিড-- "অনর্থক তোমাকে কেন কষ্ট **पित. पत्रकात इटेंटन निक्तब्रेट नटेबा याटेत।"**

এখন উর্দ্মিলাকে এই কথা বলিবামাত্র সে সামীর সহিত ভট্টাচার্যাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। উর্দ্মিলা অতীব ধীরা, বৃদ্ধিমতী এবং স্থানিকতা। রোগীর সেবা এই ভাহার প্রথম নহে। তবে পুরুষ রোগীর সেবা ভাহার পক্ষে এইপ্রথম বটে; কিন্তু স্থামীর পার্যচরী হইয়া সে কোন রোগীর সেবা করিতে সংলাচ বোধ করিত না।
তাহার বিখাস ব্যাধি ভগবানের পরীকা বিশেষ, তাহার
কাছে স্থার্থ বোমটা না অযথা কজাশীলতার আবশুক নাই।
উর্দ্দিলা সলজ্জ সম্ভ্রমের সাইত রোগীর পরিচর্যার নির্ক্ত
হইল।

ভট্টাচার্যদের বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা দেখিল, কি আশ্রুত্তি—
যাহাকে হাসাপরিহাসের সহযোগিলীরপে ভাহারা এ
পর্যান্ত বাড়ীতে আনিতে পারে নাই, আজ সে বিনা
অহুরোধে থইচ্ছার এই ভীষণ রোগ-শ্যার পার্ধে জন্নান
বদনে আপনাকে সমর্পণ করিল! ভাহারা জানিত, বে
বাড়ীতে রোগ, সে বাড়ীর ত্রিসীমার পদার্পণ করিতে
নাই, অথবা মৌধিক ভদ্রভার থাতিরে স্নানের সমর
তৈলাক্ত দেহে একবার দ্র হইতে রোগীর অবস্থা
জিজ্ঞাসা করিতে হয় মাত্র। কিন্তু রোগের সমর স্বার্থস্থপ, সৌভাগ্য বিসর্জন দিয়া পরার্থে এমন ক্রুরিরা প্রাণ
সমর্পণ এ ভাহাদের চক্ষে নৃত্ন দৃশ্য বোধ হইল।

রাখাল বাবু রোগ শ্বার পড়িরা পড়িরা দেখিতেল, চারু আপনার ভাই অপেকা অধিক যত্নে নিয়ভ তাঁর সেবা করিতেছে। একথানি স্থকোমল পবিত্র হস্ত সর্বাদা তাঁহার রোগোভাপত্লিষ্ট কপালের ঘর্মধারা মুছাইতেছে, তাহার সন্তাপদ্ধ শরীরের উপর স্থাতল করুণার বাতাস সঞ্চালিত করিতেছে। আহা! সে স্পর্ণ বথার্থই দেবস্পর্ণ; এমন নারীর স্বর্গীয় পুণ্যপ্রভাবে রোগের যন্ত্রণা অর্জেক কমিয়া যায়। রাখাল বাবুর মনে হইল, চারু উর্দ্মিলা বৃঝি পূর্ব জন্মে তাঁহার পিতা মাতা ছিলেন। অথবা তাঁহারা স্থর্গের দেবদ্ত, পাপী নরাধ্যের শিক্ষার জন্য তাঁহাদের সেই ক্ষুদ্র পলীতে অবতীর্ণ হইরাছেন। রাখাল বাবু আল নির্ণিমের লোচনে উর্দ্মিলাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে বেন কি এক দারুণ যন্ত্রণা উপস্থিত হইরাছে, বোধ হইণ।

তথন সেই রোগি-গৃছের নিশীথ নির্ক্তনতা ভক্ করিরা রাথাল বাবু রোগশীণ হতে উর্ন্থিলার হাতথানি ধারণ করিরা উচ্ছাসরুদ্ধ কণ্ঠে বলিলেন—"তুমি আমার মা; তুমি কি আমার মানও ? বল, মা হাড়া কে এমন করিয়া নরাধ্যের সেবা করে ? মা! আমার মাথার তোর পারের ধ্লা দে। তোরা দেবতা, এ পাপীকে উঙার কর্। চারু, ভাই ক্যামার—তোমার কি ব'ল্ব ? আমার যে প্রাণ ফেটে যাছে। যদি এই রোগেই মরি, ভাই আমাকে ক্ষমা করিও—নচেৎ আরও নরকে পুড়িয়া মরিব। ভাই! আমিই ভোদের সকল কঠ যক্ত্রণার মূল, এই পারগুরের পাপ বৃদ্ধিতেই তোর শস্য নঠ, ও সকল জিনিষ অপহত হ'য়েছে। আমিই তোর ঘরে আগুন দিরাছিলাম। কিন্ধ ভাই, সে আগুন তোর ঘরে লাগে নাই, সে তথনই নিবেছিল—সে আগুন আমারই প্রোণে লেগেছে। মা উমা, তুমি বল মা, এ পাষ্ও কে, এ—"

রাধাল বার্ব্র কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল। নিশীথ-নীরবতা বিশুণ বর্দ্ধিত হইল। পৃথিবীতে পাপের জক্ত অস্তাপের স্থায় পবিত্র স্থল্য জিনিষ কিছুই নাই। জন্তাপের অশুজ্ঞানে সেই রোগিগৃহের রুদ্ধ আকাশ নির্দাল দেবপ্রভাবে পরিপূর্ণ হইর্মী উঠিল।

(**b**)

ঈশরেচ্ছার রাখাণ বাবু রোগ মুক্ত হইরাছেন। তিনি এখন নৃতন প্রাণী। রোগের অগ্নি-পরীক্ষার তাঁহার হৃদরের মণিন সোনা স্থামিকা-পরিশ্ব হইরা উজ্জ্ব হইরা উঠিয়াছে। ইহারই নাম দেবক্লপা।

এখন তিনি সদা সর্বাদা চাঙ্গর বাড়ীতে আসেন।
চাঙ্গ ও উন্দিলাকে যথার্থই তিনি ভক্তি করেন। তিনি
তাঁহার পূর্ব পরিষদ্বর্গের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন।
চাঙ্গ এখন তাঁহার সকল কার্য্যে মন্ত্রণাদাতা। তাঁহার
পরিবারবর্গকে তিনি অনেক সময় জোর করিয়া চাঙ্গদের
বাড়ী পাঠাইয়া দেন।

অধিনায়ক রাখাল বাবুর যদি মতিগতি পরিবর্ত্তন হইল, তবে অক্সান্ত অন্তরন্বর্গের না হইবে কেন ? বিশে-বত: তাহারা অনেকে পূর্ব হইতেই চারুও উর্মিলার গুণে আরুষ্ট হইরা পড়িরাছিল। কেবল রাখাল বাবুর খাতিরে প্রকাশ্র ভাবে মিশিতে পারিত না।

এখন পাড়ার ছোট বড় মেয়েরা অবাধে উর্দ্মিলার

কাছে আসিত। কেহ নেথাপড়া শিথিত, কেহ শেলাই শিথিত। উর্দ্দিনার ক্রু বাড়ীটা তুই প্রহরে রমণী কণ্ঠের ক্রকোলাহলে মুধরিত হইরা উঠিত। প্রেম ও সহিঞ্তারই জয় হইল। এ দৃশ্ত দেখিলে কাহার না চক্

শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী।

8

আমেরিকায় পৌছিয়া আনন্দী বাঈ খ্রীমতী কার্পে-ণ্টারের সমভিব্যাহারে প্রথমে নিউল্লর্মী নগরে তাঁহার গৃহে গমন করিলেন। তথার তাঁহাকে চারি মাদ অবস্থান क्तिरङ रय । रमशास्न वामकारण जिनि अन्नमिरनत मरधारे কার্পেণ্টার পরিবার ভুক্ত সকলেরই প্রীতি ভাজন হইয়া-ছিলেন। বালক বালিকারা মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহাদিপের এই হিন্দু ভগিনীর সঙ্গ ত্যাগ করিত না। সঙ্গিনীগণ তাঁহার নিতান্ত পক্ষপাতিনী হইয়াছিলেন। বিদেশে গিয়া উপহাসিত হইবার ভয়ে পরকীয় রীতিনীতির অবলম্বন দূরে থাকুক, তিনি স্বীয় ব্যবহারগুণে কার্পেন্টার পরিবারে নানা বিষয়ে হিন্দু রীতিনীতির প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। আনন্দী বাঈ এমতী কার্পেণ্টারকে কথনও নাম धवित्रा **ডाकि** छन न। शुक्रकत्नद्र नार्याद्वर्शे शूर्वक আহ্বানের রীতি পাশ্চাঞ্জ দেশে সর্বত্ত প্রচলিত; এমন কি পুত্রও পিতার নাম গ্রহণপূর্বক আহ্বান कतिएक मह्नाह रवाध करतन ना। किंख जाननी वानेत আচরণে শ্রীমতী কার্পেণ্টারের আত্মীয় স্বঞ্জনেরা এ বিষয়ে হিন্দু রীভির শ্রেষ্ঠত বুঝিতে পারিলেন। প্রাতঃকালীন "শেকহাণ্ডের" পরিবর্ত্তে নমস্কার ও আশীর্কাদ করিবার প্রথা তাহার। গ্রহণ করিলেন। আনন্দীবাঈ কার্পেন্টার পরিবারের "হেলেনা," "মুয়ার্ট" এবং "এটামি" প্রভৃতি नारमत ऋरण "जाता," "मञ्चला," ५ "थामौना" नारमत প্রবর্ত্তন করেন। তিনি তাঁহার অনেক সঙ্গিনীকেই ভারতবর্ষীয় শাড়ীর পক্ষপাতিনী করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহৈ, তাঁহাদিগের অনেকেই মহারাষ্ট্রীর রীতিক্রমে

বেণীযুক্ত-ক্বরীবন্ধন ও সীমন্তদেশে সিন্দুরধারণে সমধিক অমুরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। শ্রীমতী কার্পে-ন্টারের গৃহে শাড়ীর মাহাত্ম্য এতদ্র বন্ধিত হইয়াছিল যে, বালক্বালিকারা তাহাদের পুতৃলগুলিকেও শাড়ী না পরাইরা তৃপ্তি লাভ করিত না।

আনন্দী বাঈর ভারতবর্ধ পরিত্যাগের পর গোপাল-রাও একটী পত্রে তাঁহাকে আবশ্রক হইলে বৈদেশিক বেশ ভূষা ও মাংসাহার করিবারও অনুমতি দান করিয়াছিলেন। কিন্তু আনন্দী বাঈর খদেশীয় আচার ব্যবহারের প্রতি এরপ প্রগাঢ় প্রীতি ছিল যে, তিনি আমেরিকার আয় শীত প্রধান দেশে অবস্থান কালেও কথনও আমিষ স্পাণ करतन नारे। अञ्चावञ्चात्र जिनि नर्सना यहरस्य "जानकृष्टि" প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিতেন। ঐ প্রদেশের শৈত্যা-ধিকা বশতঃ তাঁহাকে পোষাক পরিচ্ছদে সামাত্র পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রায় রীতিক্রমে শাটী পরিধান করিলে পদযুগলের নিমভাগ কথঞিং উনুক্ত থাকে বলিয়া তিনি শাডী গুজরাটি ধরণে পরিতেন। স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তনের জন্ম তিনি অর্ণবপোতে আরোহণ করিবামাত্র পুনর্কার মহারাষ্ট্রীয় ধরণের শাড়ী পরিতে বিশম্ব করেন নাই। মহারাষ্ট্রীয় পরিচ্ছদের জন্ম তাঁহাকে रे:न७, व्याप्रानं७ ७ व्याप्यतिकाम करमक्तात प्रहेक्तनत হত্তে কথঞ্চিং নিগ্রহ ভোগ করিতে হইয়াছিল। গাঁহার। পাশ্চাত্য সমাজের নিকট উপহাসভাজন শহুতে হইবে বলিয়া প্রবাসকালে পাশ্চাত্য রীতিনীতির অমুবর্ত্তন এবং স্বদেশে আসিয়া অভ্যাস দোবের দোহাই দিয়া প্রচণ্ড গ্রীম্মের ममरप्रश्र मिर्टियो थानाम अञ्चलांग अकांग ও উक्ष পরিচ্ছদে দেহকে আরুত করিয়া সাহেবিআনার মর্য্যাদা রক্ষা करत्रन, ठाँशता कि এक वात्र ज्ञानमी वानेत्र पृष्टांख गात्रन করিবেন গ

আমেরিকার অবস্থান কালে একদিনের জন্মও কোনও বিষরে তাঁহার অজ্ঞতা প্রকাশ পার নাই, কেহই তাঁহাকে "আনাড়ী" বলিয়া ভাবিবার অবসর পার নাই। তিনি তীক্ষবুদ্ধিবলে ছই একদিনের মধ্যেই পাশ্চাত্য গৃহকর্মে যথোচিত অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীমতী

কার্পেন্টারের গৃহে রন্ধন ভিন্ন তিনি যাবতীর কার্য্যেই গৃহস্থদিগকে সহায়তা করিতেন। বাল্যাবিধি তাঁহার ক্রীড়াহুরাগ প্রবল ছিল। এক বার মাত্র দেখিরা তিনি তত্রতা বালকবালিকাগণের ক্রীড়া-পদ্ধতি এরূপ আরন্ধ করিয়াছিলেন যে, তাঁহার থেলিবার পর্যায় উপস্থিত হইলে তিনি প্রথমবারেই সকলের অগ্রন্থান অধিকার করিলেন। সঙ্গাতবিভাও তাঁহার নিতান্ত অপরিচিত ছিল না। যাহার। তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতিন, তিনি অনেক সময়ে তাঁহাদিগকে ব্রক্ষজ্ঞান ও ভক্তিবিয়রক মহারাষ্ট্রীয় সঙ্গীত শ্রবণ করাইয়া পরিত্থ করিত্রন। সকলেই তাঁহার সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া তাঁহার ভূরোভ্রঃ প্রশংসা করিত। কিন্তু সেই প্রশংসাবাদ শ্রবণ করিয়া আনন্দী বাঈ কথনও গর্কে ক্লীত হন নাই। এমন কি, তজ্জ্ঞ আয়প্রসাদের কোনও লক্ষণ কথনও তাঁহার বদন মণ্ডলে প্রকাশ পাইত না।

कर्श्वयद्भेत्र नाम उाहात त्मोन्नर्या आत्मित्रकावामीत প্রশংসা আকর্ষণ করিয়াছিক। জীমতী কার্পেন্টার বলেন. — "আনন্দী বাঈর স্বদেশীয় বেশভূষায় সজ্জিত হইলে আমার নেত্র উদ্ভাগিত হইয়া যায়। মনে হয় যেন দেবলোক হইতে কোনও অপ্ররা ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন।" व्याननी वानेत्र ज्ञाश (य व्यानना स्वन्त हिन, जाहा नहः ; কিন্ত তাঁহার দিব্যজ্যোতিঃ সকলকেই বিশ্বরে আপ্লত করিত। তাঁহার বিবিধ অবস্থার চিত্র দর্শন করিলে অনেক সময়ে তাঁহাকে কামরূপধারিণী বলিয়াই সলেহ জবে। চিত্রের প্রতি অসাধারণ অফুরাগ বশতঃ তিনি আমেরিকার অবস্থান কালে আপনার বহুসংখ্যক ফটোগ্রাফ जूनारेश हिल्लन । किन्ह जाम्हर्पात्र विवय এই या, डाहात প্রত্যেক চিত্রেই তাঁহার ভিন্ন মৃত্তি প্রকাশমান! এমন কি, তাঁহার কোনও তুইথানি ফটোগ্রাফ একরপ নছে। তাঁহার একই দিবসে গৃহীত ছইথানি ফটোগ্রাফেও তাঁহার রূপের এতদ্র বিভিন্নতা পরিষ্ট হর যে, কোনও अनि अ वा कि है तम इतिक अक वा कित्र हिवा विना সহজে বিখাস করিতে পারেন না। তাঁহার এই নিত্য-পরিবর্ত্তনশীল সৌন্দর্যভঙ্গীর জন্যই বোধ হয় ভিনি শ্রীমতী কার্পেণ্টারের চক্ষে থেবকন্যার নায় প্রতিভাত হইয়াছিলেন। তাঁহার সদানন্দভাবও ইহার অন্যতর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। কি পাঠাভ্যাসের সময়, কি গৃহস্থালীর কার্য্যে, সর্ব্ধ বিষয়ে তাঁহার সদা প্রেক্সল ভাব দেখিয়া শ্রীমতী কার্পেণ্টার এতদ্র মুগ্ধ হইয়া ছিলেন বে, তিনি তাঁহাকে "আনন্দ-নিঝারিণী" আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন।

किस धरे मिवकशांक्रिशी चानन-निसंत्रिगी अपरा সময়ে শোকের আবিল তরঙ্গে বিক্ষোভিত হইত। ভারত-বর্ষের ডাক আসিবার সময় নিকটবর্তী হইলে অথবা গোপালরা ওয়ের পত্র পাইতে বিলম্ব মটলে আনন্দীবাঈর মুখে উদেগ ও উদাসীনতার ছায়া পরিদৃষ্ট হইত। তিনি একটি পত্তে গোপাল রাওকে লিখিয়াছেন,—"অন্য কার্যো লিপ্ত থাকিলেও একটা বিষয়েই আমার মন সংযুক্ত থাকে। আপনার চিন্তার (ধ্যানে) আমি অধিকংশে সময় আনন্দ উল্লাসে যাপন করি; কিন্তু যথন আমাদের উভয়ের দুরুদ্বের বিষয় মনে উদিত হয়, তথন হৃদয় নিরাশা সাগরে মগ্প হইয়া যায়। আমি যথাসাধ্য নিজের মনোভাব গোপন করিবার চেষ্টা করি, তথাপি মুখে বিষাদের ছায়া প্রকাশিত হইয়া পড়ে বলিয়া আমার মনে হয়। প্রথমে প্রথমে আমার বড় কারা পাইত, কিন্তু আমি প্রতিজ্ঞা পূৰ্বক এপৰ্য্যন্ত কাহাকেও আমার অঞ দেখিতে দিই नारे। এখন चात्र श्रीत्र हत्क जन चारम ना, इःश्रदश चनक हरेल क्वन बिस्ता ७ कर्ष ७ इ. इ. इत्य चवाक যুদ্ধার ভারে মথিত হইরা বার। কিন্তু পাছে কেহ বানিতে পারে, এই ভরে আমি দীর্ঘনিখাদ ত্যাগ করিয়া क्षरत्त्र जात्र नचू कतिवात अवनत नकन नमरत भारे ना।" এক্লপ মর্মান্তিক ব্রণা সহু করিয়াও আনন্দীবাঈ শ্রীমতী কার্পেন্টারের নিকট আনন্দ-নির্ববিণী-রূপে প্রতীয়মান इरेबाहित्नम, रेश कि मामाना देश्शामीमजाव भविठावक ?

আনন্দীবালনের আমেরিকার অবস্থান কালে এদেশ হইতে করেক জন শিক্ষার্থ তথার গমন করিরাছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে, আনন্দীবালর পত্তে কেবল বাবু প্রতাপ চক্র স্কুস্থার মহাশরের প্রশংসা দেখিতে পাওরা বার।

অপর কয়েক জনের সহত্তে তিনি পুণার কোনও वाक्रवौरक निश्रिप्रार्ट्स-"आरम्बिकाव जागमन कविरन বে ভারতবাদীর দায়িত বছগুণ বৃদ্ধি পার, একথা ইহাদের অনেকে বুঝেন না। এখানে আসিলে স্বৰ্গ হাতে পাইয়া-ছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন এবং স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হন। ইহাদের সংখ্যা কম হইলেও আমেরিকার লোকেরা ইহাদিগের আচরণ দেখিয়াই সমগ্র ভারতবাসীর স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে নানা প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। এই কারণে জনক জননীর ও স্বদেশের স্থনামের জনাও ইহাদিগের এদেশে অবস্থান কালে সদাচরণে অমুরাগ প্রকাশ কর্ত্তবা। ইহাদিগের মধ্যে ছই একজন আমার সহিত সাক্ষাৎ কল্পিতে আসিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একজন व्यामारक थिरवरेख एतथाहेर्ड नहेवा बाहेबाब श्रद्धांव আমি তাঁহার প্রস্তাবে দ্বণা ও উপেকা कत्रिंद्यम् । করিলাম। ইনি বোধ হয় ভাবেন যে, তাঁহার ন্যায় সকলেই শিক্ষা উপলক্ষে এদেশে বিলাসবাসনা চরিতার্থ করিতে আসিয়াছে। ইহার ন্যায় কয়েক জনের ব্যবহারে মার্কিনবাসীর চক্ষে ভারতবাসীর মর্যাদা লাঘব হইয়াছে **प्रतिमा तफ् इः थिछ इहेम्राहि । এक्टि अप्रत्मत लाक्त्र** ভারতবর্ষ সম্বন্ধে নানা প্রকার কুসংস্কার আছে। তাহার উপর আবার পৃষ্টীয় ভট্টাচার্য্য-গণের অন্থগ্রহে তাহা ক্রমশ: ঘনীভূত হইয়া থাকে। এরপ অবস্থায় প্রত্যেক ভারতবাসী এদিশে বাসকালে সতর্কতার সহিত সদাচরণ না করিলে ভারতমাতার মর্যাদার হানি ঘটবে।"

্ আনন্দী বাঈ আমেরিকার গমন করিলে ফিলাডেলফিরা ও নিউইরর্ক হইতে তিনি শিক্ষালাভের জন্য আহুত
হন। ফিলাডেলফিয়ার ওল্ড-স্কুল নামক বিদ্যালয়ে
চিকিৎসা-পারদর্শিনী রমণীগণের হারা শিক্ষাদান কার্য্য
সমাহিত হইরা থাকে বলিয়া সেথানেগমন করাই আনন্দীবাঈ সঙ্গত মনে করিলেন। প্রথমে, তথার একরৎসর
কাল শিক্ষালাভ করিয়া পরে নিউইয়র্কে গমন পূর্বক
হোমিওপ্যাথি শিক্ষা করিবার তাহার সংকর ছিল;
কিন্তু পরে সে সংকর তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হয়।
এদিকে ফিলাডেলফিয়ার স্কুলের প্রধান অধ্যাপিকা মিস্

বাডেল মহোদয়া পুনঃ পুনঃ আনন্দীবাঈকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহাকে তিন কংসর শিক্ষার জন্য ছরশত ডলার রুজিদানের অঙ্গীকার করিলেন। ঐ কলেজের নিরমান্ত্সারে বিংশ হইতে ত্রিংশংবর্ষীয়া ছাত্রীরাই বুজিলাভের অধিকারিণী হইয়া থাকেন আনন্দীবাঈ ইহা অবগত হইয়াও আপনার বয়স গোপন করেন নাই। তিনি বে অর দিনমাত্র অইাদশ বর্বে পদার্পণ করিয়াছেন, এ কথা তিনি মিস বাডেলকে স্পষ্টাক্ষরেই জানাইয়াছিলেন। তথাপি মিস্ বাডেল তাঁহাকে রুজি দান করিতে প্রতিশ্রুত হন। বোইন কলেজ হইতেও তিনি নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন; কিন্তু ফিলাডেলফিয়ার কলেজ স্কাপেক্ষা প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ এবং সার্জরি বা অন্ত্রচিকিৎসা শিক্ষারও বিশেষ স্পবিধা তথায় ছিল বলিয়া আনন্দীবাঈ সেইথানে গমনেই ক্রতসক্ষর হইলেন।

নিউজরসী পরিতাাগের পূর্বে আনন্দীবাঈ তাঁহার चारमञ्जिकान मिलनी मिशहक এक मिन मोशोठि धतरणत **(छोक मिलन। ১৮ कन गोर्किन गृहिना (म मिन** মহারাষ্ট্রীয় বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া চেয়ার, টেবিল, বা কাঁটা চামচ পরিত্যাগ পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দুরীতিক্রমে ভোজন कांत्रबाहित्तन। तम यांश इडेक, मकत्त्रत निक्छे विमान्न গ্রহণ করিয়া ১৮৮৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিখে আননীবাঈ শ্রীমতী কার্পেন্টারের সহিত ফিলাডেলফিয়া षा अपूर्व यां का कतिराम, अवर मिर्ट मिर्ट महा कारन छथात्र উপश्विष्ठ इटेरनन । পরদিন কলেজকর্ত্রপক্ষ বিশেষ সমারোহসহকারে আনন্দীবাঈকে কলেজে ভর্ত্তি করিয়া नहरनत। आननीवांक्रेड अजिनमरनद कना-रम पिन পঞ্চশত মহিলা ও সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন। কলেজের নিকটেই আনন্দীবাঈর জন্য একটি বর ভাড়া করা হইয়াছিল। প্রীমতী কার্পেণ্টার তাঁহাকে তথায় রাধিয়া ছই একদিন পরে স্বর্তামে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ভারতবর্ষ পরিত্যাগের সময় আনন্দী বাঈর মনে যেরূপ कहे रहेबाहिन, श्रीमजी कार्लिगांत्रक विषात्र पिवात नमरत्र जिनि (महेन्ने भनः कहे । द्यांग कतिबाहित्नन । ४।) • দিন পর্যান্থ তাঁহার পানাহারাদি কিছুই সুথকর বোধ হয়

নাই। ফলতঃ বাঁহার মান্তৃত্ব্য বদ্ধে ভিনি চারিমাসকাল নিউজ্বরসী নগরে বাস করিয়া একদিনের জনাও বিদেশের ছংখ ব্বিতে পারেন নাই, জাঁহার বিচ্ছেদ এরূপ হংসহ হওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক। শ্রীমতী কার্পেন্টারের ন্যার রমণীরত্ব সকল দেশেই বিরল।

किनाटजनिवाब शिवा अब मिटनब मटशारे भाननी বাঈর সাস্থ্য ভঙ্গ হইল। তিনি প্রত্যুহ ১০।১১ বণ্টা পাঠাভ্যাস করিতেন। তত্তির সমস্ত গৃহকার্য্যও একাকী তাঁহাকেই করিতে হইত। তাঁহার বাসগৃহট ভাদুশ স্বাস্থ্যকর ছিল না। চুল্লীর দোষে সকল দিন শীত্র আওণ ধরিত না। কাজেই কোনও কোনও দিন অনাহারে, কোনও দিন বা অদ্ধসিদ্ধ অন্ন ভোজন পূৰ্বক তাঁহাকে कलाब गारेक इरेक। এर मकन कार्री पा अझिनता মধ্যেই তাঁহার স্বান্তা ভঙ্গ হইল। আমেরিকার জল বাহুর ও শীতোফাদির এত ঘন ঘন পরিবর্ত্তন হইরা থাকে त्यः वाक्तिक्थ नर्सना नावधान ना धाकित्न नरुमा পীড়িত হইতে হয়। এই একদিন তথায় গ্ৰীমাধিকো ৪।৫ শত ব্যক্তির মৃত্যু হয়। আবার তৎপর দিবসেই তৃষারশীতল সমীরণে অনেকেরই স্বাস্থ্যহানি ঘটে। এরপ অবস্থায় আনন্দীবাঈকে বেরপ কটে দিন পাত করিতে হইত, তাহাতে তাঁহার সাস্থ্যভঙ্গ না হওয়াই বিচিত্র ছিল।

কেক্র ওয়ারি মাসের প্রারম্ভে আনন্দীবাঈ "ডিপথিরীয়া"
রোগে আক্রান্ত হইলেন। তাঁহার কণ্ঠনালীতে ক্রোটক
হইয়া অসহ্ বন্ধণা বোধ হইতে লাগিল। তাহার উপর
জর ও শিরঃপীড়া। স্থতরাং হুই এক দিনের মধোই
তিনি নিতান্ত হর্মল হইয়া পড়িলেন। সে বাত্রা তাঁহার
বাঁচিবার আদো আশা ছিল না। কিন্তু তাঁহার সহপাঠিকাগণের যত্নে ও গুল্লবার তিনি বহু কটে আরোগ্য লাভ
করিলেন। এই সময়ে তিনি গোপাল রাওয়ের ও শ্রীমতী
কার্পেণ্টারের নিকট হইতে যে আবাসপূর্ণ পত্র পাইয়া
ছিলেন, তাহাতে তাঁহার মানসিক কণ্টের বহু উপশম
হইয়াছিল।

ফিলাডেলফিরার গমনের পর পীড়া ভির আরও নানা

প্রকারে তাঁহাকেকট্ট ভোগ কমিতে হইয়াছিল। পূর্ব্বোক্ত কঠিন পীড় হইতে আরোগ্য লাভের পর তিনি এরূপ ছর্কল হইয়া পড়েন বে. বছদিন পধীন্ত তাঁহাকে স্কলের বোর্ডিং গৃহে গিল্পা নিরামিষ ভোজন করিতে হয়। এই ट्यांकर्नानम् करनटकत्र श्रथान अक्षांभिकां मिन वाट्यांत्र ভবাবধানে ছিল। তাঁহার ব্যবস্থাদোধে ভোজনার্থিনী-দিগের নানা প্রকার কষ্ট ও অস্থবিধা হইত। ছাত্রীদিগের সুবিধা মস্থবিধার প্রতি তিনি প্রায়ই দৃষ্টি রাখিতেন না। **मिट (डाजनागरप्रत कमन्न उक्रण कताग्र जानको वाक्र** কিছতেই শীঘ্র স্বাস্থালাভ করিতে পারিলেন না। তদ্তির মিদ্ বাডেলের হত্তে তাঁহাকে অন্ত প্রকারেও নিগ্হীত হইতে হইয়াছিল। তাঁহাকে খুই ধর্মে দীক্ষিত করিবার वन এই অধ্যাপিকা অনেক যতু করিয়াছিলেন। কিন্ত ভবিষয়ে বিকলকাম হওয়ায় আনন্দী বাঈর প্রতি তিনি নানা প্রকারে বিরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সেজন্য সমরে সময়ে আনন্দী বাঈকে উপবাসেও দিনপাত করিতে ररेबाहिन।

এই সকল কট সহু করিয়াও আনন্দী বাঈ প্রাণপণে কলেজের শিক্ষনীয় বিষয় সমূহ আয়ত্ত করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ভারতবর্ধ হইতে কোনও নরপশু তাঁহাকে অতি কুৎসিৎ ভাষায় এক পত্র লিথিয়া মর্ম্মপীড়া প্রদান করে। ঐ পত্র পাঠ করিয়া আনন্দী বাঈ এরপ মর্মাহত হইয়াছিলেন যে, দশদিন পর্যাস্ত আহার নিজায় তিনি কোনওরূপে শাস্তিলাভ করিতে পারেন নাই। পরিশ্বে একদিন তিনি অপ্রে দেখিলেন যে, একটা দিবারূপ ধারিণী রমণী আসিয়া তাঁহাকে এই পত্রের জন্ম তৃংখ বোধ করিতে নিষেধ পূর্বক সাস্তনা প্রদান করিতেছেন। তদবধি তাঁহার বিষয়তা দ্রীভূত হইল।

এ সকল পাপের হন্ত হইতে উদ্ধার পাইতে না পাইতে গোপালরাও তাঁহার প্রতি বিরূপ হইলেন। প্রথমে আনন্দী বাঈ সামীকে প্রতি সপ্তাহে যথা নির্মে বিস্তারিত পত্র লিখিতেন। ফিলাডেলফিরার গমনের পর হইতে আনবদর বশতঃ তাঁহার সামীকে পত্র লিখিতে প্রারই বিশ্ব ঘটিত। ভত্তির গোপালরাও কখনও তাঁহাকে

প্রতি সপ্তাহে একথানি করিয়া কার্ড লিখিতে বলিতেন; আবার কথনও বলিতেন.—"মাদে চারিবার সংক্ষিপ্ত পত্র না লিখিয়া একবার বিস্তারিত পত্র লিখিও।" এই রূপ কণে কণে তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হওয়ায় কি করিলে তাঁহার সজোষ জন্মিবে, আনন্দী বাঈ তাহা বুঝিরা উঠিতে পারিতেন না। কাজেই পত্র সংক্রান্ত গোল্যোগ ক্রমে বাডিতে লাগিল। ইহাতে গোপালরাও প্রথমে ভাবিলেন त्य, जानकी वांत्रेत जानछ वृक्षि পाইशाह्य! পत्त छाँशत মনে হইতে লাগিল, অহঙ্কার বশে তাঁহাকে পত্র লিখিতে তিনি ওদান্ত প্রকাশ করিতেছেন। তদ্মির আনন্দী বাঈ গুজরাটী বেশ গ্রহণের পূর্বের গোপালরা ওয়ের অনুমতি গ্রহণ করেন নাই ৰলিয়া গোপালরাও তাঁহার প্রতি অতীব বিরক্ত হইলেন। বলা বাহুলা সেরপে অনুমতি লইবার কোনও আবশুক্সাই ছিল না। কারণ, তিনি নিজেই ভাঁহাকে ইতঃপূর্বে আবশুক হইলে পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ ধারণ ও "আমিষ পর্যান্ত ভোজন করিবার" অনুমতি দিয়া-ছিলেন। किन्नु এ সময়ে তাঁহার সে কথা মনে রহিল না। তিনি আনন্দী বাঈকে গর্বিতা ও অবাধ্য বলিয়া অতি কঠোর তিরস্কার পূর্বক এক পত্র লিখিলেন। (১৮৮৪ খঃ ৬ই জাতুয়ারী) কিন্তু গোপালরাওয়ের নিষ্ঠুর চার এই থানেই শেষ হয় নাই। তিনি একটি পত্রে তাঁহাকে "বিখাদ ঘাতিনী" পর্যস্ত বলিতে কুটিত হন নাই। वना वाजना, এই मकन পত পাঠ कतिया आनमी वाजेत মর্ম্মপীড়ার ভাবধি রহিল না। স্থথের বিষয়, ইহার পর সহধর্মিণীর ক্ষমা প্রার্থনা ও ক্ষোভপূর্ণ পত্র পাঠ করিয়া গোপালরাওয়ের পূর্বভাব দূরীভূত হইল ৷ জ্ঞানলাভবিষয়ে উৎসাহিত করিবার জন্ম তিনি ইহার পর তাঁহাকে "সরস্বতী" নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন ! অবা-বস্থিত চিত্ত ব্যক্তিগণ এইরূপেই ক্ষণে রুষ্ট ও ক্ষণে তুষ্ট इटेग्रा थाटकन ।

বাল্যকালে আনন্দী বাঈর উদ্যানরচনার প্রতি বিশেষ অহুরাগ ছিল, একথা ইতঃপুর্বেই বিবৃত হইরাছে। এতদিন পর্যায় তিনি উদ্যান স্বধেষ চর্চা করিবার কোনও অবসর প্রাপ্ত হন নাই। ফিলাডেলফিরার আসিয়া তিনি সে বিষয়ে মনোনিবেশ করেন। কালেকে
চিকিৎসা শাস্ত্রের অধ্যয়ন করিয়া তিনি যে সামান্ত অবকাশ পাইতেন, তাহা উদ্ভিদ বিদারে (বোটানির)
আলোচনায় অতিবাহিত করিতেন। বনপুশাদি সংগ্রহ
পূর্বক তাহাদিগের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় তাঁহার বহু সময়
অতীত হইত। তিনি জার্মান ও ফ্রেঞ্চ ভাষার অফ্লীলনও
আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু সময়াভাবে পরিশেষে
তাঁহাকে সে অধ্যবসায় পরিত্যাগ করিতে হয়। সংস্কৃত
সাহিত্যের প্রতি তাঁহার যে অনুরাগ ছিল, বিদেশে গিয়াও
তাহার লাঘব হয় নাই। গোপালুরাও তাঁহাকে সময়ে
সময়ে এদ্লেশ হইতে সংস্কৃত গ্রন্থাদি পাঠাইয়া দিতেন।

একটী পত্তে আনন্দীবাঈ বলিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষ "হিন্দুশান্তের সম্বন্ধে মার্কিনবাসীর! নিতান্ত অজ্ঞ। ও হিন্দুআচার ব্যবহারের মর্ম্ম মার্কিনবাসীকে বুঝাইবার জনাই আমি সংস্কৃত শাস্ত্রের অধায়ন করিতেছি," এই মর্ম্মে তিনি একবার ভারতবর্ষ হইতে ই মতী কার্পে-ণ্টারকে পত্র লিখিয়াছিলেন, পাঠিকাবর্গের স্মরণ থাকিতে পারে। ফিলেডেলফিয়ায় গিঃ। আনন্দীবাঈ সে প্রতিজ্ঞা পুরণ করিয়াছিলেন। সিশনারী ভারতপ্রত্যাগত রমণীগণ হিন্দুদিগের সম্বন্ধে যদুছো মতামত প্রকাশ করিলে তিনি প্রায়ই তাঁহাদিগের ভ্রাস্তি থঙন করিবার প্রয়াস পাইতেন। একবার হিন্দু বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে একজন বক্তৃকারিণীর মতের প্রতিবাদ করিয়া তিনি একটি স্ত্রীসভার জ্বরলাভ করেন এবং সে জন্য দশ ডলার পুরস্কার প্রাপ্ত হন। সেই সভার প্রার হুই সহস্র রমণী উপস্থিত ছিলেন। "হিন্দুরমণী" সম্বন্ধেও তিনি একবার বক্তৃত। করিয়া মার্কিনবাসীর কুসংস্কার দূর করিবার প্রয়াস পাইয়া ছিলেন। তাঁহার বক্তা শ্রবণের জনা সকলেই আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। কিন্ত অবসরের অভাবে তাঁহাকে অনেক ছলেই বক্তৃতার নিমন্ত্রণে প্রত্যাধ্যান করিতে হইত।

কিসে মার্কিনবাসীর চক্ষে ভারতবর্ষের গৌরব বৃদ্ধি হইবে, ভাহার চিস্তাই আনন্দীবাঈর চিত্তক্ষেত্রকে সম্পূর্ণ-ক্নপে অধিকার করিয়াছিল। তিনি একটা পত্তে তাঁহার

জনৈক আত্মীয়কে নিয়নিধিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—"আমাদিগের জাতীয় পতাকা কি ? তাহার
বর্ণ ও আকৃতি কি প্রকার ? •মহারাজ শিবাজীর বিজয়পতাকা কিরূপ ছিল ? মহারাষ্ট্রীয় হইয়া একথা না জানা
লক্ষার বিষয় বটে। অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে এ সকল
তত্ত্ব জানাইবেন। যদি পারেন, তাহার চিত্র বা অনুকৃতি
পাঠাইবেন। তাহা হইলে এখানে কলেজের সহপাঠিকাদিগকে এবং প্রধান অধ্যাপিকা ও মাসিমাকে (প্রীমতী
কার্পেণ্টারকে) তাহার এক একটা প্রতিলিপি বা
প্রতিকৃতি প্রদান করিব। এবং নিজের কাচে আসল
নিশানটি রাধিব!"

किनाट जनिवाब कि इमिन अवसातन अन शाभाग ता अन विष्कृत याननीवानेत शक्त कहेकत्र त्वांध हैहेट गातिन। একারণে তিনি স্বামীকে আমেরিকায় আহ্বান করিয়া পত্র লিখিলেন। সেই পত্তের একাংশ এইরূপ,—"আপনার নিকট হইতে বিযুক্ত হইয়া আজ ঠিক এক বৎসর, ছই মাস কুড়ি দিন হইল। এখন আপনার বিচ্চেদ আমার কটকর বোধ হইতেছে। আমি যথাসাধা গ্রন্থালোচনার চিত্ত সমাহিত করিয়া সে কষ্ট ভূলিবার চেষ্টা করি। * * * বে প্রকারে পারেন, আপনি এখানে আসিবার চেষ্টা করিবেন। কারণ, আর অধিক দিন আপনার নিকট হইতে দ্রে থাকা আমার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিতেছে। আপনার কাছে পয়সা কড়ির অভাব থাকিলে, আমি আমার অল্কারগুলি পাঠাইয়া দিতে পারি। তাহা বিক্রয় क्तित्व ভाषात होकात योगाष्ट्र हहेरव। यनि वरनन. আমিই এখানে দেগুলি বিক্রম্ম করিয়া আপনাকে টাকা পাঠাইর। দিতে পারি।" ছর্ভাগ্যের বিষয় এই বে, স্মানন্দী ৰান্ত্ৰির এইরূপ পত্র পাইবার পরেও গোপালরাও সামান্য কারণে তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে "গর্বিতা ও বিশাদঘাতিনী" প্রভৃতি ছ্ব্লাক্যে ব্যথিত করিয়া ছিলেন !

গোণালরাও ও আমেরিকা যাইবার জনা উৎস্থক হইয়াছিলেন। আনন্দীবাঈর ভারতবর্ধ পরিত্যাগের পর তিনি নানা কারণে স্থদেশের ও সসমাজের প্রতি নিতাত বীতশ্রহ হইরা আমেরিকার গিরা হারিরপে বাস করিবার সংকর করিরাছিলেন। আনন্দীবাঈ তাঁহার মনোভাব অবগত হইরা তাঁহাকে যে পত্র নিথিলেন, তাহার কিরদংশ এস্থলে উদ্ধারের যোগ্য।

"ইদানীং আপনার ভাবাস্তর দেখিয়া আমি ছঃখিত হইরাছি। আপনি লিখিরাছেন, "হিন্দুদিগের প্রতি আমার দ্বণা জিমারাছে।"ু হিন্দ্রাতির সকলে আপনার এরপ मछाखद्भ इहेन (कन ? छान मन्द मकन (मर्टन ଓ मकन नमां कहे थारक। * * * "हिन्सू" वनिश्र आभि वित्नव शक्ताञ्च कति। * * * जामि चाम्भित्-ত্যাগের পক্ষাপাতিনী নহি। এখানে যদিও আমার দকলেই স্নেছ করে, এমন কি, ধোপাও অল্প পর্সায় আমার काशक काठियाँ तम्ब, त्कान अ विवत्त्र आमात्र कष्टे नाहे, তথাপি আমার খারা যদি কোনও দেশের কিছু উপকার হইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে বাহাতে তাহা ভারত-वर्र्यत्रहे हत्र, हेहांहे आमात्र এकान्त कार्मना। 'छात्रजवर्र्य खीरनां कमिरशत हिकिश्माविषी निकात सना करनस প্রতিষ্ঠিত হওয়া যদি ঈশরের অভিপ্রেত না হয়, তাহা हरेल अखण: यात्रातकात निवनापि विवदव वाशास्त्र जांश-দিগের অভিজ্ঞতা ক্রে, সে বিষয়ে স্বীয় সময় . ও শক্তিবায় করা আমি সীয় কর্ত্তবা বলিয়া স্থির করিয়াছি। এ বিবরে কেই আমার প্রতিকৃশতাচরণ করিলেও আমি কর্ত্তবা-পথচাত **हरे**व ना। * * * 'পृथिवीत कान (एम्टक আমি দ্বণা করিনা। কিন্তু ভারতবর্ষের অভাবও বেমন व्यक्ति, এवः मिथानकात त्रमगीकूरणत त्रीिकनीिक छ স্বভাবাদির বিবয়ে আমার বেরূপ অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে অপর সকল দেশ অপেকা ভারতবর্ষেরই দাবি আমার উপর অধিক বলিয়া আমার মনে হয়। এবং আমার বারার সেধানকার মলনই অধিকতর সাধিত হইতে शदि । * * আপনি যদি আমেরিকার স্বায়িভাবে বাস করিবার সংকর না পরিত্যাগ করেন, বিপরীত ঘটবে। আমি বদেশে তাহা হইলে কিরিয়া বাইব, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিরাছি। আগনি আমাকে ছाড়িয়া একাকী আমেরিকাবাদে कि রুধ পাইবেন

জানি না। (অথবা আমি কি পাগল! আমার অভাবে আপনার স্থাধ কেন্দ্র অন্তরার ঘটিবে ?) একবার আমেরিকার আসিরা বদি আর স্থাদেশে ফিরিয়া না বাইবারই
আপনার সংকর থাকে, তাহা হইলে আপনার আসিয়া
কাল নাই। আমি কোনওরপে কটে স্টে চারি বংসর
এখানে অতিবাহিত করিব। আমার বৈর্গের আদৌ
লাঘব হয় নাই। আমার জন্ম আপনার কোন চিন্তারও
কারণ নাই।

"আছে। জিল্ঞাসা করি, এদেশে স্থায়িরপে বসজি করিয়া আপনি বদেশবাসীকে কি শিক্ষা দিবেন ? বার্থ-পরতাই নহে কি ? আপনি ত বার্থপরতাকে ঘুণা করেন; আমিও তাহাই করি। * * সাধারণের অমুকরণ বোগা আচরণ করিবার উপযুক্ত ক্ষেত্র ভারতবর্ব, আমে-রিকা নহে।"

সার একটি পত্তে তিনি লিখিয়াছেন, "সাচার ব্যব-হারে হিন্দু থাকিক্স আমাদিগকে সংস্কার ও উন্নতি করিতে হইবে"—আপনার পত্তে এই বাক্যটি পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। এই নীতি অতি উৎকুষ্ট ও প্রশংস-नीव । * * * जामात्मत करनास्त्र এक निवस्ति वर्गत नांखिक हिन ; जातक मिननाती वह उपारमां जाहारक আন্তিক করিতে পারেন নাই। সে জন্ম অনেকে তাহাকে ভয় করিত, কিন্তু আমার সহিত তিন দিন ধর্ম বিষয়ে তর্কবিতর্ক করিয়া সে এক্ষণে সম্পূর্ণ ঈশ্বর-বিশাসিনী হইরাছে। * * * হিন্দু রমণী অপেকা এ দেশীরা রমণীগণের অধিক পরিমাণে স্ত্রীরোগে আক্রান্ত হইয়া থাকেন। আমরা (हिन्दू রমণীরা) য্তই অশিক্ষিত ও अमडा हरे, धर्म, महिक्ठा ও नीजि विवस्त अस्तर्भन नमनी-গণের অপেকা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠা। পৃথিবীর সকল রাজ্যের লোকেরই হিন্দু রমণীর এ গুণের অফুকরণ করা উচিত। * * * আমি খুষ্টান হইব বলিয়া আপনার **७**त्र श्रेटिक : किन्तु व्यानमी वांत्रे त्रमावांत्रे नरह, त्रमा-वांत्रेश जाननी वांत्रे नटह! विश्वारमञ्ज विक्रद्ध कार्या कन्ना जरभका जामि मृङ्य (अक्क व के विनिधा विरवहना कति। রমাবাঈ আমার অপেকা বিংশতি গুণ পণ্ডিতা। কিন্ত আমার প্রতিজ্ঞা যে, "ভাঙ্গিব, কিন্তু মচকাইব না।" আমি খৃষ্টান হইব, একথা লিখিয়া আর আমায় কষ্ট দিবেন না।"

আনন্দী বাঈর পত্র পাঠ করিয়া গোপালরাও আমেরিকায় ঘর বাড়ী করিয়া বসতি করিবার সংকল্প বিসজ্জন
করিলেন। কিন্তু দে সময়ে সহধর্মিণীর সহিত্ত সাক্ষাৎ
করিবার জন্ম তাঁহার আর আমেরিকায় যাওয়া হইল না।
অর্থাভাবই যে তাহার প্রধান কারণ, তাহা বলাই বাহুলা।
আমেরিকা যাত্রার পাথেয় সংগ্রহের জন্ম আনন্দী বাঈ
গোপালরাওকে ভারতবর্ষ হইতে কতিপয় পণ্টাদ্রবা লইয়া
যাইতে লিথিয়াছিলেন। আমেরিকার সহিত বাণিজ্ঞাসম্বন্ধ স্থাপিত করিতে পারিলে তাহা কিরূপ লাভজনক
১ইতে পারে এবং সে বিষয়ে হিন্দু সমাজের পথপ্রদর্শক
হইতে পারিলে দেশের কিরূপ মহন্তপকার সাধিত হইবার

সম্ভাবনা, তিছিময়ে কয়েকটি পত্রে তিনি বছল আলোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু এ বিষয়ে গোপালরাও তাঁহার কতিপর বাবদারী বন্ধুর প্রামর্শপ্রাণী হইলে তাঁহারা কেইই এ বিষয়ে মৃল্যনের সাহায্য করিতে অগ্রসর হইলেন না। তথন আনন্দী বাঈ লিখিলেন—"আমাকে অতঃপর মাসে ৫০ টাকার অধিক পাঠাইবার আবশ্রুক নাই। মণিশ্রুণার করিবার ব্যয় সহ ৫০ টাকার বেশী আপনি আর আমার জন্তু থরচ করিবেন না। তাহাতেই আমি কোন-রূপে চালাইব। আমার কন্তু হইবে ভাবিয়া ৫০ টাকার বেশী এক পাই আর পাঠাইবেন না। এরূপে যাহা বাঁচিবে, তাহা বাান্ধে ফেলিয়া রাখিবেন। তাহা হইলে কিছু দিনে আপনার আমেরিকায় আসিবার ব্যয় সংগৃহীত হইবে।"

मानवाताम गर्गम (मडेकत ।

ত্যামার জীবনের অদ্ভূত ঘটনাবলী।

আমি কতকণ অজ্ঞানাবস্থায় ছিলাম. বলিতে পারি না; যথন জ্ঞান হইল, তখন চাহিয়া দেখি, আমি সমুদ্র-সৈকতে পড়িয়া আছি এবং আমার মাথার কাছে বসিয়া এক স্থনরী তরুণ-বয়স্কা বালিকা আমার সেবা করিতেছে। আমি কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না। সে নৌকা কোথায়, মাঝিরা কোথায়, এইখানে আমি কেমন করিয়া षांत्रिमाम, এ বালিকাই বা কে, এ কেন আমার সেবা করিতেছে, এ সৰ কথা যুগপৎ আমার চিত্তে আন্দোলিত হইতে লাগিল। আমার শুশ্রধাকারিণীকে বালিকা বলিব কি যুবতী বলিব ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছিলাম না। বালিকা নয়, যুবতীও নয়। শিশিরসিক্ত রবিকরোম্ভাসিত আধ कृष्टेख शानारभत छात्र योवन-त्रोक्स्या



ভাহার মুখে চোখে উ'কি কু'কি মারিতেছিল। আমি বিশ্বরের সহিত তাহার মুখের দিকে চাহিয়। রহিলাম। বালিকা কিঞ্চিন্মাত্র লুজ্জিত হইয়া অপর দিকে মুখ ফিরাইল। আমি অধিকতর বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—"কে ভূমি ?" বালিকা করুণ কণ্ঠে বলিল—

" "আপনি আমায় চিনিবেন না, আমার নাম ভবানী।"
"আমি তোমায় চিনিব না সতা, তুমি কি আমায় চেন ?"
'না'

"তবে অপরিচিতের জ্ঞা এত যত্ন ও দেবা কেন ?" ভবানী সসংখ্যাতে উত্তর করিল—

"আমরা এই বনের ভিতর থাকি। আমি প্রায়ই সমুদ্রের ধারে বেড়াইতে আসি। আজ বেড়াইতে আসিয়া দেখিলাম, ফ্লাপনি অজ্ঞানাবস্থায় পড়িয়া আছেন। পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, আপনার প্রাণ আছে, তবে অতিরিক্ত জল থাইয়া সংজ্ঞাহীন হইয়াছেন মাত্র। আমি বথাসাধা চেইা করিয়া আপনাকে টানিয়া তটের উপর ভূলিলাম। জলে ড্বার ছই, একটা ঔষধও জানিতাম। তাহা নিকটবর্ত্তী বন হইতে আনিয়া আপনার নাক ও কাণের ভিতর প্রিয়া দিলাম। অলকণের মধ্যেই আপনার নাক মুখ দিয়া জল বাহির হইয়া পড়িল—তারপর আপনি চৈতক্ত লাভ করিলেন।"

আমি আন্তে আন্তে উঠিয়া বদিলাম। দেখিলাম, আমার পৃষ্ঠদেশে পূর্ববিং পিন্তল বাধা আছে। দাড়াইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু মাথা ঘুরিতে লাগিল—বদিয়া পড়িলাম। বালিকা বলিল—"আপনি এখনও হর্বল, দাড়াইতে পারিবেন না। একটু স্থির হউন, আপনাকে আমাদের বাড়ীতে লইয়া যাইব।"

"তোমাদের "বাড়ী"! এখানে কি কোন গ্রাম আছে ?" আমি অতি বিশ্বরের সহিত তাহাকে একথা জিজ্ঞাসা করিলাম। সে বলিল—"না, এখানে কোন গ্রাম নাই! আমরা একাকী এখানে থাকি।"

"ভোমরা কে কে ?"

"আমি আর আমার বাবা ও জন করেক চাকর।" "কে তোমার বাবা ?" ভবানী ঈষং হাসিয়া বলিল-

"আমার বাবার নাম মুলুক চাদ। আমরা জাতিতে সাঁপুড়িয়া। সাপ নাচাইয়া আমরা জীবিকা উপার্জ্জন করি। বছরের মধ্যে ছয় সাত মাস দেশে দেশে সাপ নাচাই। বাকি চা'র পাচ মাস হুলরবনে থাকিয়া সাপ ধরি। এখন আমাদের সাপ ধরিবার সময়, তাই হুলরবনে আসিয়াছি।"

সামি ব্ঝিলাম সন্মুখস্থ বিপুল অরণ্যরাজি সুন্দর-বনেরই অংশ বিশেষ। মনে কতকটা আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলাম, ইহাদের সাহাযো অবশুই আমি কোন প্রকারে কর্মান্থলে পছছিতে পারিব। কিন্তু বালিকার সৌন্দর্যোর কথা স্মরণ করিয়া বিস্মিত হইলাম। সাপুড়িয়ার মেয়ে কি এত স্থালর হয়! আমি বিস্ময়পূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার মুথের দিকে তাকাইয়া রহিলাম।

বালিকা কিয়ংক্ষণ পরে বলিল—"এবার বোধ হয় আপনি কতকটা স্থির হট্যাছেন, আমার সঙ্গে গৃছে চলুন।"

আমি উঠিয়া দাড়াইলাম। কিন্তু চুর্বলতা বশত: তখনও আমার শরীর কাঁপিতেছিল। আমাকে কাঁপিতে দেখিয়া বালিকা বলিল—"আপনি এখনও তুর্বল, আমার হাত ধরুন, নতুবা পড়িয়া যাইবেন।" আমি আগ্রহ महकारत वानिकात इस अवनम्बन कतिनाम। वना वाहना তাহার স্থকোমল স্থগঠিত দেহ-ম্পর্শে আমার দেহের कम्भन वाजियाहिल। े जथन आमात्र भून योवन, তাহাতে আমি অবিবাহিত। তাহার স্থকোমল স্পর্শে জামার শরীর রোমাঞ্চিত, মস্তক বৃর্ণিত, ও দেহের শিরার শিরায় খরতর বেগে রক্ত সঞালিত চইতে লাগিল। यात मामनाहेट भातिनाम ना, यामि त्महे स्नातन नित्रव-लश ভাবে প'एशा श्रिनाम, किन्छ मः छ। हात्राहेनाम ना। আমার এই অবস্থা দেখিয়া বালিকা ক্রভবেগে ছুটিয়া গেল। এবং অরক্ষণ মধ্যেই তাহার বৃদ্ধ পিতার সহিত সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। দেখিলাম, বালিকার মুথ আশকা ও উদ্বেগে ভিক্টোরিয়া গোলাপের' স্থায় রক্তাভ হটয়া উঠিয়াছে, আমাকে তুলিয়া লইবার জঞ্জ



সে তাহার পিতাকে ব্যস্ততার সহিত অনুরোধ করিতেছে এবং তাহার অঞ্চল দারঃ আমার চোথে মুথে বাতাস করিতেছে; কিন্তু তাহার অঞ্চলপ্রবাহিত বায়ুতে আমার দৈহাঁ বে অধিকতর হাস হইতেছিল, এ কথা জানিলে বোধ হয় সে তাহা হইতে বিরত হইত।

মূলুকটাদ দীর্ঘ খেত শাশ্রল মূথে ঈষৎ হাস্ত করিয়া আমাকে স্কলে লইয়া অবিলয়ে তাহার কৃটিরে পহঁছিল। ঘন অরণ্যানীর মধ্যে কৃটির খানি বড়ই স্থানর দেখাইতেছিল। যেন অনস্ত জলরাশির মধ্যে একটা স্থানর উৎপল। তাহারই একপাশে একটা খাটিয়ার উপর আমাকে শুয়াইয়া দিল। আমি কিছুক্ষণের মধ্যেই নিদ্রিত হইয়া পড়িলাম।

সমস্ত দিন, সমস্ত রাত নিঝুম হইরা ঘুমাইলাম।
কিন্তু গভীর নিজা হইল না। কেবলই স্থপ্ন দেখিলাম।
কত প্রকারের যে স্থপ্ন দেখিলাম, তাহা বনিয়া শেষ করা
বায় না। একবার দেখিলাম, স্মামি স্বর্গে গিয়াছি।
দেবতারা স্মামার কাছে 'বসিয়া বীণা বাজাইয়া গান
করিতেছেন। পারিজাত পুলোর সুমধুর গঙ্গে চারিদিক

আমোদিত হইয়াছে; এবং অপারাদের স্মধ্র নৃপুর নিকণে চারিদিক মুথরিত হইয়া উঠিয়াছে। কথনও বা দেখিলাম, আমি সমুক্তজলে ভাসিয়া যাইতেছি। চারি দিকে কত লোক, কত নৌকা, কত জাহাজ সীমা নাই। রক্ষা করিবার জন্ম সকলের কাছে কাতর বাক্যে প্রার্থনা করিতেছি-কিন্তু কেহই অগ্রসর হইতেছে না। আমার কাতরতা দেখিয়া সাপুড়িয়া বালিকা বেন স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিল, এবং আমাকে হাত ধরিয়া তুলিয়া কত যত্নে তাহার শৃত্যগামী রণে তুলিয়া লইয়া গেল। কথনও বা দেখিলাম, সাপুড়িয়া বালিকার হস্তম্পর্শে স্থলর-বনের সমস্ত অরণা গোলাপ গাছে পরিণত হইয়াছে। এवः नक नक (शानाभ कृषिया ठाविषिक मधुमय इहेब्रा উঠিয়াছে। সাপুড়িয়া বালিকা ষেন একটা বুহদাকার গোলাপের উপর দাঁড়াইয়া বাঁণা বাজাইতেছে এবং অনি-মেষ লোচনে আমি তাহা নিরীক্ষণ করিতেছি। সমস্ত দিন, সমস্ত রাত, আমি এই প্রকার স্বপ্ন দেখিলাম। यथन चूम ভাঙिল, उथन मिथि, खानक दिना इहेबाहि, স্ব্যকিরণ দরের ভিতরে আসিয়া উ কি ঝু কি মারিতেছে

বস্ত জন্তর চাৎকারে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠি-য়াছে, প্রাভাতিক মৃত্মন্দ সমীরণভরে বুক্ষ পত্রের মর্মার ধানি গুনা যাইতেছে। পূর্বাপেকা শরীর অনেকটা सूष्ट्र (वांध कतिनाम। आट्ड आट्ड डिविश विमनाम। কিন্তু কুধা তৃষ্ণার শরার অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল। কাহা-(क 9 कां क (मिथनाम ना। मिडे मां भू फ़िया वानिकार वा কোথায় ? তাহার পিতাই বা কোথায় ? কাহার 9 কথা বার্ত্তা গুনা যায় না। আমি বিশ্বিত হইয়া চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম। হঠাৎদেখিলাম, আমার বিছানার পার্মে একটা ঢাকা দেওয়া ধামা রহিয়াছে, ইহাতে কোন প্রকার থাত থাকিলেও থাকিতে পারে, মনে করিয়া পরম আগ্রহে তাহা উদ্যাটন করিলাম। কিন্তু কি সর্বনাশ! খুলিয়া দেখি, ভাহাতে চা'র পাঁচটি ভীষণ দর্প ফণা ধরিয়া বসিয়া রহিয়াছে। আমাকে দেখিয়া তাহারা ফোঁস কোঁদ করিয়া ধামা হইতে বাহির হইয়া পড়িল। এবং দংশন করিবার জন্ম ফণা বিস্তার করিয়া আমার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। শরীুর চর্বল, উঠিবার শক্তি নাই, কাছে কোন অস্ত্র শস্ত্র নাই যে, আত্মরক্ষা করিতে পারি। উপস্থিত বিপদ দেখিয়া আমার প্রাণ উড়িয়া গেল। হায়, সমুদ্র হইতে বাচিয়া এখন সাপের হাতে মরিব। আমার কপালে কি বিধাতা-পুরুষ অপমৃত্যুই লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন! আমি ব্যাকুল কঠে চীংকার করিয়া উঠিলান—"তোমরা কে কোথায় আছ, আমাকে রকা কর।"

মুহূর্ত্ত মধ্যে সাপুড়িয়া থালিকা কোথা হইতে ছুটিয়া আদিল এবং অবিলয়ে সাপগুলিকে স্থকৌশলে ধামার ভিতর পুরিয়া বলিল—"ভয় কি ? ভয় কি ? এই দেখুন, সাপগুলিকে আমি ধামার ভিতর পুরিয়া রাখিয়া দিয়াছি। বাবা চাকরদের নিয়া সাপ ধরিতে গিয়াছেন, আমি কাজ করিতে ছিলাম। আপনার বোধ হয় ক্ষিধে পেয়েছে, কিছু খাবেন ?" আমি কাতর কপ্তে বলিলাম—"ভূমি মানবী না দেবী আমি জানি না, ক্রমাগত ছইবার ভূমি আমাকে বাচাইয়াছ, তোমাদের ঋণ কথনও শোধ করিতে পারিব না।" ভবানী এ কথার কোন উত্তর না দিয়া বলিল—"আপনার বোধ হয় ক্ষিধে পেয়েছে, আমি খাবার নিয়ে আসি।"

এই বলিয়া বালিকা কতকগুলি স্থমিষ্ট ফল মূল লইয়া আসিল। আমি পরিতোষ পূর্বক গ্রাস করিলাম। জল চাহিলে ভবানী বলিল—ঐ পাতকুয়ায় জল আছে, তুলিয়া পান করুন, আমাদের ছোঁয়া জল ত খাবেন না!"

আমি বলিলাম—"তুমি আমার প্রাণ-দায়িনী, তোমার কাছে আবার জাতির বিচার কি ? তুমি জলদেও, আমি পান করিব।" আমার এই উক্তিতে ভবানী যেন বড়ই প্রসন্ন হইল। সে প্রসন্ন চিত্তে পরিষ্কৃত ঘটতে জল আনিয়া দিল, আমি পান করিয়া তৃপ্তি লাভ করিলাম।

ক্রমশঃ—





শেষ দেখা।

>

সেই গেলে তুমি চলে,
আর না ফিরিলে, হার;
সেই হ'ল শেষ দেখা,
তব সনে এ ধরার।

₹

সরিল না মন মম
তোমার ছাড়িয়া দিতে;
"তোমারে হারা'ব বৃঝি"
এই হল মম চিতে।

9

কতবার আসিয়াছ, কতবার গেছ চ'লে; তব অমঙ্গল-কথা, ভাবি নাই কভু ভূলে।

8

কিন্তু এই শেষবার,
কিবা যে গো হ'ল মনে ,
কাদিয়া উঠিল প্রাণ
ভোষার গমন শ্রুনে।

মনে হ'ল, বলি তোমা
"যেও নাকো, প্রাণনাথ;
যাবে যদি,ল'য়ে চল,
অভাগীরে তুরু সাথ।"

বলি বলি ক'রে তাহা,
হ'ল নাকো আর বলা—
কে যেন ভিতর হ'তে
চাপিয়া ধরিল গলা।

গুমরি' গুমরি', হার, কাঁদিল যে কত প্রাণ। মনে হ'ল আজ ব্ঝি, সুথ-দিবা অবসান।

ষাবার-সময় হ'লে, এলে তুমি মম পালে; বলিলে "চলিমু, প্রিয়ে, কিছুকাল পরবাসে।

ঁএই মম অহুরোধ, ভেবো নাকো মোর ভরে। বছরের শেব হ'লে আবারু আসিব ঘুরে।

>•

"বহু ছঃথে থাকি,প্রিরে, সেই দ্র পরবাসে; সদাই ভূষিত প্রাণ, • ভোমার মিলন আশে।

22

"কিন্ত কি করিব, বল, হতভাগা পরাধীন— জগতে কোথার স্থী, আমা সম দীন হীন ?

>5

"স্থচিত্তা আপনার অপনেও করি নাই , কেমনে তোমীরে স্থী করিব গোঁ, ভাবি তাই।

20

"সোণার কমল তৃমি, পড়েছ পাষাণ-বৃকে, যাও পাছে গুকাইয়া এই কথা ভাবি ছথে।"

>8

শুনিতে শুনিতে কথা, ঝরিল চোথের জল; কত কি বে হ'ল মনে, ব'লে জার কিবা ফল?

34

মনে হ'ল বলি তোমা
"ছি ছি ছি, এমন কথা, অভাগীৰে ুব'ল নাকো; দিও না মনেতে বাণা।

34

"অতাগীর হুখ তরে সহ তুসি এড হুখ ? শুনিলে, লাজেতে মরি; ভাবিলে, বিদরে বুক। ১৭

"জান না প্রুব, তুমি, নারীর মরম-কথা; ব্কিতে পার না, হার, নারীর হৃদর-ব্যথা।

''তোমারে কি চোথে দেখি, কেমনে বুঝাব আমি ? বুঝানো না যায় কথা— 'নারীর দেবতা স্বামী।'

25

"তব তরে ধরি প্রাণ, তব স্থথে হই স্থণী। ' তোমার বিরহে, নাথ, জগৎ আঁধার দেখি।

₹•

"অভাগীর স্থওতরে, যেও নাকো বনবাসে। অনশন—সেও ভাল, যদি থাক মোর পাশে।

্ ২১
"ভূবেও করি না, নাধ,
বসন-ভূষণ আশ।
স্থী, ভোমা রাথি যদি
দেশে দোখে বারমাস।"

২২
ভাবিতে ভাবিতে কথা
আকুল হইল মন,
অঝুরে ঝুরিল আঁখি,
প্রোণ হ'ল উচাটন।

विष्त्रन (रुतिश स्मारत, मम करत कत्र मिरत,

રેં૭

वनितन "(खरेवा ना, याई, नमत्र इ'रत्ररह, जिरत्र।" 58 "সমর হ'রেছে"! হার, कि कान वहन व'रन, অভাগীরে রেথে হেণা, চিরতরে গেলে চ'লে। छनि (म विमार्श्ववांगी. চমকি' উঠিল প্রাণ. काॅं भिन्ना डेठिंग (पर. লুপ্তপ্রায় হ'ল জ্ঞান। २७ টিক্টিকি গৃহ-কোণে সহনা উঠিল ডাকি'। অবশ হইল তমু, নাচিয়া উঠিল আঁথি। 29 আঁথিতে ভরিল জল. কণ্ঠ গেল শুকাইয়া---দেখিত্ব তোমারে যেন चित्रियाटक कान-कामा ! বসিয়া পড়িমু আমি, সহসা গো ভূমিতলে; বুক মোর গেল ভেসে অনিবার অশ্রন্তলে। 23 তৰ বিদায়ের বাণী শুনিয়াছি কতবার, কিন্ধ হেন দশা মোর रम नारे क्लू आंत्र।

আখাদি' আমারে তুমি

गर्गा हिनदा (भरन।

मत्नत्र जार्तर्भ, भरण প্রণিয়তে গেমু ভুলে! ভাড়াভাড়ি উঠে যাই গৃহ হ'তে বাহিরিমু, সহসা উ চুট্ খেয়ে ভূমিতলে প'ড়ে গেহ। ' হাতের ভূষণ মোর, হ'য়ে গেল চুরমার---क्शाल नाशिन कारि विश्व क्षित्र-शात्र। 99 ভয়েতে বিহ্বল হ'য়ে, চাহিমু পথের পানে। কিন্তু তব ছবি আর হেরিছু না কোন থানে। সেই গেলে তুমি চ'লে, আর না হেরিফু, ছায়, मिरे इ'न (भव (मथ) তব সনে এ ধরায়। শুভ সমাচার তব, পাইবার আশা कृत्र ; ব'দেছিমু দিনরাত পর্মেশ নাম স্ম'রে। 96 কিন্তু সে আশার মুথে সহসা পড়িল ছাই। দারণ সংবাদ এল "এ ৰগতে ভূমি নাই 👭 ্টাং পঞ্চতীপ ক্ষা এ ৰগতে সুমি নাই !ু

इत्र ना विचान मम-

বেথানে গিয়াছ তৃষি, যাব তথা ছায়া সমু।

OF

পীড়িত শ্বারে ্ড'রে, অভাগীর নাম ধ'রে; চেরেছিলে তুমি জল ফদরবিদারী স্বরে।

೦ಶ

ছি ছি, ছি ছি, এ জীবনে—"
আরু না সরিল কথা—
মূরছি পড়িল বালা,
ছিন্নমূল বেন লতা।

8 •

সহসা আঁধার বোর
ঢাকিল সে দেছখানি—
কি হ'ল আঁখার মাঝে
দেখিল না কোন প্রাণী।

85

বিকালে পাড়ার লোক দেখিল আসিরা ঘরে— সোণার প্রতিমা মরি, ঘুমারেছে চিরতরে।

৪২
নিদারণ লিপিথানি
প'ড়ে আছে তার পাশে—
প্রসারিত ছই বাহ,
যেন গো মিদান-আশে।

৪৩ হেরি তার মুখে হাসি, বলে সবে অঞ্চ কেলে, "ধন্ত পতিব্রতা তুমি, ধাক নাথ সহ মিলে।" 88

উভয়ের চিতাভন্ম মিলাইয়া, তছপরে, গঠিল মন্দির এক সকলে যতন ক'রে।

84

''সতীর দেউল" নামে থ্যাত হ'ল সে মন্দির। এখনো মহিমা কেহ ভূলে নাই সে সতীর।

R &

যে দিনে সে সতী নারী
গিয়াছিলা স্বর্গধামে।
এধনো সে দিনে সবে
পূজা দেয় তাঁর নামে।

এঅবিনাশচন্দ্র দাস।

(मवकन्रा।

स्थ जान. कि इ:थ जान ? প্রত্যেকে যদি নিজ জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন, হ:थই जान। আমরা সকলেই অনস্তের পথে চলিতেছি, জীবন-নদী বিচিত্র তর্ষ্ণ-ভঙ্গে প্রবাহিত হইয়া অনস্তেরই দিকে ছুটিতেছে। এই অতি ছর্গম পথে যাহাকে অবলম্বন করিয়া আমরা অগ্রসর হইতে পারি, অতীব অসহনীয় হইলেও, তাহাই প্রকৃত মঙ্গল। হ:থের ন্যায় শিক্ষক কে ? মানবের বিশ্বাসকে উজ্জ্বল করিয়া, তাহাকে সত্যের সেবায় ও জগতের হ:থহরণে নিয়োগ করিতে এমন আর কি আছে ? যাহার সরল, স্থশীল, সহিষ্ণু, ক্ষমাশীল, নি:পার্থ, ও পরহিত্রতাচারী হইতে আন্তরিক ইচ্ছা আছে, তিনি অসঙ্গোচে ও প্রসন্তমনে হ:থের স্থপবিত্র বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ কর্মন, নিশ্চয়ই সফলকাম হইবেন।

অতি পূর্বকালে ইংলও দেশে এড্মও নামে এক রাজা ছিলেন। ক্যানিউট্ নামে একজন ডেন্মার্ক দেশীয় বীরপুরুষ আসিয়া, এড্মগুকে যুদ্ধে পরাভ্ত ও নিহত করিয়া, তাঁহার রাজ্য অধিকার করিলেন। এড্মগুর ছই পুত্র, অনভাগতি হইয়া, জন্মভূমি পরিত্যাগ পূর্বক, হাঙ্কেরীর রাজা ষ্টিভেনের প্রাসাদভবনে আশ্রয় লইলেন। ষ্টিভেন্ অতি সাধু ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নির্বাসিত রাজপুত্রহমকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। জ্যেষ্ঠ রাজপুত্র অল্লবয়সেই পরলোক গমন করেন। কনিষ্ঠ, এডওয়ার্ড, রাণীর কোন আত্মীয়া কভাকে বিবাহ করিলেন। ক্রমে তাহার এক পুত্র ও ছই কভা জন্মিল। কভাবয়ের মধ্যে কনিষ্ঠার নাম মারগারেট।

এই সময়ে ইংলতে এক মহাবিপ্লব উপস্থিত হইল।
ডেন্দ্গণ ইংলও হইতে তাড়িত হইল। সেই স্থযোগে
এড্মতের বৈমাত্রেয় ভ্রাতা এড্ওয়ার্ড অনায়াসে ইংলতের
সিংহাসন অধিকার করিলেন।

মার্গারেট্, ছংথে দারিজ্যে নিম্পেষিত হইয়া, পিতার সঙ্গে হাঙ্গেরীতে দিন যাপন করিতে লাগিলেন। ছংখ, ক্লেশ ধীরে ধীরে তাঁহার চরিত্রকে দিন দিন উরত করিতে লাগিল। সোভাগ্যক্রমে তাঁহার সাধুসঙ্গ-লাভও হইয়াছিল। রাজা স্বয়ং অতি সাধুচরিত্র ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার সভাসদ্গণও তাঁহাকে দেখিয়া ছংখীর প্রতি দয়া, পীড়িতদিগের প্রতি সহামুভূতি প্রভৃতি সদ্পুণ শিক্ষা করিয়াছিলেন। রাজা অতি ধর্মাশীল ছিলেন, ঈশরের উপাসনা তাঁহার জীবনের সম্বল ছিল। তিনি মনে করিতেন বে, তাঁহার রাজ্যে যাহাতে ধর্মজ্ঞান সর্বত্র প্রচারিত হয়, তাহা করাই তাঁহার জীবনের কার্য্য। ঈদুশ ব্যক্তির জীবনের প্রভাব কি চারিদিকে বিস্তৃত না হইয়া পারে ? মাগারেট্ এইস্থানে লোরতর দারিজ্যের মধ্যে থাকিয়াও মহজ্ঞীবনের উপকরণ সকল সংগ্রহ করিয়া লইলেন।

ইংলণ্ডের রাজা এড্ওরার্ড এখন বৃদ্ধ হইরাছেন; তাঁহার জীবনপ্রদীপ দিন দিন ক্ষীণ হইরা নির্বাণোমুখ হইরাছে। তাঁহার পূত্র কল্পা নাই, কাহাকে রাজ্য দিবেন, এই চিন্তা মনে প্রবল হইরাছে। তখন জ্রাভূপুত্র এড্ওরার্ডের কথা তাঁহার মনে পড়িল, তিনি অবিলবে পুত্রকল্পাসহ তাঁহাকে ইংলণ্ডে আনরন করিলেন। কিন্তু বদেশে আসিয়া অরকালের মধ্যেই তাঁহার মৃত্যু হইল, স্তরাং তাঁহার পূত্র এড্গার্রই ব্বরাজ হইলেন। অরকাল পরে রাজা এডম্ডও পরিলাক গমন করিলেন। সে সমরের প্রচলিত বিধি অমুসারে এড্গারেরই রাজা হইবার কথা, কিন্তু তাহা হইল না। স্থপ্রসিদ্ধ হেটিংলের ক্ষেপ্রতিহন্দী হেরাল্ডকে নিহত করিয়া উইলিয়াম্ দেশ অধিকার করিলেন। হঃথের ঘনমেদ আসিয়া মারগারেই ও তাঁহার আয়ীয়গণের জীবন-আকাশকে পুনরার আছের করিল। সকলে জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া আবার হাঙ্গেরীর অভিমুখে চলিলেন। বিধাতার অভিপ্রায় অক্তরণ ছিল। পথিমধ্যে বাত্যাঘাতে জাহাজ ইট্লঙের তীরে নিক্ষিপ্ত হইল। ইট্ল্যাণ্ডের রাজা মাল্কশ্ তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়া শীয় ভবনে স্লানয়ন করিলেন। মার্গারেট্ রাজার দয়া দাক্ষিণ্য দর্শনে মৃশ্ধ হইয়া তাঁহাক্টেই হৃদয় মন অর্পণ করিলেন।

এই সময় হইতে ऋद्वेगारिखन ভাগা পরিবর্তিত হইन, অসভ্য-দেশ দিন দিন সভ্যতার পদবীতে আরোহণ করিতে লাগিল। রাণীর সৌজন্ম ও'সাধুতা দেখিরা স্কট্গণ সভ্যতার মূল্য বুঝিতে লাগিল। রাণী স্বীয় জীবনের দৃষ্টান্ত शারা প্রজাবন্দকে উন্নত করিবার জন্ত বন্ধপরিকর হইলেন। তিনি ধর্মপ্রাণা রমণী ছিলেন, ঈশ্বরকে সর্বপ্রকার সংকার্যোর সহায় বলিয়া: বিশ্বাস করিতেন। এই জন্ত শ্বয়ং পবিত্র হইয়া জনগণকে পবিত্র ও উন্নত করিতে চেটা করিতে লাগিলেন। আত্মোরতির জন্ম তিনি ধর্মাচার্য্যগণের শরণাপর হইলেন। টারগটু নামে একজন ভক্তিমান্ वाकि छारात उपामही स्टेटनन । दे रात्र दे उपाम अस-সারে তিনি ধর্মসাধনে ও ধর্মামুষ্ঠানে দিবসের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। তিনি হঙ্গে সঙ্গে বৈরাগ্য-সাধন ও প্রাণপণে জনহিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। ঈশবের নাম তাঁহার নিকট এত মিষ্ট ছিল বে, রাজিতে নিদ্রার বুথা সমর বাইত বলিরা তিনি অতিশর আক্ষেপ করিতেন। তিনি ধর্মগ্রন্থ পড়িতে ভাল বাসিতেন বলিয়া, তাঁহার স্বামী তাঁহাকে অনেক পুস্তক আনাইরা দিতেন। जीत धर्मछाव (मधिता मान्कम् मिन मिन मत्रानू, क्मान-

মভাব ও ধার্মিক হইরা উঠিত্বে লাগিলেন। পদ্ধীর প্রতি তাঁহার এত প্রদা ও তালবাসা জ্মিল বে, তাঁহার চক্ষে সমস্ত জ্মিনিব প্রির হইরা গেল । তাঁহার, পঠিত পূর্ত্তক দেখিতে পাইলেই তিনি প্রেমন্তরে, ও প্রদাসহকারে তাহা চুম্বন করি-ক্রেন। তিনি রাজকোষ উন্মুক্ত করিরা পদ্ধীর সর্বপ্রকার ভল্লফ্রানে ও দেশের মঙ্গলকর কার্য্যে সহায়তা করিতে গাগিলেন। জ্রীর সাহায়্ তাঁহার নিকট স্থাত্ল্য মনে হইত।

বৈরাগ্যের সঙ্গে অনেক সময়ে কঠোরতা মিশ্রিত থাকে। মারগারেটের চরিত্রে কিন্তু এই অবৈধ কঠোরভার সংবোগ দুষ্ট হইত না। তিনি একদিকে বেমন আগ্রনিগ্রহ করিতেন, অপরদিকে তেমন বছবিধ জনহিতকর কার্য্যের অফুটান খারা চিত্তকে সরস রাখিতেন। তিনি প্রতিদিন हः श्री गन्नीविषिशत्कः निमञ्जल कतिवा चहत्त्व शतित्वभनशृक्षक আহার করাইতেন, তাহাদের পা ধুইর। দিতেন, ও আহা-बाद्य ररबडे व्यर्थमारन जाशांतिगरक विमात्र कतिरजन। व्यनाथा বিধবা ও নিঃসহায় বালকবালিকাদিগের প্রতিই তাঁহার विरमंद मन्ना किन। গরীবদিগের অক্ত দাতবা চিকিৎসা-শরের প্রতিষ্ঠা, নিজে তাহাদিগের শুশ্রুষা করা, তাঁহার পক্ষে অতীৰ আনন্দের ব্যাপার ছিল। ইষ্টদেবতার প্রীত্যর্ষে তিনি এই সকল শুভকার্য্যের অমুষ্ঠান করিতেন। সালকোৰ হইতে তিনি বে অৰ্থ পাইতেন, তাহাতে তাঁহার **এই সকল দৈনন্দিন** राष्ट्र निर्काह इटेड ना ; स्डबाः সীরজনহারাদি বিক্রব করিয়া তাঁচাকে অর্থের অভাবমোচন क्तिएक इरेक। त्राका ७ कारक नगरत नगरत वर्ष विटंडन । अवेद्धाल नर्सना थारूत शतिमात्न वर्षवात इंडवाटड, क्षम । क्षम । ब्राह्म काय व्यवस्था मुख इहेबा याहेज।

সেই অসভ্যতার সমরে প্রজাগণ সর্বাণ ন্যাণা বিচার প্রাপ্ত হইত না; রাণী ইহার সংশোধনের জন্ত বদ্ধ-পরিকর হইলেন। তিনি রাজধানীর নিকটবর্তী কোন এক প্রকাশ্য হানে উপবেশন করিবা বরং প্রজাগণের প্রতিযোগ প্রবশের ব্যবহা করিবা দিলেন। তাহার করি ভিনি রাজাকে ঐ সকল জভিবোগের বিষয় ভারাইত্যেম। এইরপে তাঁহার প্রবদ্ধে রাজাসংখ্য ক্রমে স্থবিচার প্রতিষ্ঠিত হইল। তিনি মার এক প্রকারে ছঃশীদিগের ছঃখমোচন করিতেন। তথন বট্লাাও ও ইংলভের মধ্যে সমরে সমরে ঘারতর বুদ্ধ হইত। অনেক ইংরাজ বুদ্ধে বলী হইরা স্কট্লওে আসিত ও তাহারা ক্রীতদাসের স্থার বাস করিত। এই ক্বত দাসদিগের প্রতি কিরপ ব্যবহার হইতেছে তাহা দেখিবার জন্ম রাণী লোক নির্ক্ত করিয়া ছিলেন। যদি তাহারা আসিয়া বলিত যে, বলীদিগের উপর বিষম অত্যাচার হইতেছে, তাহা হইলে তিনি অর্থ দিয়া বা তাহাদিগকে ক্রয় পূর্বক মৃক্তিদান করিজেন।

মান্গারেট্ ধর্মার্থে অকাতরে অর্থ দান করিতেন। সুন্দর স্থার নির্মাণ করাইয়া স্থাজ্জিত করিয়া রাখিতেন। উদ্দেশা—বে ছরিত্র প্রজাগণ, নিরস্তর সঙ্কীর্ণ গৃহে বাস করিত, তাহারা আসিয়া, অরকালের জন্মও একটা ভাল জায়গায় বাসিয়া, কিঞ্চিৎ আরাম পাইবে, এবং দেখিতে পাইবে বে, জন্মতে অস্ততঃ এমন একটি স্থানও আছে, বেখানে ধনী ও দরিত্রের ভেদ নাই। বলা বাহলা, শতশত লোক এই সকল মন্দিরে আসিত ও রাণীকে আশীর্মাদ করিয়া চলিয়া বাইত।

খামার উপর তাঁহার অসাধারণ প্রভাব ছিল বলিরাই তিনি এত সাধুকার্য করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। তিনি প্রথমত: তাঁহার খামীর জীবন উরত করিলেন। রাজা, ত্ত্তীর সাহাযো ক্রম্ফেক্রমে স্থায়পরতা, পবিত্রতা, দরা, দাকিণ্যাদি সদ্প্রণে বিভূষিত হইলেন। মার্গারেট্ খামীর সঙ্গে যেরূপ ব্যবহার করিতেন, তাহাতে রাজা কখনও কুল হইতেন না। ধর্মের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা বৃদ্ধি পাইত।

তিনি স্বামীকে সর্বপ্রকার পাপকর্ম হইতে বিরভ হইরা চিত্তকে নির্মণ রাখিতে শিক্ষা দিলেন। তাহার পর জীবে দরা ও প্রার্থনার মাহান্ম্য তাঁহার হৃদরে অভিত করিরা দিলেন। রাণী রাত্রে উঠিরা ঈশরের নাম করিতেন, এবং স্বামীকে তাঁহার সহিত যোগ দিতে অন্থরোধ করিতেন।

তিনি সভাস্দৃগণেরও জীবন উন্নত করিলেন। উচ্চ বংশীরাও সচ্চন্মিতা নুনশী ভিন্ন তিনি কাহাকেও সহচরী করিতেন না। তাঁহার সমুথে কোন প্রকার জভজ বাবহার করিবার কোন ব্যক্তির সাধ্য ছিল না। তাঁহার বাবহার জতি কোমল ও মধুর ছিল, স্বতরাং সকলেই তাঁহার নিকটে আসিতে পারিত; কিন্ত তাঁহার চরিত্রে এমন একটা গান্তীর্যা ছিল বে, কেহই তাঁহার সহিত জতিশর ঘনিষ্টতা করিতে সাহসী হইত না। ক্রমে তাঁহার চরিত্রপ্রণে রাজসভার সকলেই ভদ্র, সভ্য ও বিশুদ্ধসভাব হইরা উঠিল।

মারগারেট্ স্কচ্দিগকে শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়েও উৎ-সাহ প্রদান করিতে লাগিলেন। তাঁহার সাহায়ে তাহারা অস্তাক্ত দেশ হইতে পণ্যন্তব্য আনরন করিতে লাগিল ও বদেশীর দ্রব্যাদি অস্ত দেশে পাঠাইতে লাগিল। এত-দ্যারা দেশ ক্রমশঃ শ্রীসম্পন্ন হইরা উঠিতে লাগিল।

মারগারেট্ তাঁহার বছবিধ জনহিতকর কার্য্যের মধ্যে আপনার পুত্রকন্তাদিগের শিক্ষার কথা ভূলিয়া যান নাই। তাহাদের শিক্ষাতেই তাঁহার অধিক সময় অতিবাহিত হইত। কিরপে তাহাদিগকে সচ্চরিত্র, ফুশীল, ও ঈশরপরারণ করিবেন, তজ্জ্ঞ তিনি সদাই চিস্তা করিতেন, এ বিবরে কুতকার্য্য হইবার জন্ম তিনি নিয়ত সম্বলনেত্রে ঈশ্বরের ক্লপাভিকা করিতেন। তাহাদের শিকার জন্ম তিনি কি প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না। কিন্তু তাঁহার অবলখিত ব্যবস্থার ফলে সকলকেই বিনা আপত্তিতে সর্কবিষয়ে পিতামাতার উপদেশ অহুসারে कनिष्ठे निश्दक 'काष्ठे निरश्द **চ**िट्ड इरेड. এবং অমুবর্ত্তী হইতে হইত। তাঁহার শিকা যে আশাহ-রূপ স্থফলপ্রস্ব করিয়াছিল, তাহা তাঁহার সম্ভানগণের ভবিষ্যজ্জীবন দেখিলেই বুঝিতে পারা যার। তাহার জাঠপুত্র এড্ওয়ার্ড যুবা বয়সে যুকে নিহত হন; কিন্ত ইতিমধ্যেই তিনি সমগ্র জাতির শ্রদ্ধা ও ভালবাসা লাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার বিতীয় পুত্রেরও অর বয়দেই মৃত্যু হয়। তিনি সন্নাসী হইয়া এমন ভাবে জীবন যাপন করিতেন বে, তাঁহার মৃত্যুর পর সর্যাসিগণ ভক্তিপূর্বক তাঁহার নাম উচ্চারণ করিত। তাঁহার তৃতীর পুত্রও অভিশর ধার্মিক ও ক্রচন্ত্রিত ছিলেন। চতুর্থ পুত্র পিতার মৃত্যুর পর রাজা হল। ভিনি অতি ধীর ও শাস্তভাবে, ভারাত্সারে

রাজ্যশাসন করিয়া ও দয়ুাদাকিণ্যাদি ওবের বারা
বংশকীর্ত্তি রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার ব্যবহারদর্শনে
সকলেরই তাঁহার দেবপ্রকৃতিসম্পন্না জননীর কথা শব্ধণ
হইত। তাঁহার পঞ্চম পুত্রও অভিশব ভারবান্,
দয়াশীল ও ধর্মপরায়ণ রাজা ছিলেন। তাঁহার সর্ব্ কনিষ্ঠ পুত্র ডেবিড্ মাতার পথ অঞ্সয়ণ করিয়া
অদেশকে সভ্যতার সোপানে উন্নত্ন করিছে বিস্তর চেটা
করিয়াছিলেন। তাঁহার কন্তাবরও অতিশর দয়াশীলা,
ভক্ষতিও ও ধর্মপরায়ণা ছিলেন।

मात्रशाद्यि (नव कीवरन स्मर्भत्र धर्म-नःकारत मरना-নিবেশ করিলেন। সমাজসংস্থারেও ডিনি হস্তার্পণ করিয়াছিলেন। তথন স্কটলতে বিমাভার সহিত ভ্রাতৃজায়ার সহিত বিবাহ প্রচলিত ছিল। রাণী আইন করিয়া সে কুপ্রথা রহিত করিয়া দিলেন। এইরূপে নর-দেবার, বদেশের সর্বাদীন উন্নতিসাধনে নিরস্তর পরিএব করিতে করিতে রাণীর জীবন শেষ হইরা আসিল। ভিনি कठिन शीषात्र आकाख इटेरनन। এই সমরে ইংলতের সহিত আবার যুদ্ধ বাধিল। তাঁহার স্বামী ও ছই পুতা পেই যুদ্ধে গমন করিলেন। মৃত্যুর চারিদির পূর্বে তাঁহাকে অতিশর বিষয় দেখা গেল। ভিনি অনুচরদিগকে বলিলেন, আমার ভাগ্যে যেন কি মহাবিপদ্ चिंदित विश्वा भरन इटेरजरह।" देशांत क्रहे मिन शरतहरे সংবাদ আসিল যে রাজা যুদ্ধে নিহত হইয়াছেন। চতুর্থ দিনে তিনি কথঞিং অহুস্থ হইলেন। তিনি একবার উপাসনা করিলেন। তাহার পর তাঁহার অবস্থা আরও ধারাপ হইল, স্নতরাং তাঁহাকে শ্যা অবলম্বন করিতে হইল। সকলেই স্পষ্ট বুঝিতে পারিল যে, তাঁহার অভিম কাল উপস্থিত। এমন সময়ে এড্গার্ সমরক্ষেত্র হইডে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি মাতার প্রকোঠে প্রবেশ कतिया याशा त्मिश्लन, छोशास्त्र जीशात समय आवतः ভালিরা গেল। রাণী কাতরখনে বিক্রাসা করিলেন,— ''এড্গার, ভোমার পিঁতা কোথার ?' এড্গার্ মাতাকে मृज्यानगाम राहे जनका मरवान निष्ठ महारिक हरेराम । রাণী দীর্ঘ নিধাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, "এড্পার্,

আমি সব আনিতে পারিয়ছি, সত্য সংবাদ বল।"
য়ালপুত্র তথন কাঁদিতে কাঁদিতে পিতা ও লাতার মৃত্যুসংবাদ প্রকাশ করিবেন"। রাণী উথন উর্জ দিকে চকু ও
হস্ত উত্তোলন করিয়া বলিলেন, "হে সর্বাশক্তিমন, জীবনের
শেষ মৃহুর্ত্তে যে তুমি আমাকে এত বড় তুঃথ দিলে তজ্জভ্তা
তোমাকে ধল্পবাদ; তুমি যাহা কর, তাহাই ভাল। তোমার
ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

এই কথা বলিতে বলিতে তাঁহার প্রাণপক্ষী নখর দেহ-পিঞ্জর হইতে বহির্গত হইয়া শান্তিধামে উড়িয়া গেল! দেবকন্যা মর্ত্তধাম পরিত্যাগ করিয়া দিব্যধামে গমন করিলেন! স্কট্লপ্ত জ্যোতিহীন হইল! কিন্তু সেই জ্যোতির করেকটি রশ্মি জাতীয় চরিত্রকে উজ্জ্ল করিয়া ইংলোকেই পড়িয়া রহিল!

আমার জীবনের অদ্ভূত ঘটনাবলী। (ভ)

ভবানীর সদ্বাবহারে ও রূপে আমি ক্রমে ক্রমে মৃথ্

হইরা পড়িলাম। কেবলই তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা হয়।

তাহার বীণাবিনিন্দিত কণ্ঠস্বর শুনিতে ইচ্ছা হয়—দিন

রাত তাহারই কাছে থাকিতে ভাল লাগে। সে যে

অস্পূল্যা সাপুড়িয়া জাতিরা—আমি তাহা ভূলিয়া গেলাম।

প্রেমের কাছে জাতি কুল মান কিছুই থাকে না।

ভবানীর প্রেমে পড়িয়া আমি আমার বংশ-মর্থাদা, শিক্ষা,

ভান ও সভ্যতার কথা ভূলিয়া গেলাম। মন্ত্রমৃথ্ন হইয়া

দিন রাত্রি তাহারই ধ্যানে নিম্মা হইলাম।

এইরপে এক পক্ষ কাল অতীত হইরা গেল। কর্মন্থল বা দেশে যাইবার কথাটিও ভূলিয়া গেলাম। ভবানীর সহিত বেড়াইরা সাপের খেলা দেখিরা—-সন্ধ্যার প্রাক্তালে বেলাভূমিতে বসিয়া—সমুদ্রের শোভা সন্দর্শন করিরা—ভবানীর পিতার সহিত শিকারে যাইয়া—সাপ ধরিয়া—
ভাষার প্রাত্তহিক জীবন কাটাইরা দিতে লাগিলাম।

একদিন ভবানীর পিতা মুপুকটাদের সহিত শিকার ক্রিয়া আমি কুটারে ফিরিতেছি। আজ তিন চারিটা হরিণ মারিরাছি—মনে বড়ই আনন্দ হইরাছে। হরিণগুলি
দেখিরা বে ভবানী বড়ই আনন্দিত হইবে—একথা স্বরণ
করিরা আমার প্রাণ আহলাদে নাচিরা উঠিতেছে।
কূটীরের কাছাকাছি আসিরাছি—এমন সমর মূলুকচাদ
বলিল—"একটা কথা আছে—থানিক অপেকা কর।"
আমি বিস্বরের সহিত বলিলাম—"কি কথা মূলুকচাদ ?'

মূলুকটাদ বলিল—"তোমার গুটিকয়েক কথা বলিবার আছে। চল ঐ গাছতলায় বসি।"

আমরা হরিণগুলি একপার্মের রাখিয়া একটা গাছের তলায় বসিলাম। মুলুকচাঁদ একটা দীর্ম নিখাস ফেলিয়া বলিল—"বাব্, তুমি কি আমার মেয়েকে ভাল বাস ?"

"আৰু এ প্ৰশ্ন কেন মূলুকচাঁদ ? আমি যে তাহাকে ভালবাসি, তাহার সন্দেহ আছে কি?"

"না, সন্দেহ নাই। নাই বিশয়াই আজ তোমাকে একটি কথা বিশ্ব। যদি ভাহাকে ভাল বাস, ভাহাকে বিবাহ করিতে পারিধৈ ?"

আমি বিশ্বিত ও চিন্তিত হইয়া বলিলাম—"ৰিবাহ !" "কেন, বিৰাহ কি করিতে পার না গ"

"তুমি জান আমি কায়স্থ—"

"জানি। তুমিও ত তাহা জানিতে। তবে জানিয়া শুনিয়া তাহাকে ভাল বাসিলে কেন ? তাহার হত্তে অর জল গ্রহণ করিলে কেন ? তাহাকে এই প্রকারে লুক্ক ও মৃদ্ধ করিলে কেন ? খিদি তোমার মনে এই প্রকার দিধা ছিল—তবে আগেই সরিয়া গেলে না কেন ?"

ি কি আর বলিব ? মূলুকটাদ সত্য কথাই বলিতেছে।
বিদি তাহাকে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ নাই করিব, তবে
তাহাকে এত ভাল বাসিলাম কেন ? সরল বনবালা
বনে বনে সরল মনে ঘুড়িয়া বেড়াইত—আমি তাহাকে
প্রেমের ফাঁদে নিপাতিত করিলাম কেন ? দোষত
আমারই—সে বে সাপুড়িয়া, তাহাত সে প্রথমেই বলিয়াছিল। জানিয়া ভনিয়া কেন আমি তাহার সমুবে এ
বহি প্রজ্ঞানিত করিলাম ?

আমাকে নিক্তর দেখিরা বৃদ্ধ মূলুকটাদ কল্পিত কঠে বলিল—"গুন বাছা! তাহাকে বিবাহ করিতে যদি তোমার কণিকা পরিমাণেও সংশয় থাকে—তবে এই মুহুর্জ্ব হইতে আমার কুটারে আর প্রবেশ করিও না। তৃমি তাহার সর্বাহ অধিকার করিয়াছ, যদি এখন তৃমি বিবাহ না কর, তাহাকে আমি কিছুতেই বাঁচাইতে পারিব না। আর একটা কথা তোমাকে দৃঢ়তার সহিত বলি—জাতিতে নিরুষ্ট হইলেও আমর। হুনীতিকে কখনও প্রশ্রম দেই না। অবৈধ ভাবে যদি তুমি ভবানীকে ভাল বাসিয়া থাক—তবে তোমার সে ভালবাসায় আমি পদাঘাত করি। মূলুকর্চাদের কন্যার কখনও এমন অধঃপতন হইতে পারে না। তৃমি ভাল মাহুবের ছেলে, বিপদে পড়িয়াছিলে—আমাদের যাহা সাধ্য তাহা করিয়াছি। এখন তৃমি মানে মানে আপনার পথ দেখ। এ দীনের ক্টীরে আর পদক্ষেপ করিও না।"

আমি একাগ্র মনে মূলুকটাদের কথাগুলি শুনিলাম। ভাবিরা দেখিলাম, তাহার প্রতি অক্ষরই সতা। ইহার উপর কিছু বলিবার নাই। তার পর আমি বলিলাম— "মূলুকটাদ, তোমার প্রতি কথাই সতা। আমি ভবানীকে বিবাহ করিব।'

মূশুকটাদ আমার কথা শুনিয়া নিতান্ত আহলাদিত হইল। এবং আনন্দাশ বর্ষণ করিতে করিতে তথনই গৃহে আসিয়া এ শুভ সংবাদ ভবানী ও তাহার অন্যান্য ভূতাবর্গকে জানাইল।

বলা বাহল্য, কিছু দিনের মধ্যেই আমাদের বিবাহ

হইয়া গেল। সাপুড়িয়াদের বোধ হয় ত্রাহ্মণ পুরোহিত

নাই, মুলুকটাদেই কন্যা সম্প্রদান করিল। মেঘের

হর্ষর ধ্বনি ও বিহঙ্গমের কলকৡ, আমাদের বিবাহকালে

গীতবাদ্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিল। বাসর ঘর সন্মি
শিত নারীকঠের হাস্যকোলাহলে প্রতিধ্বনিত না হই
লেও কোকিলের কুত্-রবে আমরা বঞ্চিত হই নাই।

এখন আমি সাপ্ডিরা। সাপ ধরি, শিকার করি, আর ভবানীর হাত ধরিরা বনে বনে মৃক্ত কুরঙ্গ-কুরঙ্গির ন্যার ঘ্রিরা বেড়াই। ভবানীর ভালবাসার আমি সকল ছংথ ভূলিলাম। সে আমাকে মারের ন্যার স্বেহ করিত, বন্ধর ন্যার ভাল বাসিত, শ্মন্ত্রীর ন্যার পরামর্শ দিত— শোকে তৃঃথে প্রেমধারা বর্ষণ করিয়া আমার শুক হৃদরকে রসসিক্ত করিত।

একদিন আমি, ভবানী ও মূলুকটাদ বনের ভিতর সাপ ধরিতে গিঁরাছি। সে দিন কাহার মুখ দেখিরা গিরা-हिनाम-विनां भाति ना। अब नमस्बद सर्था अस्तक গুলি সাপ ধরিয়া ফেলিলাম। ভাহার অধিকাংশ কেউটে ও বোয়া। মূলুকটাদ বলিল, "তোমরা ঘরে চলিয়া যাও, আমি পাশের বন হইতে ভৃত্যদিগকে লইয়া অঞ্চ পথে যাইতেছি।^{*} আমরা সমুদ্রের কাছে বেড়াইতে ভা**ল** বাসিতাম। আমি ও ভবানী সমুদ্রের তীর দিরা গৃহে চলিলাম। কিন্তু সমুদ্রের ধারে আসিয়াই যাহা দেখি-লাম, তাহাতে আমাদের উভরের চকুঁ স্থির হইরা र्शन। (निथिनाम, এक जीवनकात्र बााच आमानिशतक লক্ষ্য করিয়া দাঁড়াইয়া আছে! এত বড় বাম আমি কথনও দেখি নাই। আমাদের হাতে কোন অল্ল ছিল না। ভবানী ভয়ে কাঁপিঙে লাগিল। আমি ভাহাকে কোলের কাছে টানিয়া বলিলাম—তুনি আত্তে আত্তে আমার পশ্চাং দিক দিয়া পলায়ন কর। আমি দাঁডাইয়া থাকি। উভয়ে পলাইলে কেহই বাচিব না। বিদায় - দিয়া তুমি গৃহে ফিরিয়া যাও। কিন্তু ভবানী किइए जो मात्र এই अञ्चाद त्रामी रहेन ना। वनिन, "মরিতে হয় উভয়ে এক সঙ্গে মরিব। আমি কোন্ मूर्थ शृहर कितिर?" ज्वानी এक পाও निष्न ना। এদিকে ব্যাঘ্রের গর্জনে সৈকভভূমি প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। আমরা পরম্পর আলিকনবদ্ধ হইয়া মৃত্যুর অঞ্চ প্রস্ত হইলাম। ব্যাছের সমুথ হইতে পালান কিছুতেই নিরাপদ নতে। বরং সম্মুখে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাই অপেকাকত ভাল। আমরা নিরূপার হইরা ইট দেবতার নাম করিতেছি, এমন সময় চাহিয়া দেখি বাঘ মৃত্যু বন্ত্রণায় ছট ফট্করিতেছে! দেখিলাম, অনেক গুলি বিষধর সাপ তাহাকে 'নাগপাশে' বন্ধন করিয়াছে, এবং হতভাগ্য বন্ধণার ছট কট্ করিতেছে। অপর দিকে মৃলুকটাদ বলিতেছে—"আর ভন্ন নাই। তোমাদের বিপদ দেখিয়া আমি পেটারার



সাপগুলি ছাড়িয়া দিয়াছি। তাহারা পেছন হইতে বেশ কারদা করিয়া বাঘটাকে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। তোমরা শীন্ত পলাও।" আমরা উভয়ে ছুটিয়া গিয়া ত্ইটা বর্ষা ও পিত্তল লইয়া আসিলাম। পিততল ও বর্ষার সাহায্যে অর সমরের মধ্যে বাঘটাকে মারিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলাম।

বেহারে মুস্লমান বিবাহ।

দেশকাল ও সামন্ত্রিক রাজার ভেদে সামাজিক আচার ও রীতি নীতির পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। কিন্তু সে জন্ত বে, তাহাদিগের মূল ভিত্তিও একেবারে বদলাইরা বার, তাহা নহে। দেশভেদে বে পার্থক্য হয়, তাহা আন কাহাকেও ব্ঝাইরা বলিতে হইবে না। তবে একই দেশে ভিন্ন ভিন্ন জাতি, এবং আবার সেই একই কাভিন্ন ভিন্ন জংশবিশেবের স্পথনা বর্ণবিশেবের মধ্যে সামাজিক এবং পারিবারিক সাচার নির্মের ভিত্রও অনেক অন্তর দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু সেই পারি-বারিক আচার ব্যবহার আবার বহুল পরিমাণে সামাজিক আচার ব্যবহারের উপর নির্ভর করে।

হিন্দু বাঙ্গাণীদিগের বিবাহে যেমন জীআচার একটা প্রধান অঙ্গ এবং সেই জীফুাচার যেমন কন্সার গৃহে হর, বেহারেও ঠিক তদ্ধপ নিরম আছে। সে সম্বন্ধে সংক্ষেপে ছই একটা কথা বলাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। একটু বিবেচনাপূর্বক দেখিলেই বেশ ব্ঝিতে পারা যাইবে বে, হিন্দুর জীআচার এবং বেহারী মুসলমানদিগের জীআচার এতছভরের ভিতর একটা মিল আছে।

মুসলমানদিগের ভিতর ছই রকমের বিবাহ প্রচলিত—
(১) শরাই এবং (২) উর্ফী। শিক্ষিত এবং উরত মুসলমান
সম্প্রদার আজকাল প্রথমোক্ত নিরম অন্থসারেই বিবাহিত
হইরা থাকেন। "শরাই" বিবাহ সম্পূর্ণক্রণে লৌকিক
ক্রিরাকলাপবর্জিত এবং ধর্মশান্তপ্রদর্শিত নির্মান্তবারী।
এই বিবাহে 'মহর' বা বৌতুক সহদ্ধে কোন নির্দিষ্ট চুক্তি

হর না। উত্তর পক্ষের আর্থিক অবস্থার উপরেই তাহা
নির্জন করে। কিন্তু "উন্কী" বিবাহে সেরপ হর না।
অবস্থা বতই কেন হীন হউক না, একটা নির্দিষ্ট 'মহর'
দিবার জন্ত বরের পিতাকে বীরুত হইতেই হইবে।
গ্রামে এবং নগরে আবার এই মহরের তারতমা আছে।
নগরে এক লক্ষ টাকা (!) এবং গ্রামে ৪১ হাজার টাকা
ও একটা দিনার (!)। এইরপ মহরের ব্যবস্থা শুনিরা
কেহ বেন মনে করিবেন না বে, উহা প্রাক্তই দিতে হর!
শুধু দিতে বীকার করাই বিবাহের পক্ষে যথেই।

"উর্ফী" বিবাহেই গৌকিক ক্রিয়াকলাপ বড় বেনী। হিসাব করিতে গেলে, ইহাতে প্রণম হইতে আরম্ভ করিয়া শেব পর্যান্ত প্রায় ৩০।৪০টী সামাজিক আচার প্রতিপালন করিতে হয়।

স্ক্রপ্রথমে উভয় পক্ষের আর্থিক অবস্থাসমূদে অহুসন্ধান করা হয়। তাহার পর বর দেখা। অবস্থা ও বর মনোমত হইলে একজন রমণী বিবাহের কথা বার্তা স্থির করিতে আরম্ভ করে। আমরা যেমন প্রকাপতির সেই পাথ্নাকে 'ঘটক' বলি-বেহারবাসী নিয়শ্রেণীয় মুসলমানগণ তেমনি উক্ত রমণীকে "স্থশাতা" কছে। বিবাহের গোড়া পত্তন হইয়া গেলে পুত্রের অভিভাবক কক্সার অভিভাবকের নিকট পত্র লিখিয়া পাঠায়। পত্র-বাহক কল্পার বাটীতে যাইয়া উপস্থিত হইলে তাহাকে সরবত্ দিতে হয়। এই সময় হইতেই উভর পক্ষের ভিতর উপঢ়ৌকনের আদান প্রদান আরম্ভ হয়। পুত্রের शिछाडे अवश्र मकन ममरबरे अधानी सरेबा शास्त्र। ইহাকেই "নিস্বত্" কহে। তারপর "মঁগ্নী"। পুত্রের অভিভাবক কলা পক্ষীয়ের সহিত পরামর্শ করিয়া কোন निर्फिट्टे मिटन डाँगामिशक मिहान शाठीहेना (नन । विविध বর্ণে রঞ্জিত বড় বড় মুংভাও পরিপূর্ণ নানারকমের মিষ্টার মাথার করিয়া গান গাহিতে গাহিতে পরিচারিকারা কন্তার গৃহে বাইরা উপস্থিত হয়। সেধানে পৌছিলেও গান সমানভাবে চলিতে থাকে। এই সময়ে উহাদিগের অল্লীল গান করিবারও রীতি আছে; এবং তাহা করাও हरेबा थात्क । शान नमाश हरेतन छेरानिशतक आराब

করাইরা এবং কিছু কিছু "বৃধ্নিশ্" দিরা বিদার করিছে হয়। কেহ কেহবা সেই সমরেই বরের অভ একটা সাদা অঙ্গীয়ক, একথানি লাল ক্ষাল এবং কিছু বিটার উপহার পাঠাইরা দের।

विवाद्य मिन शांत्र निक्षे इहेन्ना जानित्न नश्चला করিবার রীতি এদেশেও প্রচলিত আছে। কিন্তু উহাদের नश्यव नान कागरक निषिठ इहेबा शास्त्र-हेशरकहे "अप्रोमा का द्राका" बला। याहाता मतिल, छाहाता नान কাপড় অথবা সামাভ মৃল্যের লাল রঙের মকমলের থলিয়ার ভিতরে দিয়া ঐ পত্র পাঠাইরা থাকে। অবস্থা ভাল হইলে স্বৰ্গ অথবা ব্ৰুত কোটা বাবহৃত হয়। কাপড়ের ণলিই হউক আর স্বৰ্ণ কোটাই হউক, তাহার ভিতর ছুইটা গোটা পান, ছুইটা ওপারি, ছরিন্তা এবং ধান ও छुकी पिट इस । এই সবই ইহাদের মান্দলিক हिन्। নাপিতেই এই পত্ৰ বাহন করিয়া থাকে। কম্ভাকর্তা অর্থ এবং বস্ত্লানে তাহাকে সম্ভট করিয়া পাকেন। পত পাইবার পরই ক্সাপক হইতে বরের পোষাকের মাপ লইবার জন্ম একজন দর্জি প্রেরিত হয়। লগপত স্থির হইবার পর, যে উপারেই হউক, ছই মাসের ভিতর বিবাহ সম্পন্ন করিতেই হইবে, তাহার মন্তথা হইবার উপার नारे। এই সময় इरेट इ "भाषा" विमर् इत, हिन्सू-দিগের ভিতর এমন কোন দেশাচার দেখিতে পাওয়া যার না। লগ্পত স্থির হইবার পর পাত্রীকে কুমুমফুলের রঙে রঞ্জিত বসন পরিধান করান হয়। পাড়ার এবং বাড়ীর রমণীগণ একতা হইয়া ভাহার গাতে ভৈন ও हित्रजा निया थाटक। त्मरे ममग्र हरेट छो हाटक अकि পৃথক্ ঘরে রাখা হয়। বিশেষ আবশ্রকতা ভিন্ন তাঁহার *কক* পরিত্যাগ করা বিধি নাছে। কোনও পুরুবের মুখা-বলোকন এই সময়ে একেবারে নিষিদ্ধ। এমন কি পিভা বা ভ্রাতার মুখও দেখিতে নাই। এই সময়ে কেবল হয় এবং ফলমূল খাইরাই বালিকাকে জীবন ধারণ করিতে হর। প্রতিদিন নাণিতানী আসিয়া তাহার পা ছ্থানি অবক্তক-রাগে রঞ্জিত করিয়া থাকে। তুর্ বে পাত্রীকেই এইরূপে "মাঝা" বসিতে হয় ভাহা নহে—বরকেও ঐরপ করিডে

হয়। তবে তাহাকেও নির্ক্জনে বসিয়া থাকিতে হয় কিনা, তাহা আমি বলিতে পারি না। দক্ষিণ মুক্তরে নির্ক্জন-বাসের কোন ব্যাবস্থা নাই। আমার বিশাস বে, লগ্নপত্র এইরূপভাবে করা হয়, যেন ছই এক দিনের অধিক আর বর কস্তাকে ''মাঝা'' বসিতে হয় না।

বিবাহের দই সপ্তাহ পূর্ব্বে একদিন কন্যার বাটর কোন স্থপরিষ্কৃত, সম্মার্ক্তিত কক্ষে একটি জাঁতা বসান হয়। পরদিন একদল সধবা রমণী গান গাহিতে গাহিতে নিকটম্থ নদী অথবা কুপের নিকট বাইয়া মৃগকলাই ধুইয়া লইয়া আইসে। ইহাদিগকে "সোহাগিনী" বলে। রৌদ্রে শুকাইয়া এবং সেই নির্দিষ্ট জাঁতায় পিশিয়া উক্ত মুগের বিজি প্রস্তুত করা হয়। সচ্চরিত্রা সধবা ভিন্ন আর কেহ "সোহাগিনী।" হইতে পারে না।

হিন্দুর বিবাহে 'জাগর' গাইবার পদ্ধতি প্রচলিত আছে। বেহারেও মুসলমানদিগের মধ্যে "রাতজাগা" আছে। গৃহপ্রাঙ্গনের একট্ট স্থপ্রসর পরিছের স্থান ধৌত করিয়া সেধানে একটি ছোট চৌকী রাথা হয়। মুধারত একটি নৃতন মুগ্মর ঘট একধানি লাল রুমাল দিয়া ঢাকিয়া সেই চৌকীর উপর স্থাপিত হয়। স্থানর স্থান্ধ ক্সুমের মালা দিয়া সেই ঘটের গলদেশ স্থাভিত হইয়া থাকে। তারপর বর কন্যার মঙ্গলের জন্য সমবেত রমণীগণ সমস্ত রাত্রি ধরিয়া পরমেশরের স্থতিগান গাহিয়া থাকে। এই সমরে নানাবিধ খাল্প সামগ্রীও রন্ধন করা হয়। রমণীদিগের ইচ্ছা বে, স্বয়ং পরমেশ্বরও সে দিন সমস্ত রাত্রি জাগিয়া থাকিয়া তাঁহার প্রকন্যার মঙ্গল-বিধানে নিযুক্ত হউন।

"রাতজাগার" একদিবস পরেই "সারাবলী" বা "মঁচ্ওরা"। অন্সরের প্রাহ্মনে চারিটী বংশদণ্ডের সাহায্যে একটা চন্দ্রাতপ বিলম্বিত হয়। মহাত্মতব সাকরগঞ্জের মামে মিষ্টার ভোগ দেওরা হইলে পর উক্ত বংশদণ্ডে ফুলের মালা বাঁধিরা দেওরা হয়। কার্য্য শেষ হইলে সেই শুভচক্রাতপবদ্ধনে ব্যাপৃত আত্মীরবন্ধৃদিগের মুখে চন্দ্রন লেপিরা দিতে হয়। কোন কোন স্থলে সেই চক্রাভণের নিরে, সেখ আবহুল কাদির জিলানিকে সর্বন করিয়া ছাগল অথবা গো কুর্বানি হইয়া থাকে। সেই স্থানেই উক্ত ,মাংস রাধিতে হয়। সেই রাত্রিতেই হস্ত্যাশ্বচিত্রিত একটি বড় ঘট ("কল্সী") প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে রাথিয়া তাহার মুথ মাটির সরা দিয়া বন্ধ করা হয়। সেই সরার উপর ধান্যশীর্ষ এবং আত্র পলব থাকে। একটি প্রজ্ঞালিত চতুর্মুখী দীপ প্রতি রাত্রিতেই তাহার উপর স্থাপিত হয়। বিবাহ শেষ না হত্তরা পর্যান্ত এই ঘট থোলা বা স্থানচ্যুত করা হয় না। রমণীদিগের বিশাস যে, তাহারা উক্ত ঘটের ভিতর সকল প্রকার বিপদ আপদ এবং "সাপ পোকা মাকড়" আবদ্ধ করিয়া রাথিল। ঘটস্থাপনের সময় উক্ত মর্ম্মে গানও গাওয়া হইয়া থাকে।

পর্দিন যথন নিমন্ত্রিতা প্রতিবেশিনীদিগের হাস্য कानाहरन विबाह-खवन मुथिति इहेगा छैट्छ, खथन मिहे পূর্ব্ব কথিত চক্রাতপের নিমে বারিবিধৌত একটি নির্মাণ স্থানে একথানি সপত্র আত্রশাখাও প্রোথিত হয়। কথনও কথনও আবার এমনও দেখা যায় যে, আদ্রশাধার পরিবর্ত্তে ছুই কি আড়াই হস্ত পরিমিত দীর্ঘ একথানি লাঠি পুঁতিয়াও কাল চালান হয়। কুন্থমরাগরঞ্জিত লোহিত বস্ত্রের একথানি রুমাল উক্ত আদ্রশাখা বা লাঠির মাথার উপর রক্ষিত হয়। কেছ কেছ রুমাল দিয়া ঐ আত্রপল্লব অথবা লাঠি একেবারে ঢাকিয়া ফেলে। তাহার পর সমবেতা রমণীগণ স্থললিত স্বরে বালৈ মিঞার গান গাহিরা থাকে। সেই সময়েই নৃতন ঘটের ভিতর "অাধিয়া" রাধিয়া উহা দেবতার নামে উৎসর্গ করা হয়। "जांथिया" करन निक गरमत ममना এवः ठाउँ रनत खँड़ा দিয়া প্রস্তুত এক প্রকার পিষ্টক। আঁথির মত করিয়া গঠিত হয় বলিয়াই এই পিষ্টক গুলিকে "অ'থিয়া" বলে। সেই প্রদাদ সকলে মিলিয়া ভক্ষণ করে।ইহাকেই বলে "পীরকানয়জা''।

্তিদুদিগের ভিতরে থেমন বিবাহের পূর্বে প্রাদ্ধ আছে, ইহাদেরও ঠিক তেমনি একটা ক্রিয়া আছে। তাহাকে "বাদ্দুরী" বা "বিবিকা সনক" বলে। 'পীরকা-নয়জা' বে রাত্রে হয়, সেই রাত্রিতেই "বিবিকাসনকও" হর। মাটীর একটা "চুলা" (উত্থন) তৈয়ার করিয়া সেই চক্রাতপের নিমে রাথা হয়। কতকগুলি স্ত্রীলোক একতা হইয়া গান গাহিতে গাহিতে জল আনিতে যায়। আমাদের "সোহাগ জল" তুলিবার কথা বোধ হয় কোন বঙ্গীয় পাঠিকাকে নৃতন করিয়া বিলিয়া দিতে হইবে না। याश रुउँक, रेशामित भारे जलात कनमौश्राम लाहिङ বল্লে আর্ত থাকে। যাহারা জল আনিতে যাইবে, তাহাদের সধবা ও সচ্চরিত্রা হওয়া একাস্ত আবশুক—দেই সঙ্গে यामी-माशांगिनी इटेल उ कथारे नारे। मारे खल अब বাঞ্জন প্রভৃতি রন্ধন করা হয়। ইহারা ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে এই সকল দ্রব্য পরিবেশন করে, এবং তাহার প্রত্যেকের উপরে একটা করিয়া ফোটা, পান এবং এক ছড়া করিয়া ফুলের মালা রাখে। কোন কোনও হুলে ভধু অর, মাথন ও চিনি পরিবেশন করা হয়। ইহাকেই ''মিঠি কন্দুরি" বলে। সর্বপ্রথমে মহম্মদের নামে এই সকল খাদ্য সামগ্রী উৎসর্গ করিয়া তাহার পর উহারই এক এক থানি থালা ফতেমা বিবি এবং অক্তান্ত মহাত্মাগণ ও সেই পরিবারের প্রত্যেক মৃতব্যক্তির নামে, যতদূর নাম মনে পড়ে, উৎসর্গ করা হয়। তাহার পর বিবি ফতেমার গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে নিমন্ত্রিতা রমণীগণ উহার সন্থাবহার করেন। যে नकन जीत्नादकत इरेवात विवाद रहेग्राष्ट्र वा याराता অসচ্চরিত্রা, তাহারা মংশ্বদ এবং বিবি ফতুেমার প্রসাদ গ্রহণ কর। দূরে থাকুক, স্পর্শও করিতে পারে না।

যেদিন "পীরকা নয়জা" হয়, তাহার পরদিন সাতজন "সোহাগিনী" মিলিয়া বর-কন্তার গাতে তৈল মর্দ্দন করিয়া দেয়। বর ও কন্তার আপন আপন বাড়ীতেই ইহা হইয়া থাকে। বর কন্তাকে তাহাদিগের নিজ বাটীতে এক একথানি হোট চৌকীর উপর বসাইয়া পীত বসন দিয়া ঢাকিয়া দেওয়া হয়। তাহার পর সাতজন বিবাহিতা "সোহাগিনী" একত্র হইয়া কিঞ্চিৎ সর্বপ ক্ষুদ্র একথও পীত বসনে বাধিয়া পাত্র ও কন্তার হস্তে বাধিয়া দেয়। ইহাকেই 'কঙ্কণ বাধা' বলিয়া থাকে। বাঙ্গালী হিন্দুদিগের হস্তে সর্বপ বাধিবার রীতি না থাকিলেও বরের দক্ষিণ হস্তে ও কন্তার বামপদে স্কৃতা বাধিবার নিয়ম আছে।

বিবাহ করিতে আসিবার পূর্কে বর অখপুর্চে আরোহণ করিয়া মৃত মহাত্মাদিগের 'কব্বর' এবং গ্রামা "ইমাম
বাড়া" দর্শন করিতে যায়। বেহারে প্রচলিত প্রবাদ হইতে
জানা যায় যে, ইমাম্ হোসেনের প্রাময় নাম এবং পবিত্র
আয়দান শারণ করিয়া প্রত্যেক গ্রামেই এক একটি মন্দির
প্রস্তুত করা হয়। ইহাকেই "ইমাম্বাড়া" বলে। খণ্ডরালয়ের নিকটবর্তী হইয়াও বরকে সৈই গ্রামের মহাত্মাদিগের
গোরস্থান এবং "ইমামবাড়া" দর্শন করিতে হয়। ইহারই
নাম "বরিয়াৎ"।

বরিয়াত্ পৌছিবার পুর্বেই কন্সার জন্ম "বরী" পাঠাইবার রীতি আছে। ইহাকে "দাচক" বলে। "বরী" আর কিছুই নহে—পাত্রীর জন্ম কতক গুলি উপঢ়ৌকন মাত্র। তাহার ভিতর নানা রকমের দ্রব্য থাকে। নিমে তাহার কতক গুলির নাম দেওয়া গেল—

(১) কন্তার পোষাক (২) কুন্থমরঙে রঞ্জিত স্থতা। ইহাকে ''নাড়া" বলে। (৩) আতর অথবা তজ্প কোন দ্ৰবা। ইহাকে "সোহাগ্কা আতর" বলে। (৪) গন্ধ তৈল (৫) পিরামিডাক্কতি (pyramid) বংশনির্শ্বিত একটা ঝাঁপি (basket)—ইহাকেই বলে ''সোহাগপুরা''। কতকটা আমাদের দেশের নন্দ भू दे लित गठ। इन्हरवना, नगत्राथा, वान्हफ, नाक्रिनि, চন্দন প্রভৃতি অনেক রকমের দ্রব্য দিয়া এই ঝাঁপি পরিপূর্ণ করা হয়। (৬) সন্দেশ (१) পানমসলা (৮) ৫২টি মৃণায় ঘট; এই ঘটগুলি আক্ষতিতে খুবই ছোট, কিন্তু বড় স্ব্রুর করা। প্রত্যেক ঘটের ভিতর চাউল, গুপারি এবং আত্রপল্লব থাকে। খুব বাজনা বাজাইয়া, রোশনাই করিয়া এই সকল দ্রব্য কন্যার বাড়ীতে পৌছাইয়া দিতে হয়। এদিকে কন্যাপক হইতে একজন নরস্কর বরের পোষাক লইয়া তাহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হয়। বর পোষাক পরিবর্ত্তন করিয়া, নৃতন সাজে সজ্জিত হইয়া তাহার পুরাতন পোষাক সেই নরস্থন্দরকে দান করে। নর-স্থলর সানলচিত্তে বরের মন্তকের উপর প্রকাণ্ড রকমের একটা ছত্র ধারণ করিয়া ধীরে ধীরে তাহার সহিত আসিতে থাকে। ইহার পরই মুসলমানের ধর্ম-বিবাহ সম্পন্ন হয়।

বর অবে আরোহণ করিয়া মহাধ্মধামে কন্যার গৃহে
আসিয়া উপস্থিত হয়ৢৢ বাড়ীতে পৌছিলে, বাড়ীর
প্রবিশ্বলি বাহিরে দণ্ডায়মান থাকে—একা বর অশগৃঠেই হউক, আর পারে হাঁটিয়াই হউক, অন্সরের ভিতর
প্রবেশ করে। সেধানে একধানি নবকার্চাসনে তাহাকে
বসিতে দেওয়া হয়। কন্যায় মাতা অথবা অভাবপক্ষে
কন্যায় অপরা আয়ীয়া একটা প্রদীপ লইয়া আসিয়া
আমাইকে বয়ণ করে। বয়ণ করিবায় পদ্ধতি হিন্দ্দিগেয়ই
য়ত। যথন এইয়পে বয়ণ করা হয়, তথন একজন
আসিয়া বয়েয় কানে কানে বলে—

"সোনে মে সোহাগা, সু^{*}ই মে তাগা। ও চুল্বহা কা মন চুলহিন মে লাগা॥" *

তাহার পর খঞা এবং সোহাগিনীগণ মিলিয়া পর্যায়ক্রমে বরকে বরণ করিয়া থাকে। বরণ করা সমাপ্ত
হইলে তাহাকে সরবং দেওয়া হয়। এই সরবং নানা
রকমে প্রস্তুত করা হয়। কথনও কন্যার সিক্তকেশ
সরবতের ভিতর ড্বান হয়, কথনও বা তাহার হস্তে
কিঞ্চিং চিনি দেওয়া হয়। হাত খামিয়া ঐ চিনি গলিয়া
গোলে তাহাই সরবতের ভিতর দেওয়া হয়; কথনও বা
কল্পার চর্বিতি মিছরির সরবং প্রস্তুত করা হয়। সরবং
পানের পর, বর সেই কাঠাসনের উপর দণ্ডায়মান হয়;
এবং একজন দাসী কল্পাকে ক্রোড়ে করিয়া আনিয়া
বরের প্র্তের সহিত কল্পার পাদদেশের স্থকোমল সংস্পর্শ
করাইয়া দিয়া কল্পাকে লইয়া প্রস্থান করে। বর বেচারী
তথন নিতান্ত ভয়মনে আপনার বাসাবাটীতে ফিরিয়া
আইসে।

"বরিরাৎ" পৌছিবার পরদিবস ক্সাকর্তাকে বরের বাসাবাটীতে সন্দেশ ও থাদ্য সামগ্রী পাঠাইতে হয়। সেই সঙ্গে আবার সরবংও থাকে। সেইদিন সন্ধার সমর বরিরাতের ছব ক্সার বাড়ীতে লইয়া যার এবং তাহারই নিরে বসিয়া "সোহাগপুরার" মসলা ওঁড়া করিয়া তাহাই দিরা কন্যার চুল ঘসিয়া দের, এবং গন্ধতৈলে তাহার

কেশদাম নিষিক্ত করিয়া ''নাড়া" দিয়া ভাহার বেণীবন্ধন করিয়া দের।

मिनि माँ एक रमरे नक्जानीना वानिकात्र त्यम जूवा পরিপাটী মত হইলে পর একজন দাসী বরকে দইয়া আসে। বর অগ্রে অগ্রে, দাসী পশ্চাতে। দাসীর হকে একখানি থালার উপর একটা প্রদীপ জলিতে থাকে। স্থবিধা হইলে প্রদীপটী এমন করিয়া রাখা হয় যে, তাহার ধোঁয়া বরের নাকে যাইয়া লাগে ৷ অন্দরের ঘারে আসিয়া উপস্থিত হইলে পর তাহার শক্রাই হউক অথবা অপর কেহই হউক, ৰয়কে বাটির ভিতর আহ্বান করিয়া দইয়া নানা স্থানে নানা রকম করিয়া আহ্বানের রীতি আছে। স্বধনও দেখা যায় যে আহ্বানকারিণীর হস্তে একখানি থালার উপর একটি প্রজ্ঞলিত দীপ থাকে। দীপের সলিতা লাল কাপড়ের। এবং সেই সঙ্গে থানিকটা "নাড়া"ও থাকে। আহ্বানকারিণী বরের দিকে সন্মুথ করিয়া পশ্চাতে একবার সমূথে একবার হাঁটিতে থাকে এবং প্রতি পাদবিক্ষেপে সেই স্থতা ("নাড়া") ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া মাটিতে ফেলিয়া দেয়। বর বেচারীকে তাছা আবার তুলিয়া সেই থালার উপর রাখিতে হয়! কোথাও বা বরকে পান খাইতে দেওয়া হয়। সে উহা মুখে করিয়া কেবল দাঁত দিয়া কাটিয়াই ফেলিয়া দিতে থাকে। ইহার পর পূর্কোলিখিত সেই চল্লাভপভলে বর খানীত হয়। সেই স্থানে একটি नगा त्रिक थारक এवः जाहात्रहे भार्य अकथानि होकी থাকে। বর সেই কাষ্ঠাসনে উপবেশন করে। তখন "স্থলাতা" (ঘটকী রমণী) উক্ত আসন ও শ্যার मर्था काशर्ष्य এकथानि शक्षा बूगारेमा निमा कनारक त्मरे नगात उभन्न माँ कोरेल वरन। भर्माणि अन्नभनात्व থাকে যে, বর ও বধু পরস্পর পরস্পরের মুধ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না। 'স্থুশাতা' তথন কন্যার হাত তুথানি তুলিয়া তাহার (কন্যার) আপন কপালের উপর স্থাপিত করিয়া, তাহার মন্তক ধরিয়া একবার দক্ষিণে একবার বামে নাড়িতে থাকে। একথানি রঞ্জিত রুমানে **हाउँन এवः इतिजा वाँभिन्ना बरन्न इटक ध्यमान कृत्** इन ।

⁺ प्रम्या-नत्र । प्रमरीन-नन्।।

বর তথন ক্লার গাতে উহা নিকেপ করে। বর যতবার এইরূপ করে, তত বারই তাহাকে একটি করিয়া পান দিতে হয়। সেই পানের ভিতর "চির্চিরা" লভার ছোট ছোট এক রকম বড়ি থাকে। এমনি করিয়া ৭ বার পান দিবার রীতি আছে। এই সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হইলে বর কন্যার শুভদৃষ্টি করান হয়। কথনও कथन ७ वमन दाया यात्र ए ७ ७ ए हित भन्न वरतन हरछ একটি রৌপ্য অথবা স্বর্ণনির্দ্মিত অসুরীয়ক এবং একটি বাটিতে করিয়া চন্দন তৈল দেওয়া হয়। অঙ্গুরীয়কটি এই-রূপে প্রস্তুত যে, তাহার যে স্থানে লোকে সচরাচর পাথর বসাইয়া থাকে, সেই স্থানে পাথর না দিয়া কেবল একটি গোলাকার ছিদ্র রাথা হয়। বর সেই অঙ্গুরীয়ক চন্দন-তৈলে ভুবাইয়া তাহা দিয়া কন্যার মন্তক স্পর্শ করে (ফোটা দের)। কোনও স্থানে বা চন্দন-তৈলের পরিবর্তে সিন্দুর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তথন একজন পরিচারিকা আসিয়া কন্যাকে ক্রোডে করিয়া লইয়া অন্যত্র প্রস্থান করে— বর তাহার অঞ্চল অথবা কোন একটি অঙ্গুলী ধরিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হর।

তাহার পর বর কন্যাকে অন্য একটি ঘরে লইয়।
এক্রে দাঁড় করাইয়া উভয়ের হস্তেই কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ
চাউল দিতে হয়। কন্যার হস্ত তাহার পশ্চাৎ দিকে
থাকে। এইরূপ অবস্থায়, অপর কেহ তাহাদিগের হস্ত
ধরিয়া চাউলগুলি শ্ন্যে নিক্ষেপ করে। সেই সময় কন্যা
বলে—''আমি আমার বাপের ঘর ভরিলাম," আর বর
বলে "আমি আমার পিতার ও শতরের ঘর ভরিলাম।''
সেই নব দম্পতীকে তথন একটি অপেক্ষাকৃত সজ্জিত
কক্ষে লইয়া যাওয়া হয়। সেথানে যাইয়া সেই নবীন
পতি, নবীনা পত্নীর কুদ্র চর্ল হইতে পাছকা খুলিয়া লয়।

তাহার পরই বিদাবের পালা। ইহাকেই "রুখ্নতি" বলে (অর্থাৎ—বরিয়াতের প্রতিগমন)। পূর্ব্বোক্ত কার্যের তিন দিবস পরেই বর আপন স্ত্রীকে লইয়া গৃহসূথে বাত্রা করে। কিন্তু বাত্রা করিবার অব্যবহিত পুর্বে ছাহাকে অন্যবের ভিতর আনিয়া কিছু আহার ক্রাইতে হয়। আহার স্মান্ত ইলে নবীন দশতিকে

একত্র দাঁড় করাইরা একপত্ত পানের উপর একটু

চিনি লইরা—উহা প্রথমে বধ্র মস্তকের উপর,
তারপর ক্ষে, তারপর হস্তের তালুদেশে এবং সর্বশেষে

পারের উপর রাখা হয় এবং বরকে দাঁত দিয়া ঐ পান
তুলিয়া লইবার জন্য বারংবার অন্থরোধ করা হয়। সে

যদি নিতান্ত অসম্মত হয়, তবে তাহাকে হাত দিয়া উহা
তুলিয়া লইতে হয়।

বরের বাড়ীতে আসিয়া বর কন্যা ৭টি চিতিকড়ি লইয়া জুয়া খেলিতে বসে। সেই কড়ি এবং একথানি অলম্বার একত্র করিয়া শুন্যে নিক্ষিপ্ত হয়। বর এবং কন্যার ভিতর যে কেহ মাটীতে পড়িবার পুর্বের সেই অলম্বারখানি ধরিতে পারে, উহা তাহারই প্রাপ্য হয়। বলা বাহল্য যে, সকল স্থলেই উহা স্তীরই হইয়া থাকে। প্রথমবার শুঙ্গালয়ে আসিরা বধু দশদিন মাত্র সেখানে থাকে। তাহার পর তাহার আত্মীয় স্বন্ধন আসিরা তাহাকে লইয়া যায়।

শীরান্দেরলাল আচার্যা।

শ্ৰীমতী আনন্দী বাঈ জোশী।

পঞ্চম প্রস্তাব।

আমেরিকার অবস্থানকালে সংবাদপত্ত্বের রিপোটারেরা আনন্দীবাঈকে নিতান্ত ব্যতিব্যস্ত করিরা
তুলিয়াছিল। তিনি কোনও স্থানে গমন করিলেই তাহার।
তাঁহার অফুসরণ করিত। অনেকেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ
করিয়া তাঁহাকে নানা বিষরে প্রশ্ন করিত। কিন্তু
আনন্দী বাঈর যশোলিক্সা প্রবল নাথাকার তিনি সংক্ষেপে
কথোপকথনপূর্বক তাহাদিগকে বিদায় করিতেন।
এক এক সময় এই রিপোর্টারেরা তাঁহার সম্বন্ধে এরপ
অস্তুত বিবরণ প্রকাশ করিত বে, তাহা পাঠ করিয়া
হাস্যসংবরণ কর। ছন্দর হইয়া উঠে। সারাটোগা
নামক স্থানের এক সংবাদ পত্তে একবার তাঁহার সম্বন্ধে
এইরাণ প্রকাশিত হয় বে,—''একটি হিন্দুমহিলা উৎস
দেশিবার জন্য এদেশে আসিয়াছেন; তিনি প্রভাক

শ্বরণার এত জলপান করিয়াছেন বে, সেজন্য তাঁহার অন্থ হইরাছে এবং ডাক্তারেরা তাঁহাকে ঔষধ দিতে দিতে ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছেন।" আর ছই একথানি পত্রেও তাঁহার সম্বন্ধে এইরূপ অক্তানতাপূর্ণ সংবাদ প্রকাশিত হইরাছিল। কিন্তু অধিকাংশ সংবাদপত্রই তাঁহার প্রশংসার তৎপর থাকিত। একদা গোপালরাও আনন্দীবাঈর চিঠিপত্র ও তৎসম্বন্ধে মার্কিন সম্পাদকগণের অভিমত্তসমূহ একত্র করিয়া প্রকাশ করিবার সংকর করিয়াছিলেন, কিন্তু যশাকান্ধাপরিশ্ন্যা আনন্দীবাঈ তাহাতে বিশেষরূপে বাধা দান করায় তাঁহাকে সে সংকর ত্যাগ করিতে হয়।

প্রতি বংসর গ্রীমাবকাশের সময় আনন্দীবাঈ তাঁহার মাসীর নিকর্ট রোশেল-নিউজ্বর্গি গ্রামে গমন করিতেন। ক্থনও ক্থনও ছুই এক জন সঙ্গিনীর নিতান্ত অমুরোধে তাঁহাদিগের বাসস্থানে যাইতেন। এতত্বপলকে ওয়া-শিংটন বোষ্টন প্রভৃতি কতিপয়'স্থান তাঁহার দৃষ্টিগোচর इत । छारात मोर्च প्रवानकारणत मध्य छिनि निननी-দিগের নির্বনাতিশয়ে একবার মাত্র থিয়েটার ও সারকাস দেখিতে গিয়াছিলেন। আমেরিকার তাঁহার বিলাগিতা বা কৌতুকদর্শনেচ্ছা কথনও প্রকটিত হয় নাই। তিনি যেরূপ তপস্বিনীর ন্যায় নিরাডম্বরভাবে জ্ঞান-পিপাস্থ হইয়া আমেরিকা গমন করিয়াছিলেন, তেমনিই সেথানে গিয়া খীর চিত্তসংযম একদিনের জন্যও হারান নাই। তিনি একটি পত্তে লিখিয়াছেন,—"ভারতবাদীর জন্য কিছু कत्रा कर्खवा विषया विष आमात्र मत्न ना इटेज, जाहा হুইলে আমি এত দূরদেশে কথনই আসিতাম না। * * ভারতে ফিরিয়া গিয়া হিন্দুমহিলাদিগের জন্য একটি কালেজ ত্থাপনই আমার জীবনের প্রধান লক্ষ্য হইয়াছে।" এই লক্ষা হইতে তিনি একমুহুর্ত্তের জনাও বিচ্যুত इन नाहे। किस छगवात्मत्र विधान अनाज्ञ हिल।

আনন্দী বাঈর এরপ খদেশনিষ্ঠা ও চিত্তের দৃঢ়তা সন্দর্শনে আমেরিকার এপিছোপেলিয়ান সম্প্রদারভূক এক পাদরি তাঁহার শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন বে, মিসেদ্ জোশী বে দিন আমরিকার প্রথম পদার্পণ করেন, সেদিন বেমন ছিলেন, অদ্যাপি অবিকল সেইক্লপ আছেন। তাঁহার আচার ব্যবহারে অণুমাত্র পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। কিন্তু তিনি যদি এইক্লপ অবিকৃত অবস্থার বদেশে ফিরিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে, তাহা আমাদিগের ও খৃষ্ট-ধর্মের পক্ষে ঘোরতর লক্ষার বিষয় হইবে!

এদিকে গোপালরাওয়ের মনে বহুদিন হঁইতে পৃথিবী পরিক্রমণের ইচ্ছা ছিল। আনন্দীবাঈর বিরহেও তিনি আমেরিকা গমনের জন্য ব্যগ্র হইয়াছিলেন। ১৮৮৪ সালের মধ্যভাগে তিনি ছয় মাসের ছুট (ফর্লো) লইয়া আমেরিকা অভিমুখে অগ্রসর হইলেন। ইহার কিছু দিন পূর্ব্বে কলিকাতার পোষ্টমান্টার জেনারেল আনন্দীবাঈকে প্রেরণের জন্য তাহাকে ১৪০ টাকা সাহায়্য দান করিয়াছিলেন। তাহাতে কিছুদিন পর্যান্ত আনন্দীবাঈর বায় নির্বাহ হইবে ভাবিয়া তিনি পৃথিবা পরিভ্রমণে প্রারম্ভ করিলেন। এই প্রবাসব্যাপারে ভারতবর্বের এক কপদ্দিক বায় করা হইবে না, তিনি যাতাকালে এইরূপ স্থির করিয়া গৈরিক-বসনধারী সয়াসীর বেশে নানা স্থানে বক্তৃতার দারা অর্থ সংগ্রহ করিবার সংকল্প করিয়াছিলেন। বলা বাছলা, তাঁহার এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয় নাই।

গোপালরাও প্রথমত: ব্রহ্মদেশ, পরে শ্যাম, চীন ও জাপান প্রভৃতি দেশ ভ্রমণ করিয়া আমেরিকায় উপস্থিত হন। চীনে অবস্থান কালে তিনি একবার বিষম পীড়িত হইয়াছিলেন। নানা ঔষধ সেবনে বিরক্ত হইয়া তিনি উপকার-লাভের আশায় একদিন শর্করাযোগে এক বাটি কেরোসিন তৈল পান করিয়া ফেলিলেন! বলা বাছলা, এই তৃ:সাহসিক কার্য্যের ফল তাঁহাকে সে যাত্রা ভয়ানক ভূগিতে হয়। সে যাহা হউক, তিনি আরোগ্য লাভের পর নানা স্থানে বক্তৃতা ঘারা তত্তদেশবাসিগণের আচার ব্যবহারের নিন্দা ও ভারতীয় রীতি নীতির শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদক বক্তৃতা করিতে করিতে বছদিন পরে আমেরিকায় উপস্থিত হইলেন।

আনন্দীবাঈ স্বামীর আগমনের বার্তা প্রবণে জতীব উৎফুলা হইলেন। কিরুপে তিনি স্বামীর জভার্থনা করিবেন, ত্রিধরে বহু প্রকারের প্রস্তাব উপত্তি

করিয়া তিনি গোপালরাওয়ের অভিপ্রায় জানিবার জন্য তাঁহাকে পত্র বিধিবেন। তিনি তত্ত্তা কলেকে তাঁহার জন্য একটি সংস্কৃত শিক্ষকের পদও স্থির করিয়া রাখিয়া-ছিলেন। কিন্তু বিচিত্র-প্রকৃতি গোপালরা ৎয়ের তাহা ভাল লাগিল না ৷ তিনি আনন্দীবাঈর পত্যোল্লিখিত অভ্যর্থনা বিষয়ক প্রস্তাবের বিপরীত অর্থ বৃঝিয়া তাঁহাকে একটা পত্তে অতি কঠোর তির্ম্বার করিলেন। আনন্দীবাঈ ইহাতে কুপিতা হইয়া তাঁহাকে অভিমানপূৰ্ণ এক পত্ৰ লিখিলেন। কিন্তু গোপালরাও আর তাঁহার উত্তর দান করিকেন না। তিনি নানা স্থানে বক্তৃতা করিয়া বেডাইতে লাগিলেন। বেচারী আনন্দীবাঈ তাহার দর্শনলাভের জন্য যতই ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, গোপালরাও ততই সে বিষয়ে অমোনযোগিতা দেখাইতে লাগিলেন। এমন কি. তিনি একবার তাঁহাকে জানাইলেন (य, ञानमीवाञ्चेत भन्नीका (भव ना इहेरल जिनि जाहात সহিত সাক্ষাৎ করিবেন না।

অকদিন আনন্দীবাঈ ভ্রিনতী কার্পেন্টারের কন্যা আ্যামির সহিত কোনও বান্ধবীর গৃহ হইতে ফিরিয়া আদিয়া দেখেন, গোপালরাও তাঁহার প্রকোঠে একটা টেবিলের সম্মুথে পুত্তক পাঠে নিমগ্ন রহিয়াছেন! বলা বাছল্য, গোপালরাও আগমনের পূর্বে কাহাকেও কোনও সংবাদ প্রেরণ করেন নাই। আনন্দীবাঈ গৃহে প্রত্যাগত হইলেও কেহ তাঁহাকে তাঁহার স্বামীর আগমন-বার্ত্তা প্রতিকার পর হঠাৎ স্থামিসন্দর্শন লাভ করিয়া তাঁহার মনে কিরপ আনন্দের সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যার।

বছদিনের প্রবাসজনিত কটে গোপাল রাওয়ের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইরাছিল। আনন্দী বাঈয়ের যত্মে তিনি শীবই স্বাস্থ্য লাভ করিলেন। অতঃপর কিছুদিন উভয়ের একত্র বাসে পরমহথে কাল যাপিত হইল। তথন গোপাল রাও আর ভারতবর্ধে প্রত্যাবৃত্ত না হইয়া স্ত্রীর শিক্ষা সাল না হওয়া পর্যান্ত আমেরিকাতেই বাস করিবার সল্ল করিলেন। পাশ্চাতা দেশসমূহে বক্তা বারা বেশ অর্থ লাভ হইয়া থাকে। গোপাল রাওয়ের বক্তা করিবার শক্তি ছিল। এই কারণে তিনি সেই বাবসায় অবলম্বই শ্রেয়য়র বিবেচনা করিলেন। আনন্দীবাঈ বলিলেন,—"হুইপ্রকৃতি মিশনারিরা অন্ত দেশের বিষয়ে নানা প্রকার অলীক কথার রটনা করিতে ভাল বাসে। এরপ অবস্থায় আপনি যদি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বক্তা করিয়া এদেশবাসীর লান্ত ধারণাসমূহ দূর করিবার যত্ন করেয়, তাহা হইলে বড় ভাল হয়।" গোপাল য়াও এ প্রস্তাবে শীকৃত হইলেন। একেই তিনি একটু পরছিল্লামেবী ছিলেন, তাহাতে আবার স্ত্রীর উপদেশে ও স্বদেশ-ভক্তিতে প্রণোদিত হইয়া তিনি যখন বক্তা আরম্ভ করিলেন, তথন উহা একশ্রেণীর শ্রোত্বর্গের বিশেষ চিন্তাকর্ষণ করিল, এইরূপে তিনি নগরে নগরে বক্তা করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। আনন্দীবাঈ শীয় পাঠাভ্যাসে মনোনিবেশ করিলেন।

পরীক্ষার দিন যত নিক্টবর্তী হইতে লাগিল, আনন্দীবাল ততিই কঠোর পরিশ্রম, করিয়া শিক্ষণীয় বিষয়সমূহ আয়ত্ত করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল। ১৮৮৬ খুঠাব্দের ফেব্রেয়ারি মাসে তাঁহার আর একবার ডিপ্থেরিয়া রোগের স্চনা হইল। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে সেবার তিনি উহার ভীষণ আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার পূর্ব্ব হান্ত্য লাভ করিতে পারিলেন না।

যথাকালে আনন্দীবাস পরীকায় উত্তীর্ণা হইলেন।
১৮৮৬ সালের ১১ই মার্চ ফিলাডেলফিয়া কলেজের
অধ্যক্ষ, অধ্যাপক ও তত্ততা বহু সম্লাস্ত ব্যক্তি সম্মিলিত
হইয়া মহাসমারোহের সহিত তাঁহাকে এম্ ডি উপাধির
সমন্দ প্রদান করিলেন। এই উৎসবে বোগদান করিবার
জন্য কলেজ কর্তৃপক্ষের অমুরোধে ও ব্যয়ে পণ্ডিতা
রমাবাস ইংলও হইতে ফিলেডেলফিয়া নগরে উপস্থিত
হইয়াছিলেন। এই উপাধিলাভ উপলক্ষে আনন্দীবাস
তাঁহার অনেক সন্ধিনীর ও হিতৈবী সদাশয় ব্যক্তির নিক্ট
হইতে উপটোকন ও পুরস্কারাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
অতঃপর হই তিন সপ্তাহকাল তাঁহার স্বীজন-

পরিবৃতা হইয়া ভ্রমণ ও বনভোজন প্রভৃতিতে অতিবাহিত হয়।

পূर्व रहेरजरे जानमीवानेत्र चान्या रानि रहेगाहिल। পরীক্ষা দান কালেই তিনি অতীব হর্বল হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। তাঁহার উপাধি লাভের পরই পণ্ডিত। রমাবাঈয়ের কন্যা মনোরমার ভয়ানক অন্তথ হয়। আনন্দীবাঈ সেজন্য করেক রাত্রি জাগরণ করিয়া তাহার গুজাষা করেন। ইহাতে তাহার অফুস্থত। বৃদ্ধি হয়। এই অহ্রস্থতাকে অতিশ্রম-জনিত মনে করিয়া তিনি অতঃপর বিশ্রামণাভের জন্য স্বামীর সহিত রোশেল নগরে গমন করেন। তথায় কিছুদিন অবস্থান করিয়া কথঞ্চিং স্থু হইতে না হইতেই তাঁহাকে নিউইংল্যাও হাঁসপাতালে চিকিৎসাশাস সংক্ষে কার্য্যুলক (practical) জ্ঞানলাভের খন্য গমন করিতে হয়। সেখানে সমস্ত দিবারাতি রোগী-দিগের পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতে বাধ্য হওয়ায় অতি শ্রমে আবার তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ ঘটল। পূর্ববাবধি তাঁহার শিরংপীড়া ছিল। এক্ষণে তাহা হৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল এবং হর্মল-তার সহিত কাশি দেখা দিল। ইহা যে কোনও ভয়ঙ্কর রোগের পূর্বলক্ষণ, তাহা সে সময়ে কেহই বুঝিতে পারিলেন না। কেবল বায়ু পরিবর্ত্তন ও বিশ্রাম করিলেই উহা নিরাক্বত হইবে ভাবিয়া সকলেই সেই ব্যবস্থা করিলেন। আনন্দীবাঈ কথনও তাঁহার স্বামীর সহিত কথনও বা অন্য সঙ্গিনীর সহিত নানা স্বাস্থ্যকর স্থানে কয়েক মাস করিয়া বাস করিলেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহার পীড়ার वित्मव कानल उपकात इहेन ना।

এই সময়ে বোষাই প্রদেশের কোহলাপুর নামক দেশীয় রাজ্যের অধিপতি স্বীয় রাজধানীতে একটি হাঁস-পাতাল স্থাপন করিয়াছিলেন। আনন্দীবাঈ ঐ হাঁস-পাতালের স্ত্রী-চিকিৎসকের পদ গ্রহণ করিবার জন্য নিমন্ত্রিও স্থলেশে গিয়া আত্মীয় স্ক্রনগর্পের সহবাসে কাল্যাপন করিবার বাসনা অতীব প্রবল হইয়াছিল। কিন্তু গোপালরাও সে প্রস্তাবের বিরোধী হইলেন। তাঁহার ক্লিয়া ও ইংলপ্রপ্রভৃতি দেশে গমনপূর্বক ভার-

তীর সামাজিক রীতিনীতির শ্রেষ্ঠ ব্যাপক বক্তা করিবার ইচ্ছা ছিল। কাজেই আনন্দীবাঈ একাকিনী ব্যাদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইবেন, স্থির করিলেন। পরিশেষে আনন্দীবাঈর স্বাস্থ্যের অবস্থা ও স্বদেশগমনে তাঁহার ব্যাগ্রতা দেখিয়া গোপাল রাওকে স্বীয় সংকল্প পরিত্যাগ করিতে হইল। এই সময়ে আনন্দীবাঈ তাঁহার শ্রশ্রকে যে কতিপর পত্র লিখেন, তাহাতে তিনি শাশুড়ীকে কোহলাপুরে আসিয়া তাঁহার সহিত একত্রে বাস করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। শাশুড়ীর স্নেহলাতের ও তাঁহাকে সর্বপ্রশার স্থী করিবার জন্য তাঁহার মনে যে এই সময়ে একটা ব্যাকুলতা জন্মিয়াছিল, তাহা এই সকল পত্রে স্পষ্ট ব্যাক্ত পারা যায়।

আমেরিকা-ত্যাগের পূর্ব্বে আনন্দীবাসকৈ ডাক্তারদিগের পরামর্শক্রমে কিছুদিন পার্ব্বত্য প্রদেশে রাখা

ইইয়াছিল। কাশির সঙ্গে ক্রমশঃ তাঁহার জর হইল।

এইরূপ অস্থত্ব অবস্থায় তিনি একদিন সকলের নিষেধ
অতিক্রম করিয়া একটি সঙ্কটাপয়া প্রস্তুত্বকে প্রস্ব করাইবার জন্য তাহার গৃহে গমন করিয়াছিলেন। তথার
দশঘণ্টা কাল পরিশ্রম করায় ও প্রত্যাবর্ত্তন কালে সহসা
বৃষ্টির জলে সিক্ত হওয়ায় তাঁহার পীড়া অতিশয় বৃদ্ধি
পাইল। পরোপকার-প্রণোদিত হইয়া তিনি সেই রমণী
ও তাহার গর্ভস্থ শিশুর প্রাণ রক্ষা করিলেন বটে, কিন্তু
সেজনা তাঁহাকে পরিশেষে আত্মপ্রাণ বিসর্জন করিতে

হইল। এই অত্যাচীরে তাঁহার যে পীড়ার বৃদ্ধি হয়,
তাহাতেই পরিশেষে তাঁহার ফ্রীবনান্ত হইল।

। এইরূপে পীড়া বৃদ্ধি হওয়ায় তাঁহাকে কিছুদিন ফিলা-ডেলফিয়ার স্ত্রীচিকিৎসালয়ে রাখিয়া চিকিৎসা করান হয়। কিন্তু তাহাতে কোনও ফলোদয় না হওয়ায় তত্ততা ডাক্তারেরা তাঁহাকে স্বদেশে গমন করিতে উপদেশ দান করিলেন। ইহার পর তিনি স্বীয় ব্যবস্থামুসারে দিন কয়েক ঔষধ সেবন করিয়া বিশেষ উপকার লাভ কয়েম, কিন্তু তাহাও দীর্ঘকাল স্থায়ী হইল না। তাঁহার কয় কাশ রোগ হইয়াছে বৃনিতে পারিয়া গোপালয়াও ও তাঁহার হিতৈষীরা অতীব চিন্তিত হইয়াছিলেন। কিন্তু স্বদেশে গিয়া কবিরাজী চিকিৎসার তিনি নিশ্চরই আবোগ্য লাভ করিতে পারিবেন—এরপ ভরসা আনন্দীবাঈর মনে বিলক্ষণ প্রবল ছিল।

কোহলাপুর দরবার হইতে আনন্দীবাঈর জন্য পাথেয় ' আসিলে তিনি শ্রীমতী কার্পেণ্টার প্রভৃতির সহিত সাক্ষাৎ ক্রিয়া আমেরিকা-ত্যাগের আয়োজন ক্রিতে সাঁগিলেন। এই সময়ে তাঁহার অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাডলে তাঁহার সহিত যে ব্যবহার করেন, তাহা উল্লেখযোগ্য। আনন্দী वांके छौरात छेलाम कार्य शृष्टेशमा-श्रह्ण कार्तन नारे বলিয়া তিনি ইতঃপূর্ব্বে তাঁছাকে বহু নির্যাতন করিয়া ছিলেন। তাঁহার জন্য উপবাস ও কদরভক্ষণ করিতে বাধ্য হইয়া আন-দীবাঈর স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। এক্ণণে কোহলাপুরের স্ত্রীচিকিৎসকের পদ যাহাতে আনন্দীবাঈ नाङ क्त्रिट्ट नां পात्त्रन, त्म क्ना त्मरे जानमं (?) शृष्टीप्र অধ্যাপিকা অতি গোপনে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগি-(লন। বলা বাহুলা, ছুঠার উদ্দোর সফল হয় নাই। ইহার পূর্ব্বে আনন্দীবাঈ বছবার খৃষ্টান মিশনরিকর্তৃক উৎপীড়িত इहेग्राছिल्न। এই मकन कात्रत शृष्टीन পानतिनिगरक কুর প্রকৃতি, বিখাস-ঘাতক ও ভণ্ড বলিয়া আনন্দীবাঈর ধারণা জ্বিয়াছিল। স্থদেশে আসিয়া তাঁহার অস্ত্তা वृक्षि পाইলে তিনি অনেক সময়েই স্বপ্নে দেখিতেন যে, कांच्लाशूरत्र अ हो हिकि शालर मिननति त्रमी निरात সহিত তাঁহার কলহ বিসংবাদ উপস্থিত হইয়া সে ব্যাপার মহারাজের দরবার পর্যান্ত গড়াইয়াছে।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের ১ই অক্টোবর আনন্দীবাঈ ও গোপাল রাও সাক্রনয়নে শ্রীমতী কার্পেন্টারের শাস্তি নিকেতন পরিত্যাগ করিয়া বন্দর অভিমুখে যাত্রা করিলেন। বিদায়কালে
তিনি তাঁহার বান্ধবীদিগকে বলিয়াছিলেন যে, তিনি
অবসর লইয়া আবার কিছুদিনের জন্য আমেরিকার
পরিদশন করিতে প্রত্যাগমন করিবেন। আমেরিকার
অনেক সজ্জন ব্যক্তি তাঁহার সহিত যেরূপ ব্যবহার
করিয়াছিলেন, তাহাতে প্রকৃতই তৎপ্রতি তাঁহার একটা
যাভাবিক অমুরাগ জন্মিয়াছিল, তাই তিনি আমেরিকার
সাহত সকল সম্বন্ধ ছিয় করিয়া অদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইতে

পারিলেন না। কিন্ত আনন্দীবাঈর অন্যান্য মনোরথের ন্যায় পুনর্কার আনেরিকাদশনের কামনাও অপূর্ণ রহিয়া গেল।

শ্রীমতী কার্পেন্টার তাঁহাকে জাহাজে তুলিয়া দিয়া
মন:কটে গৃহে ফিরিলেন। আনন্দীবাদ তাঁহার বিরহে
অতিমাত্র ছংথিত হইয়াছিলেন। যাত্রাকালে তাঁহার
দক্ষিণ চক্ষু স্পান্দিত হওয়ায় নানা ছন্চিয়ায় তাঁহার চিত্ত
ব্যাক্ল হইল। তাহার উপর অর্থনপাতেয় আন্দোলন।
ক্রমদেহ আনন্দীবাদি সামুদ্রপীড়ায় অতিশয় কট পাইতে
লাগিলেন। তাঁহার জর, কাশি, অফচি ও ছর্বলতা প্রভৃতি
সমস্ত উপসর্গেরই বৃদ্ধি হইল। ১৩ই অক্টোবর রাত্রিকালে
তাঁহার অবস্থা এরূপ শোচনীয় হইল যে, গোপালরাও
তাঁহার জীবনের আশাপরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু
সৌভাগ্যক্রমে পরদিন তাঁহার স্বাস্থ্যের একটু উন্নতি হইল।

লওনে আসিয়া তাঁহাদিগকে জাহাজ পরিবর্ত্তন করিতে হইল। তাঁহারা অপর জাহাজের টিকিট থরিদ করিয়া উহাতে উঠিবার জুনা গমন করিলে জাহাজের অধ্যক্ষ তাঁহাদিগকে "নেটিভ" বা "কালা আদ্মি" দেখিয়া জাহাজে চড়িতে নিষেধ করিল। তাঁহারা ভাড়ার টাকা ফিরিয়া পাইলেন এবং অন্য জাহাজের সন্ধান করিতে লাগিলেন। এই ঘটনায় নামা, উঠা ও ভ্রমণ করিতে বাধ্য হওয়ায় রুখা আনন্দীবাঈর বিশেষ কট হইল । কিন্তু উপায়াভাবে তাঁহাকে সমস্তই সহ্য করিতে হইল।

সৌভাগ্য ক্রমে শীঘ্রই অপর জাহাজে গমনের পুরিধা হইল। অর্থাভাব-বশতঃ গোপাল রাও আনন্দীরাক্টর জন্য একটা প্রথম শ্রেণীর টিকিট কিনিয়া আপনাকে তাঁহার ভূত্যরূপে পরিচিত করিয়া নিজের জন্য তৃত্যার শ্রেণীর টিকিট ক্রয় করিলেন। লগুন ত্যাগ করিবার পর আনন্দীবাঈ কয়েক দিন স্বস্থ ছিলেন। তাহাতে তাঁহার মনে হইল যে, তিনি সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করিয়াছেন, স্বদেশের বায়্সেবনে তিনি নিরাময় হইবেন। এই ভাবিয়া তিনি স্বীয় থাস্থ্যের প্রতি কথঞ্জিৎ অষ্ট্র প্রকাশ করিতে লাগি-লেন। স্ক্রয়াং আবার পীড়ার বৃদ্ধি হইল।

এইরূপ রুগ অবস্থায় ১৬ই নবেশ্বর তারিখে শ্রীমতী

আনন্দীবাঈ জোশা বোদাই নগরীতে উপস্থিত হইলেন।
গোপাল রাওরের বন্ধ্বর্গ তাঁহাদিগের প্রত্যুদ্গমনের জক্ত
সমুজতীরে উপস্থিত হইরাছিলেন। আনন্দীবাঈ স্বদেশীর
বেশভ্যার সজ্জিত হইরা জাহাজ হইতে অবতরণ করিলে
তাঁহারা পূল্বপ্রি সহকারে তাঁহাকে অভিনন্দিত করিলেন।
এই সংবাদ চারিদিকে প্রতারিত হওরার নানা স্থানের
লোকে সভা সমিতি করিয়া তাঁহাকে অভিনন্দন পত্র
প্রেরণে সন্মানিত করিতে লাগিলেন। অনেকে তার্যোগে
আনন্দ প্রকাশ ক্লেরিলেন। সংবাদপত্রের স্তম্ভসমূহ
তাঁহার যশোগানে পরিপূর্ণ হইল।

কিন্তু যাঁহার জন্ম এত আনন্দ প্রকাশ, তিনি রোগের व्याक्तमर्ग मिन मिन क्रिष्टे इहेरड नाशिरनन। এरक এरक বোষাইরের অনেক ডাক্তারই তাঁহার চিকিৎসা করিলেন। ক্ষেকবার স্থান-পরিবর্ত্তনও করা হইল। কিন্তু কিছুতেই क्टे वाधित उपमग चित ना। পরিশেষে আনন্দীবাঈ পুণার আসিলেন। সেধানকার জল বায়্র গুণেও আয়ীয় স্বজন সহবাসে প্রথম কয়েকদিন ওাহার কথঞিং সাহোমতি ঘটন। তাঁহার জননী ভগিনী প্রভৃতি সকলেই তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ ও সেবার জন্ম আসিয়াছিলেন। কিন্তু গোপাল রাওয়ের নাায় কেহই তাঁহার সেবা গুঞাষা করিতে পারেন নাই। দে সমরে গোপালরাও আনন্দী-বাঈর থেরপ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে গুল্রষা করিয়া-हिलान, अदनक अननीय त्वांध हम मञ्चादनत दमवाम সেরপ যত্ন প্রকাশ করিতে পারেন না। তিনি এক মুহুর্বের জন্পও আনন্দীবাঈর নিকট হইতে দূরে থাকিতেন লা। অধিকাংশ রজনীই **তাহার শ্যাপার্যে বসিয়া তিনি** । ি বিনিদ্র নম্বনে অভিবাহিত করিতেন। কিন্তু তাঁহার এই প্রিশ্রমের কোনও সার্থকতা হইল না; আননীবাঈ ছরত্ত वाधित्र शीष्ट्रात कौंग इट्रेंटिक कौंगेल त इट्रेंटि नागिरनन। অনেক প্রকার ডাব্রুরী ও ক্বিরাজী চিকিৎসা হইল। कान अवरथरे सामी जेनकात रहेन ना। लानानताअ একেশর-বাদী হইলেও এসময় আনন্দীবাঈর জন্ম বাহ্মণের ৰারা স্বস্তায়ন, শাস্তি শিব পূজা প্রভৃতি দৈৰ উপায়ের व्यवन्यत्व दिव छ इहेरनन् ना। व्याननी वाने व व्यव्ह जात বার্ত্ত শ্রমা প্রভাহ বছসংখ্যক বাক্তি তাঁহার

সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন। সংবাদ পত্তে তাঁহার
শারীরিক অবস্থার সংবাদ প্রায় প্রত্যহই প্রকাশিত
হইত। মহামতি বাল গঙ্গাধর তিলক মহোদয় এই
ছঃসময়ে আনন্দীবাঈর চিকিৎসাদির জভ্ত স্বীয় শক্তির
অধিক অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন।

वह फिन विराम भाकाम श्वरमणीम अम्रवाक्षनामित দর্শন লাভ আনন্দীবাঈর পক্ষে ছর্ঘট হইয়াছিল। তিনি আমেরিকায় অবস্থান কালেই তাঁহার দেশীয় অন্নব্যঞ্জন সেবনের প্রবল স্পূহার বিষয় তাঁহার শাগুড়ীকে একটা পতে विथिया कानाहेबाहित्वनं। अञ्चल हहेवांत्र भन्न हहेर्छ তাঁহার সে স্পূহা অতীব বলবতী হইয়াছিল। প্রত্যাগমনের পরও ডাক্তারদিগের নিষেধ-বশেও পথ্যামু-রোধে আহাঞ্চাদির বিষয়ে তিনি নিতান্ত সংযত ছিলেন। কিন্তু ক্রমশঃ ভাঁহার সে সংযম বিলুপ্ত হইয়া আসিতেছিল। তাঁহার জীকনের আশা ক্রমশঃ কীশ হওয়ায় তাঁহার জননী কয়েক দিবৰ্গ তাঁহাকে মনোনীত অমব্যঞ্জনাদি গোপালরাও বলেন, ইহাতেই रमयन कताहरलन। আনুন্দীবাঈর ব্যাধি অধিকতর হুংসাধ্য হইয়া উঠিল। পরিশেষে একজন কবিরাজ তাঁথাকে যে ঔষধ সেবন করিতে দেয়। তাহার পথাস্বরূপ জলপান নিষিদ্ধ করিয়া ছিল। ঐ ঔষধ সেবন কালে একদিন আনন্দীবাঈ তৃষ্ণায় অতিশয় কাতর হইয়া ছট ফট্ করিতে লাগিলেন। কিন্ত বিপরীত ফললাভের ভয়ে কেহই তাঁহাকে জল দিতে সাহসী হইল না। তিনি ঘাদশঘণ্টা কাল তৃষ্ণার যম্বায় ব্যাকৃণ হইয়া নিতান্ত অন্থিরতা প্রকাশ করিতে লাগি-লেন। গোপাল রাও স্ত্রীর অবস্থা দেখিয়া ইতঃপুর্বেই হতাশ इहेशाहित्वन। आनमीवाने जाहारक वाहित्वन विवश বারবার আশ্বাস দান করিতেন। কিন্তু তাঁহার সে দিন-कात व्यवसा (निश्वा (भाषानता अरमत मत्न इहेन (य, त्वि क्नाভाবেই শেষে তাহার সহধর্মিণীর প্রাণাস্ত ঘটবে। এই ভাবিয়া ও আনন্দীবাঈর বন্ধনা সহু করিতে না পারিয়া जिनि जाशास्य किथिए जनमान कतिरानने। जन भान করিয়া রোগিনীর স্থতার লক্ষণ প্রকাশ পাইন া ক্রমশঃ সর্বপ্রকার ব্যাকুলভার সহিত শরীরের উত্তাপ ছাস পাইতে লাগিল।



বালিকার ভুল।

সংসার বন্ধুর পথে দীর্ঘ পর্যাটনে
হয়ে থাকে যদি গো কথন
চরণ স্থালিত ও'র, তা বলে কি ও'রে
তুলিবেনা ? রহিবে অমন ?

অফুটস্ত কলিকাট যাবে পারে দলে ? একবার চাহিবেনা কিরে ? তোমাদের অবজ্ঞায় একটি জীবন ভেসে যাবে অকুল পাথারে ?

আঁধার গুহার ঘন বিষাদের ঘোরে, সঙ্গে লয়ে মান অশ্রুকণা, কেমনে কাটিবে ওর দীর্ঘ নিশিধিনী, দীর্ঘ দিবা আঁধারে মগনা ?

উহার খাঁধার কুজ হৃদর কুটারে
কেহ দীপ জ্বালিবে না আর ?
ও'র লাগি এ নিধিলে নাহি প্রসারিতে
হুট কর লেহ মমভার ?

ও'র তরে উঠিবেনা একটি নিশ্বাস,
আঁথি কোণে ছটি আশ্রধার ?
শুধু নিমেধের ভ্লে গিয়েছে ফ্রায়ে
জীবনের সকলি উহার ?

ও'র স্থ-সাধ ওরে গিয়াছে ফেলিয়া জালাময়ী অশান্তির পাশ; রেথে গেছে ও'র তরে উপেক্ষা লাঞ্ছনা মর্মডেদী তীত্র উপহাস।

হার ! মাহুবের মন হ'তে পারে কভূ শিলা সম এত কি কঠিন ? একটি বালিকা কুদ্র তার অপরাধে হ'তে পারে এত ক্ষমাহীন ?

নাইবা ক্ষমিল, ও'রু কিবা আসে যায় ? এস মোরা ক্ষমিব উহারে; প্রদীপ আলিয়া দিব পথ দেখাইয়া, উঠাইব ছটি করে ধরে।

সেহের অঞ্চ দিয়ে দিব মুছাইয়া অঞ্চ-সিক্ত ছটি মান আঁথি; পুত গলোদকে পাপ দিব ধুরাইরা, এস মোরা ও'র কাছে গাকি।

আমাদের ক্র গৃহে দেবো ও'রে স্থান, দিব কত মমতা যতন। ধরমের সম্ব্রুল পৃত গুলু বাসে মান দেহ হবে আবরণ।

তৃচ্ছ সে দশের কথা কিবা আসে যায় ?
সে তো ক্ষুদ্র, কোথা যাবে চলি।
তা'বলে কি স্রোতোমুখে যাইবে ভাসিয়া
বিধাতার ক্ষেহের পুতলি ?
খ্রীসরোজিনী দেবী।

মহারাণীর নারীত।

স্থবিস্তীর্ণ বৃটীশ সাঁশ্রাজ্যের অধিখরী ভিক্টোরিয়া ৬৩ বংসর কাল রাজত্ব করিয়া গত ২২এ জামুমারী সামাংকালে বিধাতার বিধানে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার অগণ্য প্রজাপুঞ্জ শোকে অভিভূত হইয়াছিল। সেই মহাশোক বন্ধাস্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আমাদের কোমলপ্রাণা পাঠিকাগণের क्षमञ्ज म्लामं कतिशाष्ट्र। हेश मृल्यां चार्चाविक ; कात्रव মহারাণী ভিক্টোরিয়া আমাদের দেশের কেবল রাণী ছिলেन ना, जिनि आमारतत्र सननी द्यांनीया ছिलान। তাঁহার রাজত্বালে আমাদের দেশের কত যে উন্নতি হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই; আমাদের রমণীগণের অবস্থাও অনেক উন্নত হইয়াছে। তাঁহার হৃদয় অতি কোমল ছিল। নারী-জাতির মধ্যে তিনি লক্ষীস্বরূপা ছিলেন। আঞ্চ তিনি নাই, কিন্তু চিরকাল লোকে তাঁহার শত শত গুণের কণা মনে করিবে, রমণীর चार्मकार िकिन नात्रीत क्षप्रदा विविधन विवास कविरवन। আমরা পাঠিকাদিগকে মহারাণীর করেকটি অসামান্ত শ্বণের কথা শুনাইব। তাহা হইতেই তাঁহার। বুঝিতে পারিবেন, মহারাণী আমাদের দেশের অধিখরী হইরাছিলেন বলিরাই যে তিনি সকলের শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্রী
ছিলেন, তাহা নহে। তিনি যদি সামান্ত রমণীও হইতেন,
তাহা হইলেও চরিত্র-গুণে তিনি সকলের সম্মান আকর্ষণ
করিতে পারিতেন। তাঁহার মহচ্চরিত্রে সাধারণের অনেক
শিক্ষার বিষয় ছিল। সে চরিত্র সম্পূর্ণরূপে অন্তকরণীয়।
তাঁহার নারীত্ব অতুল ঐখর্যপূর্ণ রাণীত্বকে অলক্ষত
করিয়া রাথিয়াছিল।

মহারাণীর মাতৃভাব অত্যম্ভ প্রবল ছিল। মাতৃত্ব তাঁহার চরিত্রকে উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছিল। এই মাতৃভাব রূপ-যৌবনের প্রতি অন্ধ অমুরাগ হইতে তাঁহার সদরকে সাবধানে রক্ষা করিয়াছিল। ইংলণ্ডের অনেক সম্ভ্রাম্ভ বংশীয়া রূপাভিমানিনী রমণী স্বস্থ পুত্র কন্তাকে স্তন্ত দানে বিরত থাকেন, ধাত্রী-ক্রোড়ে শিশু প্রতিপালিত হয়। রাজরাজেশ্বরীর সংসারে ধাত্রী বা পরিচারিকার অভাব ছিল না, কিন্তু রমণীকুলের শিরোভূষণ হইয়াও তিনি প্রাণাধিক পুত্র কন্তাগণকে কোন দিন তাঁহার স্তন্ত-মুধা হইতে বঞ্চিত্র রাখেন নাই। সামান্ত রমণীর ন্তায় তিনিও স্বত্বে সন্তান পালন করিতেন।

ভারতেশ্বরীর হৃদয় দয়ায় পূর্ণ ছিল। তাঁহার সে দয়া,
সে করুণা পৃথিবীর পদার্থ নহে, যেন তাহা স্থর্গের মন্দার্থ
কিনী-স্রোত, — স্বচ্ছ, পবিত্র, ভৃপ্তিকর, কোন প্রকার্ম
নীচতা, হানতা বা সংকীর্ণতা তাহা স্পর্শ করিতে পারিত
না। যে তাঁহার ক্ষতির চেটা করিয়াছে, মহারাণী তাহাকে
ক্ষমা করিয়াছেন। যে তাঁহার প্রাণব্যের চেটা করিয়াছে,
তাহার প্রতিও মহারাণী বিন্দুমাত্র বিরাগ প্রকাশ করেন
নাই। তাঁহার করুণার একটা গল্প আছে। গল্পটি পুরাতন,
কিন্তু তাঁহার নারী হৃদয়ের মহত্বের অবিনশ্বর স্থাতিচিত্রস্কাপ রক্ষিত হইবার যোগা।

ইংলণ্ডের একজন সৈনিক যুবক সৈপ্তদল ছাড়িয়।
পলায়ন করে। উপর্যুপরি কয়েকবার এইরূপ পলায়ন
করায় বিচারে তাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়, এবং
যথা সময়ে সেই আদেশ পত্র মহারাণীর স্বাক্রের জপ্ত
তাহার প্রাসাদে প্রেরণ করা হয়। একজন লোকের

প্রাণদত্তের আদেশ দিতে হইবে শুনিরাই মহারাণীর চকু ছল ছল করিতে লাগিল, হৃদয়ে তিনি গভীর বেদনা পাইলেন, কাগদ্বধানি হাতে नहेश्वा कठ कथा ভাবিলেন, किंद किंदूरल्डे रम कठिन कथा निश्चिरल भातिरनन ना। অবশেষে তিনি তাঁহার একজন প্রধান দৈনিক কর্ম-চারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আহা, এই হতভাগোর পক्ष कि किहूरे वनिवात नारे ?" कर्माठाती वनिवन, "লোকটা বড় অবাধ্য, বার বার সেনাবারিকের নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছে, মৃত্যুই উহার উপযুক্ত দণ্ড।"-মহারাণী षावात शप-शपकरथं विशयन, "देशत कि कानरे मला । नाहे ?"-कर्या जाती व्यानक विखात भन्न विवासन, "ভনিয়াছি সে তাহার পত্নীকে অত্যস্ত ভালবাসে, গৃহ-ধর্মে তাহার অমুরাগ আছে।"—মেহ, করণা ও সহামু-ভূতিতে মহারাণীর মুথ উজ্জল হইয়া উঠিল। তিনি তাঁহার স্থলর হস্তাক্ষরে, আনল্মনে, সেই আদেশ পত্তের উপর লিখিলেন, 'ইহার অপরাধ ক্ষমা করিলাম।" এইরূপে মহারাণী কত অপরাধীর প্রাণ দান করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই।

এই মধুর নারীভাব শৈশবকাল হইতে আরম্ভ করিয়া চিরজীবন তাঁহার চরিত্রে বিগুমান ছিল। যথন তিনি পাঁচ বংসরের বালিক। মাত্র, সে সময়েও তাঁহার হৃদয় অনাথা ছঃখিনীগণের ছঃথে বিগলিত হইত। এই বয়সে তিনি কত অনাথাকে সাহায্য দান করিয়াছেন! কিন্তু তিনি সে কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, যাহাকে দান করিতিন, সে ভিন্ন অত্যে তাহা জানিতে পারিত না। তাঁহার দান স্বর্গের স্থানির্দান শিশির বিন্দুর আর ব্যতি হইত, কেহ সে বর্ষণ দেখিতে পাইত না, কিন্তু অনাহারে কাতর দরিদ্রগণ হেমন্তের নৈশ-শিশির-পৃষ্ট লতা-পত্রের আর তদ্বারা উপক্বত হইত।

মহারাণী কাহারও চরিত্রে কোন মহৎ গুণ দেখিলে তাহা ভূলিতে পারিতেন না, এবং সাধ্যামূসারে সেই সদগুণের পুরস্কার করিতেন। এ সম্বন্ধে একটি স্থলার গর
আছে। বস্ত্রালম্বারের প্রতি সক্ল দেশের রমণীই কিছু
অধিক পক্ষপাতী। 'সধী'র সহদ্যা পাঠিকাগণ আমাদের

উপর রাগ করিবেন না। আমরা জানি, কি এদেশ কি বিলাত, সর্বতেই সধবা রমণীগণ অনেক স্থলে বস্ত্রা-লঙ্কারের জন্ত স্বামীর প্রতি এক ছাধটু পীড়াপীড়ি করেন। व्यवश्र जांशामत तम व्यक्षिकात बाह्य विनिष्ठा करतन। সাধা হইলে স্বামী কথনও স্ত্রীর সঙ্গত আব্দার অগ্রাহ করেন না, কিন্তু অসঙ্গতি নিবন্ধন তাহা পূর্ণ করা কঠিন र्हेटन यामी क्रमस्य (वमना शान माज। हेरारा यामी कि ন্ত্রী কাহারও মনে স্থুথ থাকে না। যাহা হউক, আমাদের **(मर्म जी यागीत निक**ष्ठे ''अमूक बिनिष्ठा हारे'' এरे মাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত থাকেন, কিন্তু বিলাত পূর্ণ স্ত্রী-স্বাধী-নতার দেশ, সেথানে স্ত্রী স্বানীর কাছে প্রার্থনা না করিয়াও, পছন্দমত জিনিব সামীর নামে পরচ লিপাইয়া স্বয়ং দোকান হইতে কিনিয়া আনিতে পান্নেন, অনেকে আনেনও। স্বামীর অবস্থা মন্দ হইলে তাঁহার আর करहेत त्रीमा थाटक ना। विनाटक व्यटनक स्मरत्र मार्कान হইতে এইভাবে বস্ত্র ও অল্লন্ধার ক্রয় করেন।

মহারাণী একদিন কোন, একটি দ্রথা ক্রয় করিবার জ্বন্তু একজন হাঁরক বাবসায়ীর দোকানে গিয়াছিলেন। অবশ্র প্রচ্ছের বেশেই গিয়াছিলেন। দোকানে গিয়া দেখিলেন, একটি স্কর্লরী ইংরাজ মহিলা একগাছি বহুমূল্য হার দর করিতেছেন। হারের দাম শুনিয়া রমণী তাহা দোকানের কর্মচারীর হস্তে অর্পণ করিয়া বলিলেন, "আমার স্বামী এত বড় লোক নহেন, যে আমি এই হার কিনিতে পারি।"—মহিলাটির সেই হার বড় পছন্দ হইয়াছিল, অন্ত মেরে হইলে স্বামীর অবস্থার প্রতি দৃক্পাত না করিয়া হার কিনিয়া ফেলিত, এবং স্বামীকে ঘোর বিপন্ন করিত, কিন্তু সেই রমণী তাহা করিলেন না দেখিয়া মহারাণীর মনে তাহার প্রতি শ্রমণ ও সহামুভ্তির সঞ্চার হইল। মহারাণী স্বয়ং হার ক্রয় করিয়া, একথানি পত্র লিখিয়া সেই রমণীর নিকট উপহার পাঠাইলেন। মহারাণীর হৃদয় এত কোমলছিল!

ভারতেমরীর অনেকগুলি গৃহ-পালিত পণ্ড পক্ষী ছিল। তাহাদের প্রতি তাঁহার স্নেহ ও যত্নের কথা শুনিলে, সরলতার ছবি, আশ্রম-পালিতা লাবণাময়ী শক্ষলার কথা भरान পড়ে। অভিষেকের স্থানন্দাৎসবের মধ্যে, রাজবেশ ও রাজমুকুটে পরিশোভিত থাকিয়াও, যেমনি তাঁহার কুদ্র কুকুর ভ্যাস্কে কাতরভাবে তাঁহার মূথের দিকে চাহিতে দেখিলেন, অমনই তাঁহার হদরের করুণা শত ধারায় উৎসারিত হইয়া তাহার দিকে প্রবাহিত হইল। তিনি বলিলেন, "ঐ আমার ভ্যাস্, এখনও ও স্নান করে নাই, আমি ওকে স্নান ক্লরাইয়া দিব।"—সে স্বর মাতার কণ্ঠেরই উপযুক্ত। তাঁহার আশ্রয় হইতে কোন পণ্ড পক্ষী কথন বিভাড়িত হয় নাই।

মহারাণীর অপত্য-স্থেহ অত্যন্ত অধিক থাকিলেও তিনি তাঁহার পুত্রকন্যাগণকে কথনও অত্যধিক আদর (एन नाहे। आमारमञ्ज्ञ वाकानारमरमञ्जूष्य भनीत शृह्य महाजानीत এই ব্যবহার আদর্শরূপে বিরাজিত থাকিবার যোগ্য; কারণ এদেশের অনেক বড় গোকের ছেলে মেয়ে মা ও পিসিমার चामरत्रहे नहे इहेबा यात्र। এक मिन महात्राणीत इहे কন্যা দাসীর সহিত বিক্রপ করিতে গিয়া তাহার মুখে ও কাপড়ে রং লাগাইয়া। দেয়। দয়াবতী মহারাণী তৎক্ষণাৎ কন্যাধয়কে আহ্বান করিয়া দাসীর নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে বলিলেন। কেবল তাহাই নহে, নিজের টাকা দিয়া দাসীর পোষাক কিনিয়া দিবার জন্য কন্যাছয়কে আদেশ করিলেন। একবার তাঁহার কোন পুত্র একটা গরিবের ছেলের উপর অত্যাচার ক্রিয়া-ছিল। ছেলেট গরিব হইলেও তুর্বল ছিল না। সে রাজপুত্রকে প্রহার করিয়াছিল। রাজকর্মচারিগণ বালক-िटिक धतिरल, महातानी जाहारक मिष्टे वारका প्रकृ कतिया विभाव कतिया मिटनन। न्याद्यत প্রতি कि अहा!

তাঁহার এক ভ্তা কিছু আধিপত্যপ্রিয় ছিল, এমন কি সেকখন কখন মহারাণীর হুকুমের উপরও হুকুম চালাইত। রাজকর্মচারিগণ তাহার উদ্ধৃত ব্যবহারে বিরক্ত ছিলেন, কিন্তু মহারাণী তাহাকে সর্বাদা স্নেহের আশ্রয়ে রাখিতেন। তাঁহার কর্মণা আহুবী-স্রোতের ন্যায় প্রবাহিত ছিল।

মহারাণী কত দিন কত আহত ও পীড়িত সৈনিকের নিকট উপস্থিত হইরা মধুর বাকো তাহাদিগকে সাস্থনা দান ক্রিয়াছেন, তাহাদের সাস্থোর জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। রোগ শ্যা-শারিনীর নিরানন্দময় শ্যা-পার্মে বসিয়া ধর্ম গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাহার মনে শাস্তি দান করিতে কথন তিনি কুটিত হনু নাই।

আমাদের দেশের অনেক সম্ভান্ত মহিলা দয়ার পাত্রের প্রতি উপেকা প্রদর্শন করেন। কিন্তু মহারাণী, সমগ্র বৃটিশ সাম্রাজ্ঞার অধিষরী হইয়াও, দয়া প্রকাশে কথন কুন্তিত ছিলেন না। তিনি শীতার্তদিগকে শীত বস্ত্র দাদ করিতেন, রোগার্ত্ত দরিদ্রদিগকে আশ্রম দিতেন। পৃথিবীতে বাহার আত্মায় নাই, বন্ধু নাই, অর্থ নাই, কেহ নাই, কিছু নাই, তাহারা অদেশের জননী-স্কর্মিণী মহারাণী ভিক্টোরিয়ার আশ্রমে আসিক্স কুধার অয়, পিপাসার জল, রোগের ঔষধ লাভ কবিত।

আমরা প্রান্তর (১) হইতে মহারাণীর সহাদয়তা ও সমবেদনার একটি চিত্র এখানে উদ্ভূত করিতেছি,:—
"কোন দরিদ্র ধর্ম যাজকের কল্পা মহারাণীর প্রকল্পান্তর শিক্ষয়িত্রীর পদে নিষ্কু হইয়াছিলেন। কর্মপ্রাপ্তির করেক দিবস পরে শিক্ষয়িত্রীর জননী রোগে আক্রান্ত হইলেন। তিনি পদ ত্যাগ করিয়া মাতার সেবা-ভশ্রমার জল্প চলিয়া যাইবার সংক্ষল্প করিলেন। মহারাণী বলিলেন, 'যত দিন আবশ্যক, ভূমি মাতার সেবা কর; তোমার পদত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই। তোমার অমুপন্থিতি কালে আর্মিও এলবার্ট ছতামার কর্ত্ব্য সম্পাদন করিব।' কৃতজ্ঞ-হৃদয়ে শিক্ষয়িত্রী মাতার সেবা করিতে গেলেন, মহারাণী ও তাহার স্বামী শিক্ষয়িত্রীর কাজ করিতে লাগিলেন। এ কর্ষণার ভূলনা নাই।"

''এক বংসর শিক্ষিত্রীর মাতার মৃতাহ উপস্থিত হইল। তিনি সেদিন রাজপুত্র ও রাজক্সাকে বাইবেল পড়াইতেছিলেন। পড়াইতে পড়াইতে তাঁহার মাতৃশোক উচ্চুসিত হইয়া উঠিল। মাতৃহারা ক্সা উচৈচঃম্বরে 'মা' 'মা' বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। রাজকুমার ও রাজকুমারীগণের নিকট মহারাণী এই সংবাদ অবগত

⁽১) প্ৰতিবাসী, ২২এ মাখ—১৩০৭ সাল।

হইয়া শিক্ষিত্রীর নিকটে আসিয়া বলিলেন, 'বংসে! আব্দু তোমাকে অবকাশ দিব সঙ্কল্প করিয়াছি। যাও, আব্দু আব্দু তোমার কাব্দু করিব। আব্দু তোমার মাতার মৃতাহ। তোমাকে শোক্চিত্র স্থরপ এটু বলয় ও তোমার মার কেশ রক্ষার জন্ম এই লক্ষেট উপহার দিতেছি।" এমন দেবোচিত সমবেদনায় কাহার ক্ষম বিগলিত না হয় ?

মহারাণী এই সকল সদ্ গুণের জন্ম নারীজ্ঞাতির শ্রন্ধা ও ভক্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার সদয়ের গুণে তিনি রুমণী-কুলের অলঙার স্বরূপ হইয়াছিলেন। তিনি আমাদের তঃথে কাতরতা প্রকাশ করিয়াছেন, অনেকবার আমাদের মঙ্গল চেষ্টা করিয়াছেন। এই জন্মই আমরা তাঁহার প্রতি এত শ্রন্ধান্।

পতি-প্রেম তাঁহার হৃদয়ের অবলম্বন স্বরূপ ছিল।

স্কিন্ধর-ভক্তি তাঁহার জীবনকে পাপ প্রলোভনের উপরে
রাথিয়াছিল। সাম্রাজ্যের অধিশ্বরী হইয়াও তাঁহাকে স্থানীর্ঘ
জীবনের বহু শোকতাপ সহু করিতে হইয়াছে। করুণাময়
পরমেশ্বরের মঙ্গলেছার উপর নির্ভর করিয়া তিনি সে সমস্তই
নীরবে সহু করিয়াছেন। উপযুক্ত পুত্র, কন্তা, পৌত্র প্রভৃতি
অনেকে তাঁহার স্নেহ-পাশ ছিল্ল করিয়া অকালে পরলোক
ক্রমন করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি কোন দিন শোকে জ্বধীর
ও আত্মহারা হন নাই, তাঁহার গুরুতর কর্তুবোর প্রতি
কোন দিন অবহেলা প্রদর্শন করেন নাই। ইহাই মহত্ব!
অবলা নারী যে শোকে ভাঙ্গিয়া পড়ে, সেই শোককে তিনি
জীবনের অবলম্বন ও বিধাতার অলজ্যা বিধান জ্ঞানে
গ্রহণ করিলেন।

মহারাণীর পাতিব্রত্য অতুলনীয়। হুর্ভাগ্যবশতঃ মধ্য যৌবনে তিনি প্রিয়তন স্বামী হুইতে বঞ্চিত হুইয়া-ছিলেন। তাঁহার স্বামী দেবতার স্বায় ছিলেন। সকলের অদৃষ্টে এমন স্বামী লাভ হয় না। রূপে গুণে তিনি মহারাণীর উপযুক্ত ছিলেন। সঙ্গাত, সাহিত্য, চিত্র-বিদ্যা, বিজ্ঞান সকল বিভার তিনি পারদর্শী ছিলেন। মহারাণী সর্বাহার তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করিতেন। একবিংশতি বর্ষকাল স্বয়ধুর দাম্পত্য-জীবন স্থ-সংগ্রের স্বায় অতি-

বাহিত করিয়া, যে দিন মহারাণীর হৃদয়ের আনন্দ ও চক্ষের আলোক সহসা কালের এক নিখাসে নির্বাণ হইয়া গেল, সে দিন তাহার সাস্থনা লাভের কি কোন উপায় ছিল ?—তথাপি তিনি সে শোকে ভাঙ্গিয়া পড়েন নাই, অসীম ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা সহকারে হৃদয় সংযত করিয়া ফ্রদীর্যকাল বিধবার কর্ত্তব্য পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি প্রাণাধিক প্রিয়তম স্বামার মৃত্যুর দিন হইতে সকল সাজ সজ্জা, সকল বিলাস বাসনা, সমস্ত প্রমোদ উৎসব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। স্বামার স্থতি-চিহ্ল স্বরূপ একটি অঙ্গুরী তাহার অঙ্গুলীতে ছিল। প্রাচীন বয়সে তাহার দেহ স্থল হওয়ায় সেই অঙ্গুরী অঙ্গুলীতে অত্যন্ত আটিয়া বসিয়া গিয়াছিল, তব্ও তিনি তাহা ত্যাগ করেন নাই। তাহার বৈধবা জীবনের এমন একটি দিনও যায় নাই, যে দিন্ মহারাণী তাহার পরলোকগত পতির আত্মার মঙ্গল কামনায় করণামর পরমেখবের নিকট প্রার্থনা না করিয়াছেন।

নারীর সমস্ত সদ্গুণ মহারাশীর পবিত্র জীবন অলক্কত করিয়া রাখিয়াছিল। তাঁহার জীবনে নারীত্ব ও মাতৃত্ব যুগ্ম কমলের স্থায় বিকশিত ছিল; কোটা কোটা প্রজার জননী হইবার যোগ্যতা তাহার মধ্যে পূর্ণ মাত্রায় ছিল।

তাই আদ্ধ ভারতেখরী ভিক্টোরিয়ার পরলোক গমন-সংবাদে ভক্ত প্রজাপুঞ্জ গভীর শোকে দীর্ঘ নিখাস ফেলিতেছে। তাঁহার মৃত্যুতে মানব সমাক্ষ হইতে একটা আদর্শ নারী-চরিত্রের তিরোভাব হইয়াছে।

জীদীনেক্রকুমার রায়।

অদ্ভুত কলসী। (উপকথা)

একদিন একটা বালিকা ঘড়া লইয়া নদীতে জল আনিতে গিরাছিল। বালিকাটার নাম হেমলতা। হেম জল লইয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আসিতেছে, এমন সময় দেখিতে পাইল, যে এক বুড়ী গাছের গুঁড়ির উপর বসিরা আছে। বুড়ীর পীঠে একটা প্রকাণ্ড বোঝা, এবং তাহাকে দেখ্লেই পরিপ্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। বুড়ী বালিকা-

টীকে জল নইয়া ধাইতে দেখিয়া বলিল, "হাঁগো, মা, আমায় একটু জল দেবে ? আমার বড় ভেষ্টা পেয়েছে।" হেম ৰলিল, "আচছা, ভূমি হাত পাত, আমি জল ঢেলে দেই।" এই বলিয়া তাহার হাতে জল ঢালিয়া দিল। বুড়ী জল খাইয়া পরিভৃপ্ত হইয়া বলিল, "যেমন ভৃপ্ত কর্লে, মা, তেমনি ভৃপ্ত থেক!" হেম জল লইয়া বাড়ীর দিকে

আসিতেছে, এমন সময় একটা কুক্র জল দেখিয়া তাহার চারিদিকে লাফালাফি করিতে লাগিল। হেম ব্রিতে পারিল যে, সে তৃষ্ণার্ত্ত। তাকেও জলদিল। হেম আবার আসিতেছে, এমন সময় দেখিল যে, কতকগুলি ছেলে রোদে লুকাচুরি খেলিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া হেম বলিল, "হাারে তোরা জল খাবি? তোদের কি তেন্তা পেয়েছে?" বাল-কেরা সকলেই এক সঙ্গে বলিয়া উঠিল, "খাব, খাব, বড় তেন্তা পেয়েছে।" হেম বলিল, "তোরা হাত পাত, আমি জল দেই।" এই বলিয়া সকলকেই জল খাওয়াইল। বালকেরা জল পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়া বলিল, "ভাই, আমাদের সেই ফুলের তোড়াটী ইহাকে দেই।" বলিতে না বলিতে একটী ছোট ছেলে

দৌড়িয়া গিয়া একটা স্থলর ফুলের তোড়া আনিয়া হেমলতার হাতে দিল। হেম তাহা লইয়া, ছেলেটার গালে একটা চুমো দিয়া, পুনরায় নদীতে জল আনিতে গেল। যাইতে যাইতে দেখিল, এক স্থানে কয়েকটা বেলের গাছ জলাভাবে ভকাইয়া যাইতেছে। হেম ঘড়ার অবশিষ্ট জলটুকু সেই গাছ ভালিতে ঢালিয়া দিল। তার পর নদীতে আদিয়া ঘড়াটা সবে ডুবাইয়াছে এমন সময় সে ভনিতে পাইল, কে যেন তাহার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। চাহিয়া দেখিল, একটা দেবককা! তিনি হেমকে বলিলেন, "হাঁগো, তুমি বে আবার জল নিতে এলে ? এইমাত্র বে জল নিয়ে গেলে ?" হেম বলিল "আমি—" দেববালা ভাহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, "তা আমি সব জানি, তোমার আর কিছু বল্তে হবে না, ভোমার মত ভাল মেয়ে আমি কোথাও দেখি নাই। আমি ভোমাকে কয়েকটা বর দিব।" এই বিলিয়া তিনি কয়েকটা ময় পড়িয়া হেমকে বলিলেন,

"তৃমি বখন যে বস্তু ইচ্ছা করিবে এই কলসীটা তাহাতেই পূর্ণ হইবে।" এই কণা শুনিরা হেম ভক্তিভরে দেবকস্তাকে প্রণাম করিল। পরে জল লইয়া কলসীটা কাঁকালে তৃলিবে এমন সময় দেবকস্তা বলিলেন, "তোমার আর কলসীটা বয়ে নিয়ে যেতে হবে না, ও আপনিই তোমার ঘরে যাবে।" এই বলিয়া তিনি একটা আঙল দিয়া কলসীটা



ছুইলেন, অমনি সহসা তাহার হইথানি হাত ও হুইথানি পা বাহির হইল। তথন সে হেমকে বলিল, "দিদিঠাক্রণ, বাড়ী চল, অনেকক্ষণ ঘুটে এসেছ।" হেম গুনিয়া অবাক! দেবকল্পা হাসিতে হাসিতে হেমকে বলিলেন, "বদি তুমি ক্থনও বিপদে পড়, তবে এই কলসীই তোমাকে উদ্ধার কর্বে।" এই বলিয়া তিনি সহসা, অন্তর্ধান হইলেন। হেম আশ্রুগান্বিত হইয়া তাড়াডাড়ি বাড়ীর দিকে আসিতে লাগিল, কলসীও তার পিছে পিছে চলিল! রাস্তায় হেম ভাবিতে লাগিল, "পাড়ার লোকে এই অন্তর ব্যাপার দেখে নিশ্রেই ভয় পাবে। আমার মা বাপই বা কি ভাব্বনে ? কলসী যেন তাহার মনের কথা গুনিতে পাইয়া বলিল, "সে বিষয় তোমার ভাব্বার প্রয়োজন নাই, তারা আমার দেখে নিশ্রেই সম্ভই হবেন।" রাস্তায় হাত পা ওয়ালা কলসীকে দেখিয়া লোকে ভয়ে পলাইতে লাগিল। তথন বেলা অপরাক্ষ হইয়া আসিয়াছিল। গ্রামের জমীলার

বেড়াইতে বাহির হইরাছিলেন। তিনি খুব সাহসী পুরুষ বিলয়া খ্যাত, কিন্তু এই অন্তুত কলসী দেখিয়া ভয়ে উর্জ্বাসে দৌড়াইতে লাগিলেন। তাঁহার মাথার টুপি, হাতের ছড়ি— সব কোথায় পড়িয়া গেল। অবশেবে হেম বাড়ী আসিল। তাহাদের ঘরের মধ্যে যেখানে কলসী থাকে, দেখিতে দেখিতে কলসী আপনা হইতে সেখানে গিয়া বসিল, এবং হাত পা পেটের মধ্যে টানিয়া লইয়া যেমন কলসী তেমন হইল। স্বতরাং জমীলারের মূথে কলসীয় হাত পায়ের কথা শুনিয়া, যে সকল গ্রামের লোক তামাসা দেখিতে আসিয়াছিল, তাহারা কিছুই অন্তুত দেখিতে না পাইয়া ফিরিয়া গেল। রাত্রে হেম তার বাপ মার কাছে কলসী সম্বন্ধে সকল কথা বলিল। তাঁহারা শুনিয়া অত্যন্ত আশ্চর্যায়িত হইলেন, এবং দেবক্সাকে উদ্দেশে নমস্কার করিলেন।

্ পরিদিন খুব ভোরে কোন একটা শব্দ গুনিয়া হেমের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। তাহার বোধ হইল, কে যেন ঘর শিরিষার করিতেছে। হেম তাড়াতাড়ি বিছানা হইতে উঠিয়া দেখে, कलनी बाँछा लहेबा नमछ चत्र পतिकांत করিতেছে। হেমকে দেখিয়া সে বলিল, "একি ! তুমি এখনই উঠে এলে কেন ? যাও ঘুমাও গে। তোমার ধকান কাজ্জই কর্তে হবে না, ঘর সংসারের সমস্ত कांकरे आमि कत्र।" (इम रेहा अनिया कांनात्म আবার খুমাইতে গেল। সমস্ত দিন গেল। হেমের সঙ্গে কলসীর অনেক কথাবার্তা হইল। হেম বলিল, "আমি পড়তে বড় ভালবাসি, কিন্তু আমাদের **(मज़** भ ष्यक्षा नव य वह कित्न भिष्ठ ।" हेहा छनिया क्नेजी विनन, "छात्र अञ्च छावना नारे, कान नकारन অনেক ঘট বাট জোগাড় করিও, আমি তাল হথে পুরে দেব। তুমি সেই ছুধ হতে মাধন ভোষের করে বিক্রী करता, जा ररगरे चानक भन्नमी रूरत; मिरे भन्नमा िम्दा कृषि वहे किता। अथार इंग काहात्मत्र नमस्य বাসন এবং অপর বাড়ী হইতেও করেকটী ঘট আনিল। কলসী সেগুলি ছথে পূর্ণ করিয়া দিল। ভার পর হেম একজন ক্বকের বর হইতে একটা মাধন-ভোলা

চর্কি আনিয়া মাধন তুলিয়া বিক্রম করিতে গেল। বাঞ্চারে যাইতে যাইতে তাহার সমস্ত,মাধন উঠিয়া গেল। হেম হাতে অনেক পরসা লইয়া বাড়ী ফিরিল। প্রতিদিন এইরূপে মাধন বিক্রী করিতে করিতে তাহারা বেশ ছোট থাট বড় মাহুষ হইয়া উঠিল।

হেমের বয়স ১১ বংসর। বিবাহের সময় হইয়াছে দেখিয়া তাহার পিতা একটা সূত্রী মুবকের সহিত তাহার বিবাহ দিলেন। বিবাহের রাত্রে কলসীর কতই আমোদ, ধিনিক্ ধিনিক্ করিয়া কেবল নাচিয়া বেড়াইতে লাগিল, আর বর্ষাত্রিদিগের জন্ম কত প্রকার স্থাদ্য তৈরার করিয়া দিতে লাগিল!

পরে হেম খণ্ডর বাড়ী গেল। কলসীও তাহার সঙ্গে চলিল। হেম খণ্ডর বাড়ী আসিয়া দেখে যে, তাহার সামী একজন রাজা। দেখানে কত দাস, দাসীতে তাহার সেবা করিতে লাগিল। হেমের কলসী প্রতিদিন সদর দরজায় দাড়াইয়া সমাগত্ত ভিকৃকদিগকে স্থাদ্য দিতে লাগিল। লোকে এই অহুত কাণ্ড দেখিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য্যান্বিত হইল, এবং হেমের নিকট সমস্ত বিবরণ শুনিমা তাহার। তাহার দরা-গুণের ভূমনী প্রশংসা করিতে লাগিল। হেমের মুখ দেখিয়া তাহার বাপের বাড়ীর গ্রামের কতক গুলি কুলোকের অত্যন্ত হিংস। হইল। কিসে তাহার व्यनिष्टे कतिरत, रमरे हिन्छा कतिरा नाभिन। व्यन्तरा তাহার। হেমের নামে এক ভয়ক্ষর কলক রটনা করিল। নির্বোধ রাজা তাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া হেমকে কারাগারে দিলেন। হঃথে হেম অবিপ্রাপ্ত কাঁদিতে লাগিল। রাত্রে যথন সকলে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইল, সেই সময়ে কলসী চুপে চুপে কারাগৃহের দরজা খুলিয়া হেমকে বলিল, "এদ আমরা পালাই।" হেম আর দ্বিকৃক্তি না করিয়া কলসীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিল। অনেকদুর গিরা যেমন একটা ছোট নদী পার इहेरव, अमनि राधिन करमकबन रिमनिक शूक्ष आहारमञ ধরিতে আসিতেছে। তাহা দেখিয়া হেম ভয়ে চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। হেমের কারা শুনিয়া কলসী विनन, "छत्र कि, आमि श्रद्धनत छाड़ा निष्टि।" वरे

বলিরা সে নদীর ধারে গিরা এমনই জল ঢালিতে লাগিল বে নদীতে জ্বগাধ জলু হইল। সৈনিকেরা নদী পার ছইতে না পারিরা ফিরিয়া গেল। তারপর হেম তাহার বাপের বাড়ী গেল।

একদিন সকালে হেম ও কলসী তাহাদের ফুলবাগান পরিকার করিতেছিল, এমন সময় কলসী বলিরা উঠিল, "আল আমাদের বাড়ী একজন লোক আসিবে, আমি তার পারের শব্দ শুন্তে পাল্ডি, তুমি আর একটু পরেই তাকে দেখুতে পাবে।" এই কথা শেষ হইতে না হইতেই একজন পুরুষ সেই বাগানে প্রবেশ করিল এবং সমুধে হেমকে দেখিতে পাইরা নিশ্পন্দ হইরা দাঁড়াইয়া রহিল। এই লোকটা সার কেহ নহে, হেমের স্বামী। হেমের পলারনের পর তাহার নির্দোষিতা বিষয়ে প্রমাণ পাইরা, পাগলের মত হইয়া, হেমের অফুসন্ধানে নানাস্থানে ঘ্রিয়া, অবশেষে এই স্থানে আসিরা উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি হেমকে দেখিরা তাহার প্রতি স্বীয় চ্র্র্যবহারের জন্ত বিস্তর্ব পরিতাপ করিয়া ক্ষা প্রার্থনা করিলেন। হেম স্বামীর হাত ধরিয়া গৃহে গেল।

তৎপরে কলসী হেমের নিকট যাইয়া বলিল, "দিদিঠাক্রণ! আমার কাজ শেব হরেছে, তোমরা এখন স্থে
সক্তন্দে ঘরকরা কর, আমি বাই। ধ্য দেবকন্তা আমাকে
তোমার কাজে নির্ক্ত করেছিলেন, তিনি এখন আমায়
ডাক্ছেন। কিন্ত আমি যাবার আগে একটি কাজ করে
বাই।" এই কথা বলিরা, মুখ দিরা ফোরারার মত অনর্গল
জল বাহির করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সেখানে
একটা মন্ত নদী হইয়া গেল, তাহাতে কত স্থলর স্থলর
নোকাভাসিতে লাগিল। তার পর কলসী অদৃশ্য হইল। হেম
খামী, পুত্র লইয়া ঘরকরা করিতে লাগিল।

শ্ৰীপ্ৰভাতচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়।

নারিকেলের পারস।*

প্রফুল ও মেজকাকা।

প্রকৃत। ও মেককাকা, মেককাকা। বৃমিরেছেন

মেজকাকা। নামালন্দ্রী, কেন বল্ দেখি ?

প্র। অনেক দিন আমার নৃতন কিছু রালা শিধান নাই; আজ কিন্ত ছাড়ছি নি!

মে, কা। তৃই মা আসিদ্ কই ? আমার কি আর অবসর থাকে, যে ডেকে বোল্বো ? তৃই কেবল পুতৃল থেল্বি, তা রালা শিথ্বি কেমন করে ?

প্র। ই্যা, আমি আবার পুতৃল থেল্বো! ইস্ক্লের পড়া, সংসারের কাজকর্ম, থোকা খুকীরা,—এদের নিরেই আমি নর্বনা বাস্ত, অবসর পাই না! আপনিই পাড়ার পড়োর কেবল ঘুরে বেড়ান, না হয় লেখাপড়া নিয়ে থাকেন! ঘুরে বেড়াতেই বা কত পারেন!

तम, का। हा। हा। वटि । कालकर्य नाहे, कि कित्र वन्। याक्, आजि कि निथ्वि वन् तिथि।

প্র। আক্র একটা ন্তন রায়া শিখ্বো। ওপাড়ার জামাই বাবুকে তারা নার্কেলের পাঞ্সে করে দিরেছিল, সে থেতে বেশা। নার্কেলের আবার পায়েস কি রকম? নারিকেলের ছ কেবল নাড়, সন্দেশ ও তক্তিই হর জানি!

মে, কা। কর্তে জান্লে পারেসও সেই রকমেই হয়! একই চাল থেকে যেমল ভাতও হয়, থিচ্ড়ীও হয়, পোলাও হয়, পিঠে পুলিও হয়, সেই রকম আর কি! ভাবেশ, নার্কেলের পায়েসই আরু হোক্। নার্কেল ঘরে আছে,?

প্র। ইাা; সে স্থামি ছোবড়া ছাড়িয়ে সব ঠিক করে রেথেছি। কুরুনিও একখান রেখেছি।

্ মে, কা। নার্কেলের উপরটা তোবেশ করে চেঁচে নিয়েছ ? ছধ আনছে ঘরে ?

প্র। ই্যা, তা সব্ ঠিক করা হয়েছে, ছুধ **আজ** খরে যথেই আছে !

(म, का। वर्षे, जर्व हन्, (ज्ञथात्नेहे गहे।

প্র। আহন্ তবে। — ঐ দেখুন সব ঠিক করে রেখেছি।

^{*} এই এবৰটি প্ৰাছরে ঐকাশিত হইরাছিল; এক্সনে নানা-ছানে পরিবর্ত্তন, সংশোধন এবং পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন্তানে কিথিত হইল। নেথক।

মে, কা। নার্কেলটা বেশ করে ধুরে ফেল্।—হঁনা, ওই হরেছে; এখন ওটা ভাঙ্গতে হবে, তুই তা পারবি না। আমার দে!

প্র। কত নার্কেল ভাঙ্গি, আর এটা পার্বো না ? বলেন কি ?

तम, का। मा नन्ती, तृत्य कांक कर्र आन्त कल किनिम कल पर्ता नांगान यात्र; नांतित्कन जांम एन लां कां मांगा अनि कांणित्र (जामता व्यव्यक्ता करत रक्न। व्याप्त और तम्भ, अम्नि करत नांत्रक्नणांत्र किंक मायामायि मक क्लांत पृतिस्त अक्षा करात मांग त्वम करत मिरत, भन्न भन्न तमरे मार्ग मार्ग कांणांतित्र धातान मिक मिरत अम्नि करत कृंक कृंक करत व्यारख व्यारख या मिर्छ हम। थूव व्यारख नम्न, व्यारात थूव ब्यारख नम्न, व्यारात थूव ब्यारख नम्न, व्यारात थूव ब्यारख नम्न; मर्ग मर्ग नांतरक्नणां शास्त्र जेभत प्रतारख हम, जो श्रम कांग्र अम्नि करत मार्ग मार्ग प्रतारख मिर्छ व्यार्थ तम्मान हरत्र खिरा रंग । अस्न कांस्र किं नांतरक्न जूल निरम्न मान्गणां मिर्ग पर्म मान्य करत निरम कर्ज निरम तांचा कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम नांचा कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम नांचा कर्ज निरम नांचा कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम नांचा कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम नांचा कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम कर्ज निरम कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम क्रांच कर्ज निरम कर्ज निरम क्रांच क्रांच क्रांच कर्ज निरम क्रांच क्रांच

প্রান তাইত ! ক্রমে বেশ গোল হয়েই ভাঙ্গুলো ! এফ ক্সি তোমকানয় !

মে, কা। ইঁটা, এমনি করে ভালুতে শিথিস্। এখন নার্কেলগুলো বৈশ করে কুরে ফেলু দেখি। বেশ ছথের মত শাদা বেন হয়, মালার গায়ের কাল কাল গুলো বেন কুরিস্না।

প্র। আছোতা করছি;—ওমা, কি হবে । এই তোকাল কাল শেষ কালে পড়্লো! এগুলো ফেলে দি !

মে, কা। বাপ্রে বড় মান্ত্রী! ফেল্তে হবে না গো ফেল্তে হবে না। নষ্ঠ হরে বাওয়া অর্থ তো একে-বারে অথাদ্য হরে যাওয়া নয়। দেখ্তে ভাল হর না, কাল কাল থাকে বলে' অপরিকার হর তাই নিবেধ করেছিলাম। থাবার জিনিব—পাথরটা একটু পরিকার হওয়াটা করকার। কথার বলে ''আলো দর্শনধারী, পরে গুণ বিচারি।" রারার বেলার এটা বড় খাঁটে। যাহোক, এখন কাল কাল অংশগুলো খুঁটে ফেলে দে। তারপর ওগুলি শিলে করে বেশ করে পিলে ফেল্। বড়ি দেওয়ার ডাল বাটার মত থ্ব ভাল করে যেন পেশা হয়।

নার্কেলগুলো না ক্রে, আগে বড় বড় করে ভুলে নিয়ে, পাতলা ছুরি দিয়ে ওর পিঠের কাল অংশটা বেশ করে চেঁচে ফেলে দিয়ে, ভারপর বেঁটে নিলেও বেশ হয়।

প্র। এই দেখুন তো বেশ চন্দনের মত নি**ভাঁজ** বাটা হয়েছে। আমার হাত তো ব্যথা হয়ে গেল! আরও বাঁট্বো ?

মে, কা। হাঁ। ২॥• সের কি ও সের ছধ নিরে আর, আর কড়াটা, খুন্তিধানা, ৪।৫ খান তেজপাত, তোলা পরিমাণ বি, ২।৪টা ছোট এলাচ, একটু দাক্ষচিনি, একটু কর্পুর, এক ছটাক কি আধ পোরা চিনি; ঘরে বিদি পোন্তা কিস্মিদ্ থাকে তাও কিছু কিছু নিরে আর। পাথরের বাটা কি অন্ত পাতু, ঢাকা দেওয়ার পাত্র ইত্যাদি সব ঠিক করে রাধ্, রাধার আগে আবশ্রক মত সব দরকারি জিনিস ঠিক করে বস্তে হয়; নতুবা পরে ছুটো-ছুট কর্তে গেলে রালা হয় না।

প্র। হাঁা, তাতো আপনি কত দিন বলেছেন। বাড়ীর সকলেও এখন ঠিক হয়েছে।—আমি তো সব আনুলাম। এখন কড়া চাপাই ?

মে, কা। ইঁা; চাপিয়ে ছুধ্টা বেশ খন করে জাল দে দেখি! সর্কান তলায় খুস্তি দিয়ে নাড়িস্, যেন তলায় না ধরে কি সর নাপড়ে। ছুধ কতটা ?

প্র। আড়াই দের! হবে না?

মে, কা। হবেনা কেন? ছদেরেও হয়, তার কমেও বে হয় না তা নয়। যাহোক্, আড়াই দেরে মন্দ হবে না, ভালই হবে। দেখো ছখের দিকে যেন মন থাকে।

প্র। ইাা, তা খুব আছে।—দেখুন ছধ তো বেশ ঘন হয়ে এসেছে, মাটীতে ফেললে টোপরের মন্ত দাঁড়িয়ে থাকে; হয়েছে কি ?

মে, কা। দেখি ?—হাঁা ওই হরেছে; ছথ কম বেশী অনুসারে আলেরও কম বেশী কর্তে হর, তা বুরুতেই পাছে। এখন নার্কেল বাঁটাটা ওতে বেশ করে ছড়িয়ে ফেলে দাও; আর বেশ করে নেড়ে গুধের সঙ্গে নারকেল বাঁটাটা মিশিয়ে দাও। এ সমরটা খুব নাড়িও; নতুবা ভাল মিশ্বে না, তাল পাকিয়ে যাবে; আবার ধরে যেতেও পারে।

প্র। তা আমি খুব নেডেছি।— এখন কি কর্বো?
মে, কা। তেজপাতা কথানা ওতে ফেলে দে;
পেস্তা, বাদাম, কিসমিসগুলি (যদি থাকে) ওতে ফেল্।
এলাচ্গুলোর খোদা ছাড়াস্নি; দাফচিনি টুকু গুঁড়ো
করিস্নি?—আছো আমি করে দিছি। এই এলাচের
দানা কয়টা ওতে ফেলে দে; একটা এলাচ আর দারচিনিটুকু এখাকে বেঁটে চেকে রাখ্লাম—নইলে গর্
উড়ে বাবে। কেমন হছে বল্ দেখি?

প্র। প্রায় থক্ থক্ কছে।

মে, কা। তবে ছটাক খানেক কি দেড় ছটাক মত মিষ্টি চিনি ওতে কেলে নেড়ে ,দে। কেউ মিষ্টি কম খার, কেউ বেশী খার, ওটা ঠিক করা বড় কঠিন; তবে এই পরিমাণেই বেশ। চিনিটা বেশ পরিষ্কার বটে ত ? হাা, বেশ! চিনি দিয়ে বেশ করে নাড়তে থাক্। আমি ঝাঁ করে দেখে আসি একটু আতর আছে কি না।

প্র। তাবেশ।—কাকাদেখুন, হোলোব্ঝি। বেশ ফুটতে আরম্ভ হয়েছে।

মে, কা। ই্যা হরেছে, এখন মশলাটুকু ঘিরে মিশিয়ে ওতে দিরে দে! অতি সামান্ত পরিমাণ কর্পুর গুঁড়িরে দে; কর্পুর বেন বেশী পড়ে না, তেতো হয়ে বাবে। হাঁা বেশ! আমি এই এক ফোঁটা আতর দিরে দিলাম। এখন ঝাঁ করে বাটীটাতে ঢেলে ফেলে পাথর কি থালা চাপা দিরে রাখ্!—বাং! বেশ চট্পটে মা আমার! ঠিক হয়েছে।

ক্ষা। হোরে গেল নাকি ? এ আবার কঠিন কি ?
মে, কা। কঠিন কিছুই নয় ! জান্লে সব সোজা,
না জান্লে সবই কঠিন। ,এখন জ্ডিয়ে গেলে থাওয়াই
বাবি

আচ্ছা, পেৰা, বাদাৰ কিন্মিন্ তো নব নমর

থাকে না ? ওসব না হলে হয় না ?

মে, কা। হবে না কেন মা ? শুধু হধ চিনি, নার্-কেলেও হয়। একটু কর্প্র দিয়ে নামাইলেই হলো। গরম মসলাও দিলে ভাল, না দিলে ক্ষতি নাই। তাতে যে হয় না তা নয়, তবে আস্বাদের একটু তফাৎ হবে না ?

প্র। তাতো হবেই ! যাক্, শিথ্লাম তো !

মে, কা। হাঁা, শিখ্লে কিনা বোঝা গেল না। রানার কাজ কেবল মনে মনে শিখ্লেই ত হয় না, নিজ হাতে করে করে পাকা হওয়া চাই!

প্র। তাতো বটেই। ৫।৭ দিন পর আমি আপ-নাকে বসিয়ে রেখে একবার রাঁধ্বো। তা হলেই ঠিক হবে। কেমন ?

মে, কা। হাঁগ তা বেশ! দেখ দেখি কেমন হোলো! প্রা বাং! বেশ গন্ধ বেক্তছে গো কাকা! আমি মাদের ডেকে দেখাই গিয়ে।

মে, কা। হঁন, ত। যাও; আমিও একবার ঘুরে আসি।

শ্রীযত্তনাথ চক্রবর্ত্তী।

দ্রষ্টব্য।—পাঠিকাগণ এই থাখাট প্রস্তুত করিয়া আস্থানদন করিলে আমরা বিশেষ স্থী হইব। তাঁহাদের ইহাতে আগ্রহ দেখিলে আমরা মধ্যে মধ্যে এইরূপ নৃতন থাখা প্রস্তুত-প্রণালী তাঁহাদিগকে উপহার দিব। বলা বাহুল্য, লেখক নিজে এ সব প্রস্তুত ঔ আস্থাদন করিয়া পরে সাধারণের বিচার জন্ম উপস্থিত করিতেছেন। —লেখক।

বীরাঙ্গনা

আমাদের দেশে নারীর একটি নাম "অবলা"।
দেহের সম্বন্ধে এই বিশেষণ প্রয়োগ করিলে নিশ্চরই
কোন দোষ হয় না, কারণ নারী-দেহ যে প্রক্ষ-দৈহ
অপেকা অরবল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে
না; কিন্তু নারী-জাতির হুদয় সম্বন্ধে এই বিশেষণ কদাপি
প্রযুক্তা নহে। নারী-হুদয় যে অভীব বলশালী ভাহার
ভূরি ভূরি প্রমাণ আমাদের দেশের ও অভাত দেশের

ইতিহাসে বিদ্যমান। . তুর্গাবতী, লক্ষীবাই, কর্ম্মদেবী, সরোজিনী, পদ্মিনী ও অহল্যার নাম কে না গুনিয়াছেন ? যতদিন আমাদের প্রাণে বিন্দুমাত্রও বীরত্বের প্রতি শ্রদ্ধা ও সন্মান থাকিবে, ততদিন আমরা ই হাদের নাম হৃদয় হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারিব না; বরং ফুলিকার ফলে, চরিত্রের উন্নতির সঙ্গে সংক্ষে, ইহাদের প্রতি অমুরাগ ও শ্রদ্ধা দিন বাড়িয়া যাইবে। অদ্য আমরা পাঠিকাদিগকে একটি দ্র-দেশবাসিনী অসামান্ত-বল্শালিনী ধর্মপ্রাণা রমণীর দিব্য চরিত উপহার দিব। আশা করি, তাহারা ইহা পাঠ করিয়া অস্তরে অধিকতর বল লাভ করিবেন, এবং ধর্ম হৃদয়ে যে কি মহতী শক্তি সঞ্চারিত করিত্বে পারে, তাহাও বিশিষ্টরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

পুরাকালে স্পেনের পশ্চিম প্রান্তে ইমারিট নামে এক মনোহর নগর বিদ্যমান ছিল। এই নগরে ইউলালিয়া নামে একটি বালিকা ছিলেন। বালিকার ধেমান রূপ **ছिल তেমনি গুণও ছিল।** সংসারের ধনৈশ্ব্যা, বিষয়-বিলাদ কিছুই তাঁহার চিত্তকে আকর্ষণ করিতে পারিত না। বালোই ওাঁহার জীবন বৈরাগ্যে ভৃষিত হইয়া উঠিল। সামাভ পান, সামাভ ভোজন, সামাভ বস্ত্র পরিধান—ইহাই তিনি ভাল বাসিতে লাগিলেন। আপ-নাকে স্বৰ্গধামের যাত্রী জানিয়া তিনি নিরম্ভর তাহারই জন্ম প্রস্তুত চইতে লাগিলেন। দ্বাদশক্রীয়া বালিক। कीवत्न मन्नामिनी इहेबा छेठित्नन। এই সময়ে স্পেন দেশে গ্রীষ্টানদিগের প্রতি লোমহর্ষণ অত্যাচার আরম্ভ **इहेग। ञ**ाठादि ও निर्याज्य वागिकात अन्यात ধর্মায়ি দিন দিন অধিকতর্ব্ধপে প্রজ্ঞলিত হইতে লাগিল। অত্যাচার যতই বাডিতে লাগিল, ততই তিনি হদরের হার সম্যক্রপে উল্লাটত করিয়া ঈশ্বর সমীপে আত্ম-নিবেদন করিতে লাগিসেন। শক্রগণের ক্রোধ আরও বাডিয়া উঠিল। পাছে তাহারা তাঁহাদের প্রাণসমা কন্তাকে ধরিরা হত্যা করে, এই ভরে পিতামাতা তাঁহাকে নগর হুইতে ব্ছদুরে আপনাদের পল্লীভবনে লুকাইয়া রাখিলেন। किंद्ध भागन-वात्र जांदात्र व्यत्नश्रीत्र व्हेन, श्रांग मित्रा বিশ্বাদের সাক্য দিবার জন্ম তিনি ব্যাকুল হইরা উঠিলেন।

একদিন বজনীযোগে পিতার স্বৈহ, মাতার যত্ন, আত্মীয়-গণের ভালবাদা--সকলই পরিত্যাগ করিয়া পিতৃ-গৃহ **इहेर** वाहित इहेग्रा, इर्गम, विशममङ्ग, कण्डेकाकीर्ग স্থদীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া, নগরে উপস্থিত হইলেন। পরদিন প্রাতে বিচারকের সম্মধে উপস্থিত হইয়া উচৈচ:-স্বরে বলিলেন, "কেন তোমরা অকারণে নির্লজ্জের স্থায় মানবকে প্রস্তারে নিকেপ করিয়া, জয়িতে দগ্ধ করিয়া হত্যা করিতেছ ? বিখাসিগণ, তোমাদের অত্যা-চারে ভীত হইয়া, কথনও কি ধর্ম ও ঈশরকে अश्रीकात्र कतिरवन १ कथनहे नरह। তোমরা জান আমি কে? আমি একজন খ্রীষ্টান। আমি ভোমাদের ধর্ম স্বীকার করি না। এই লও, এই নশ্বর, অকিঞ্চিৎকর **(महरक विनष्टे कत्र । इंडाटक विनाम कत्रा महक्र. किन्द्र** এই নশ্বর দেহের অভ্যন্তরে যে নির্মাল, অবিনশ্বর আত্মা আছে, ভোমরা তাহার কোন কভিই করিতে পারিবে না ।"

ইহা শুনিয়া বিচারক কোধে প্রজ্ঞানিত হইয়া
ঘাতককে বলিলেন, ''ঘাতক! ইহাকে কেশে ধরিয়া
বাহিরে লইয়া যাইয়া অসহ্য যন্ত্রণা প্রদান কর; ও দেখুক, যে
দেবগণের ও আমাদের সম্রাটের কি শক্তি আছে!''
তারপর ইউলালিয়াকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ''অয়ি
অবোধ বালিকে! কেন তুমি বুণা প্রাণ হারাইতেছ?
দেখ, তোমার জন্ম কত মুখ-সম্পদ্ রহিয়াছে! কেন
তুমি নবীন বয়সে প্রাণ বিসর্জন করিতে যাইতেছ?
কেন আত্মীয় স্থলন, বন্ধু বান্ধব, সকলের মনে অসহনীয়
ব্যথা দিতে প্রস্তুত হইয়াছ? একবার যদি তুমি ছুইটি
অঙ্গুলী দিয়া দেবোদেশে কিঞ্চিৎ পুলোপহার অর্পণ কর,
তাহা হইলেই আমরা তোমাকে ছাড়িয়া দি। আমাদের
অন্ধুরোধ রাখ, তোমার নব ধর্ম পরিত্যাগ কয়।''

ইউলালিয়া, কিয়ৎকাল নীয়ব থাকিয়া, হঠাৎ সেই অত্যাচারী বিচারকের মুখে নিষ্টাবন নিক্ষেপ করিলেন। ঘাতকগণ তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে ধরিয়া সবলে তাঁহার পরীরের প্রস্থি সকল ছিঁড়িয়া কেলিতে আরম্ভ করিল, ও বস্ত করের নথ বারা আঁচড়াইয়া হাড় হইতে যাংস তুলিয়া কেলিডে



লাগিল। এই ছবিষ্ বন্ধনার মধ্যে ইউলালিয়া এই বলিয়া ঈশবের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন:—

"হে প্রেমমর ঈশর, আমি কখনও তোমার মধুর প্রেমের আশাদন ভূলিব না! তোমার নামে মৃত্যুকে আলিকন করা কি আনন্দের ব্যাপার! তোমার আবি-র্ভাবে অন্তরে বে অমুপম মুখ সম্ভোগ করিতেছি, তাহার ভূলনার, এই ছবিষহ শারীরিক যন্ত্রণাও কিছুই নহে। আশীর্কাদ কর, অনস্তকাল বেন তোমার প্রেমমর ক্রোড়ে স্থান পাই।"

এইরপে ঈশরের প্রেমের মাধান্মা কীর্ত্তন করিতে করিতে ইউলালিয়ার জীবনবায় বহির্গত হইল, তাঁহার অপ্রতিম প্রভাসম্পন্ন আন্ধানি দিব্যধামে চলিয়া গেল!

মানুষ বে ধর্মই অবলম্বন করুক না কেন, যদি সে সরল চিন্তে ভাহার বিখাসভূমির উপর এই প্রকার দৃঢ়তার সহিত দণ্ডারমান হইতে পারে, সভ্যের জন্ম এই প্রকার আজ্বিতাগ দেখাইতে পারে, তবে সে নিশ্চরই এক সমরে জনতে প্রেষ্ঠ হান লাভ করিয়া ঈশবের করুণা উপভোগ

প্রকৃতির সম্বোধনে।

নাহি তারা নাহি শশী, আকাশে মেঘের রাশি,
চমকে চপলা থাকি উন্মাদিনী প্রায়।
বহে বায়ু স্বন্ স্বনে, মেঘ রাশি তার সনে,
উন্মন্ত হইয়া ছুটে আকাশের গায়।

চারিদিক্ অরূকার, । দৃষ্টি নাহি চলে আর,
পড়ে বৃষ্টি অনিবার মুখল ধারায়।
আচম্বিতে অকমাৎ, বোর রবে বজ্ঞাঘাত,
জ্বন্ত অসনি পড়ে ধরণীর গায়।

পণ্ড পক্ষী আদি যত, পড়িছে মরিছে কত,
বড় বড় তরু পড়ে প্রচণ্ড বাতাসে।
বালক বালিক। আদি, ° উচ্চরোলে ভরে কাঁদি,
জননীর বুকে উঠে আকুল তরাসে।

বর বাড়ী উড়ে চলে; পড়ে গিয়া নদী-জলে, গভীর গর্জনে মেব ছাড়ে হছকার। মরিছে মহাবা কভ, 'বুদ্ধ বুবা শিশু যভ,
চারিদিকে উচ্চরোলে উঠে হাহাকার।

কেন মা প্রকৃতি আজ, পরেছ ভীষণ দাল ?
দেখে ভয়ে কাঁপে প্রাণ তব ও মৃরতী এ
দাও সভী রণে ভঙ্গ, থামাও চপলা রক,
পবনের বেগ ছরা কর মৃত্গতি।

দ্র হোক্ অন্ধকার, কর দিক পরিকার ভাতৃক জোছনা পুনঃ ভিরয়ে ভূবনে। তারা-মালা পরি গলে, পুনঃ চাদ কুতৃহলে, হাসিয়ে ফুটুক ওই স্থনীল গগনে।

হেরিরে চাঁদের হাসি, ফুল্ল কুম্দিনী রাশি, ধীরে ধীরে নাচিবেক মৃত্ল বাতাসে। স্থাপে চকোর চকোরী, শৃক্ত পথে যাবে উড়ি, স্থা-পান-লোভে ওই স্থদ্র আকাশে।

ক্টাও ক্সম কলি, হেরিয়ে আসিবে অলি,
মধুপান তরে করি মধুর ঝঙ্কার।
আনন্দে ধরিবে তান, পঞ্চমে কোকিল গান,
জগৎ হইবে মুগ্ধ শুনি সেই স্বর।

তাই গো প্রকৃতি সতি! করি আজি এ মিনতি, হাড় মা ভীষণ সাজ নিবেদি চরণে। কর গো অভয় দান, বাচুক সবার প্রাণ, দেখায়ো না আর সতী মূরতী ভীষণে। শ্রীসরলাম্বন্দরী মিত্র।

শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী। (শেষ প্রবন্ধ)

পরদিন (১৮৮৭ সালের ২৬শে ফেব্রুয়ারি) সন্ধ্যা প্রায় এইরূপ অবস্থার কাটিয়া গেল। সন্ধ্যাকালে

গোপালরাও তাঁহাকে বহুতে, কিঞ্চিৎ ছগ্ধ পান করাই-লেন। এতক্ষণ পর্যান্ত আনন্দীবাঈ বমি করিয়া সর্বাপ্রকার পাদা দ্রবা উদ্গিরণ করিয়া কেলিতেছিলেন। কিন্ত স্বামীর হস্তে হগ্ধ পান করিয়া ডিনি ভাহা উদ্গিরণ করিলেন না। তাহার পর ঔষধ সেবন করিয়া আনন্দী-বাঈ কথঞ্চিৎ স্থস্ভাবে শন্ত্রন করিলেন। গোপালরাও তিন দিনের মধ্যে এক মুহুর্তের জন্মও তাঁহার নিকট इटेट पृद्ध यान नारे, अथवा हकू निभीनिङ कदबन नारे। কিন্তু সে দিন সে সময়ে সহসা অজ্ঞাতসারে তাঁহার নিদ্রা-কর্ষণ হইল। আনন্দীবাঈর জননীও কঞ্চার পার্শে বসিয়াছিলেন। রাত্রি দশটার সময় তাঁহারও নেত্রহর নিদ্রাভরে অলস হইয়া আসিল। এমন সময় সহসা আনন্দীবাঈ বমি করিয়া "মা গো" শব্দে চীৎকার করিলেন, তাঁহার জননী তৎক্ষণাৎ তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইলেন। "আমার দারা যতদূর হওয়া সম্ভব তাহা আমি করিলাম।" এই কয়টি শঁশ তাঁহার কর্ণগোচর হইল। हेराहे जानकी राष्ट्रेत (भव! कननी तिश्वनन, जारात कञ्चात कीवन-अमीश निर्वाण दहेश शिशाह ! खीनिकात যে বিজয় পতাকা এতদিন পাশ্চাত্য জনসমাজকেও বিশ্বয়ে অন্তিত করিয়াছিল, তাহা এইরূপে ছরস্ত কাল কর্তৃক অপ্রকৃত্ইইল ! ভারতবাদীর আশাবকে মুকুলিত হইরা कन नात्नत शृर्त्तरे अकन्ता मृज्य अनि-मन्नार पद হইয়া গেল! এই হুৰ্ঘটনা জ্ঞাপন করিয়া গোপালরাও ২৮শে ফেব্রুয়ারি শ্রীমতী কার্পেণ্টারকে বে পত্র লিথিয়া-ছিলেন, তাহার কিয়দংশ উদ্বত করিয়া আমরা এই দীর্ঘ প্রথন্ধের উপসংহার করিলাম।

"মাসী! আজ আমি আপনাকে কি বলিয়া ডাকিব, ব্ৰিতে পারিতেছি না। আজ আমার মাথায় আকাশ ভালিয়া পড়িয়াছে। সেই সৌল্বহ্য, ধৈর্য, ক্ষমা ও শাস্তির নিলয়স্বরূপিণী ডাঃ জোশী আজ কোথায়? * * * মৃত্যুর দিবসটা তাহার বেশ সুথেই গিয়াছিল, বলিয়া বোধ হয়। * * * সাধারণতঃ সামাক্ত শক্ষেই আমার ঘুম ভালে। কিন্তু সেদিন ভাহার মৃত্যুকালে আমি এরূপ গাঢ় নিজায় অভিভূত হইয়াছিলাম বে,

আমার খঞ্জ ও খালক প্রভৃতি করেক জন পুন: পুন: চীৎকার করিয়াও সহজে আমার নিজা ভঙ্গ করিতে পারেন নাই! * * * শরণের করেক সপ্তাহ পূর্ব্ব হইতে সে বড় কষ্ট ভোগ করিতেছিল; কিন্তু পাছে আমি হতাৰ हहे, এই ভয়ে একদিনের জয়ও খীয় য়য়ণার কথা वाक करत नाहे, वदाः मर्त्रां श्रक्तां अक्तां प्रशहेवांद्रहे চেষ্টা করিত। এখানে আদিবার পর হইতে সে অতীব धर्मनीमा रहेमाहिम। हेउन काठीम वा शृहेधर्मावनशी ব্যক্তিদিগকে সে আর পূর্ববং স্পর্শ করিত না; কারণ हिन्तु नमारक हिन्तुत छात्र बाहतन कर्खना, जाहात এই त्रभ মত ছিল। ভাহার এইরূপ ব্যবহারের জ্বন্ত আমার পরিচিত ব্যক্তির মধ্যে কেহই আমাদিগের সহিত অনাগ্রী-বের স্থায় ব্রিহার করে নাই। আমরা আমেরিকা হইতে কিরিয়া আসিয়া প্রায়শ্চিত্ত করি নাই, তথাপি আমা-দিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ ও আমাদিগকে সহায়তা क्रिंटि आमार्मित स्थाडीयिभिर्गत मर्था र्क्ट मरकाठ প্রকাশ করেন নাই। অজি গোড়া হিন্দুরাও আমার স্ত্রীর সহিত নিতান্ত স্বাবহার করিয়াছেন। খৃষ্টান, স্বধর্ম এই বা জাতিচ্যুত ব্যক্তির সহিত সাধারণতঃ লোকে যেরূপ ব্যবহার করে, তাহার দহিত কেহই দেরূপ ব্যবহার করে নাই। তাহাকে স্থা ও সম্ভষ্ট করিবার জন্ম সকল বান্ধণই তাহার অহুষ্ঠিত বান্ধণ-ভোজন কার্য্যে উপস্থিত গ্রহণ করিতেন। তদর্শনে হইয়া নি:সঙ্কোচে অল এদেশের সংস্কারকেরা বিশ্বিত হৈতেন। তাহার মনস্বাচীর জন্য যাহা কিছু করা আবশুক, লোকে তাহা ममखरे कतिशाहिन। तम किहूमिन वाहितन ्य मृकतनत् সার্থকতা হইত ! * * * এদেশে বড় লোকেরও যদি (कान अ कां जि-विषय के शानरगंग थारक, जांश इहेरन তাহার শব তুলিবার জন্ত সহজে লোক পাওয়া যায় না। কিন্তু আমরা মার্কিণ-ফেরৎ হইলেও তাহার শ্ববাহনের জন্ম প্রান্তেরে অপেকা অধিক লোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া উপস্থিত হইরাছিল ! যথাশাস্ত্র অভ্যেষ্টি ক্রিয়া করিবার অল ব্রাহ্মণ পাওরা ঘাইবে কি না, সে বিবরে আমার नत्मह हिन। किंद्ध छाहा अनिताकुछ हरेन। याश याहा

व्यावश्रक, प्रकार निर्सित्त श्रुपिक रहेग। प्रस्थकात সম্ভাবিত বিপ্লকে আমরা জয় করিশাম। কিন্তু মৃত্যুর আকস্মিক আক্রমণ ব্যর্থ করিতে পারিলাম না !''

শ্রীসথারাম গণেশ দেউন্ধর।

ময়ুরভঞ্জে ব্যাদ্রের উৎপাত।

ময়ুরভঞ্জ রাজ্যের অধিকাংশ স্থানই পর্বত এবং বন সমাকীণ। বালেশর ছইতে যে স্থবিস্তীণ রাস্তা ময়ুরভঞ্জের बाक्यांनी वाविश्वां शिवारह, ठाशां वहें शार्ख है निविष् বনভূমি। তাহা স্বর্হৎ শাল, শিশু, গাস্তার, আবলুস, হরি-তকী, আমলকী ইত্যাদি অসংখ্য প্রকারের বৃক্ষে পূর্ণ, আর অবশিষ্টাংশ ঘন-পল্লব-সমন্বিত কুদ্র কুদ্র বৃক্ষ-প্ররোহ-কুঞ্জে স্থােভিত। স্তরাং উভয় স্থােই ব্যাঘ্র মহাশয়ের আবাদ সম্বন্ধে আপত্তি করিবার কোনও কারণ নাই। একবারকার স্টনা একজন ভুক্তভোগীর কথায় ব্যক্ত করি-তেছি।—ভুক্তভোগী একজন বিশিষ্ট এবং বিশ্বাস্থ ব্যক্তি। তিনি বলিয়াছেন:—"একবার জলেখর হইতে শীতকালে প্রাতে আট্টার সময় গো-শকটে বারিপদায় রওনা হই-লাম। সঙ্গে বস্তুজাত বড় কিছু ছিল না, একটা লাল ও শাদা কাচওয়ালা লঠন, কতকগুলি তরকারী, বলখাবার, এক ডজন দেশালাই, একটা পোর্টম্যাণ্টো, আর তামাকের चामवाव हिन, चात्र (हरनिश्लिम्त (थनिवात्र (छंभू वांभी একটা, তা ছাড়া শীতোপযোগী লেপ, তোষক, বালিশ ও একথানা বাাঘ্রচর্শের মত বিণাতী কম্বল ছিল। আমার শকট চলিতে লাগিল। ক্রমে সন্ধার ছায়া বনভূমিকে ঢাকিয়া ফেলিল। রাত্রির প্রথম ভাগে অন্ধকার। গাড়ো-য়ান গাড়।র তলদেশে কেরোসিনের প্রদীপ যুক্ত লগ্ঠন ज्यानिया मिन, ज्यामि अ जनरगां कतिया तन्त्र मुख् मिया নিদ্রিত হইরা পড়িলাম। কতকণ নিদ্রিত ছিলাম, ঠিক জানি না, কিন্তু হঠাৎ শরীরের উপর গুরুতর ভার অমূভব করিয়া জাগিয়া উঠিলাম। ব্যাপার কি ? দেখিলাম আমার শকট-চালক তাহার নির্দিষ্ট স্থান পরিত্যাগ পূর্বক আমার

শ্যার আসিরা আমার গারের উপর ঝুঁকিরা পড়িরাছে, এবং ঠক্ঠক করিয়া কাঁপিতেছে।

আমি তথন উঠিয়া বসিয়াছি। ক্যোৎস্নালোকে পথ ও বনভূমি কিয়ৎ পরিমাণে আলোকিত। আমার গাড়ীর সন্মুথে একটা পদা হিম বারণের জ্বন্ত দেওয়া ছিল। গাড়োয়ান উঠিয়া বসিল এবং জড়িতস্বরে বলিল, "বা-বা-ष्या-च-ष्य''। তাহার যেন ধারণা, বড় করিয়া কথা বলিলেই বাঘ তাহাকে ধরিয়া ফেলিবে। তাহার ভাব দেখিয়া আমার হাসি পাইল. কিন্তু যে জন্তুর নাম সে আমাকে बानारेन जारारा वामात क्रमां उत्तर किला राज्य नारे তাহা নহে। "বাঘ! কি বাঘ ? নেক্ডে ?" গাড়োয়ান ভত্তরে যাহা বলিল ভাহাতে আমারও প্রায় তাহার व्यवश्राहे हहेग्रा পिंड्न, कांत्रण तम वर्ड वात्वत कथा विन्न। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "কোথায়!" গাড়োয়ান বলিল, "রাস্তার উপর।" বলা বাহুল্য গাড়ী তথন স্থির। আমি व्यास्य व्यास्य भक्ता छेठाहेब्रा प्राथिएक नाशिनाम । अथरम কিছু দেখিতে পাইলাম না, খেষে একটু বিশেষভাবে নজর कतिया दिश्याम, এकि कन् जाटर्डेत এक পार्य, श्रामादित শকট হইতে ২০।৩০ হাত দূরে, একটা ভীষণকায় শার্দ্ল থাবা পাতিয়া নি:শঙ্কচিত্তে বসিয়া আছে। আমাদিগের দিকেই তাহার সন্মুখ। তাহার দেহ ও লাঙ্গুলের পরিমাণ এবং বিশিষ্ট আক্বতি দর্শনে আমি জীবনের আশা তাাগ করিলাম। এরূপ অপ্রত্যাশিত বিপৎপাতে মনের যে অবস্থা হইল তাহা আর কি বলিব। গাডোগ্লানকে বিশেষ সাহস ও ভরসা দিয়া গাডীখানি ধীরে ধীরে ফিরাইবার জন্ত অমুরোধ করিলাম, কিন্তু সে তাহাতে অসমত হইল। আমি তাহাকে অধিক অর্থের প্রলোভন দিলাম, কিন্তু সে কিছুতেই স্বীকৃত হইল না। স্বার এদিকে পুন: পুন: বাাঘের দিকে চাহিতেছি। বাাঘরাজ কি ভাবিয়া ক্ষণেক পরে সিংহাসন হইতে অবতার্ণ হইলেন, এবং অমুগ্রহ क्रिया आभारतत्र निर्कर नाष्ट्र ने उक्त क्रिया शेरत शेरत व्यात्रित्व नाशित्नन ; व्यामि त्वा जाविनाम, এই বারেই গিয়াছি। কিন্তু হঠাং আমার মনে ভগবান একটু বুদ্ধি मिरनन, मरन हरेन ठिक विक्रित विनाजी कवनण अज़ारेबा

গায়ে দিয়া থাকি. আর ছোট লাল লণ্টনটা জালিয়া কাছে वाथि। यह िखा, जमनि कार्या श्रीने कविनाम, मरक সঙ্গে ভেঁপুটা আর · দেশালাই এবং বাক্সগুলিও কাছে त्रांथिनाम। शार्षात्रात्नत वृक्ति मंक्ति এत्कवादत विनृश्त, তাহাকে আমার তোষকটা গাবে জডাইরা গাড়ীর পশ্চাদ-ভাগে বসিতে বলিলাম। সে তাহাই করিল। আমি জীব-त्नत्र व्यामात्र क्रनाञ्चलि मित्रा छेटम्हल खी, शूज, शतिकनामित्र निक्र विकृषि स्मीर्च नियान अमरवत अख्यन इहेट उ প্রেরণ করিয়া, মরণের সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রস্তুত রহিলাম। ব্যাঘ্র হেলিতে তুলিতে আমাদের সমীপবর্তী হই-তেছে। কখনও রাস্তার এধারে, কখনও ওধারে, কখনও मर्सा, এই क्राल इरे ठांति श्रम अधामत स्रेटिंग्ड, क्थन अ বা দাঁড়াইয়া একদৃষ্টিতে আমাদের শকটঝানি পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। তাহার ভাব গতিক দেখিয়া আমার অন্তরায়া ক্রমশই শুদ্ধ হইয়া আসিতেছিল; যা একটু সাহস ফলি প্রথমে মনে করিয়াছিলাম, যত ব্যাঘরাজের গতি বিধি এবং ভাব ভঙ্গী দেখিতে লাগিলাম, ততই স্মামার সে সব ভুল হইয়া যাইতে লাগিল। একবার ভাবিলাম, চুপ করিয়া এইভাবে নামিয়া পড়ি এবং ধীরে ধীরে বনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আত্মরক্ষা করি; কিন্তু তাহাতে যে শার্দ,লের তীক্ষ দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারিব তাহার বিশ্বাস কি ? আর বনের মধ্যে যে আমার মস্তক ভক্ষণের অপেকায় দিতীয় যম উপস্থিত নাই, তাহারই বা প্রমাণ কি ? ব্যাঘরাজ একণে ১০৷১৫ হাতের মধ্যে আসিয়াছেন, এবং রাস্তার একপার্গ হইতে থাবা পাতিয়া একদৃষ্টে আমাদের শকটের দিকে তাকাইয়া আছেন। আমি দেখিগাই বুঝিলাম এইবারেই আক্রমণের আয়ো-জন, আর এক মুহূর্ত্ত পরেই আমার এ জীবনের কর্ম্মবন্ধন कां हिया याहेरत। छे भाग कि ? आंगि मृह्मू ष्टि छ नान লঠনটি ধরিলাম, ভেঁপুটি সজোবে কামড়াইয়া ধরিলাম এবং শেষ অবসরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম! ক্রমে দেখিলাম শার্দ ল সমুখের থাবা ছুইটি ছারা সমীপত্ত মাটি অ'চড়াইতেছে। বুঝিলাম এইবারেই আক্রমণের পালা। पिशिष्ठ पिशिष्ठ ठाहात नात्रुन উर्क्त उरिकेश हरेन,

আমিও অমনি চকু মৃদ্রিত করিয়া জীবনের আশার জলাঞ্চলি দিয়া হঠাৎ পৰ্দাটি অপসারিত করিয়া লক্ষ मित्रा টাপরের বাহিরে গাড়ীর উপরেই পড়িলাম। সর্বাঙ্গ সেই কম্বলে ও লেপে আবৃত। কম্বল জড়িত, হস্তে উজ্জ্বল नान नर्भन, मूर्थ मिर्ट एउँभू-चहुछ এक कारनामात्र। বলা বাহল্য পতনের সঙ্গে সঙ্গেই এক অমানুষিক एएकात अवः मान मान दर्जभूत डेक भन कता हरेबा-ছিল। সৌভাগা ক্রমে আমার এই কার্য ঠিক সময়েই रहेबाहिन। भार्क्न इंगेर अज्ञल खन्नाजाविक हीरकाज, অপার্থিব মৃত্তি এবং অত বড় উচ্ছল রক্তবর্ণ চকু একেবারেই প্রত্যাশা করে নাই, ফুতরাং সে মধ্য পথে প্রতিহত হইয়া পড়িল, এবং পরক্ষণেই উচ্চ গর্জনে বন-**ভূমি প্রতিধ্বনিত করিয়া** একলক্ষে বনের মধ্যে ছুটিয়া গেল। বল্দবন্ন ব্যাত্ত্র-গর্জ্জনে ভীত হইয়া ছুটিতে লাগিল। किस मोजारगात विषत्र त्य जाहात्रा गाफि नहेताहे छूछिएज লাগিল, দৈৰক্ৰমে গাড়ী হইতে ছুটিনা যায় নাই। আমার আর वफ़ मःका नार, कचन मुक् निया, नर्शन धतिया পড़िया चाहि. কি একটা অবসাদ বেন আসিরা আমাকে আচ্চর করিয়াছে। গাড়ী ছুটিয়াছে—কোথায় চলিয়াছে তাহাও দেখিবার অবকাশ আমার নাই। এইরূপে প্রায় এক मारेन १४ जानितन जामि शौरत शीरत उठिनाम. तिथनाम. ্জার ব্যান্তের কোনরূপ চিহ্ন দেখা যায় না, আর নিকটে করেকথানা কুটারও দেখা যাইতেছে। গাড়োয়ানের অবস্থাটা তথন একবার দেখা আবশুক বিবেচনায় ভিতরে প্রবেশ করিয়া ডাকিশাম, কোন সাড়া শব্দ নাই, বেচারা একেবারে অজ্ঞান হইয়া গিয়াছে। তাড়া-ভাড়ি বলদগুলিকে থামাইলাম। আমার তথন শীত মাত্রও নাই, গায়ের ঘামে জামা টামা ভিজিয়া গিয়াছে। নিকটের কূটীরবাসিদিগকে করণ-স্বরে আহ্বান করি-किहूक्न ही कारत जाशासत पूम जातिन, এবং আমার কাতর আহ্বানে তাহারা স্ত্রী পুরুষে বাহির হইরা আসিল। আমি সংক্ষেপে আমার বিণদের কথা ্বিলিয়া গাড়োয়ানের অচেতন অবস্থার কথা বলিলাম।

তাহারা তাড়াতাড়ি একটা থাটিরা আনিরা গাড়োরানকে টাপর হইতে অনেক কটে বাহির করিল। গাড়োরান তথন বোধ হয় বাাছ-সংক্রান্ত বপ্প দর্শনে ব্যাপৃত ছিল। সে হয়ত ভাবিল, এইবারই ব্যাছ-কবলে পতিত হইরা গাড়ী হইতে বনভূমিতে নীত হইতেচে, তাই সে অব্যক্ত টাৎকার ঘারা এতক্ষণের পর যে সে প্রকৃতই মরিল ভাহা প্রকাশ করিল। তাহার সেই চীৎকারে সকলেই হাসিরা উঠিল, এবং ক্রমে তাহাকে সচেতন করিল। সে চেতনা লাভ করিয়াও কিছুতে চকু খুলিবে না—চকু খুলিলেই সেই ভীবণ যম কিছরের মূর্ত্তি সে দেখিতে পাইবে, এই ভার মহা আশক্ষা।

যাহা হউক ক্রমে তাহার ত্রম দ্র হইলে, সে উঠিয়া
বিসিল, এবং আমার কথা জিজ্ঞাসা করিল। আমি
তাহাকে নিজ অক্ষত অবস্থার বিষয় বিবৃত করিলে
সে একেবারে ভূমিতে পতিত হইয়া আমাকে "অবধান"
করিল এবং আমার বৃদ্ধিতেই যে তাহার পৈত্রিক জীবন
রক্ষা পাইয়াছে, সে কথা বিশেষরূপে বলিতে লাগিল।
তবে সে নিজ বৃদ্ধির তীক্ষতার প্রমাণও দিতে ছাড়িল না।
সে যে একা এক গাড়ী লইয়া বনপথে চলিতে সম্পূর্ণ
অসম্মত ছিল, এবং তাহাতে বিপদের সম্ভাবনা আছে, ইহা
যে পূর্কেই সে আমাকে জ্ঞাত করাইয়া সীয় দ্রদর্শিতার
পরিচয় দিয়াছিল, তাহা সে আমাকে বেশ করিয়া
ব্র্ঝাইয়া দিল।

অসভ্য কৃটীরবাসিগণও তাহার কথা সমর্থন করিয়া আমাকে এরূপ অভি সাহসের জন্ত অন্থ্যোগ দিতে ছাড়িল না। আমাকেও বাধ্য হইয়া তাহাদের নিকট নিজ দোষ স্বীকার করিতে হইল, কারণ প্রমাণ একেবারে প্রভাক্ষ।

সেই হইতে আমার এখন শিক্ষা হইরাছে যে আর ২।০ খানা শকট সঙ্গে না থাকিলে আমি রাত্রিতে একা এক শকটে বনপথ চলি না।

শ্ৰীযন্ত্ৰাথ চক্ৰবৰ্তী।

কুস্তলীন প্রেসে ত্রীপুর্ণচক্র দাস কর্তৃক মুক্তিত।



পতিহারা।

প্রগাঢ় হবের গভীর কালিমা বদনে কড়িত তার, নিবিড় আলায় নয়ন হইটি জ্বিতেছে অনিবার;

কেছ যেন ভার, নাহি আপনার
ব্ঝিতে মরম-বাণা,
ভাইতে বালিকা, সদাই নীরব
নাহি কহে কোন কথা।

উপহাস ভরা জগৎ হইতে
নিরালয়ে গিয়া বালা,
চলদল মৃলে, পাতিয়া আঁচল
জুড়ায় প্রাণের জ্বালা।

বাতাস হোপান, ' পেলিয়া বেড়ার
করুণা মাধিরা গার,
পর ছবে বেন হইরা কাতর
পাশিরা মধুরে,গার;

নীরব বাশার নীরব বেদনা নীরবতা ঞুতি পাতি, নিখিল বনের, , তরুরাজি যেন শুনিতেছে দিবারাতি।

আকাশেতে ধার শাদা ভাঙা মেছ রবির কিরণে ভাসি, সে বেন বালার, আর আর বলে ডাকিয়া বেতেছে হাসি।

অমনি বালিকা ভাবে মনে মনে
মরণ হইত যদি;
মনের আনন্দে ভামল সাগরে
ভাসিতাম নিরবধি।

বেতান ছুটিরা বে পথে আমার
গিরাছে প্রাণের প্রাণ,
বৃঝি বা হোধার ভাসিতে পারিলে
শুনা বার তাঁর গান।
শুবিবেনোরারীলাল গোসামী।

তুমি কাঁদিয়ো তখন।

স্থা ! পুৰিত্ৰ জাহ্নবী-জৰ চিতাভূমি হেরে মোর ধীরে ধীরে আসিবেন করিতে চুম্বন । ভূমি কাঁদিয়ো তথন ।

প্রাণশৃক্ত এই তমু ভূমিতলে লুটাইবে মৃত্যুর কালিমা মাথা যুগল নয়ন। ভূমি কাঁদিয়ো তথন।

্ আশা প্রেম ভালবাসা বাসনার মরীচিকা ত্যঞ্জিয়ে আমারে যবে করিবে প্রয়াণ— তুমি কাঁদিয়ো,তথন।

নির্ন্ধাপিত ভালবাস। যাতনার দাবানল জ্বালাতে হৃদয় আর পাবে না যথন— তুমি কাঁদিয়ো তখন।

অভিমান অশ্রন্ধল
অপমান উচ্চমান
পারিবে না যবে আর করিতে দহন—
তুমি কাঁদিরো তথন।

এত যতনের প্রেম
অযতনে চলে যাবে
কোন অজানিত দেশে ছায়ার মতন—
তুমি কাঁদিয়ো তথন।

নিমিলীত নেত্ৰদ্বয় পৃথিবীর শোক হঃখ হেরিবে না, চিরতরে করিবে শয়ন—
তুমি কাঁদিয়ো তথন।

জীবনের শেষ দিনে

সব থেলা ফুরাইবে

চিতা বুকে যেই দিন দিব আলিঙ্গন—

তুমি কাঁদিয়ো তথন।

শ্রীমতী নীলনলিনী দেবী।

জাপানী-খেলা।

কোন এক বাক্তি জাপানকে "শিশু-স্বর্গ" নামে অভিহিত করিয়াছেন। বস্তুতঃ ক্রীড়ামোদে এরপ উৎসাহ পৃথিবীর আর কোন দেশে দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রতীচ্য সভ্যতার আবির্ভাবের পূর্বের জাপান জাতির মধ্যে খেলাই প্রধান কার্য্য ছিল। জাপানের যে কোন সহরের খেলানার দোকান গুলি দেখিলে ইংরাজ-শিশু নিশ্চয়ই আহলাদে দিশেহারা ইইয়া যাইবে।

ইংরাজ শিশু অপেক্ষা জাপানী বালকবালিকারা নৃতন
নৃতন থেলার আবিদ্ধার করিতে বড়ই স্থনিপুণ। প্রথমোক্রেরা কেবল চিরপ্রসিদ্ধ সর্ব্ধপ্রশংসিত থেলাগুলিতেই
অধিকতর অহ্বরক্ত এবং কদাচ কোন নৃতন থেলার
উদ্ভাবনে উল্লোগী হইরা থাকে। কিন্তু জাপানে প্রত্যেক
ছোট বালক বালিক। সে বিষয়ে বড় দক্ষ- এমন
কি প্রত্যেকে এত নৃতন নৃতন থেলার আবিদ্ধার করে
যে, শেষে তাহার মধ্যে কোন্ থেলাতে তাহারা যোগদান করিবে তাহা স্থির করা তাহাদের পক্ষে কঠিন
সমস্যা হইরা উঠে। আবার যে ক্রীড়ামোদের চীৎকারে
ইংরাজ শিশুগণ ঘর 'মাথায়' করিবার উল্লোগ করে,
জাপান শিশুরা সেই থেলাই নিরতিশয় শাস্ত ও ধীরভাবে
সম্পন্ন করিয়া থাকে।

অনেকগুলি জাপানী-খেলা নিদিষ্ট ঋতুতে ও কোন বিশেষ দিনে হইয়া থাকে। ''ব্যাটল্ডোর" এবং 'শ্রাটল্-ককের' খেলা নুতন বংসরের প্রারম্ভেই হইয়া থাকে।



ছবিতে যে গৃইটা বালিকা খেলা করিতেছে, তাহাদের হাতে ব্যাটের মত বে দণ্ড রহিয়াছে, তাহারই নাম "ব্যাটল্ডোর", এবং যে পালকবিশিষ্ট 'বল'টাকে উহারা মারিতেছে, উহারই নাম 'খ্যাটল্কক্'। মধ্যের বালিকাটী একটি "বব-বল্ (Bob-ball) লইয়া আপনা আপনি আমোদ করিতেছে। কিন্তু অনেক সময়ে অনেকগুলি বালিকা একত্রিত হইয়া এই 'খ্যাটল্কক্' খেলাকে, এক প্রকার ইংরাজী 'ব্যাড্মিণ্টন' খেলায় পরিণত করে।

তাসক্রীড়া ইহাদের এই সময়ের আর একটি প্রিয় খেলা। ইহাদের সর্বপ্রিয় তাস খেলার নাম ''আইরো-হা-কারুতা" অর্থাৎ 'প্রবাদ-খেলা'। এই খেলার হুই সেট করিয়া তাস খাকে—প্রত্যেক সেটে ৪৭ খানি করিয়া তাস। এক দেটের প্রত্যেক তাসখানি ছবিযুক্ত ও প্রত্যেক ছবি এক একটা ভিন্ন ভিন্ন প্রবাদ-সম্ভূত। যে ছবি যে প্রবাদের সেই ছবির • এককোণে সেই প্রবাদের একটি বড় জক্ষর লেখা থাকে; এবং অপর সেটের তাস-শুলিতে কেবল সেই প্রবাদগুলি লেখা থাকে। তাসগুলি

হয়। তারপর আমাদের দেশের "গোলামচোর" থেলার মত একের পর আর একজনের হাত হইতে এক এক থানি তাদ টানিয়া "প্রবাদ" লিখিত তাদের সহিত দেই প্রবাদের ছবিযুক্ত তাদের মিল করিয়া ফেলিয়া দিতে হয়। যে সর্ব্ধ প্রথমে এইরূপ মিল করিতে পারিবে তাহারই জিৎ।

নব বর্ধারন্তে অনেক প্রকার সামাজিক আমোদ প্রমোদ হইয়া থাকে, তাহাতে কোন নির্দিষ্ট বন্ধসের বালক বালিকারাই যোগদান করিতে পারে। উহারই মধ্যে বন্ধস্থেরা জাপানের নানাবিধ পৌরাণিক গর বলিয়া আমোদ করে। এই সকল গরের মধ্যে ঐতিহাসিক সত্যও অনেক মিশ্রিত থাকে।

এই সময়ে নৃত্যামোদও খুব হইয়া থাকে, কিছ
ইংরাজনিগের স্থায় স্ত্রীপুরুব কদাপি একতে নৃত্য করে না।
শীতের দীর্ঘ রাতি নৃত্যুগীতের সমারোহেই অভিবাহিত
হইয়া থাকে। জাপানীদের একটা সর্বপ্রিয় নাচের ছবি
মামরা এই সঙ্গে দিলাম।

বালক বালিকাদিগকে পুরস্বারের প্রলোভনে উৎসাহিত



করিরা গণিতনিপূণতার খেলায় নিয়েজিত করা হয়।
চীন দেশীর তাসে আর এক প্রকার অতি শিক্ষাপ্রদ খেলা
হইরা খাকে। এই খেলার অপরিণত বয়য় ক্রীড়কেরা
তদেশীর প্রাচীন গ্রন্থ সমূহের বিবরণ পরিজ্ঞাত হয় এবং
সাহিত্যশিক্ষার পক্ষে বিশেষ জ্ঞানলাভ করে।

বাহিরের থেলার মধ্যে জাপানে ঘুড়ি উড়ান ও লাটম

খুরান আমাদের দেশের মতই হইরা থাকে। স্তার মাঞ্জা

করা, পেঁচ লাগাইরা অপরের ঘুড়ি কাটিরা দেওয়ার

আমোদ আমাদেরই ভার উহার। উপভোগ করে। 'রণ পা'

(stilt) জাপানী বালকদের বড় প্রির সামগ্রী। বালকরা এই 'রণপা' সাহাযো এত দ্রুত গমন করে যে,

দেখিলে অবাক্ হইতে হর।

আপানে 'কন্দামেসি' বা 'আআ পরীক্ষা' নামে আর

এক প্রকার অত্ত আমোদ আছে। কোন গোরস্থানের

ভিন্ন ভিন্ন স্থলে কডকগুলি বালক দিবাভাগে নিশান
প্রভিন্ন আদে। রাত্রে ভাহারা এক স্থানে সমবেত হইরা
নানারপ বিভীষিকাপ্রদ শোণিভশোষক ভৃত প্রভিনীর

ক্রান্তির, এবং এক একটা গর শেষ ইইলে এক একটা

বালককে কোৰ একটা নির্দিষ্ট নিশান সেই গোরস্থান হইতে উঠাইরা আনিতে বলে। এইরপে যতক্ষণ না সমস্ত নিশান আনীত হয় ততক্ষণ পর্যাস্ত গল চলে। আমাদের দেশেও পূর্বকালে অনেক স্থানে এইরপ বাজী রাথিয়া অনেকে অন্ধকার শাশানে থোঁটা মারিয়া অথবা চিতার অক্ষার আনিয়া সাহসের পরিচয় দিত।

তৃতীয় মানের তৃতীয় দিন ''পুঁতুলের উৎসব"। এই দিনটা বালিকাদের নিকট বড়ই আমোদজনক। তাহারা ঐ দিবস তাহাদের ভাল ভাল পুঁতুলগুলি মেলাতে দেখাইবার জন্ম বাহির করে। মেলাতেও কালিকাদের মনোরজনার্থ নানাবিধ মনোরম সাজে-সজ্জিত পুঁতুল আনীত হয়। এক মেলার পর, পর মেলার মধ্যে কোন বালিকার জন্ম হইলে তাহার জন্ম এক জ্বোড়া 'হিনা' ক্রের করা হয়; সে বতাদন না বড় হয়, ততাদিন পর্যন্ত এই 'হিনা' লইয়া খেলা করে । এমন কি, তাহার বিবাহের পরেও সেই 'হিনা' জোড়াটা সে খণ্ডরালরে লইয়া যার। এই পুঁতুলগুলি প্রধানতঃ কাঠে বা চীনে মাটিডে নির্শিত হইয়া থাকে।



ত্ত্বীপুরুষ মিলিয়া এক প্রকার 'গুটি' থেলা হয়।
ইহাদের মধ্যে অনেকেই 'পেষাদারী থেলোয়াড়'। এক
খানি উচ্চ তক্তা বা মেজের উপর.এই থেলা হইয়া থাকে।
ইহা প্রায় আমাদের দেশের দাবা থেলার ক্রায়। এই
থেলার 'বড়ে' গুলিকে জাপানী ভাষায় 'গো' বলে; এই
'বড়ে' সাদায় কালায় ৪০টা মাত্র। জাপানী ভাষায় দাবা
থেলাকে 'শোগি' বলে। ইহাতেও সর্বস্মৃত 'বলের'
সংখ্যা ৪০টা হইয়া থাকে। পাশা থেলাও ইহাদের অতাস্ত
প্রিয়; এই থেলাতেও বছবিধ 'রকম' আছে।

বিশাতের স্থায় জাপানেও ছেলেদের জন্ম অনেক প্রকার থেলার বই অতি পরিপাটীরূপে প্রস্তুত করা হয়। এক একটা বালক বালিকার অনেকগুলি করিয়া এইরূপ পুস্তুক থাকে। কাগজের বেলুন, মংস্থা বা অক্সান্ত জন্ত প্রস্তুতি তৈয়ারী করিয়া আকাশে উড়াইয়া দেওয়া জাপান-বাসী আবাল বন্ধ সকলেরই বড় আমোদের থেলা। মধ্যে মধ্যে, বিশেষতঃ পঞ্চম মাসের পঞ্চম দিবসে এইরূপ শত শত উড্ভীয়মান খেলনা সহরের উপর দিয়া আকাশ

चरत विज्ञा रव जव रथना इत्र छोहारमज मर्शा 'क्रक् गिर्हिक'

একটা সর্বপ্রিয় থেলা। একটি বাক্সের উপর একটা বাটি বসান থাকে,তাহার উপরে এক গাঁছা দড়িতে বড় ফাঁস করিয়া দড়ির ছই ধার ছই চারিটা বালিকা ধরিয়া থাকে। একটা বালিকাকে সেই ফাঁসের মধ্য দিয়া হাত গলাইয়া অভিক্রিপ্রতা ও চতুরতার সহিত সেই বাটিটা স্পর্ণ করিয়াই হাত বাহির করিয়া আনিতে হয়, যেন ছইদিক হইতে দড়ি টানিয়া তাহার হাতে ফাঁস না লাগাইতে পারে!

বালকদের মধ্যে আর একটা স্থন্দর থেলার নাম
"গেঞ্জিও হিক"। এই থেলার বালকেরা মৃত্তিকানির্দ্ধিত
'শিরস্তান' মাণার দিরা ছই দলে বিভক্ত হইরা পরস্পরে
ক্রত্রিম যুদ্ধ করে। যুদ্ধকালে যাহার টুপি ভালিরা বার
তাহারই "মরন" হয়। এতত্তির বিলাতী থেলার স্থার
জাপানে অনেক প্রকার থেলা আছে। আমাদের দেশের
'বিচ্চু' বা বিলাতী 'হপস্কচ' থেলার মত সেথানেও এক
প্রকার থেলা আছে। জাপানের রাস্তার এই থেলার
প্রায় সকল বয়সের বালক বালিকাদিগকে বোগদান
করিতে দেখা যায়।

জাপানী বালকেরা উর্জে নানারূপ ব্যায়াম-বাজী করিয়া থাকে এবং তাহাদের এরূপ আশ্চর্ব্য আশ্চর্ব্য ব্যায়াম ক্রীড়া বোধ হয় অনেকেই শীতকালে কলিকাতায় সার্কাসে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া থ্যাকিবেন। কিন্তু তাহারা বাহাই খেলুক, সর্কালা মন ও মেজাজের ঠিক রাখে। ইহাই জাপান জাতির চমৎকার গুণ।

"লন্-টেনিস" প্রভৃতি অনেক পাশ্চাত্য থেলা আজ ফাল জাপানে প্রচলিত হুইয়াছে এবং "ফুট বল" প্রভৃতি অভাভ বীরক্রীড়াও প্রচলনের জন্ত বহু চেটা হইতেছে। কিন্তু অধিকাংশ হলে এই খেলাগুলির তত বিশেষ আদর নাই, এবং ইহার স্থায়ীভাবে প্রচলন হইবে বলিয়া বোধ হয় না। আশ্চর্য্যের বিষয়, বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে জাপানী ও ইংরাজী খেলার মধ্যে অনেকগুলির বিশেষ ঐক্য আছে বেলিয়া বোধ হয়।

बिज्रानाथ प्रथाभाषाष्,

সতীর কথা।

রমণীর সহমরণ সম্বন্ধে পুরুষের কথা কহিতে যাওয়া এক প্রকার অনধিকার চর্চা। সেকালে যে সহমরণ প্রণা ছিল, তাহা ভাল কি মন্দ সে সম্বন্ধে কোন কথা বলাও আমার উদ্দেশ্য নহে। মহিলাদিগের হস্তেই সে বিষয়ের বিচারের ভার ক্রন্ত হইল। তবে রমণী জাতির গৌর-বের কথার বা স্থৃতিতে পুরুষ জাতি আপনাকে বড়ই গৌরবাহিত মনে করে। তাই ভারত মহিলার আত্ম-ভ্যাগের ছই একটি দৃষ্টান্ত বিবৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

সহমরণ প্রথার আলোচনায় পুরুষ অপেক্ষা রমণী জাতির মধ্যে ভালবাদা অধিকতর প্রবল বলিয়া অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভারতীর সতী রমণী পতির বিরহ সহু করিতে না পারিয়া স্বামীর সহিত পরলোকে মিলিত হইবার আকাজ্জায় মৃত স্বামীর চিতানলে জীবমাছতি প্রদান করিতেন। বিরুদ্ধবাদীদিগের মত,—পতি-প্রেম অপেক্ষা সমাজের অবজ্ঞার ভয়ে বা মৃত পতির আ্থীয়দিগের পীড়ন ভয়েই অনেক বিধবা সহ্মরণ প্রের্জ্বর বিলিয়া মনে করিতেন; অনেকস্থলে

বিধবাকে বলপূর্বক সামীর সহিত দগ্ধ করাও হইত। উভয় মতের মৃলেই কিছু পরিমাণে সভ্য থাকিবার সম্ভাবনা। তবে সে সভ্যের পরিমাণ কোন্ মতে কভটুকু আছে, তাহার বিচার পাঠক পাঠিকারাই করিবেন।

সহ-মরণ ভারতবর্ধে বহুদিন হইতে প্রচলিত ছিল।
মহারাজ পাঙ্র মৃত্যুতে, মাজী দেবী, আপনার হুইটী
স্কুমার শিশু পুত্রকে কুন্তীর হস্তে প্রদান করিয়া, যেরূপ
স্বামীর চিতায় আরোহণ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতের পাঠক পাঠিকা মাত্রেই অবগত আছেন।
রাজ্যেখর্য্য, পুত্রস্বেহ, প্রাণের মমতা কিছুতেই মাজীকে
অভিভূত করিতে পারে নাই—পতি-প্রেমের নিকট তাহার
সমস্তই ভূচ্ছ বলিয়া বোধ হইয়াছিল। পুরাণাদি
প্রস্থে এরূপ উল্লেখ অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু পুরাণের
কথা অনেকের নিকট সত্যযুগ বলিয়া বিবেচিত; স্বভরাং
সে কালের অলোকিক কথা ছাড়িয়া দিয়া অপেক্ষাক্বত
আধুনিক কথাই বিবৃত করিব।

ভারতে মুদলমান শাসন কালে রাজপুতনার রমণীরা আত্মতাগের জলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া দকলকে পুনঃ পুনঃ চমকিত করিয়াছিলেন, একথা অনেকেই অবগত আছেন। অক্স দেশের রমণীরাও এবিষয়ে যে দকল দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা রাজপুত রমণীদিগের অপেক্ষা কোনও অংশে হীন নহে। পাশ্চাত্য দেশের অমণকারীরা সে সময় ভারতে আসিয়া এই দকল ঘটনার যে সমস্ত বিশায়কর বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা বড়ই কোতৃহলোদ্দীপক। এই কারণে তাহার কয়েকটি ঘটনাও এস্থলে উদ্ধৃত হইল।

বর্ত্তমান সময়ের প্রায় তিনশত বংসর পূর্ব্বে বীঞ্চাপুরের স্থলতানের সহিত মালাজের অন্তর্গত ভেলোর
রাজের যুদ্ধ সংঘটিত হয়। সেই যুদ্ধে ভেলোর রাজের
পরাজয় ও পরোলোক প্রাপ্তি ঘটে। স্থলতান ভেলোর
রাজের সিংহাসন অধিকার করেন। মৃত মহারাজের
১১ জন ধর্ম-পদ্ধী ছিলেন। মহারাজের অস্ত্রোষ্ট জিয়ার
সময়ে সকলেই অনুমৃতা হইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে
লাগিলেন। স্থলতান এই সংবাদ অবগত হইয়া রাণী-

দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদিগকে সহ-মরণ হইতে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রাণীরা কিছুতেই আপনাদিগের সঙ্কল্পরিত্যাগ করিলেন না। পরিশেষে স্থলতানের ভয় প্রদর্শনেও বিরত হন নাই। বলা বাহুল্য তাহাতেও রাণীদিগের প্রক্তিজ্ঞ। পূর্ব্ব-বং অটল রহিল। তথন স্থলতান ভাবিলেন, রাজার মস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার সময় রাণীদিগকে আবদ্ধ রাখিলে কেহই অমুমূতা হইতে পারিবেন না। স্থলতানের সঙ্কল্ল অবগত হইয়া রাণীরা বলিলেন, স্বামীর অমুগমন না করিবার নিমিত্ত মুলতান যত চেষ্টাই করুন সমস্ত বিফল হইবে; ৩ ঘণ্টার মধ্যে নিশ্চয়ই তাঁহারা দেহত্যাগ করিয়া পরলোকগত <u> খামীর</u> সঙ্গলাভ করিবেন। আবদ্ধকারী কমচারী রাণীদিগের কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলেন না। তিনি বিক্রপ-কলুষিত হাসি হাসিয়া, আপনার কর্ত্বরা मण्णामन व्यर्थाए तागीमिशक व्यवकृष्क कतित्वन।

তিন ঘণ্টার পরে রাণীদিগের অবস্থা দেখিবার জন্ত কর্মচারীর মনে কোতৃহল উপস্থিত হইল। তিনি ধীর-পাদ-বিক্ষেপে কারাগৃহের দ্বার উন্মৃক্ত করিলেন। গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাহার হৃদয় কম্পিত হইল। তাঁহার স্থির নেত্রের সন্মুথে একাদশট রমণীর শব একই স্থানে নিপতিত! কাহারও শরীরে কোনও ক্ষত-চিচ্ন ছিল না, উদ্বন্ধনে কেইই জীবনাস্ত ঘটান নাই — গরল পানেও কাহারও জীবন শেষ হয় নাই! পতির পদাস্থ্য ধ্যান করিতে করিতে একাদশট সতীর জীবন স্থামীর অমুগমন করিয়াছিল কি না, কে বলিতে পারে ?

পূর্বকালে রাজার। বহু বিবাহ করিতেন। এক বাক্তি সকলের মনস্তুষ্টি সম্পাদন ও সকলের প্রতি সমান প্রীতি প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু তথাপি ভারত্ব মহিলার কি নিম্বার্থ ভাল-বাসা— কি অলোকিক পতি-প্রেম! একটা জীবনের জন্ত সকলেই হাসিতে হাসিতে প্রাণ বিসজ্জন করিলেন। ইহা কি ভারতবাসীর অর গৌরবের বিষয়—ভারত মহিলার পক্ষে ইহা কি অর শাঘার কথা।

পাশ্চাতা ভ্রমণকারীদিগের বণিত আর একটি ঘটনা এইরপ ; - ১৬৪२ খৃষ্টাব্দে গুইজন কমতাশালী ছিন্দু नর-পতি ষোড়শ मহত্র অখারোহী দৈয় সমভিব্যাহারে দিল্লী-খর সাহজাহানের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগ্রা নগরে সমাটের দরবারে উপনীও হন। তাছারা সংখাদর मिल्ली-मत्रवादत्रत्र व्यामव कात्रमा छाडामिरशत्र निक्रे व्यथित छा छिल। काट के छारामिर शत वावराद সমাটের দরবারের কর্মচারীরা সকলেই মনে মনে অসম্ভ্রম্ভ হইল। একদিন রাজভবনের প্ৰধান তত্তাব-ধায়ক তাঁহাদিগকে রাজসভার মধ্যে সকলের সমক্ষেই বলিলেন, অসীম প্রতাপশালী মোগল সমাটের সমকে কিরূপ বাবহার করিতে হয়, নুপতিদিগের তাহা শিক্ষা করা উচিত। এই কথা গুনিয়া তেজ্বী ভ্রাভূযুগল আপনাদিগকে অবজ্ঞাত বিবেচনা করিলেন এবং ক্রোধান্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ সেই রাজ্মতা মধ্যে প্রধান তত্তাব-ধায়ককে শমন সদনে প্রেরণ করিলেন। মৃত ব্যক্তির ল্রাতা তথায় উপন্থিত ছিলেন^টি তিনি প্রতিহিংসা পরবল হইয়া ভ্রাতহপ্তাদিগকে আক্রমণ করিলেন। কিন্তু ক্ষতিয় নরপতিদিগের অমিত পরাক্রমে তাঁহাকেও অচিরে ভ্রাতৃপন্থামুসরণ করিতে হইল। দরবারের মধ্যে এই লোমহর্ণ ব্যাপার প্রতাক্ষ করিয়া স্মাট্ ভীত হইয়া অন্তঃপুরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। দরবারে যে সমস্ত মুদলমান উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা দকলে নিম্পন্দভাবে এই ঘটনা দেখিতে ছিলেন। সম্রাটের পৃষ্ঠ প্রদর্শনের পর সকলের চৈতক্ত হইল। তাঁহারা চারিদিক হইতে लाकृ यूशनरक आक्रमन कतिरानन। वना वाहना, रय ষোড়শ সহস্ৰ অশ্বারোহী সৈত্ত নৃপতিদ্বরের সহিত আগমন করিয়াছিল তাহারা সকলেই শিবিরে অবস্থান করিতে-ছিল। প্রতরাং ঐ হই বার পুরুষ অসহায় অবস্থায় বস্ত সংখ্যক মুসলমানের সহিত যুদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ कतिरान । पूर्णनमान पत्रवारतत मधाञ्चरा, वह वःशाक মুসলমানের সমকে, সম্রাটের চক্ষের উপর হিন্দুর হস্তে ছই জন মুদলমান নিহত হওৱার বাদদাহ এতই কুদ্ধ হইয়া-ছিলেন যে, হত্যাকারীদিগের তাঁহার ক্রোধেতেই মৃত্যুর

শান্তি হইল না। তিনি প্রতিহিংসা পরায়ণ হইয়া নিহত
নরপতিদিগের শব-দেহ নদীতে নিক্ষেপ করিয়া তংপ্রতি
অবজ্ঞা প্রকাশের আঁদেশ করিলেন। নরপতিদিগের
বোড়শ সহত্র অখারোহী সৈক্ত এই সংবাদ শুনিয়া মর্মাহত
হইল। হিন্দুর অস্ত্রোপ্ত প্রথায় হস্তক্ষেপ হইতেছিল ইহা
তাহাদিগের প্রাণে সহ্ত হইল না। তাহারা সম্রাটের
নিকট বলিয়া পাঠাইল, বদি নুপতিদিগের শবদেহ তাহাদিগের হস্তে সমর্পণ করা না হয় তবে বৃদ্ধ অনিবার্ধ্য
হইবে। অনুর্থক রক্তপাত করিতে সম্রাটের ইচ্ছা ছিল
না, তিনি নুপতি ব্গলের শবদেহ সৈক্তদিগের হস্তে
প্রত্যর্পণ করিলেন।

বথা সমূহে হিন্দু নরপতিদিগের অন্তেটি ক্রিরা আরক্ত হইন। হইটি বতন্ত্র চিতার হুইটি শবদেহ স্থাপন করিয়া ভাহাতে অমি সংযুক্ত হইন। চিতানল ধৃ ধৃ করিয়া প্রক্রানত হইয়া উঠিল। এমন সমরে সকলে দেখিল ছুইটা রমণী নানাবিধ বেশ ভূষার স্থসজ্জিত হইয়া হাসিতে হাসিতে সেই দিকে আসিতেছেন। সকলেই চিনিল ভাহারাই নিহত নরপতিদিগের মহিনী! মহিনীযুগল শ্রশানে উপস্থিত হইয়া ব্র ব্র পতির চিতা প্রদক্ষিণ করি:লেন এবং তৎপরে স্থবে সেই চিতানলে আরোহণ করিয়া মৃত পতিকে আলিঙ্গন করিলেন। অমি দেবের প্রচণ্ড বিক্রমেও ভাহাদিগের ক্রক্ষেপ হইল না। সতীর ব্রিতম্প দারুণ অগ্নিজ্ঞালার মান হইল না। পাশ্চাত্য ক্রমণকারী এই ঘটনা দেখিয়া বিশ্বরে অভিভূত হইয়াছিলেন।

একবার ট্যাভার নিচার নামক এক ফরালী মণিকার পাটনার স্থবাদারের সহিত সক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত গমন করিরাছিলেন। টাভারনিচার মহোদর স্থবাদারের গৃহে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, তিনি কতিপর ভদ্রলোকের সহিত কথোপকথন করিভেছেন। এমন সময় এক যুবতী তথার উপস্থিত হইলেন। যুবতীর রূপলাবণ্য অনিন্দ্য, স্থান্য, তাঁহার বর্ত্তম ঘাবিংশ বর্ষের অধিক হর নাই। যুবতী স্থামীর সহিত এক চিতার স্থীর জীবনাত্ত করিবার অন্ত্রমন্তি প্রার্থনা করিতে স্থবাদারের নিকট আসিরাছিলেন। ভাহার এই অসম সাহসিকভার কথা শুনিরা

স্থবাদারের মনে করণার সঞ্চার হইল। তিনি স্থানাহের ভরকর কট এবং মৃত্যুর বিভীবিকার বিষয় পুন: পুন: বর্ণন করিয়া যুবতীর মনে ভীতি উৎপাদনের চেটা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার চেটা ফলবতী হইল না। যুবতী দৃঢ়স্বরে বলিলেন, "অগ্নিতে আমার কিছু মাত্র ভর নাই। স্থায়র যন্ত্রণা আমাকে কোনরূপে স্থায়র করিতে পারিবে না। যদি আমার কথার বিশাস না হয়, জ্বলন্ত মশাল এখানে আনর্বন করিবার আদেশ করুন, আমি এখনই আপনার সন্দেহ ভঞ্জন করিতেছি।" রমণীর কথা গুনিয়া স্থাদারের মাথা ঘুরিয়া গেল। যুবতী স্থীয় কমনীয় শরীর ইচ্ছা পূর্বক জ্বলন্ত মশালে দগ্ধ করিবে এ দৃশ্য তাহার শক্ষে অস্থ বোধ হইল। কিন্তু তিনি আর যুবতীকে নিক্কত হইতে অমুরোধ করিলেন না।

ক্ষত্রির রশ্বণীরা অগ্নি ভয় করিতেন না, কথার কথার তাঁহারা চিতাশ্বলে জীবনাছতি দিতেন। ইহার ভূরি ভূরি উদাহরণ দেখিতে পাওরা যার। রমণীর এরূপ তেজবিতা অন্য দেশে গুল ভ। বলদেশের কাপুরুষ বালালীর রমণীরাও বীরালনার ন্যায় পতির সহিত চিতারোহণ করিতে বিলুমাত্র ভীত হইতেন না। তাহারও উদাহরণ বিরল নহে। তবে হুর্ভাগ্যক্রমে বালালী জাতির কোনও ইতিহাস নাই। পরম্পরায় যে সকল আখ্যায়িকা চলিয়া আসিতেছে, যদি কখনও বালালী জাতির ইতিহাস লিখিত হয়, তবে সেই সকল আখ্যায়িকার উপর তাহার ভিত্তি গুণিত হইবে। তাই এস্থানে কয়েকটী বালালী রমণীর বীরত্বের আখ্যায়িকা লিপিবেছ করিলাম।

গীতগোবিন্দ প্রণেতা জয়দেব গোস্বামীর নাম বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় সংধর্মিণী পতিপ্রাণা পদ্মাবতী তাঁহার অন্মৃতা হইয়া-ছিলেন।

প্রায় ছই শত বৎসর গ্রত হইল ২৪ পরগণার মধ্যে কোন সম্ভান্ত পরিবার মধ্যেও একটা অলোকিক বিবরণ ভনিতে পাওরা বার। ঘটনাটি নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

মৃমূর্ পতির পার্বে যুবতী স্ত্রী আসীনা।—রাত্রিকাল— প্রদীপ অলিতেছে। সেকালে রমণীরা লোক লজ্জার ভরে স্বামীর সমক্ষে বড় করিয়া কথা ক্ছিতেন না, এমন কি পাছে কেহ দেখিয়া লজা দেয়, এই নিমিত মুখের অবগুঠন উন্মুক্ত করিতেন না। আমরা যাঁহার কথা বলিতেছি जिनि পতिর পার্যে অধোবদনে নীরব অবস্থায় অবগুঠনে वमन आवृष्ठ कतिया विषया हिल्लन। कर्नकांन भरत ठाहात चामी कीन कर्छ वनितन, "आमि हनिनाम, माव-ধানে থাকিও, ধর্ম ত্যাগ করিও না।" এই কথা গুনিয়া यूरजीत मूथ व्यव ७५न इटेट उम्ब क इटेन, এक ७० বর্ত্তিকা সংযোগে দীপ শিখার তেজ বৃদ্ধি করিয়া হাসিতে হাসিতে যুবতা স্বামীর মূথের প্রতি চাহিলেন। স্বামী দেখিতে পাইলেন, ব্বতীর একটা অঙ্গুলী দীপশিখায় দগ্ধ হইতেছে, অঙ্গুলী হইতে মাংস্থও সকল অগ্নির তেজে দগ্ধ हरेया हर्ज़िक विकित स्रेया পড़िटल्ड, उशां युवली সহাস্য বদনে স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া আছেন। এ দুখ্য দেখিতে না পারিয়া তিনি নয়ন নিমিলিত করিয়া বলিলেন, "আর না, আমি ডোমার মনের ভাব বৃঝিয়াছি। আমি আর এদুখ্য দেখিতে পারিনা।' তাহার পর ষাহা ঘটিয়াছিল ভাহার বর্ণনা অনাবশ্রক।

এখন একটা প্রত্যক্ষ ঘটনা শুরুন: – সার ফ্রনসীস্ शानीट य नमग्र इंगनित्र माक्टिहेटेन कार्या নিযুক্ত ছিলেন, সে সময় তিনি স্বয়ং একটি সহমরণ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া তাহার এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। "১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে সহমর:-প্রথা নিবারিত হইয়াছিল। সেই সমর আমি হগলীর ডিষ্ট্রীক্ট ম্যাজিষ্ট্রেট ছিলাম। নৃতন चारेन खार्त रहेवात शृट्य এकिन चामि मःतान शह-লাম যে, আমার বাদস্থানের কয়েক ক্রোশ দূরে একটি मञी षरूमृञा इहेरवन। आमि यथन এই मःवान शाहेगाम, তথন ডাক্তার ওয়াইজ এবং এক জন পাদরি আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন। বলা বাছলা ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবার নিমিত্ত উভয়েই আমার সহিত গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। আমরা তিন জনে ঘটনা-স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, নদীতীরে একটি চিতার পার্ষে বহুসংখ্যক লোক সমবেত হইয়াছে এবং সহমরণা-ভিলাবিণী রমণী ভাহাদিগের সমূপে ধরাতলে বসিয়া রহিয়াছেন। আমরা তথার উপস্থিত হইলে আমাদিগের বিসিবার নিমিত্ত চেয়ার আনীত হইল। আমরা রমণীর নিকটেই উপবেশন করিলাম। আমি এবং আমার সঙ্গিছর রমণীকে নির্ত্ত করিবার নিমিত্ত সাধ্যাস্থসারে নানাবিধ যুক্তির অবভারণা করিয়া বুঝাইতে লাগিলাম! রমণী হিরভাবে মনোযোগ পূর্বাক সমস্ত কথা প্রবণ করিলেন। কিন্তু কিছুমাত্র বিচলিত হইলেন না। পুরোহিতগণ এবং অনেক দশকও আমাদিগের যুক্তি প্রবণ করিতে লাগিলেন।

অবশেষে রমণীর ধৈর্যাচ্যতি ঘটল। তিনি অগ্নিতে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আমাদিগের অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। তাহাকে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিলে কোন ফল হইবে না দেখিয়া, আমি অমুমতি প্রদান করিলাম। রমণী অলম্ভ চিতার দিকে যাইতেছিলেন, এমন সময় পাদরী মহাশয় তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "অগ্নিদাহের যন্ত্রণার বিষয় কি আপনি কিছু অবগত আছেন ?" এই कथा अनिवासाज अस्ती आर्मोत भग्छल उभरवन्त कति-লেন এবং ঘুণাপূর্ণ নয়নে আমার মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া একটি প্রদীপ আনিতে বলিলেন। প্রদীপ আনীত হইলে, রমণী একখানি বস্ত্র খণ্ড ঘৃতাক্ত করিয়া একটি অঙ্গুলিতে বিজড়িত করিয়া তাহা জালিয়া দিতে বলিলেন। অঙ্গুলিতে অগ্নি সংযুক্ত হইল, দপদপ্ করিয়া আগুন জ্ঞালিয়া উঠিল, রমণী গন্তীরভাবে স্থির নেত্রে আমার প্রতি চাহিয়া त्रहिलन। अनुनि अनिभिन्ना (गन, नक्ष इहेमा क्रुक्कदर्न ধারণ করিল এবং অবশেষে সঙ্গুচিত হইয়া গেল। অনেককণ এই ভাবে গত হইল, किन्ত রমণীর মুধে একটি শব্দ পরিশ্রত বা তাঁহার হস্ত বিন্দুমাত্র বিচলিত হইল না। এমন কি তাঁহার মুথের ভাবের সামাক্তমাত্র বৈশক্ষণ্যও ঘটিল না। অতঃপর তিনি বলিলেন, "তোমাদের সন্দেহ দুর হইয়াছে ত ?" আমি উত্তর করিলাম, "আমাদিগের সংশর সম্পূর্ণরূপেই দুর হইয়াছে।" তথন তিনি দীপশিথা इरेट अनूनि উर्ভোলন পূর্বক বলিলেন, "তবে আমি একণে যাইতে পারি ?" আমি অমুমতি প্রদান করিলাম। রমণী চিতার সন্নিহিত হইলেন।

নদীর পার্শেই চিতা সজ্জিত হইয়াছিল। চিতাটি উচ্চে ও দৈর্ঘ্যে প্রায় সাড়ে চারি ফিট এবং প্রস্থে তিন ফিট, এবং উহা শুক কাঠের ঘারা সজ্জিত হইয়াছিল। রমণী উচ্চৈঃ মরে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তুই তিন বার চিতা প্রদক্ষিণ করিলেন এবং অবশেষে চিতায় আরোহণ করিয়া স্বামীর পার্শে শয়ন করিলেন। অভঃপর তাঁহার উপর শুক্ষ গুল্ম লতাদি নিক্ষিপ্ত হইল। সেগুলি এত লঘু যে রমণী ইচ্ছা করিলে তাহা সহজেই ফেলিয়া দিয়া চিতা হইতে অবতরণ করিতে পারিতেন। এই সময় কভিপয় ব্যক্তি দীর্ঘ বংশ খণ্ড ঘারা রমণীকে চালিয়া ধরিতে চেটা করে। কিন্তু আমি তাহাদিগকে ঐ কার্যা হইতে নির্ভ করি।

রমণীর জিংশঘর্ষীয় পুত্র সেই চিতায় অগ্নি
সংযোগ করিল। চিতানল ধূ ধূ করিয়া জলিয়া
উঠিল। অনলে ধূনা ও দ্বত প্রচুর পরিমাণে নিক্ষিপ্ত
হইতে লাগিল। আমি চিতার অতি নিকটেই বিসয়াছিলাম। চিতার ভিতর হইতে কোন শক্ষ আমার
ক্রুভিগোচর হয় নাই, অথবা রমণীর কোন প্রকার অঙ্গ
সঞ্চালন দেখিতে পাই নাই। রমণী মৃত পতির সহিত
নিশ্চল নির্ব্বাক ভাবে আপনাকে দগ্ধীভূত করিলেন।
চিতানল নির্ব্বাপিত হইলে পুত্র ভূমিতলে লুন্তিত হইয়া
কাঁদিতে লাগিল। বোধ হয় ইহার পর হগলী অথবা
সমস্ক বল্পদেশে আর সহমরণ হয় নাই।

বর্ত্তমান সময় বাঙ্গালী জাতির কিরূপ নৈতিক অবনতি ঘটিরাছে, তাহা আমরা নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। বাঙ্গালী জাতির এই নৈতিক অবনতি চরম সীমায় উপনীত হই-য়াছে দেখিয়াই কবি মনের কটে গাহিয়াছিলেন "ভূতলে বাঙ্গালী অধম জাতি"। কিন্তু এখনও, এই নৈতিক অবনতির দিনেও বাঙ্গালীর গৃহ সতীহীন হয় নাই। সংবাদ পত্রে প্রায়ই সতীর আত্মতাগের কথা দেখিতে পাই। আজিও একমাস অতীত হয় নাই, এক দিন 'হিতবাদী'তে এক বঙ্গমহিলার আত্ম ত্যাগের একটি জলস্ত দৃষ্টান্ত পাঠ করিতে ছিলাম। নিয়ে ঘটনাটি বির্ত্ত করিতেছি।

একজন পত্রপ্রেরক লিখিতেছেন ;—"সতীর আত্ম-বিদর্জন-গত হরা এত্রেল বুধবার বেলা ৫টার সময় ২৪ পরগণায় টালীগঞ্জের অন্তর্গত হালতুনিবাসী বাবু রাজেন্দ্রলাল ঘোষের পত্নী স্বামীর জীবনে হতাশ হইয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। এক বংসর হইতে রাজেম্বাব কঠিন অমুশূল রোগে কষ্ট পাইতেছিলেন, নানা প্রকার চিকিৎসায় রোগ দূর না হইয়া বরং বৃদ্ধিই পাইতে-ছিল। স্বামীর এই নিদারুণ রোগকণ্ট দেখিতে না পারিয়া, ঘটনার দিন অপরাহে, সতী নিজ শয়নাগার অর্গলাবদ্ধ করিয়া নিজদেহে তৈল এবং বস্ত্র সাহায্যে অগ্নি সংযোগ करत्रन। व्यान्हर्रगत विषय, जिनि य श्रकारत प्रत्र অগ্নি সংযোগ করিয়াছিলেন, ঠিক সেই ভাবেই শেষ অবস্থায় তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল, যন্ত্ৰণায় বিচলিত হন নাই। আগ্রহত্যা সর্বাথা নিন্দনীয় হইলেও সতীর এই কার্ম্য আয়বিসর্জ্জনের জলস্ত উদাহরণ বলিয়া পরিগৃহীত হইৰে, সন্দেহ নাই।

যাঁহার। সংবাদ পত্র পাঠ করেন, তাঁহারা এইরূপ বছ-সংথাক উদাহরণ দেখিতে পাইবেন! যতদিন আমাদিগের মাতৃকুলের এইরূপ চরিত্রবল অক্ষুণ্ণ থাকিবে, ততদিন শত বিপৎপাতেও ভারত বাসীর জাতীয়ত্ব বিনষ্ট হইবেন।।*

এীমধুস্দ্ন চক্রবর্তী।

ভদা।

বিহার প্রদেশে মহাস্থল নামে একটি গ্রাম ছিল।
সেথানে কল্প নামক কোন ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। কল্প
দরিদ্র ছিলেন না, কৃষি কার্য্যে তাঁহার প্রচুর আয় হইত।
অট্টালিকা, জলাশয়, উদ্যান, দাস দাসী প্রভৃতি তাঁহার

^{*} সহমরণ পতিপরায়ণতার স্বিলাৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত নহে। মৃত পতির
শৃতি সর্বাদা অন্তরে জাগরূক রাখিয়া, প্রেমে গুদ্ধ হইয়া, দের মনের
সমন্ত শক্তিকে জগতের সেবায় নিয়োগ করাই দাম্পতা প্রেমের পরাকাষ্টা, সহমরণে স্বামীর সহিত মিলন স্বথের অভিলাব আছে, স্তরাং
উহা কাম্য কর্ম, কিন্তু শেবোক্ত আদর্শ সম্পূর্ণরূপে নিঃমার্থ, আদ্ধকল্যাণপ্রদ। সংযুষ্ট প্রকৃত মহন্তের পরিচায়ক।—"স্বী সম্পাদক।"

যথেষ্ট ধনশালিতার পরিচয় প্রদান করিত। তাঁহার পত্নীর নাম স্থরূপা। স্থরূপা যেমন রূপবতী তেমনই পতিপরায়ণা ছিলেন। এক সময়ে তিনি গর্ভবতী হইলেন, প্রেমিক পতি সম্ভানের মুখদর্শন করিবেন ভাবিয়া আহলাদিত হইলেন। একদিন কল্পভার্য্য অন্তঃপুরের সন্নিহিত উদ্যানে বেড়াইতেছেন, এমন সময় তাঁহার প্রসব বেদনা উপস্থিত হইল এবং দেখিতে দেখিতে তিনি একটি পিপ্পল তরুর মূলে দিব্যকান্তি পুত্র প্রসব করিলেন। পিপ্ল-তক্র মূলে ভূমিষ্ঠ হওয়ায় পুত্রের নাম পিপ্ললায়ন রাখা इहेल। পুত दिन दिन भिक्तात नाम वाफ्टि नामित। যথাসময়ে কল্প পুতের বিদ্যারম্ভ ও উপনয়ন সংস্কার সম্পন্ন করিলেন। পিপ্লায়ন অতিশয় মেধাবী ছিলেন, স্থতরাং श्रव्यक्तकारणत्र मर्दशहे मितरमय विषान् इहेश छेठिरलन। কল্প যুবা পুত্রকে পরিণয় হত্তে আবদ্ধ করিবার জন্য উদ্যোগী হইলেন; কিন্তু পুত্র সংসারে সম্পূর্ণ বীতম্পৃহ। তিনি পুন: পুন: অমুরোধেও বিবাহে সম্মত হইলেন না। ব্রন্দর্যাদ্বারা জীবন যাপন করিবার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হই-লেন। পিতা বংশ-লোপ-ভয়ে পুনরায় পুত্রকে বিবাহের নিমিত্ত অমুরোধ করিলে, পিপ্লায়ন একটি সুবর্ণময়ী कना। श्रमनंन कतिया विलालन - "यमि এই त्रथ वर्ग अ गांवण যুক্ত কন্যা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে আমি বিবাহ করিব, নচেৎ বেন্ধচর্য্যদার। জীবন অতিবাহ্তি করিব।" পিতা সেই অপূর্বে কন্যা-মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া হতাশ হইলেন এবং ভাবিলেন, কোন ফুশিক্ষিত শিল্পী বহু শ্রমে বিশুদ্ধ স্থবৰ্ণারা এই কন্যা নির্মাণ করিয়াছে; অতএব हेशात मन्म उब्बनवर्ग, नावना ও अन्नरमोहेव क्रगर्छ इन छ। কল্প ঐ রূপ চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় চতুরক নামক তাঁহার এক বন্ধু সেখানে উপস্থিত হইলেন এবং তিনি সমুদ্য বুত্তান্ত অবগত হইয়া কল্পকে আশ্বন্ত করিলেন; এবং अप्तः कनामूनकानार्थ वहिर्न् हहेलन। ये अवर्गमग्री কন্যামৃত্তিকে এক চতুর্দোলায় স্থাপন পূর্বক গন্ধ পূষ্প দারা পূজা করিয়া সমৃদ্ধ গ্রাম ও নগরে ভ্রমণ করিতে পাগি-লেন এবং প্রচার করিলেন—"ইনি কুমারীগণের সৌভাগ্য-(मवी, विनि **ं वहें** (मवीदक ভक्তिमहकाद्व शृक्षा कविदवन

তিনি পতিপ্রেম ও চিরসৌভাগ্য লাভ করিবেন।" তাহার পর চতুরক যেখানে যাইতে লাগিলেন সেখানেই দলে দলে স্বন্ধনিক্যারা আসিয়া সেই স্বর্ণ প্রতিমার পূকা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে চতুরক স্থবর্ণ প্রতিমার সহিত সেই লাবণ্যবতী কন্যাদের দেহ সৌন্দর্য্য পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। কাহারও বর্ণ স্থবর্ণের ন্যায় কিন্তু অঙ্গ সোষ্টব প্রতিমার সদৃশ নহে, 'কাহারও দৈহিক শোভা স্বৰ্ণমন্ত্ৰী কন্যার তুল্য, কিন্তু বৰ্ণ অন্তর্নপ। চতুরক বছ দেশ ও নগরে ভ্রমণ করিলেন, কিন্তু কোথায়ও অভিল্যিত ক্সার অমুসন্ধান পাইলেন না। অবশেষে মধ্যভারতবর্ষে শিপ্সা नमीत जीत्र हु डिब्बिशनी नगतीर छ छेमनी छ इटेरनन । रमथा-নেও সেই স্থবর্ণময়ী সোভাগ্য দেবীর মাহাত্ম্য ভ্রমিয়া নাগরিক ছহিতারা তাঁহার পূজার নিমিত্ত আগমন করিল। তন্মধ্যে তিনি একটি কন্যাকে দেখিলেন। তাঁহার দেহের বর্ণ, লাবণ্য ও অঙ্গসোষ্টব সমুদয়ই স্বর্ণ প্রতিমা-সদৃশ। চতুরক তত্রতা কোন ব্যক্তির নিকট ঐ ক্সাটীর পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন কৈন্সার নাম ভদ্রা। তিনি তত্রত্য কপিল নামক রান্ধণের ছহিতা। শৈশব হইতে বিদ্যার অফুশীলন করিয়া বিশেষ বিত্যী হইয়াছেন এবং তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে আর কখনও পরিণয় স্থতে व्यावक इहेरवन ना।

তাহার পর চত্রক তাঁহার বন্ধ্ করের নিকট গিয়া
সম্পয় বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। করের পুত্র পিপ্ললায়ন
সেই বিহুষী বিপ্রকুমারীর রান্ধচর্য্যের সংবাদে বড়ই কৌতৃহলাক্রান্ত হইলেন। একদিন স্বয়ং অতিথিবেশে কপিলের গৃহে উপস্থিত। কপিল যথাবিধি অতিথিকে
অভ্যর্থনা করিয়া কন্যা ভদ্রার প্রতি অতিথিসৎকারের
ভার অর্পণ করিলেন। ভদ্রা অতীব যত্নে পিপ্ললায়নকে
নানাবিধ স্থরস আহার্য্য প্রদান করিলেন এবং তিনি
আহারাস্তে বিশ্রামার্থ শ্যা গ্রহণ করিলে তাঁহার শ্যাপার্শে বিসিয়া বাতাস করিতে লাগিলেন। পিপ্ললায়ন
সেই কন্সার অতুল সৌন্দর্য্য,ততোহধিক নম্রতা ও ধর্ম্মভাব
প্রত্যক্ষ করিয়া মৃথ্য হইলেন এবং অতি মৃত্ মধুর স্বরে জিজ্ঞাসা
করিলেন,—"আর্থ্যে, আপনিই কি সেই ভদ্রা, বাঁহার বন্ধ-

চৰ্বোর খ্যাতি সর্বাত্র প্রচায়িত হইয়াছে ? আমি মহাত্রল श्रास्त्र अधिवांत्री कंजनामक बान्नत्वत श्रृत । आमात्र नाम शिश्रनावन । हिंबकान उन्नहर्या श्रीब्शानन कतिव गडब क्रियां है। जाशनात मर्गन क्रांटे अथारन जाश-মনের এক মাত্র উদ্দেশ্য। এখানে আসিরা আপনার পৰিত্ৰ ও মধুর আচরণে কি পর্যান্ত পরিভূষ্ট হইয়াছি ভাহা ভাষার ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। আমি আপনার নিকট একটি প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা করি, আপনি কি উহাতে সন্মত হইবেন ? আমি আপনার পাণিগ্রহণার্থী।" ভদ্রা পিপ্লভারনের বিনয় ও প্রীতি পূর্ণ বাক্যে যেন चायहात्रा इरेंबा श्रात्मन । जानत्मत्र जाधित्का किहूकन তাঁহার বাক্ত্র ভূতি হইল না। তাহার পর কিঞ্চিৎ अङ्गिष्ट रहेन्ना विलितन, "आज आमि धना रहेनाम, বে হেতু विचान् उक्षठात्री शिक्षनात्रन आमारतत्र गृटेह छेश-স্থিত হইরাছেন। আমি অনেক দিন আপনার প্ণাময় চत्रित्वत्र मः वाम व्यवगं इर्हे शिक्ष, व्याभनात मन्तर्गत कि क्रभ जानमिल इहेब्रोहि, उँश कि अकाद्य वाक क्रिव ? षाननात्र कक्नभात्र बंख नाहे; এই नगना। छजारक निरंकत সেবার নিগুক্ত করিতে মানস করিয়াছেন, জানির। আরও অমুগৃহীতা হইলাম। শান্তির সহিত সংযমের মিলন यनि विक्रक ना इब, छाहा इहेटन आमात महिछ। আপনার মিলন বিরুদ্ধ নহে। অনস্তর পিপ্লায়ন পরি-जुहे बहेबा शृद्ध थेजांगमन कतितन्। अज्ञमित्नत्र मत्था মহাসমারোহে পরিণয় ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেল। ভদ্রা পরিণীতা হটরা পতিগৃহে আসিরাছেন। খণ্ডরের অতুল বিভব, কিন্তু তিনি স্বরং বেমন ভোগবাসনায় নিম্পৃহ, শামীও ভক্রপ। তাঁহারা এই পূর্ণ যৌবনে অভুগ সম্পদের মধ্যে অবস্থান করিয়াও পদে পদে কলপের चाका उन कतिए नाशितन। मश्कादी नान, श्रशीत इः बरमाहन, विशरतं उत्तात, हे जित्र मः य अ खानास्मीनरन उाहारात नमन चिंवाहिक रहेक। जाहारात नमनग्रह উৎकृष्टे शामक ७ इंदरकानिक कामेन भवाति अखार हिन ना, किन धेर पूरक पूरजी ज्मिज्य नामाना भया পাতিরা উহাতে শরন করিতেন। বধন পতি নিদ্রাগত

হইতেন, তথন পদ্দী জাগরিত থাকিতেন। আবার পদ্দী নিজাগত হইলে পতি প্রবৃদ্ধ হইতেন। উভয়ে এক শ্ব্যায় শ্রন ক্রিতেন বটে, কিছু কেছ কাহারও অঙ্গ ম্পর্শ করিতে পারিতেন না। একদা গ্রীয়বজনীর মধ্য-ভাগে উদ্রা শ্যার নিদ্রিতা। গ্রাক্ষারা শুল্র জোৎসা তাঁহার চারু মুধমগুলকে অধিকতর আলোকিত করিয়াছে। কবরীবন্ধন শিথিল, একথানি বাহু শ্যা ছাড়াইয়া ভূতলে গিয়া পডিয়াছে। পিপ্লশায়নের সেই চিরপরিচিত লাবণ্য-ময় মুধথানি আজ ধেন আরও অধিক শোভা ধারণ कतियारकः। कर्यारगात्री शिक्षनायन श्रुपोत्र शास्त्रं निर्किकात्र-চিত্তে বদিয়া আছেন। একটি দর্প দেখিতে দেখিতে গর্ভ হইতে উঠিয়া শ্যার নিকটবর্ত্তী হহলে পিপ্ললায়ন পত্নীকে কাল সর্পের দংশন হইতে রক্ষা করিবার জন্ত তালবুম্বের মূল বারা তাঁহার বাহটি সরাইয়া দিলেন। ভজা সহসা শ্যার উপরে উঠিয়া বসিলেন। বিশ্বর বিকারিত নেত্রে পতির প্রতি ককা করিয়া বলিলেন, "আর্যাপুত্র! এ কি ? আপনি কি সমস্ত প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইরাছেন ? আপনারও চিত্তবিকার উপস্থিত হইয়াছে। হায় কি লজ্জার কথা। বরং পর্বতেরা কথনও বিচলিত হয়, কিন্তু সাধুরা ভ কোন কারণেই আপন ধৈর্য্য পরিত্যাগ করেন না।" পত্নীর কথা শুনিয়া পিপ্ললায়ন ঈষৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন. "প্রিয়ে! আশঙ্কা পরিত্যাগ কর, স্বপ্নেও আমার চিত্তবিকার मञ्जद नरह। थे प्रथ उद्धादत कृष्णमर्भ भगाभार्थ विहत्रन क्रिडिट्ट। উहात्र मः मन हटेट त्रका क्रिवात क्रम्महे তালবুজের মূল দারা তোমার বাহটি স্থানাস্তরিত করিয়াছি। ভদ্রা পতিবাক্যে আখন্ত হইয়া বলিলেন, "ভাগ্যে আর্যাপুত্রের হৃদয় ভোগম্পৃহায় কলুষিত হয় নাই। नाथ ! थे दर दरात्री कृष्ण नर्श जमन कत्रिटल्ह, ७ नाधू। काम के कुक मर्भ व्यापकां अ ज्ञानक। कुक मर्भ क्र তমু বিনষ্ট করে, কাম জন্মে জনে শত শত তমু বিনষ্ট করিয়া থাকে।" পিপ্ললায়ন ভদ্রার তীত্র আত্মসংবম দেখিয়া অত্যন্ত আহলাদিত इटेलन এবং তিনি নারী रहेबा अद्याप का प्राप्त के बार कारन विश्व कि वि ভজ্জ বারংবার ভাঁছাকে প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

কালক্রমে পিপ্ললারনের পিতা পরলোকে গমন করি-लन। ভजा ও পিপ্रनावनहे সমুদর বিভবের অধিকারী। তাঁহারা সম্পদের অধিকার লাভ করিয়া অধিকতর সং-কর্ম্মের অহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন। দাস, দাসী, কুষাণ, नकरनरे छाँशास्त्र नदावशास्त्र शतिजृष्टे। **शिक्षनात्रम कृषिटक्राबंद उन्हों वर्धात्म शिक्षां हिन। अमिरक** ভদ্রা গৃহকার্য্য পর্যবেক্ষণ করিতেছেন। করেকটা দাসী তৈল প্রস্তুত করিবার জন্ম তিল নিস্গীড়ন করিতেছিল। ভদ্রা উহাদের নিকটবর্ত্তিনী হইয়া দেখি-লেন, শত শত কুদ্র কীট তিলের সহিত নিম্পেষিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিতেছে। ঐরূপ জীবহিংসা দেখিয়া ভদ্রার ফদয় বিগলিত হইল। তিনি ভাবিলেন, সংসার পাপপূর্ণ। সহস্র চেষ্টায়ও পার্থিব সংসারে বাস করিয়া নিস্পাপ হইয়া পাকা যায় না। পতি আগমন করুন, অদ্যই এই পাপ সংসার ত্যাগ করিব। আর এই চক্ষের উপর প্রাণিবধ স্থু করিতে পারি না। পিপ্লায়ন গৃহে আসিলে ভদ্রা मञ्जल नम्रत्न छाँशांत्र निकृष्ठे ममूलम् निर्वलन कतिर्वान । তিনি বলিলেন, "প্রিয়ে ! আমাদের উভয়ের এক সময়েই বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে। আমি ক্ষেত্রে গিয়া দেখি-লাম, বৃদ্ধ কথা বলদগুলি স্থাতাপে সম্ভপ্ত হইয়া ক্রত লাকল টানিতে প্লারিতেছে না, আর মূর্থ ক্লষকগণ কুপিত হইয়া বারংবার তাহাদের পূর্চে বেত্রাঘাত করিতেছে। এরূপ निष्ठंत्र चाठत वाता जरवात चर्कान थरतासन कि ? সংসারের ভার বহনে বস্তুতই প্রাস্ত হইয়াছি, চল আমরা আমাদের পার্থিব সম্পদ অধিদিগকে দান করিয়া শান্তির ক্রোড়ে আশ্রর গ্রহণ করি।" তাহার পর পিপ্ললায়ন তাহাই कतिरागन। সমস্ত কেঅ, পশু, গৃহ, উদ্যান, জলাশয়, भवा, शतिष्ठम, खुवर्गाम यांठकमिशटक श्रामान कतिरमन। তাহার পর ভাঁহারা বহপুত্র নামক চৈত্যে গিরা ভগবান বুদ্ধের শরণাগত হইবেন। ভগবান সেই স্থানেই তাঁহা-मिश्रादक मोक्किंड क्रियाना। धेरेक्राप ट्रांक्वन मण्लेडी

ভগবানের নিকট হইতে গুৰুবোধ লাভ করিরা সম্যক্ সমুদ্ধ পদ লাভ করিলেন। *

্শীপরচন্দ্র শান্তী।

গিন্নীর পরিচয়।

ষ্টীমার হইতে নামিয়া আমি ও গিরি বসেছি তীরে, সঙ্গৈ একটা ঝি: কোথা হতে বুড়ী আসিয়া ভধাল আমায়, "কে হনু তোমার এই যে সঙ্গীটী ?" ক'তু গঞীর হইয়া, "শালী হন উনি, চলেছি উহার বাপের বাড়ীতেই।" তখন সে বুড়ি ফিরিয়া क्थान बागान, "তোমার নারীর বড় হন উনি कि ?" কহিমু থানিক ভাবিলা, "বড় বল তায় ? নাই কি তোমার বৃদ্ধি একটু ছি!" त्म कट्ट नड्डों भारेत्रा, "ছোট শালী ? বটে, বুড়ি ঝুড়ি মাহু, তাই আমি বুঝি নি।" এবার মাথাটি নাড়িয়া ছোটও যে নয় একথাটি আমি তাহারে জানায়ে দি। তথন সে কছে হাসিয়া, "তোমার চালাকি বুঝেছি হে বাবু, আমন্ধি হি হি हि। যতই রাখ না লুকিয়া, এখন বুঝেছি উনি তব স্ত্রীর নিখু ত সমানটি।" अमिरक शिजी ताशिया কহিছে আমায় "বুঝিব, অগ্রে বাড়ীতে যাইয়া নি।"

রঙ্গিয়া

ত্তিকৃট পর্বতের বৃক্ষছারা সমাজ্যর বন্ধুর পাদদেশে ছরু লালের খর। রঙ্গিরা সেই কুজ কুটীরের একমাত্ত অধি-

^{*} এই গলটি রাম শরচ্জে বাহাছর সি, আই, ই কর্জ তিকাত হইতে আনীত "অবদান কলগতা" নামক একখানি সংস্ত এছের কোন উপাধ্যান অবলম্বনে লিখিত। লেখক।

খরী। ছরু বড় দরিদ। কিন্তু রক্ষির অগাধ প্রেম, অপরিসীম দেহ ছরুর হংখমর জীবনকে আছের করিয়া রাথিয়াছিল। রক্ষিরার সেই সরলতাপূর্ণ স্থন্দর মুখের দিকে চাহিয়া ছরু সংসারের সকল হংখ ভ্লিয়া যাইত। হংখে হউক, কষ্টে হউক, ছরু ভাবিত তাহার দিনগুলি বেশ যাইতেছে। ছরুর রক্ষিয়া ছিল, আর রক্ষিয়ার ছরুলাল ছিল। ইহা ভিন্ন আপনার বলিতে পৃথিবীতে তাহাদিগের কেহ ছিল না।

রিষয়া মাছ ধরিত, আর তাহাই হাটে লইয়া গিয়া বৈচিত। ছন্নুও যে বিসিয়া থাকিত তাহা নহে। সে পর্কাত হইতে কাষ্ঠ আহরণ করিয়া আনিত। কোন কোন দিন মাছ ধরা ছাড়িয়া রিষ্ট্রাও ছন্নুর সহিত কাষ্ঠ আনিতে যাইত। রিষ্ট্রিয়া রিষ্ট্রার জন্ত ফল ফুল পাড়িত, রিষ্ট্রিয়া রিষ্ট্রার জন্ত ফল ফুল পাড়িত, রিষ্ট্রিয়া তথন একটি উচ্চ শৈল-পৃষ্টে বিসিয়া পা দোলাইতে দোলাইতে গান গাহিত। আর প্রভাত শিশিরসিক্ত কুম্বমের মত ফলর রিষ্ট্রার মুথের দিকে চাহিয়া তাহার ধীরপবনস্কালিত ভ্রমরক্তম্ক কুঞ্চিত কেশদামের দিকে চাহিয়া—কঠিন পাষাণ বক্ষে দ্রপ্রতিহত সেই মধুর গাঁতধ্বনি শুনিতে শুনিতে ছন্নু আপনা হারা হইত। সে সকল ভূলিয়া প্রেমার্দ্র কেই কক্ষণ মরে ডাকিয়া উঠিত, "রিষ্ট্রান্তা বিষ্ট্রা বন দেবীর মত ছন্নুর মুথের দিকে চাহিয়া থাকিত।

এমনি করিয়া রঙ্গিয়া ও ছলুর দিনগুলি, পর্বত গাত্র-নিংস্তা স্বর্গের প্রেমধারার ভাায়, বহিয়া যাইত।

এখন আর রঙ্গিয়া হাটে সাছ বেচিতে যায় না। তিক্ট হইতে ২ মাইল দক্ষিণে "বাবুজীর" কুঠীতে মাছ দিয়া আসে। "বাবুজী" একজন বাঙ্গালী বাবু। রঙ্গিয়া হাটে যাহা পাইত বাবুজী তাহার দিগুণ দিয়া বঞ্গিয়ার মাছ ক্রয় ক্রিত।

রিলিয়া ছরু লালকে "লালজী" বলিয়া ডাকিত। এক দিন মাছ বেচিয়া আসিয়া রিলিয়া বলিল, "লালজী, আমি বাবুজীর কুঠীতে নকরী করিব। চার টাকা আমার তলৰ মিল্বে।"

ছনু বলিল "নকরী করিয়া কি হইবে রঙ্গিয়া? আমরাত এমনি বেশ আছি।"

মাথা নাজিয়া রঙ্গিয়া বলিল "উঁহু তা হবে না। আমি তোমাকে একদিনও ভাল করিয়া থাওয়াইতে পারি না। নকরী করিলে রোজ রোজ ভাত পাইব। তাতেই আমাদের বেশ থাওয়া দাওয়া হইবে। আমি সকালে যাইব, আর সন্ধ্যার সময় ফিরিয়া আসিব।"

ছনুর মুথ কালি হইয়া গেল। সে অতি ধীরে বলিল, "সকালে থেয়ে রাত্রে ফিরে আসা—এতক্ষণ!"

রাক্তমা একটু হাসিয়া বলিল, "তা ভয় কি ? তুমিও নাহয় এক একবার যাইও, লালজী।"

লালজী যেন অকুল সাগরে কুল পাইল। রঙ্গিয়ার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল—"আছো"।

9

আজ রঙ্গিয়া নকরী করিতে যাইবে। ছনু তাহাকে কত উপদেশ দিল, কত কথা শিথাইল। তারপর রঙ্গিয়ার সঙ্গে সঙ্গে "বাক্জীর" কুঠী পর্যান্ত গেল। কুঠীতে প্রবেশ করিবার পূর্বের রঙ্গিয়া কহিল, "যাই লালজী। তুমি ঘরে যাও। সন্ধার সময় আমি ফিরিব।"

রঙ্গিরা চলিরা গেল। যতকণ তাহার ছায় পর্যাস্ত দেখা যাইতেছিল, ততকণ ছনু চিত্রাপিতের মত দাড়াইয়া দাড়াইয়া ভাহা দেখিতেছিল। রঞ্জিয়া চলিয়া গেল।

ধীরে ধীরে ছলু গৃহে কিরিয়া আদিল। ছলুর কেমন ভাল লাগিতেছিল না। সেই কুটীর—কুটীরের সেই সব পরিচিত ছিল ভগ্ন মিলিন তৈজস পত্র—সেই সব। কিন্তু ছলুর চোথে জল আসিতেছিল। একজনের সঙ্গে সঙ্গে বেন ছলুর জীবনের সমস্ত স্থাটুকু চলিয়া গিয়াছিল। যে যাহাকে ভালবাসে, সে কাছে না থাকিলে বুঝি এমনি হল। ছলু কত্বার মনে মনে ডাকিল, "রিপিরা—রিপ্রা—"।

আজিকার দিনটা যেন অতিশন্ন দীর্ঘণ ছন্ন কতবার ঘর বাহির করিল। কিন্তু দিন যেন আর যায় না। অব-শেষে পর্বতের ছায়া দীর্ঘণ ইইতে দীর্ঘতর হইয়া ছনুর গৃহ ঢাকিয়া ফেলিল। আকাশ হইতে ধীরে ধীরে সন্ধানামিয়া আসিল। কই রক্সিয়াত এখনও আসিল না।

সন্ধা চলিয়া গিয়া রাত্রি হইল—রঙ্গিয়া কৈ ? ওই
বৃঝি আসিতেছে—ওই বৃঝি রঙ্গিয়ার পদশবা এমনি
করিয়া ছয়ু অনেককণ অপেকা করিল—তবু রঙ্গিয়া
আসিল না।

ভীত, ত্রস্ত ছন্নু বাব্জীর কুঠীর দিকে অগ্রসর ছইল।
সন্মুথে শব্দ হইবামাত্রই ছন্নু ডাকে "রঙ্গিয়া—"। দ্র
হইতে প্রতিধ্বনি ফিরিয়া আসে, "রঙ্গিয়া—"।

কুঠীরের সন্মুখে আসিয়া ছন্নু দেখিল—সমস্ত নিস্তক কোথাও কেহ নাই—ফটক অর্গলবদ্ধ। ছন্নু ফটক ধরিয়া নাড়িল। কাহারও কোন সাড়া শব্দ পাইল না। তাহার বুকের ভিতর হইতে কে যেন থাকিয়া থাকিয়া ডাকিয়া উঠিতেছিল, "রঙ্গিয়া।" কিন্তু ছন্নু মুখ ফুটিয়া ডাকিতে পারিল না।

সেই নিস্তব্ধ অন্ধকার রজনীতে একাকী ছন্নু সেই বৃহৎ ফটকের সন্মুখে বসিয়া রহিল।

পরদিন প্রত্যায়ে যথন একজন ভোজপুরী দরওয়ান আসিয়া ফটকের দার খুলিল, তথন ছন্নু তাহাকে একটি দীর্ঘ সেলাম করিয়া কহিল, "রঙ্গিয়া"।

দরওয়ান হাসিয়া উঠিল।

সমস্ত রজনী জাগরণে ছন্নুর চক্ষু রক্তবর্ণ, তাহার মুথ বিশুক। সেই আরক্ত নয়ন হইতে ছই ফোটা উষ্ণ আঞা গড়াইয়া গড়াইয়া পড়িয়া গেল। ছনু আবার বলিল, "ক্যামার রঙ্গিয়া"।

দরওয়ান ছয়ুকে গালাগালি দিল, অবশেষে প্রহার করিল। কিন্ত ছয়ু নজিল না। সে জোড় হস্তে কাঁদিতে কাঁদিতে কেবল বলিতে লাগিল, "আমার রঙ্গিয়া"।

ছরু গেল না দেখিয়া ''বাব্জীর'' পরামশক্রমে পুলিশ আসিল ও ছয়ুকে চোর বলিয়া গ্রেপ্তার করিয়া বাধিয়া লইয়া গেল। ছয়ু কৈবলই কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিল, "রজিয়া, আমার রজিয়া"।

ভারপর করেকদিন চলিয়া গেল। রঙ্গিয়া কিন্ত

টিলিল না। অর্থ রিজিয়াকে ক্রেয় করিতে পারিল না। রিজিয়া পার্বিতা-কঞা, ভয় কাহাকে বলে জানিত না। তাই ভয়েও সে টিলিল না।, তাহার মুখে সেই এক কথা—

''বাবুজী, জান লেও, ধরম দেগা নেহি।"

রঙ্গিয়া টলিল না বটে, কিন্তু পলায়ন ত করিতে পারিল না। পিশাচের তীক্ত দৃষ্টির অন্তরালে ঘাইবার শক্তি রঙ্গিয়ার ছিল না। একদিন সন্ধার সময় বড় ঝড় আরম্ভ হইল। "বাবুজী" একথানি ছোরা লইয়া রঙ্গিয়ার পিশ্বরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রঙ্গিয়া একটু শিহরিয়া উঠিল, তারপর কাঁদিয়া কহিল, "বাবুজী, আমি তোমার লেড্কী, আমার ধরম ভিক্ষা দেও।"

ভন্মত্ত পিশাচ তাহা শুনিল না। সতীরুসহায় স্বয়ং
ভগবান্। রঙ্গিয়া বাবুজীকে এমন একটা ধানা দিল
যে, সেই ধানায় বাবুজী মেজের উপর পড়িয়া গেলেন।
রঙ্গিয়া আর মূহুর্ত্ত মাত্র বিলম্ব করিল না, সেই শাণিত
ছোরা তুলিয়া লইয়া বাবুজীরু সক্ষে আম্ল বিদ্ধ করিয়া
দিল। ঠিক সেই মূহুর্ত্তে সেই পার্ব্বতা প্রদেশ
কাঁপাইয়া কড় কড় করিয়া মহাশন্দে আকাশের মেঘ
গজ্জিয়া উঠিল। অনেকক্ষণ ধরিয়া ত্রিক্টের বুকের ভিতর
সেই প্রতিপ্রনি কিপ্তের মত ডাকিয়া ডাকিয়া কাঁদিয়া
বেড়াইতে লাগিল। রঙ্গিয়া, রঙ্গিয়া পুরঙ্গিয়া আর
নাই। সেই অন্ধ তমোরাশির ভিতর সেই প্রলয়ের
ভীষণ ঝটিকার মধ্যে ছন্নুর রঙ্গিয়া যেন কোথায়
মিশিয়া গেল!

¢

তিনমাস কারাবাদের পর ছলু মুক্ত হইল। ছলুর সে কান্তিনাই, সে শান্তিনাই, সে শক্তি যাই। ছলু যেন মরিয়া গিয়াছিল। ছলু আপনার গৃহে ফিরিয়া আসিল। আসিয়া দেখিল রিজয়া নাই। গৃহ নাই, গৃহের চিয়মাত্রও নাই। ছলু দেখিল তাহার সব গিয়াছে! ছলু আর কাঁদিল না। তাহার সেই কত সুথস্থতির লীলা ভূমির রিজয়ার সেই তমল হাস্তম্পরিত গৃহের তিটার উপর ছলু মাথায় হাত দিয়া নীরবে বসিয়া রহিল। জীবনের গুবতারা বিস্ক্রেন

দিরা পতি বেমন নগ্ন খাশানে নির্বাপিত চিতার শীতক অঙ্গারের উপর বসিয়া থাকে, ঠিক সেই রকম।

ক্রমে ক্রমে বেলা ব্রাড়িয়া উঠিল, ছরু নড়িল না। প্রামের লোক আদিয়া ডাকিয়া ডাকিয়া ফিরিয়া গেল। ছরু কাহারও সহিত কথাও কহিল না। ক্রমে ক্রমে স্থা অস্ত গেল, ধীরে ধীরে সন্ধা আসিল। ছরু তথনও সেই ভাবেই বসিয়া রহিল। সন্ধ্যা অতিক্রম করিয়া রাত্রি আসিল, ছরু তথনও বসিয়া।

সেদিন পূর্ণিমার রঞ্জনী। ছন্নুর ব্যথিত হৃদ্যের দিকে
চশ্র চাহিল না, তাহার মন্তকের উপর দিয়া অযুত রঞ্জতরশ্মি ভাসিরা ভাসিরা চলিয়া যাইতে লাগিল। ছন্নু উঠিল
না, বসিয়াই রহিল।

আক্সাঞ্সেই নিস্তব্ধতা ভেদ করিয়া, সেই পার্বত্য-ভূমি কম্পিত করিয়া, সেই উছলিত চন্দ্রকর-স্রোত আলোড়িত করিয়া, কে যেন দূরে, বহুদূরে ডাকিয়া উঠিল,

"বাব্জী, জান লেও, ধরুম দেগা নেহি।"

ছনু শিহরিয়া উঠিল। বৃসিয়াছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল। আবার সেই শব্দ—"বাব্দী, জান লেও, ধরম দেগানেছ।"

इन् उनाम श्रेम ।

নিকটে, নিকটে, ক্রমৈ আরও নিকটে সেই শব্দ ংক্ষনিত হইয়া উঠিল!

উন্মাদ ছরু উন্মাদের মত ডাকিল, "রঙ্গিরা, রঙ্গিরা, মেরি জান, মেরি কলিজা।"

রিকরাহাসিরাউঠিল "হি হি হি।'' রিকিয়া উন্মাদিনী।

ে আবার ছন্ন ডাকিল, "রঙ্গিনা রঙ্গিনা।"

রঙ্গিরা আর দেস্থানে গাঁড়াইশ না। যেন ভয় পাইয়া চীংকার করিয়া বলিল 'বাবুজী, জান লেও, ধরম দেগা নেছি।''

ছরুলালও পাগলের মত রঙ্গিরার পশ্চাং পশ্চাং থাবিত হইল।

র্কিয়া ত্রিক্ট-শিধরে আরোহণ করিতে লাগিল, ক্ষুদ্রার পশ্চাতে প্রক্তের শূলে শূলে ছনুর সেই মর্মভেদী আকুল আহ্বান ধ্বনিত হইতে লাগিল ''রঙ্গিরা, রঙ্গিরা।''

ছন্নু যথন বিজয়ার খ্ব নিকটবর্তী হইল, তথন উন্মানি
দিনী বিজয়া পর্বত হইতে নিমে লাফাইয়া পড়িল। আর
তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছন্নু ও লক্ষ্য প্রদান করিল। তথনও
বিজয়ার সেই আর্ত্ত-কর্মণস্বর পর্বতের বুকে বুকে ধ্বনিত
হইতেছিল। তথনও শৃঙ্গ হইতে শৃঙ্গান্তরে প্রতিধ্বনি
ভাকিয়া বেড়াইতেছিল—

"বাব্জী, জান লেও, ধরম দেগা নেছি।" শ্রীরাজেক্সলাল আচার্যা।

শিক্ষা ও নারী চরিত।

"যত্ত নাৰ্দ্ধস্ত পূজ্যন্তে রমস্তে তত্ত্ত দেবতাঃ"—

উক্ত বচনটা নারীজাতির মহাগৌরবাত্মক। বাস্তবিকই দেবস্থভাবসম্পন্ধ নারীগণ পৃথিবীতে দেবতার প্রতিচ্ছায়া এবং সর্বাথা আমাদের পৃজাহা।

বিধাতার মৃত্তিমতী করুণা ও কোমলতা যে দেশে লাঞ্চিতা ও অনাদৃতা, সে দেশের কল্যাণ যে স্ফুল্রে—
এ কথা নিঃসন্দেহে বালতে পারা যায়। একবার কোন ইংরাজকে তাঁহাদের জাতীয় গোরবের মূল কি জিজ্ঞাসা করায় তিনি উত্তর দিয়াছিলেন—"mothers"—জননী-গণ। এ কথাটাতে গভার সত্য নিহিত আছে। জননী-সদমেই জাতীয় উন্নতির বীজ লুক্তান্মিত। যেখানে নারী শিক্ষিতা, পূজিতা ও স্থানিতা, সেথানে স্ক্তানগণ্ড মস্বাত্ব-ভ্ষতি, আয়ুস্মান-বিশিষ্ট।

া একদিন আমাদের এই ভারতভূমি জ্ঞানগোরবশালিনী মনস্থিনী রমণীগণের পাদস্পর্শে পবিত্র হইয়াছিল। সীতা, সাবিত্রী, দমরস্তী, গার্গী, মৈত্রেমী প্রভৃতি অক্ষরকীর্দ্ধি-শালিনী রমণা। এই ভারতেই তাঁহাদের কীর্দ্ধিগণা "অনম্ভ কালের কঠে প্রবাদের মত" চিরদিন অগতে ষোষিত হইবে; এবং যত কাল অভিবাহিত হইতেছে, ততই তাঁহাদের প্রাচরিত্রের মতুর প্রভাব অঞ্জ চন্দনের গন্ধের স্থায় সমগ্র পৃথিবীতে ধীরে ধীরে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। যথন ভারতে এই সকল রমণীকুলের আবির্ভাব হইয়া-

ছিল, তথন ইহার-মুগ্রশ্রী বিষাদ ও কলক্ক-কালিমাছের ছিল না। সে সময়ের গুলু যশোরখি কালের বহব্গ ব্যবধান অতিক্রম করিরা আজিকার খন অন্ধ্রকারাছের ভারত-গগনেও নির্মাণ জ্যোৎস্নালোকের স্থায় উত্তাসিত দেখিতে পাওয়া বার।

জানিনা কিরপে ভারত ভূমির উপরে দেবতার অভিশাপ পতিত হইল! যে ভারতে একদিন কোমল নারীকণ্ঠে ধর্মবীরের উৎসাহপূর্ণ বাক্য—"যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্ব্যাম্" উচ্চারিত হইয়াছিল, দেই অমৃত মন্ত্রের উপাসিকা নারীর পরবংশীয়াদিগের উপর কেমন করিয়া মৃত্যুর ছায়া-যবনিকা পতিত হইল!! নির্মাল জ্ঞানস্থ্য অজ্ঞান-জ্ঞলদজ্ঞালে সমাচ্ছের হইল, ভারত রমণীর সমুজ্জ্বল মহিমা-মুক্ট ধূলিতে লুক্তিত হইল!!

এখন পূর্ব্বোক্ত মনস্বিনী নারীদিগের কীর্ত্তি-গাথা কেবল অতীতের কাহিনীতে পর্যাবসিত হইয়াছে। এখন আমরা অনেক সময় বিশ্বাসই করিয়া উঠিতে পারি না যে যথার্থই এক সময়ে ভারতে খনা ও লীলাবতীর ন্যায় বিদুষী রমণীগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

কিন্তু বর্ত্তমানে আবার ভারতে এক শুভশংসী নবযুগের অভ্যাদর হইয়াছে। উনবিংশ শতান্দীর পাশ্চাত্য
শিক্ষালোক আশার সংবাদ লইগ ভারত নারীর দ্বারে
সমুপস্থিত। আমাদের ছই একটা ললনা এই আলোকে
চক্ষু খুলিয়াছেন সন্দেহ নাই, কিন্তু চারিদিকে সাধারণ
নারীকুলের মধ্যে এখনও জড়তার রাজ্য সম্প্রসারিত।
এবং বাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত হইতেছেন, তাঁহাদেরও
প্রক্রত বাঞ্চনীয় শিক্ষালাভ হইতেছে কিনা সন্দেহ হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ের নিরূপিত কতকগুলি পুস্তক কণ্ঠস্থ করিয়া উচ্চ উপাধি লাভ করার নাম শিক্ষা নহে। সেরা-পিরারের সারগর্ভ বচনাবলী উদ্ধৃত করিতে বা মার্টিনোর চরিত্র-নীতির স্ক্র আলোচনা করিতে সমর্থ হইলেই শিক্ষালাভ করা হয় না। যথন উপদেশ জীবনে প্রস্ফৃতিত হইরা উঠে, যথন চরিত্র ''নীতি ও ধর্ম'' হইয়া যায়, তথনই আমরা 'শিক্ষিত' আখ্যা গ্রহণ করিতে পারি। কলেজগৃহে বা আলোচনা সভায় বিবেকের চুলচেরা বিচার করিয়া যদি সামান্ত একটা পরীক্ষায় বিবেকবাণী উল্লেখন করিয়া বসি, ভবে সে শিক্ষার যে অরই সার্থকতা আছে, অসাণা করি কেই ইহা অস্থীকার করিবেন না।

কিন্ত তথাপি আশা হয়; যুগবাপী মরণ-নিজার
মধ্যে জীবনের জাগরণ দেখিলে প্রাণ স্বতঃই পুলকিন্ত
ইইনা উঠে। উবার প্রকাশে নবোদিত স্করণ-কিরণ
গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিবার জন্ম অবসর অবেষণ করিতেছে
এবং যে মহিলাবর্গ সেই প্রাণপূর্ণ শিক্ষালোককে হাদরসন্তঃপুরের হার উদ্যাটিত করিয়া সাদরে আলিক্ষন করিতেছেন আমরা তাঁহাদিগকে কৃত্ত হৃদরে নমন্ধার করি।

কিন্ত ত্ংখের সহিত বলিতে হইতেছে, তথাকথিত শিক্ষিতা মহিলাবর্গ এখনও প্রকৃত শিক্ষার মূল উৎসের সন্ধান পান নাই। সেখানে জল কিরূপ নির্দাল ও কলকপরিশ্ল দেখিতে পাইলে তাঁহারা কখনই শিক্ষার উপরে ভাসমান সমল ফেনপুঞ্জের মোহে মুগ্ধ হইতেন না।

কারণ এখন শিক্ষা অপেকা শিক্ষার খোসার আদর অধিক। আমাদের দেশের শিক্ষিতা নারীগণ পাশ্চাত্য রমণীগণের বেশভ্ষা, কণ্ঠস্বর, এমন কি চলন ফেরণের আদ্ব কায়দা পর্যান্ত অনুকরণ করিতে একান্ত লালায়িত! এই উদ্দেশ্যে অনেকে অনেকরপ্র ক্রত্তিম উপায় অবলম্বন করিয়া আপনাদের রমণীয় স্বাভাবিকতাকে পর্যান্ত নষ্ট করিতে কুষ্ঠিত হন না এবং জগতের সন্মুথে দাঁড়-কাকের ময়ুরপুচ্ছ ধারণের অভিনয় করিয়া লোক হাসাইয়া থাকেন। কিন্তু ইংরেজ রমণীর ঋজু উন্নত চরিত্রগরিমা অমুকরণ করিতে কাহাকেও তেমন লালায়িত দেখিতে পাওয়া যায় না। उांशांत्रत तम महस्र आश्रामान, विशत অতুণনীয় সাহস ও মনের বল, সে উন্নত স্বাধীন ব্যক্তি-ত্বের অমুভূতি কেহ এ সকলকে চরিত্রগত করিতে যত্নশীলা নহেন। যাহা অনায়াসলভ্য এবং বিনা সাধনায় সম্পন্ন হইতে পারে, শিক্ষার সেই বাহিরের "চটক" লাভ করিবার জন্তই অনেকে ব্যাকুল। কিন্ত ইহা ভাবিয়া দেখা উচিত যে, কৃঞ্চিত বসন, করে বৃষ্টি ও নাসিকার চদমা ধারণ বা অফুকরণ-শব্ধ উচ্চ হ'ল কঠখারের সহিত শিক্ষার অতি অরই সময় আছে।

আধুনিক শিক্ষিতা মহিগাবৰ্গকৈ অনেকেই বিলাসিতা **(मारव मारी)** नावाच कतिया थारकन। ইहारङ किंद्र অভিরঞ্জন থাকিলেও কঁথাটা সম্পূর্ণ অলীক নহে। অবশ্র শিক্ষিতা নারীগণ অশিক্ষিতাদিগের ভার বেশভ্ষা করিয়া লজ্জার মাথা থাইবেন এ আশা করা অথাভা-বিক ও অক্সায়। তাঁহারা শেমিজ বা জ্যাকেট পরিধান করিবেন না, যদি কৈহ এরপ ছকুম চালাইতে যান-ভবে সে হকুম যে সময়ের স্রোতে ভাসিয়া याहेर जाहार किছুমा ज मत्मर नारे। किन्न जारे বলিয়া নারীগণ বদনের বিচিত্র বাহার এবং চলিবার ফিরিবার কায়দাবিশেষকে যদি শিক্ষার অত্যাবশ্রক অঙ্গ মনে করিয়া তাহারই গর্ব অন্থভব করেন এবং বাব্যানা করিয়া একান্ত হুরধিগম্য জীবে পরিণত হইয়া সংসারের সামাক্ত দৈনন্দিন কার্য্যাবলীকে অবজ্ঞার চক্ষে দৈখিতে থাকেন—তবে দেটী তাঁহার মহৎ দোষ। অনেকেই वाहित्त्रत ठिएक भूक्ष इन- हेशहे আমাদের হঃধ। অনেকে প্রক্বত শিক্ষাকে 'ধরে না তুলিয়া বিক্বত বিলা-সিতাকে গৃহে বরণ করিয়া তুলেন এবং সেই বিলাসিতা वर्षभित्रभूहे। जुक्तिनीत मज त्भरि अन्नाजीतहे आग्वर कतिया वरम।

কিন্তু কেহ যেন পরিষার পরিচ্ছন্ন থাকিবার ইচ্ছাকে বিলাদিতার সহিত ভ্রম করিয়া না বসেন। সাধ্যামুসারে পরিষ্কার থাকা সকলেরই কর্ত্তব্য। কারণ বাহিরের পরিচ্ছন্ন ভাব মনের গুজতার সহায়তা করে, ইংরাজীতে একটি বচন আছে—Cleanliness is next to godliness ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ফল কথা, বিলাসিতা জ্যাকেট মোজার, ক্রমাল চসমার বা রেশম শাটিকার আবদ্ধ নহে। বিলাসিতা মনের ব্যাপার—মনের সহিত ইহার সম্বন্ধ। একজন স্থবর্গমণ্ডিত হইয়াও আপনাকে সম্পূর্ণ বিলাসিতা পরিশ্রা রাথিতে পারেন, আবার অন্ত এক জনের ছিন্ন ক্রার প্রত্যেক ছিন্দ্র হইতে বিলাসিতা উকি দিতে থাকে। বাহিরের বৈরাগ্য-লক্ষণ অনেক সময়ে অন্তরের সৌধন বিলাসিতার আবরণ হরূপ ব্যবহৃত হইতে পারে।

মনের ইচ্ছা রুচি পরিবর্ত্তিত হইয়া অস্তরের দীনতা ও বৈরাগ্য খাভাবিকরূপে বিকশিত হইয়া উঠিবে এবং তথন হংসী যেমন সমল সলিলে শতবার অবগাহন করিলেও কোনরূপ মলিনতা তাহার নির্মাল শুলু পক্ষপুটকে কল্যিত করিতে পারে না, তেমনি নারীগণ শতবিলাসদ্রব্যের মধ্যে প্রতিনিয়ত লালিত পালিত হইয়াও বিলাসিতা হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্লিগু থাকিতে পারিবেন।

আর একটি দোষ যাহা সচরাচর শিক্ষিতা নারীদিগের উপর অর্পিত হইয়া থাকে তাহা এই-লজ্জাশীলতার অভাব। ইহা সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও আংশিক ভাবে সত্য-এবং যথার্থ ই পরিতাপের বিষয়। লক্ষা নারীর একটি প্রধান ভূষণ। নারী চরিত্রে লজ্জাহীনতা অতিশয় বিদদৃশ ও অশোভন ব্যাপার। কিন্তু অনেক সময় লজ্জা-শীলতার প্রকৃত অর্থ বৃঝিবার দোষে শিক্ষিতাদিগের উপর অযথা দোষারোপ করা হইয়া থাকে। লজ্জানীলতার অর্থ ---আপাদ-মস্তক-বসনাবত-জড়স্ডভাব নহে। উহাকে "আড়ুষ্টতা" বলা যাইতে পারে এবং উহা সর্বতোভাবে পরিহার করা উচিত। আমরা জানি কোন কোন স্তীলোক যাঁহারা "অস্থাপাশুরূপী" বলিয়া আখ্যাত, তাঁহারা সুদীর্ঘ ঘোমটার অন্তরাল হইতে অনেক সময় যেরপ নির্লজ্জ-তার পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহা অতীব লক্ষাকর। এরূপ লজ্জা, লজ্জার ভাণ মাত্র—বাহিরের শাসনের ভয়প্রস্ত। যেমন মস্তকের উপর শোহল্যমান শাসনদণ্ড অপস্ত হয়, অমনি লজ্জাদেবীও তাওবনৃত্যে পৃথিবী কাঁপাইয়া তুলিতে थारकन।

আবার অন্থ দিকে স্থাকে মুখখানি দেখাইলেই লজ্জাহীনতার পরিচয় দেওয়া হয় না। রেলওয়ে ষ্টেশনে ঋজ্ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া গাড়ীতে উঠিলেই 'বেহায়া' হওয়া
হয় না। প্রয়োজন হইলে স্বামির নাম লওয়াতেও নিল্লজ্জতা প্রকটিত হয় না। এই থানে একটি ঘটনার
উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

একদা একটি ভদ্রলোক আপনার স্ত্রীকে লইয়া রেলে ভ্রমণ করিতেছিলেন। স্ত্রী, মহিলাদের কামরায় ছিলেন। নির্দ্দিষ্ট ষ্টেশনে ট্রেণ্ পৌছিল, স্ত্রীলোকটি তাড়াতাড়ি নামিয়া পড়িলেন। কিন্তু ভদ্রলোকটি সমস্ত রাজি জাগরণ বশতঃ হঠাৎ ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলেন, তিনি নামিতে পারেন নাই। তথন স্ত্রীলোকটি স্বামীকে নামিতে না দেখিয়া আর্দ্রস্থরে রোদন করিতে করিতে কুলিকে বলিলে— "ওগো তোমরা তাঁকে ডেকে দাও না।" কুলি বলিল— "মাইজি, বাবুর নাম কি ?" মাইজি মৃর্ত্তিমতী লক্জা, তিনি কি স্বামীর নাম লইতে পারেন ? কেবল আকুলভাবে কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন— "ওগো তাঁকে ডেকে দাওনা।" কুলি বলিল— "মাইজি কোন্ গাড়ীতে বাবু আছেন দেখাইয়া দিন্।" তথন গাড়ী ছাড়ে ছাড়ে। মাইজির একটি অঙ্গুলি সঙ্কেতে অনেক কপ্তে কুলি "বাবু বাবু" করিয়া ভদ্রলোকের ঘুম ভাঙাইল। ভদ্রলোক কোন গতিকে চলস্ত গাড়ী হইতে লাফাইয়া সে যাত্রা শক্জারপিণার লক্জানিবাবণ কবিলেন।

আসল কথা বিলাসিতার স্থায় লজ্জাশীলতাও ভিতরের জিনিস, স্থলীর্য ঘোমটা বা স্থামীর নাম উচ্চারণের সহিত ইহার অরই সম্বন্ধ আছে। তবে ভিতরে এই লজ্জাশীলতার ভাব বিদ্যমান থাকিলে বাহিরে তাহা কতকগুলি স্থাভাবিক লক্ষণ রূপে প্রকাশিত হয়। কিন্তু স্থাভাবিকতার পরিবর্ত্তে কেহ যদি কেবল ভাণ বা অস্থায় জড়তার ভাব লইয়া নাড়া চাড়া করেন, তবে তাহা একদিকে যেমন অশোভন, অস্থানিকে তেমনি উপহাসজনক হয়।

এই সঙ্গে আর একটি কণার উত্থাপন করা আবশুক। এক সময়ে পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের
মনে দেশীয় সকল জিনিসই মন্দ বলিয়া ধারণা ছিল।
রমণীকুল এই ধারণা হইতে বাদ যান নাই। স্থতরাং
তাঁহারাও ঘরের নিষ্ঠা ভক্তি, সংযম ব্রত, বিনয় বাধ্যতা,
লজ্জা কোমলতা প্রভৃতি পরিহার করিয়া বাহিরের দোষশুলি পর্যস্তে হৃদয়ে আলিঙ্গন করিতেছিলেন। কিন্তু
এখন স্রোত ফিরিয়াছে। নস্কালোকে দেখিতে পাইতেছে
যে বাহিরের সকল জিনিসই ভাল নহে—ঘরের সকল
জিনিসই মন্দ নহে। তথাপি অন্ধ অনুকরণের স্রোত
এখনও সম্পূর্ণ থামে নাই।

বেখানে যাহা কিছু ভাল তাহাই গ্রহণ করিয়া চরিত্রের

উপাদান স্থরপ ব্যবহার করিতে হইবে ইহাই প্রকৃত শিক্ষার মূল লক্ষা। পূর্ব্বে অযথা গোঁড়ামি ও একদেশ-দশিতা নিবন্ধন ভারতীয় নারী তাঁহার বিদেশীয় ভগ্নীর সাধু গুণাবলীকেও বিজ্ঞাতীয় ঘণার চক্ষেদর্শন করিতেন। পরে আবার অন্তর্রূপ বিপত্তি উপস্থিত হইল। ঘরের যাহা কিছু সকলই দ্যনীয় বলিয়া লোকের ধারণা জন্মিল। কিন্তু বর্ত্তমানে সমন্বয়ের শুভ লক্ষণ দেখা যাইতেছে। সমন্বয়েই প্রকৃত উন্নতি। ভারতীয় নারীর নিষ্ঠা ভত্তির ভিত্তির উপর যে দিন পাশ্চাত্য রমণীর সার্ব্বজনীন প্রীতি ও উদার মহত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে, সেই দিন যথার্থই মণিকাঞ্চন যোগে শিক্ষার সফলতা সাধিত হইবে।

কিন্তু আমরা পূর্ব্বেই বিশ্বাছি—শিক্ষিতা, নারীদিগের
নিকট আমরা অনেক বিষয়ে কৃতজ্ঞ। তাঁহারা নৈতিক
সাহসের বলে জড়ভাবাচ্ছন্ন সাধারণ ভারতীয় নারী
প্রকৃতিকে জাগাইরা পুনরায় পূজ্য ও গৌরবাম্পদ করিয়া
তুলিতেছেন। অতএব পরিবর্ত্তনের অধিনায়িকাদিগের
মধ্যে কিঞ্চিৎ ক্রটি অপরাধ থাকিলেও তাহা সর্ব্বথা
মার্জনীয়। আমাদের সম্পূর্ণ বিশাস তাঁহারা প্রকৃত্ত
শিক্ষার আলোকে অভিরেই আপনাদের ক্রটি দেখিতে
পাইবেন এবং উহা পরিহার করিয়া শ্রামিকাপরিশৃত্ত
স্বর্ণের মত ভারতমাতার অক্ষের আভরণ স্বরূপা
হইবেন।

শিক্ষিতাগণ সমাজের আশাস্থল। এই জন্ম সর্ক প্রথমেই তাঁহাদের ছ একটি দোষের উল্লেখ করা গেল। এখন বিশেষভাবে শিক্ষিতাদের কথা ছাড়িয়া সাধারণ ভাবে নারী চরিত্রের কথা ভাবিলে করেকটি দোষ আমাদের চক্ষে পড়ে—যাহা নারীর স্বাভাবিক ছর্বলতা বলিয়া মনে হয়। এই দোষগুলির পরিহারের একমাত্র উপায়—প্রক্রত শিক্ষা। আমরা বারাস্তরে সেই দোষ গুলি সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

শিশুপালন। শারিরীক বিধি।

ছেলে পুলে বে কিরূপে মামুব করিতে হর আমরা বাঙ্গালা জাতি তাহার কিছুই জানিনা বলিলেও অত্যুক্তি

আর বৃদ্ধি ও সংপ্রবৃত্তি আছে কি না আছে তোমরাই জান। তবে অতুল এগ্জামিন পাশ করিবার ক্ষমতা ও তার অব্যবৃহতি পরেই মন্দায়ি ও সায়ুদৌর্বল্য, এবং আর একটু বড় হইমাই দশাদলি ও পরচর্চা, উত্তর দিবার সময় ভূলিও না।

এই সকল অনিষ্টগুলি কিরপে বারণ করা যাইতে পারে। শারীরিকই বল, আরি মানসিকই বল, এমন শিখাইবার প্রশস্ত সময় আরি সারা জীবনে নাই। এই সময় দেহ যেমন নরম, মনও তেমনি কোমল। যেরপে ইচ্ছা গড়িতে পারিবে ও তাহাই আজীবন থাকিবে। ভবিষ্যতে যে কোনও পরিবর্ত্তন কট্টসাধ্য।

এই সময়ে শরীর দিন দিন বাড়ে, মন ন্তন শিথিতে বড়ই ব্যক্ত। এবং শরীরেও ইচ্ছামত পরিবর্ত্তন অনায়াসেই ঘটান যায় ও এথনকার অভ্যাসই চিরকাল প্রবল থাকিবে। এই কটি কথা শ্বরণ রাথিয়া দেখা যাউক শিশুপালনের স্ক্যিপক্ষা সংপ্রণালী কি প

শিশু বলিতে গেলে কোন্বয়স হইতে কোন্বয়স অবধি বুঝায় তাহা প্রথমে বলিয়া দিই, তবে সে সময়কার কর্তব্য বুঝা যাইবে।

> "লালয়েৎ পঞ্চ বর্ষানি দশ বর্ষানি তাড়য়েৎ। প্রাপ্তেতৃ ষোড়য়ে বর্ষে পুত্রং মিত্র বলাচরেৎ॥"

এটি নীতিকুশন কবি চাণক্যের উক্তি। ইহার অর্থ— পাঁচ বংসর অবধি লালন পালন করিবে। পোনের বংসর অবধি তাড়না করিবে। বোল বংসরে পড়িলে শুবের সহিত বন্ধভাবে ব্যবহার করিবে। অর্থাৎ পাঁচবৎসরে যে লালন পালন করিবে এ যেন মার অধীনে। আর সব ভাল কথায় করা চাই। তথন তাড়নার সময় নয়, তথন তাড়নার উপকারিতাও বােধ হয় নাই। তাড়নায় তথন বরং অপকারিতা আছে। তথন তিরঁয়ার প্রহারের মানে শিশু বুঝে না। নিজলঙ্ক হইয়া জনায়, তারপর যদি কিছু কুশিক্ষা হইয়া থাকে তো নে তোমার দোষে হইয়াছে। তৃমি আপনায় য়য় সামলাইয়া তাহাকে শিক্ষা দাও, সে ত বাহিরের লোকেয় সহিত তত বেশী মিশে না, সম্পূর্ণ তোমার কমতাধীনেই রহিয়াছে। শিশাইতে হইলে তুমি সংদৃষ্টাস্ত দিয়াই শিশাও, জাের জবরদন্তি করিয়া শিশাইতে পাইবে না। ফুটোয়্থ মুক্লে এত রয়ঢ় হস্ত সহিবে না। তাহাতে সনাতন বৃত্তি সকল রুদ্ধ হইয়া পড়িবে—মনে সাহস ও উৎসাহের অভাব হইবে। ছোট বয়স হইতে "থাাচ্ খ্যাচ্" করিয়া আমাদের দেশে এইরপই হইতেছে।

পাঁচ বংসন্ধ হইতে পোনের বংসর অবধি তাড়না করিবে, ইটি যেম পিতার অধীনে। পাঁচ বংসরে হাতে থড়ি হইরা যথন গুরুগৃহে বা পিতার শাসন দণ্ডের অধীনে আসিল তথন তাহার চিস্তা শক্তি অপেক্ষাকৃত বাড়িয়াছে, অতীত ও ভবিষাৎ চিস্তা করিবার কিছু ক্ষমতা আসিয়াছে, তথন তাড়নার ফল হইবে। আর এখন তো আর শুধু ঘরে আবদ্ধ নাই যে শুধু আদর্শ দেখিয়া শিথিবে। এখন নানা লোকের সহিত শমিশিতেছে—নানা রকম দৃষ্টাস্ত পাইতেছে সেগুলি হইতে সামলাইতে হইলে তিরস্কার ও তাড়না চাই। এখন "Spare the rod and spoil the child" অর্থাৎ অধিক আদর দিলে ছেলে নষ্ট হইবে। তবে তাড়নারও সময় অসময় ও সীমা আছে, নতুবা উন্টা উৎপত্তি হয়। গুরুমহাশব্যের নিষ্ঠুর কঠোর সাজা ও পিতার অনবরত "পড় পড়" ধ্বনি উভয়ই আনিষ্টকর।

বোল বংসরে পড়িলে পুতুত্তর সহিত বন্ধভাবে ব্যবহার করিবে। তথন সে কর্মক্ষমও হইরাছে এবং মান অপমানও বোধ হইরাছে। আপনার আপনি হইতে লাও। তথন আলর দিবারও সময় নয়, তাড়নারও সময় নয়।

শারীরিক ও মানসিক উভয় শিক্ষা-কার্য্যই মাতা

পিতার এবং সঙ্গী ও গুরু লইয়া সমাজের সকলেরই কিছু
কিছু কর্ত্তব্য আছে। মার কর্ত্তব্য প্রথমেই আরম্ভ হয়
ও পাঁচ বংসর অবধি থাকে। তিনি গৃহের অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা। তাহার লালন পালন কার্য্য সকলই প্রীতির সহিত
সাধিত হয়। শিশুর সম্পর্ক পিতার অপেকা মাতার
সহিত অধিক। সচরাচর শিশু সাদৃশ্রে মার মতই
বেশী হয়, ভালবাসাও মার উপর অধিক থাকে। কাল
বাপ সুন্দর মা—ছেলেগুলিও সুন্দর; সুন্দর বাপ কাল
মা—ছেলেগুলিও কাল। কাউকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছি না—কেউ থেন কিছু মনে করিও না। কেন এমন
হয় ? দশ মাস মার অঙ্গে মিশিয়া থাকে বলিয়া কি
এত সাদৃশ্র ? জন্মবার পরও কিছুদিন মা ভিয় উপায়
নাই বলিয়াই কি মার উপর এত ভালবাসা ?

মার পর বাপের কর্ত্তব্যের পালা আসে। কিন্ত তথনও মার কর্ত্তব্য সম্পূর্ণ হয় না !

উপস্থিত প্রবন্ধে আমি ওবু মার কর্তব্য সম্বন্ধে লিখিতে চাই।

পাঁচ বংসর অবধি শিশুপালনের ভার বিশেষ রূপে মাতার উপরই ন্যস্ত থাকে। প্রথম ছই বংসর শিশুকে ছগ্ধ-পোষ্য বলা যায়—সে তথন একাস্ত অসহায়। বাুকি তিন বংসর কতকটা স্বাধীন ও সক্ষম, কিন্তু, বরাবরই অল্লবিস্তর মাতৃষত্ব-সাপেক।

জীবনের এই সমর্থই সর্বাপেকা। প্রশন্ত সমর। স্থল স্থল যাবজীর শিক্ষা এই সমরেই উৎপর হয়! শরীর মন ছইই যেন এক একথানি সাদা কাগজ। দেখিয়া শুনিরা জাহাতে অঙ্কপাত হইবে। নৃতন ভাজনে অঙ্ক চিরহারী—ইহ জন্মে মুছিবার নয়। শত শিক্ষার, শত চেষ্টার মুছিবার নয়। তবে অয় বিস্তর প্রাতিক্ষম থাকিতে পারে।
যৌবনের ধরস্রোতে কতক ঢাকিয়া পরে আবার বার্দ্ধনার ভাটার সমর অনেক সমরে জাগিয়া উঠিতে দেখা যায়। ভবিষ্যতে যেরূপ অঙ্ক চাও তা এই সমরেই আছিত করো।

কি অঙ্ক উচিত, কি অঙ্ক বাস্থনীয় তাহা এই বার দেখা যা টক। প্রথম কথা শরীর, দ্বিতীয় কথা মন।

শরীর স্থায় সবল কিরুপে হয় তাঁহার এই গুলি প্রধান বিবেচ্য বিষয়:—থান্ত—এই সময়ে বাড়িবার সময়। হজম শক্তিও চেটা করিয়া বাড়াইলে সহজেই বাড়িবে। থান্তের পরিমাণ প্রচুর চাই এবং শিশু অবস্থায় অল্লক্ষণেই থান্ত হজম হইয়া যার বলিয়া নির্ম মত খন ঘন থাইতে দেওরা আবশ্রক। জল থাবার আদি সামান্ত থাবার থাইবার ছই ঘণ্টা পরেই আবার কুধা পার এবং ভাত রুটী লুচী আদি বিশিষ্ট আহারের পর চার ঘণ্টা পরে আবার থাইতে পারে। অর্থাৎ পেট ভরিয়া থাইবার পর চার ঘণ্টা এবং লঘু আহারের পর চুই ঘণ্টা বাদে আবার থাইতে পারে।

সকল বয়স এবং সকল অবস্থাতেই চড় চড়ে পেট ভরিয়া খাওয়া অপকারী, তাহাতে হল্পম হইতে দেরী হয় ও হল্পম শক্তি কমিয়া যায়। 'এরপ অবস্থায় অতি সহজে লিভর বিগড়াইয়া যায়। এবং এরপ বিগড়াইলে একটু জোলাপ দেওয়া যুক্তি যুক্ত। অবশ্র ডাক্তারের মত না লইয়া নিজের! বড় কিছু করিতে বেয়োনা।

পরিশ্রমের উপর কার্য্যের হজম অনেকটা নির্ভর করে। গুরুতর আহারের পর পরিশ্রম করিলে খাল্ল সহজে হজম হইয়া যায়।

নানা প্রকার আহার্য্য আছে। সে সম্বন্ধে একটু বলা আবশ্যক। যথা মাংস জাতীয়, তৈল জাতীয়, অন্ন জাতীয় ও চিনী জাতীয়। ইহা ছাড়া জল ও লবণ একাস্ত আবশ্যকীয়।

মাংশ জাতীয় থাদ্য—যথা মাছ মাংশ ডিম চ্ধ ডাল ইত্যাদি। ইহা থাইলে শরীরে মাংশ পেশী বাড়ে, শরীর ও বল পরিবর্দ্ধিত হয়। ছেলে বরস বাড়িবার সমর বলিয়া এই জাতীয় থাদ্য একাস্ত আবশ্যকীর। যাধারা যথা নিয়মে ছেলে বরসে মাংস ডিম ডাল হুধ ইত্যাদি প্রেচুর পরিমাণে থাওরায়, তাহার বারস্ত গড়ন, সবল শরীর ও স্কুকায় হইয়া থাকে। ইংরাজ ও মুসলমান-দের ছেলেরা এই কারণে বাঙ্গালী ছেলেদের অংশেকা

स्थानक मनन ७ ऋष्किषि । स्थाना एक एकि निर्मा निर्मा पाहा निर्मा महरत थारक जाहा न ए एकि मारम थान ना एक अपूज भित्रमार इस्क थाहे छैं भान ना ! स्थान ना एक उन्हें प्रमा ना ! स्थान ना एक उन्हें एकि उन्हें एकि अपूज हहें ने अपूज हिं थाहेरन हिन्दि ना । अजि निनहें एकि विकास हिंस ना अपूज भित्रमार इस्क जान स्थान हिंस ना श्रीतन भून विकास कथनहें हहेंरन भारम हिंस ना श्रीतन भून विकास स्थान वामानी माराजन रिप्सा गान अपूज विकास स्थान वामानी माराजन रिप्सा गान अपूज जाहान एकि अथान कानन थहें।

তৈল জাতীয় খাদ্য যথা ছধ বি মাখন তেল ইত্যাদি।

এ গুলিতে শুরীরে চন্দ্রী জন্ম ও শরীর মোটা হয়; বলাধানও

ইইয়া থাকে; তবে মাংসাদি ভক্ষণের মত অতটা নয়।

তবে এ জাতীয় খাদ্য হজম করা অপেক্ষাকৃত শক্ত।

কিন্তু যদি হজম হয় তাহা হইলে ইহাতেও শরীরের বিশেষ
উপকার হয় ও মস্তিকে স্কাপেক্ষা তেজ ও সাহ্য বাড়ে?

আরক্ষাতীয় যথা—ভাঠ আটা ময়দা ইত্যাদি। এ গুণিও আবশ্যক, তবে মাংশ জাতীয় থাদ্যের মত মাংশ পেশী ও শারীরিক বলও বাড়ায় না বা তৈল জাতীয় থাদ্যের মত অত মস্তিক্ষের উপকারও করে না। জোর হইবে বলিয়া ঠেসে ভাত থাওয়া একাস্ত ভূল। তাতে কেবল আলস্য ও বদ্হক্ষম জন্মায়।

চিনি জাতীয় খাদ্য যথা—গুড় চিনি ইত্যাদি। এগুলি আম জতীয় খাদ্যের মতনই গুণবিশিষ্ট। তবে মিটি তার আছে বলিয়া ছেলেরা বড়ই পছন্দ করে এবং এই কারণে জন্য জাতীয় খাদ্যের সহিত ইহা দেওয়া যায়। তবে ইহা বেশী উপকারী নহে।

জল হন এসবও একান্ত আবশ্যক, উপরিউক্ত সকল জাতীর থাদাই আবশ্যকীয়। তবে ছেলেদের জন্য মাংস জাতীর থাদাই সর্বাপেক্ষা আবশ্যক। ইহা যেমন সহজে হজম হর তেমনি শরীরে মাংস, বল ও স্বাস্থ্য বাড়ায়। এইটিই সর্বাপেক্ষা দরকার আর এইটিই আমরা সর্বা-পেক্ষা কম দিই। ইহাতে ফল এই দাঁড়ায় যে থর্বাক্কতি, লোলচর্ম্ম ও হুর্মল হই এবং পরে বহুমূত্র ও অজীণ রোগে অল্লবয়সেই অকর্ম্মণা হইয়া পড়ি।

পঁচিশ বংসর অবধি শরীর বাড়ে তার পরে আর বাড়ে না। এই পঁচিশ বংসর অবধি মাংশ জাতীয় খাদ্য একাস্ত আবশ্যক। না খাইলে শারীরিক ক্ষতি এখনই হউক আর পরেই হউক হইবেই হইবে। পঁচিশ বছরের পর তত আবশ্যক থাকে না। বৃদ্ধবয়সে ইহা স্থপু আনা-বশ্যক নহে নিষিদ্ধ। সে সময়ে মাংস জাতীয় খাদ্য অধিক পরিমাণে খাইলে পাথুরী বাত ইত্যাদি অনেক রোগ হইতে পারে।

ছুধে সকল জাতীয় থাদ্য স্থলর রূপে মিশ্রিত আছে।
স্থপু হধ থাইরা মানুষ বাঁচিতে পারে। কচি শিশুর
স্থপু তাই আহার। কিন্তু এক বংসরের পর হইতে ভাত
কটী লুচি মাংস ডিম ইত্যাদি একটু একটু করিয়া ধরানে।
উচিত। ছধ-শাত উঠিবার তাহাই তাংপর্যা।

গাহারা মাংস ডিম খান না, তাঁহাদের পক্ষে ছধের ছানা ডাল ইত্যাদি সামগ্রী কতকটা মাংসের কার্য্য করিছে। পারে। তবে মাংস ডিমের মত এরা কেহই নয়। ভাল ছানাতে বেশী সার থাকিলে কি হইবে? হজম হইতে দেরী লাগে। মাংশ ডিম অতি সহজে হজম হয় ও সারাল। মোটামুটি বলিতে গেলে শিশুর প্রধান খোরাক মাংস জাতীয় খাদা, যুবার তৈল জাতীয়, ও বুদ্ধের অর জাতীয়।

ভাল থাইবে আর ইথেই পরিশ্রম করিবে। ছেলেদের ছুটাছুটি করিয়া থেলাই পরিশ্রম। ঘরে বসিয়া তাস থেলা বড়ই ক্ষতি করে। ইহাতে শরীর ও মন উভয়েরই অবনতি হয়।

মুক্ত বাতাদে ছুটাছুটী থেলা করা সর্বাপেক্ষা ভাল। সেণ্ডোর এক্সারসাইজ Sandow's Exercise ইহা অপেক্ষা একটু বড় বয়স্কের পক্ষে ভাল। কিয়া যাহাদের ছুটাছুটী থেলা করিবার একাস্ত ঠাই নাই, তাহাদের আবশ্যক হইতে পারে। ইহাতে মাংসপেশীর ধীরে ধীরে পরিচালনা হয় বলিয়া অঙ্গ প্রত্যক্ষের আয়তন বাড়ে ও বিশেষ বলবান হয়। তবে এ কাঞ্চটির রীতিমত ভার ক্লেরই লওয়া উচিত। সকল ছাত্রেরা নিক্স নিক্স বয়স অস্কু-

সারে এক একটি ডম্বেল সইয়া সারবন্দি হইয়া দাঁড়াইবে ও সঙ্গীত বাদ্যের সহিত তালে তালে সকলে একত্রে তাহা নানা রূপে sandowর নিয়ম অনুসারে পরিচালনা করিবে। ইহাতে আমোদও যথেষ্ট, দেখিতেও স্কুলর, ও নিয়ম মত প্রতাহই হইবে। একা একা ঘরে করিলে সকল দিন নিয়ম মত করা সম্ভব নয় এবং উৎসাহও থাকে না।

শারীরিক পরিশ্রম করিতে শিশুকে অহরহ নানা প্রকারে উৎসাহ দিবে। সঙ্গে করিয়া বেড়াইতে লইয়া যাইবে। দ্রষ্টব্য বিভিন্নস্থান ও দ্রব্যাদি দেখাইবে। কথনও কথনও বা তাহার থেলার সহিত নিজেই যোগ দান করিবে। এরূপে ছেলেরা বড়ই উৎসাহ পায়।

ছেলে "হাই" হইলেই ভাল। আমি "হাই ছেলে" বড় পছন্দ করি। দেখি তাহারাই পরে ভাল দাড়ায় ও উন্নতি করিতে পারে। স্বাস্থ্য ভাল থাকিলে ও মানসিক বৃত্তি সকল সতেজ হইলে "হাইামী' করা ছেলের স্বভাব-সিদ্ধ, বড় স্থলক্ষণ। তাহাতে তাদের কথনও বাধা দিও না, কথনও মেরোনা, কথনও ককো না, সাধ্য পক্ষে বারণও করোনা। চাঞ্চল্য শারীরিক স্বাস্থ্য স্চনা করে ও স্বাস্থ্য আরও বাড়ায়। থাদ্য দ্ব্য সহজে হজম হয়, রক্ত প্রবাহ সতেজ করে ও শ্রীর দিন দিন শশীকলার ন্যায় রাড়ে এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গে সাহস উৎসাহ প্রভৃতি মানসিক বৃত্তিরও বিকাশ হয়।

শারীরিক স্বাস্থ্য সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিলেই
শেষ হয়। পরিকার পরিছল্ল রাখা। নিত্য নিত্য ছেলেদের স্নান অভ্যাস করান বড়ই ভাল। তাহাতে বিশেষ
উপকার হয় এই যে, অল্ল অত্যাচারে পীড়িত হয় না।
তেল মাথাইয়া ঠাণ্ডা জলে সাবান মাথাইয়া স্নান করান
অভ্যাস করাই আমি ভাল বলি। শরীর ভাবাস্তর হইলে
স্নান একেবারে বন্ধ রাথিবার আবশ্যক নাই, তবে অল্ল
বিশুর সংক্ষেপ করা উচিত। স্নানের পর গা ঢাকা কর্ত্তব্য।
কাপড় জামা নিত্য নিত্য কাচিয়া দেওয়া বড়
উপকারী। শরীর হইতে ঘামন্ধপে পরিত্যক্ত ক্লেদ আবার
গারে বসান কষ্টকর ও অস্বাস্থ্যকর। এ সকল নিয়ম

পালন করা যে বেশী অর্থসাধা তাছা বলিয়া আমার মনে হয় না — এ বিষয়ে একটু মনোযোগ থাকিলে এবং নিজের। অল স্থল সেঞাই জানিলেই চলে। °

এই গেল শারীরিক ব্যবস্থা-প্রণালী! এই বার মানসিক ব্যবস্থা কিসে রক্ষিত হয় সে বিষয়ে অসুসন্ধান ক্রা যাউক। ক্রমশ:—

্রীইন্মাধব মল্লিক।

रेगमव अर्थन्।

আজি এ দেখিত্থ কিসেরি স্থপন্? জাগিত্ব আকুল পিয়াস ভরে, কাহার পরশে শিহরিমু আজ, কাঁপিল পরাণ এমন করে! কাহার মধুর চরণ পরশে, জীবন বীণায় উঠিল তান, কে জানে, আজিক জাগিল কেনবা, ঘুমান স্মৃতির পুরান গান! কোণা হ'তে ভেদে আদিল দঙ্গীত কেমনে মুধীরে পশিলে প্রাণে, একটা একটা ললিত ঝহার অতীতের মৃহ স্বপন সনে। (मिथियू नीवर यम्नाव क्ल, মধুমাথা, প্রিয় ছবিটী কা'র, তাহারি নয়নে পলকে, পলকে, नौत्रत ऋतिरह अभिव्रधात्र। তাহারি মধুর হাসির সনে কি যেন, পিয়াস জাগিছে মোর, তাহারি কোমল স্নেহ দৃষ্টিপাতে মরমে ছুটেছে ভাবের ঘোর। চিনিমু বুঝিমু দেখিমু তারে মম জীবনের অতীত স্বৃতি, মধুর বীণায় আকুল তানে গাহিছে শৈশব স্বপন-গীতি।

बी न त्रना पखा

কম্পনা স্থন্দরী।

নিরালয়ে বসি ু কে ভূমি স্থশীলে পরিয়া রূপের মালা, মানবী তো নও না জানি কি হও অথবা দেবের বালা। নেহারি ও রূপ পরাণ অথির মোহিনী মুরতি তব, আহামরি মরি ওরপুমাধুরী ্কত যে, কেমনে কব। ज्नात्न त्रम्गी त्रमणी इहेटब কত যে মোহিনী জান, ভূলালে যদি গো তাজিয়া যেওনা শীতল করহ প্রাণ। অপাঙ্গে চাহলো করণা করিয়া এ ক্ষীণ পরাণ পানে, ভাঙ্গিয়া গিয়াছে 🔸 খনিয়া পড়েছে থাকে না কো কোন টানে। মনোময়ী দেবী অতীতের শ্বতি শীলাভূমি বাসনার, সদয় যাহারে তুমিলো ললনে কি অভাব বল তার ? নিবিড় কাননে সৌধ অট্টালিকা নিমেষে নির্মাণ কর, শ্বরপের ছবি মরতে আনিয়া ভূমি গো আঁকিয়া ধর। সুধাকর সুধা চকোর পিয়াও এতেক মোহিনী ছলে, কমলিনী সহ রবি পরিণয় তোমারি মহিমা বলে। हां पराहा शिनीं करन क्मिनी এ ও তো তোমার নীলা,

দামিনী রূপদী জিমুত-ঘরণী এ ও যে তোমার থেলা। গিরি-চূড়া' পরে জলধির নীরে অাধারে জোছনা মাথি, হাঁসিয়া হাসায় কাঁদিয়া কাঁদায় ভোমার সনেতে থাকি। বায়ু সনে মিশে আকাশেতে উঠে কভু বা অতল তলে, কভুবা শ্বরগে 🕠 নন্দন কাননে পারিজাত ফুল তো**লে**। কভু ব। ভাগিছে দেবের বালা মন্দাকিনী পুত নীরে কভুৰাপাতালে . দৈত্যেশ মহিষী ভাসে ভগবতী নীরে। গোপের ললনা বসন বিহীনা যমুনার জলে ভাসে, কদবেরি ডালে - মুরলী লইয়া भूत्रनी-वनन हारम। প্রমিশা স্থন্দরী দানৰ তন্যা नाय मथी मान रान, রণ উন্মাদিনী গরবে গুমরী ठेमरक नमरक ठरन। তোমাতে আমাতৈ সতত জড়ায়ে ভাগিব বাগনা-স্রোতে, এ কারা ও কারা মিশাইয়া সতী রহিব অনস্ত পোতে, লইয়ে বিভব উপহার দিয়া ે ও পদে মগন যারা, মরিগা না মরে এ ভব মণ্ডলে অমর হয়েছে তাঁরা।

बिष्यवनागरी (नरी।

১০ম, ১১শ সংখ্যা



ভগ্ন-গৃহ।

हात्रिक्टि बीवर्ट्स खनस करहान। क्ष्मिस रामिश्रीरगरिक जिल्हि ज्वन। क्षामात्र श्रीमर्थारगरिक जिल्हि ज्वन। क्षामात्र श्रीमर्थारगरिक जिल्हि ज्वन। क्षामात्र श्रीमर्थात करत्र मृद्र भनावन। क्षामात्र कर्ज क्षामात्र कर्ज मार्थि, क्षामात्र किथारा क्षामात्र कर्ज श्रीमर्थिकान् निर्माणते कर्ज श्रीमर्थिकान् मार्थिकान् निर्माणते क्षामात्र क्षामात्र

কেন অমঙ্গল মত আনন্দের মাঝে, বিষাদের হাসি হাসে নীরবে বসিরা ? কেন হঃস্থান মত মঙ্গল স্থানে,

আনিতে গো নি
অতীত স্থের ও
কেন এ উৎসব
আনন্দ আগর ম
কাদিছে মনিন
হায় ওই প্রতিক্
প্রতিক্ষণে আণি
রয়েছে ও শীণ মুক্



ভাঙ্গা চিমনি।

(অব্দর মহণ, প্রকুল ও তাহার মাতা— মাতার হত্তে ভালা চিমনি) প্রফুলের মাতা। (অত্যম্ভ বিরক্তভাবে উচ্চৈঃ বরে) তোদের জন্মে কি আমি দেশ ছেড়ে যাব। না, গ্লার ছুরি দেব, ভাই বল্ দেখি প্রক্র। আর ত পেরে উঠিনি বাপু। এই স্টে সংসার নিয়েই সারাদিন খাট্বো, না ঘরের দিকেই তাকাবো । আমার তো আর ভগবান্ দশটা চোথ দেন নাই!

প্রস্কর মেজকাকা। (হঠাৎ প্রবেশ করিরা) সেটা ভগবানের একটা বেজার ভূল হরেছে; কিন্তু সে জন্তু, মা লন্দীর ভো কোন অপরাধ নাই, তার জন্তু সেই ভগবান্ মহাশরেরই কৈফিয়ৎ তলব কর না কেন বৌদিদি! বলি ব্যাপারটা কি ?

প্র—মা। তোমার তো সকল তা নিয়েই রহস্য আর
ঠাটা! বোল্বো আর কি মাথা মুঞু! দেখুতে পাচ্ছ না,
সেদিন সেই হরিকেন লগুনের চিমনিটা কে ফুটিয়ে
দিয়েছে,—আজ আবার তোমার ঘরের এই ভাল চিমনিটা
তোমার মা লল্মী ভেলে বসে আছেন! এমন অলক্ষীকে
আবার মা লল্মী বলা হয়! আমিও যেমন অলক্ষী, পেটে
বে গুলি হচ্ছে, তারাও তেমনি হবে বৈ আর কি!

মেজকাকা। সেটা বদি এতই ঠিক জ্বান, তবে আর ওকে বল্ছো কেন বল দেখি। সেটা তো সাভাবিক, মাহবের পেটে মাহ্ব, গোরুর পেটে গোরু, অলক্ষীর পেটে অলক্ষী। তবে তুমি যে অলক্ষী, একথা বড় দাদা স্বীকার করবেন্ কি ?

প্র—মা। স্থাও, তোমার ও সব ঠাটা রাখন মাথার বারে কুকুর পাগল! আমার পা থেকে মাথা পর্যান্ত জলে বাচেছ, আহা হা! এমন চিমনিটা ভেকে ফেল্লো!

মেজকাকা। মা প্রাক্তর, এক কলসী ঠাণ্ডা জল শীগ্গির নিয়ে এস; তোমার মার পা থেকে মাথা পর্যান্ত ঠাণ্ডা
করে দিই; কি জানি যদি জলতে জলতে জলেই ওঠে,
তাহলে উনি তো যাবেনই, সঙ্গে সঙ্গে আমরাও যাব,
বাড়ী খানাও যাবে। যাক্, বলি ভাঙ্গলো কি করে, সেটা
কি শুন্তে পাই না ?

বৌদিদি। সে তোমার মা লক্ষীর গুণ! আমার পেটের গুণ! ভগবানের সঙ্গে কি বাদই আমার ছিল বে, আমাকে এই রকম করে তিনি আলান!

মেলকাকা। (নিজের হাতের লাঠি খানা আত্বধ্র

হাতে দিয়া) সে জন্ম ভগবান্কে ছাড়বে কেন ? এই লাঠি নিয়ে ঠাকুর ঘরে গিয়ে শালগ্রাম শিলার মাধার ঠেকিয়ে দাও গিয়ে! আর যত সব ব্রত, নিয়ম, পুলো, পালি বাদ করে দাও; তা হলেই বেটা বেজায় জন্ম হবে, না থেতে পেরেই মরে বাবে! ভোমরা ছাড়লেই দেবতা মাটি! আমরা তো বহুকালই ছেড়েছি!

প্র—মা! (হাসিয়া) স্থাও, হয়েছে; তোমার আর ঠাটার সময় অসময় ত নাই; আর তোমার ভাব দেখে আর কথা ভনে না হেসেও পারা যায় না। কিন্তু ভাই আমার বড় কট লেগেছে! চিম্নিটা বড় ভাল ছিল; তোমার পছল করে কেনা। এক মুহুর্জমধো ভেকে দিলে!

মেজকাকা। ৰাক্, তোমার উত্তা মূর্ত্তি ভো একটু ঠাণ্ডা হয়েছে, আমার তো ভর হরেছিল বে, "চণ্ড মূণ্ড বধে দেবী" বৃঝি দাদাকে আওড়াতে হয়।—এস ত মা লক্ষ্মী, বল দেখি কি করে ভালুলো!

• প্রফুল। (কাকার নিকট, আসিয়া কাঁদো কাঁদো বরে) কাকা, আমি ইচ্ছা করে ভাঙ্গি নাই—হা পুড়িমা নিজেই দেখেছেন; আমি ওধার থেকে কি আন্তে গেলাম, চিমনিটা ভাল বসান ছিল না, আমার আঁচল লেগে পড়ে ভেঙ্গে গেল! আমি সভ্যি বল্ছি কাকা, ইচ্ছা করে ভাঙ্গি নাই। (রোদন)

মেজকাকা। তা মা কেঁদে কি ফল;— তুমি ইচ্ছা করে কেন ভাদবে মা; হঠাৎই হয়ে গেছে, সেটা সাক্ষী প্রমাণ না নিয়েও আমি বৃষ্তে পারি—হরিকেনের চিম্নি কে ভেক্তেছে ?

প্রকুল। তা আমি জানি না; কেমন করে যেন একটা হ আঙ্গুল ফুটো হয়ে গেছে, সে ভাঙ্গা কাচ টুকুও আছে।

মেজকাকা। ভোমার মা-ুয়খন বক্লেন, তখন তৃমি কি কর্লে ?

প্রফুল। আমি বল্লাম বে, ইচ্ছা করে ভাঙ্গি নাই, খুড়িমাও তা বল্লেন, তবু মা বলেন বে, সাবধান হয়ে চলিস্নাকেন १

(मक्काका। हा, हिम्बिहा काष्ट्र हिन, चुलबार (लामाव

আরও সাবধান হয়ে চলা উচিত ছিল বই কি ? তাই তিনি শাসন করেছেন্ যে, পরে আরও বেশী সাবধান হবে। বুঝতে পাচ্ছ, তোমার দোবটা কোথার ?

था। टी, जामात कि जात कहे हत नाहे ? हिमनिहा भएरना स्मर्थे जामि द्वेरन डिट्रेहिनाम !

মেজকাকা। সে বেশ! বাও এখন ভোমার মাকে প্রণাম করে বল বে, আমার দোব হরেছে ক্ষমা কর।

(প্রক্লের তথা করণ)

প্র—মা। আমার কাছে খীকার কর্বে, ভবিষ্যতে বেশ দেখে গুনে চল্বি ?

প্র। হাঁভা আমি চল্বোমা!

প্ৰ-মা ১ . আচ্ছা তবে যাও !

মেজকাকা। নিয়ে আর মা চিমনিটা; আমার ঘরে যাই, দেখি ওটা ঠিক করতে পারি কি না!

প্র—মা। এত বড় হ'লে তবু তোমার ছেলে মান্বি গেল না, কাচ নাকি আৰার জোড়া লাগে ? কথায় বলে,» "মাফুবের মন কাচে গড়া, ভাঙ্গলে আর যায় না জোড়া।''

মেলকাকা। তা তো এখনি দেখলাম, "ভেক্তেছিল মন, লেগে গেল জোড়া—বৃদ্ধি চাই বৌদিদি, বৃদ্ধি চাই খোড়া"!

প্র-মা। করগে ভাই যা খুনি, আমার কাজ আহে, আমি চলাম। (প্রস্থান)

প্র। সভ্যি কাকা, আপনি কি জুড়তে পার্বেন ?

মে, কা। হাঁ, মা, তুই একথানা কটি করার মত থানিকটা মরদা নিরে আর দেখি, আর গামলার করে থানিক জল, আর থানিকটা চুণ, একটা কুলের বিচির মত, নিরে আর আমি ঘরে চল্লাম!

প্র। এই ত কাকা, সব নিরে এসেছি, কি কর্বো ?
নে, কা। মগুলাটাতে জল মাখিরে আঠা করে বেশ
করে দল্তে থাক, রুটা কি লুটা কর্তে বেমন করে
মেথে দল্তে হয়, তেমনি করে বেশ মোলারেম করে দল
দেখি।

প্র: (কিছু পরে) এই দেখুন ঠিক কটার মরদার
বন্ধ হরেছে ৷ হাতে টান্লে রবরের মত বেড়ে আস্ছে !

মে, কা। বেশ হয়েছে; এখন মন্ত্রদাটা ঐ পামলার জলে বেশ করে ধু'তে থাক।

প্র। ধ্'লে তো সৰ জলে গুলে বাবে, তাতে ফল কি ?
মে, কা। না মা তা বাবে না, কিছু থাকবে। মরদাটা
হাতের মুঠোর মধ্যে রেখে গামলার জলে হাত ভ্বিরে
রাখ, আর কেবল হাতের মধ্যে মরদাটা আত্তে আত্তে
চাপিতে থাক; হাঁ অমনি কচলাইতে থাক্।

প্র। বাঃ । জলটা বেশ হুধের মত হরে বাছে; হাতের ময়দাও কমে বাছে !

মে, কা। তা যাক, তৃই বেশ করে ধু'তে থাক্। যদি একটু একটু টুকরা ধুলে জলে পড়ে তা পড়ুক।

প্র। হাতা পড়ছে বই কি ! কভকণ এমনি ধু'তে হবে !

মে, কা। এই দশ মিনিট, কি ঐ রক্ষ। হরে এসেছে বোধ হয়; য়েবি!—-ইা, দেখ্তে পাছিল্ মরদার সাদা রং গিয়ে আঠাল মাটির মত (কি মাখা মরদার মত) হরে আস্ছে। এখনও সাদা সাদা একটু আছে; আরও খানিকটা ধোও।—হাঁ, এইবার বেশ হয়েছে, আর বড় সাদা দেখা যাছে না; এখন মরদা টুকু ওই পাতাটায় রেখে দিয়ে আত্তে আত্তে জলটা ফেলে দাও; তলায় যদি আঠা একটু পড়ে থাকে, তবে সে টুকুও লওয়া যাবে।

প্র। এই দেখুন, তলায় একটু একটু আঠাও আছে, সাদা মন্নদাও একটু একটু আছে।

মে, কা। আছো, ওর সঙ্গে পাতার ময়দা টুকুও
।মিশিরে দিরে আর কিছু পরিক্বত জল দিরে একবার
রগড়ে নাও, তা হলে ময়দার .গুঁড়া যা একটু থাকে, তা
ধুরে গিরে পরিকার হবে। তাঁ, আর একটুও সাদা গুঁড়া
ওতে নাই। এখন ঐ আঠার বড়িটার সমান পরিমাণ
টাটকা চুণ মিশিরে দিরে পাতার উপর বেশ করে রগড়াতে
থাক দেখি। ময়দার আঠ! ষতটুকু বেয়বে, চুণ প্রার তত
টুকুই লাগে, বেশী পুরু হলে আর একটু চুণ দিরে পাতলা
করে নিতে হয়।

প্র। এ তোমিশে না, কেবল ধন্ ধন্ করছে, স্বার তাল পাকাছে। মে, কা। মিশ্বে মিশ্বে, বেশ একটু জোর দিরে পাতার সঙ্গে বস্তে থাক; আপনিই নরম হরে আসবে।
—এ দ্যাথ, কেমন বেশ মিশে আঠা হোলোনা?

প্র। হাঁ, বেশ মিশেছে বটে, আর এ বে বেজার আঠা! খুব মিশেছে দেখুন, একবারে মরদাটা গলে গিরেছে।

त्म, का। दाँ छा इरलह इरहरह ! आह्ना এখन हिमनिहोत छात्रा छनाही निरंत ७ हे छात्रात मारित छे अत दन्न
करत आरखः आरखः माथिर एम, एमथिम र्यन हाछ ना
एकरहे यात्र ।— आह्ना आनात्र कारह्हे एम, आमिटे किह्नः !

এই एमथ छात्रा मानिहात छे अत दन्न मक अथना এक हे भूकः (
करत माथिर प्रिनाम। এখन छात्रा माथाहा एम एमथि,

এই म्हाथ छात्रात्र मारित मारित दिन करत दिन प्रिनाम,
रक्षां हो। ठिक मारित मारित मिरिन या अता हाहे। छात्र अत्र
छे अत्र आत नी रहत हहे मिरिक अमिन करत दिन अक हे
एहरिन थरत ताथ एछ इत्र एम, स्वार्ड म्हार्थ आत्र को का ।
थारक। छात्र अत्र अहे का हा मारित का स्वारात्र दिहित का ।
शारित । छात्र अत्र अहे का हा मारित का स्वारात्र दिहित का ।
माथिर मिनाम, मरित अहे माथिर मिनाम। अथन थानिकहा अनु आहे। निरंत आत्र एमि।।

थ।- এই এনেছি काका! धक् धक् कत्क् !

মে, কা। হাঁ এমনি করে জোড় জারগার বেশ চেপে
ধরে আগুনে সেক দিতে হর বে, আটাটা দীগ্গির গুকিরে
গিরে এঁটে লেগে যার!—এই দেখ গুকিরে কেমন এঁটে
গেছে! এ আর সহজে খুল্বে না। আগুন ভাত না
দিরে রোদে রাখলেও হর। তবে তা'হলে কোন কিছুর
চাপ দিরে ভাঙ্গা জোড়াটা এঁটে বেধে রোদে কেলে
রাখতে হর—কে রোদের মধ্যে বসে থাকে বাপু! কেমন
হলো না!

প্র। (অতাত আনন্দের সহিত) বাঃ ! বেশ হরেছে, একটু জোর দিরে টান্লেও খুলে না ! বাঃ ! বাঃ । আমি ছরিকেন টাও নিয়ে আসি কাকা ?

(अक्कां का । ही निष्य धन मा, धकवादब दनदब किना

था। এই निन! बिगत मर्था ७ शंख गारव ना!

মেজকাকা। তা না যাক, ছোট কাচথানা জমনি রেখে চিমনির ভালা যারগার আঠা বেশ করে লাগিরে শেষে জ্ত বরাত করে, ছোট কাচ থানা লাগিরে যাছিরে আন্তে আন্তে আটা মাথিরে দেব। এই দেখ বেশ হরেছে, তবে এ সব গুলি একটু সাবধান হরে ব্যবহার করতে হবে তা ব্রুতেই পাচছ; বেশী বল থাটাতে গেলে ওর ভালা প্রাণ বাঁচবে না।

প্রফুল। তাতো বটেই, কিন্তু এ বড়ত কৌশন—
মা ! মা ! একবার দেখে যাও এক মজা !
(প্রকাশ্যে মাতাও অন্তরালে প্রফুলের খুড়িমাতার প্রবেশ)

প্র। (আনন্দে) দেখ কে বল্বে, ভাষা চিমনি ? যা একটু আঠার দাগ দেখা যাচ্ছে।

প্রক্লের মা।—বা বেশ তো ধন্তি ঠাকুরপো, ভোমার পেটে কত গুণই যে আছে; তুমি আমার লক্ষণ দেবরই বটে। এখন থেকে কাচের জিনিস ভাঙ্গলে আর কেলে দিতে হবে না, গেরস্তালীর অনেক সাহায় হবে।

মেজকাকা। তা বৌদিদি আমার মজুরি আর পুরস্কার ?

প্র—ম।। (অস্তরালবর্তিনীর দিকে দেখাইরা)
মজুরি আর প্রফার ঐ আমার বোন্ দেবে। আমি
চলাম।

মেজকাকা। (অন্তরালে কটাক্ষ করিয়া) তা বেশ, সেই ভাল !*

এিযহনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

मञी भाषायुक्तही।

আউদ-রোহিলথও রেলওয়ে লাতনের ফয়জাবাদ নামক আচান ও প্রশস্ত নগরের প্রার সার্দ্ধ ছইজোশ অপ্তরে পবিত্র-সলিলা সরযুতটে প্রাচীনা অবোধাপুরী

[#] इंहा (०१० क्रिया मार्थ का । পাঠিকাগণ প্রশান কর্ম কর করা কানাইলে প্রণী এইব। কোপক এই উপারে একটি 'চম'ন সারিরা ছুই বহুবর বাবহার করিতেকেন এবং আ ৩ ১।০ টা ফুড়া ন।

विख्वविशैन हरेना कूज आँमाकाद्य अथन । वर्खमान न्निः बारह। कारनत कृष्टिन প্রভাবে রক্ষবংশ-ধ্বংসকারী রঘু-বংশাবতংস রামচন্দ্র অনেক দিন হইল অপ্রিহিত হইয়া-ছেন, হুতরাং বর্ত্তমান অযোধ্যাপুরীতে আর সেরামও नारे, त्म बहेबाधा । नारे । नगरीत नाति भार्त आठीन कारनत विश्वकात्र आमानमगृह छत्र खुभाकारत ज्ञात-चारन वर्खमान शांकिया त्रचूतःरमत कज्रमम विकटमत এतः কার্য্যকারণ সম্বন্ধাধীন জগতের অনিত্যতা সম্বন্ধে স্থলর পরিচয় প্রদান করিতেছে। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভ্রমণ করিতে গিলা অযোধ্যাপুরীতে ঘাঁহারা রঘুকুলপতি মহা-রাজ রাম্চক্তের জন্ম ও বাল্যলীলার স্থানসমূহ দর্শন क्रिया चारियाहिन, छाहात्मत्र त्वाध हम चत्रन शाकित्ज পারে, বে এক অনভিবৃহৎ ভূমিধণ্ড একণে সীতাপতি জীরামচন্দ্রের প্রস্তিগৃহের আধার বলিয়া পরিচিত; তাহার অর্ধাংশ মুদলমানের এবং অর্ধাংশ হিন্দুর অবি-কারের অন্তর্ভ ।

যে স্থলর ও প্রশন্ত প্রস্তর নির্মিত প্রাসাদটি রাম-চল্লের প্রস্তিগৃহ ছিল, তাহা এখন বর্ত্তমান নাই; যে ভূমিধণ্ডের উপরে এই প্রাচীন প্রাসাদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, তা্হারই এক পার্শে এবং যে গৃহে খ্রীরামচন্দ্রের জন্ম ছুইরাছিল, ঠিক সেই স্থানে এখন একটি কুদ্র মন্দির নির্দ্মিত रहेशाष्ट्र, এই मन्मित्त्रत्र अर्काः म हिन्तूत्र त्मव त्मवी कर्क्क এবং বাকী অদ্ধাংশ মুসলমানের মোলা কর্তৃক অধিকৃত। व्यक्षीश्टम अतामहत्क्वत्र नवक्कांप्रमाम त्माहनमृद्धि व्यवः व्यवज्ञाक्षाःरम मन्किम, द्योनवी व्यवः त्यानाहाक् (কোরাণ) দেখিতে পাওয়া যায়। একটি স্থন্দর ও चत्र हिन् मन्दिरक जन्दीन कतिया এই मनिक् श्रञ्ज कता इहेबारक, जाहा चिं महस्वहे त्या वाहेर नारता এইরূপ অপূর্ব্ব দৃশ্য ভারতের আর কোন তার্থস্থলে বিরণ; वात्राभंत्री প্রভৃতি নগরীতে বড় বড় মন্দিরের নিকটে मनिक्ष (तथा यात्र वर्ष), किन्दु अर्थाशा जिन्न आत्र रकान अ शांत हिन्दूत मन्दित এवः मूजनमात्नत मनकित् এकहे थाहीत, अकर नीमाना (कम्लाउँ) अकर हाम अवः একই ভিত্তি नहेशा, একই অট্টালিকার ছই অংশে পালা-

পাশি ভাবে ছইটী বন্ধুর মত দাঁড়াইয়া হিন্দুকে রামাঃণ এবং মুদলমানকে কোরাণ গুনায়—এই রূপ অপূর্ব্ধ দুণ্য আর কোনও স্থানে নাই, ইহা আমরা নিশ্চিত রূপে বলিতে পারি। যে রামের রুদ্র শক্তিতে রাবণ কম্পিত ইইরাছিল, যে রামের তাড়নায় তাড়কা এন্ত হইরা-ছিল, যে রামের বাণে বিদ্ধ হইরা বালি নিহত ইইরাছিল, যে রামের বিশিষ্ট বিক্রমে বিপুলবপু কুম্ভকর্ণ করাল কাল কর্ত্বক কবলিত ইইরাছিল, সেই ভ্বন বিখ্যাত ভগবান্ রামচক্রের প্রস্তিগৃহে মুদলমানের মদ্ভিদ্ প্রতিষ্ঠার কথঞ্জিৎ ইতিহাস না গুনাইলে, প্রস্তাবশীর্ষাক্রা সতী শ্যামাস্থলরীর শীবনী পাঠকের হুদয়লম হওয়া অসম্ভব।

ভারতবর্ষে দ্বিতীয় মোগল সমাট (ছমায়্ন), খৃষ্টীয় ১৩৪৯ খৃষ্টাব্দে ফইজি উল্লা নামক প্রসিদ্ধ দেনাপতি সমভিব্যাহারে গাঙ্গের প্রদেশ সমূহ অতিক্রম করিয়া मत्रश्रुठ हे जेनी इराजन। व्यायाधात व्यमःथा तन्तानम्, ব্রাহ্মণদিগের বিপুল বিভব, শাস্ত্রজ্ঞ পুরোহিতদিগের পূজা পাঠ, আরতির আড়ম্বর, মন্দিরস্থিত মূর্ত্তির বছমূল্যতা हिन्तू बाक्र शन कर्ड़क बायहत्त्व नेश्वब ब्याद्वाप, मत्रश्र-७ है-স্থিত অগণ্য দেবদেবী মৃর্ত্তির চিরস্থায়িত সম্বন্ধে হিন্দুর বিখাস, প্রভৃতি কথা প্রবণ করিয়া অযোধ্যার মোগলের জন্ম পতাকা উড্ডীনমান করত মুসলমানের মহম্মদীয় ধর্ম স্থাপনা কহিতে বদ্ধ পরিকর হইলেন। ধর্মে হস্তক্ষেপ না করিলে হিন্দুর ভরবারী কথন ও স্থালোক দর্শন করে না; স্তরাং সরয়ৃতটে হিন্দু ও মুসলমানের সমর অনিবার্ঘ্য হইরা উঠিল। মোগলকুল-সমাট মহাবীর ছমায়ুন স্বয়ং অধিনায়ক হইয়া হিন্দুর সঙ্গে ধর্মবুদ্ধ করিবেন, এ কথা সর্বতি পরিব্যাপ্ত হইল। পার্যবর্তী হিন্দু নরপতিগণ ধর্মরক্ষার জন্ম যুদ্ধের यथानाधा चारबाक्यन कतिराज नाशिरनम । क्राय युक्त वाँधिया উঠিল; মোগলের মহাবিক্রমে হিন্দু পরাঞ্জিত হইরা ष्यभानिक ७ षाइक इहेर्ट्सन। क्राप्त नीना श्वान इहेरक হিন্দুবীরগণ সমবেত হইয়া পুনরায় ভীষণতর যুদ্ধ ছোষণা করিলেন; কিন্তু মদমত্ত মোগলের অব্দের অন্তলন্ত্রের সন্মুথে তাঁহাদিগকে শার্দ্-ভাড়িত সার্মের-শাবকের क्यात्र हिन्न विव्हिन्न इहेन्रा पूरत भनावन कतिर्छ इहेन।

তৃভীর বা শেষ যুদ্ধে অসংখ্য हिन्सू चथर्मात अञ প্রাণ বিসর্জন করিলেন, কিন্তু জয় ও ভাগাল্মী হিন্দুর কোমল ক্রোড়কে পরিত্যাগ করিয়া মোগলের কঠিন कित्री है शिवा छे भरवनन कतिरान । मूत्रनमारनता वज्र-গন্তীর রবে মোগলের জন্ম এবং মহম্মদের ঐশী শক্তির (बायना कतिया व्यवसार्भाभूती व्यक्षिकात कतिन: किन्द्र (मरा-नशानि ७१ क्या महस्र कार्या नटह दिशा त्यांगतन्त्रा উৎকণ্ঠিত হইল। ধর্মপ্রাণ ছিন্দু নয়নের অঞ্ ফেলিতে কেলিতে সরযুজ্ঞ স্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, অযো-ধ্যায় একটি হিন্দু বর্ত্তমান থাকিতেও "ভগবান রামচন্দ্রের মন্দির ভগ্ন করিতে দিব না।" সশস্ত্র হইয়া, প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া "হর হর বম্ ববম্" রবে দিগদিগন্ত প্রতি-ধ্বনিত করিয়া দলে দলে অসংখ্য হিন্দু নরনারী সীতাপতি শীরামচন্দ্রের প্রস্তিগৃহের সন্মুখন্থিত বিস্তৃত প্রাস্তরে দগুারমান হইলেন। দেখিতে দেখিতে মুসলমানেরা মন্দির ভগ্ন করিতে উপস্থিত হইয়া হিন্দুদিগকে আক্রমণ করিল। স্থানের সন্ধীর্ণতাবশতঃ সমরনীতির নিয়মাত্রসারে সংগ্রাম না হইয়া হিন্দু ও মুসলমানে হাতাহাতি যুদ্ধ বাঁধিয়া উঠিল। हिन्दूत वीत्रष, विक्रम, अधावनाम पृष्थिख्छ।, नाहन, স্বধর্মামুরাগ, অস্ত্রশিকা, জীবনে মমতাশ্ন্যতা প্রভৃতি অতুলনীয় হইলেও সে যুদ্ধে মুসলমানের নিকটে ছিন্দ্ৰীরেরা আবার পরাজিত, আবার হত চুইলেন। রাম-চল্লের স্থবৃহৎ মন্দির ভাঙ্গিয়া দিয়া মোগলেরা সানন্দে সরযুত্টস্থিত শিবিরে বিশ্রাম লাভ করিতে লাগিল। युजनमान ভাবিল, ऋरगधाम त्राम आत त्रामाम्रत्पत नाम वृक्षि नृथ इहेन! कि छ कि आफर्रा! भव्रिमन প্रভাতে পুर्वागरन मिननाथ उच्छन था जाम उमित स्टेरिक ना स्टेरिक মোগলেরা দেখিল ছিল্দুর মন্দির ষেমন ছিল তেমনি রহি-শ্লাছে! বিশ্বিত হইয়া মোগল সৈত হুমায়ুনের নিকটে এই षाहुक ब्रोनात कथा विवृत्त क्रितिग। हिन्तृपिशक बिक्कामा क्त्राम, जाम्मरणता विनया उठिरमन---वाममार! এथन विठात कतिवा (मथ, हिन्दूत बांग वड़ कि भागतनत महत्वम वड़ ? महन्त्रतमत मंक्रियान जामता मनित जानियाह, किख রামের শক্তিবলে রাত্রি প্রভাত না হইতে ভগ্নমন্দির নৃতন

मिन्दित পরিণত হইয়া পূর্ববিং বিরাজ করিতেছে। ভগ-বান্ রামচজ্রের মন্দিরের বিগ্রহ লোপ করা কি দিলীয় स्माग्रान्त्र गांधा ?" এই कथा अनिया हमायून्त्र ग्रामावणम লজ্জা ও অভিমানের কালিমার মলিন হইল। কিন্তুৎক্ষণ পরে কোধোমত হইয়া আরক্ত লোচনে সেনাপতিকে বলিনেন— "ফরজুলা! বুঝিতেছ না, বিধর্মী হিন্দুদের মধ্যে পরিশ্রমী এবং স্থকৌশলসম্পন বছবিধ কারুকার আছে, ভাহারাই निनौर्थ এই निमारक मर्प्यवाधात कांत्र लाग्न कित्र बारक। আইস, আজি আমরা রামমন্দিরের শেষ চিক্ল পর্যান্ত লোপ क्रिया প্রতিহিংসা वह ।" মুসলমানেরা আবার সেই मिलत ज्ञ कतिन ; आवात मिलतिक हुन विहूर्न कतिना कार्घ, अखन, रेष्टेक, চून अভৃতি मनना नर्यास खेडे नृतंत्र বহন করত সরয়ুর সলিলের স্রোত্তে নিক্ষেপ করিয়া পরি-ज्थ रहेन। त्यांशन जाविन, এवाद्य बात्यव विना। वृद्धिः শক্তি ও সামর্থ্য ভাল করিয়া হিন্দুকে বুঝাইয়া দেওয়া यहित। मूमनमात्नता व कथा ज्नित्रा शित्राहिन त्व, হিন্দুর উৎসাহ ও বিক্রম ঠিক কুম্বকর্ণের উৎসাহ ও বিক্র-মের সহিত তুলনীয়; কুস্তকর্ণ অধিকাংশ সময়ই নিজার অপব্যয় করে। নি দ্রিত থাকিলে কুম্বকর্ণের অশন, বসন, विश्वात, विक्रम, উৎসাহ, উদ্যোগ, वीत्रव विखव अञ्चिष्ठत কিছুই থাকে না, কিন্তু একবার জাগিয়া উঠিলে সমগ্র পৃথিবীকে গলাধ: করিলেও কুস্তকর্ণের ক্ষুধা নিবৃত্তি হয় না। সমস্ত জগতের পরিচ্চদ সংগ্রহ করিলেও তাহার সর্বাক আবৃত হয় না, অথবা সমস্ত জীবনকাল ব্যাপিয়া যুদ্ধ করি-লেও তাহার অস্ত্রশস্ত্র কম্পিত বা ক্লান্ত হয় না। যে জাতি স্বধর্মের জন্ম কামিনী-কাঞ্চন প্রিত্যাগ করিতে পারে, **८**य कां ि यामा भारत क्रम सी श्रेष वित्रर्क्कन क्रिंतर शास्त्र, যে জাতি স্বজাতির জন্ম অকাতরে প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে পারে, সেজাতির নিকটে রাতারাতি একটা মন্দির নির্মাণ করা কি অলোকিক কার্যাণ প্রভাতে উঠিয়াই यवन प्रिथिण, शिमुत तारमत मिलत व्यमन हिन, उधमनहे त्रश्यािष्ठ !

ঠিক এই সমরে দিল্লী হইতে প্রাপ্ত এক পত্ত পাঠ করিয়া সম্রাট স্বানিতে পারিবেন—দিলীতে জাঁহার

পরিবার মধ্যে গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে; তথাতীত ভাঁহার নিজের শরীরও স্বস্থু ছিল না এবং সেনাপতি ফই-স্থা একটি ছন্চিকিৎসা গোগে কট পাইতেছিলেন। অতরাং হিন্দুর সঙ্গে সন্ধি করিয়া সরয়ু পরিত্যাগ করত দিল্লী অভিমূপে আয়াণ করাই শ্রেয়:, সম্রাট ইহাই স্থির করিলেন। উভন্ন দলের নেভারা উপস্থিত হইয়া সন্ধিপত্তে স্বাক্ষর করিল; সন্ধিপতে সমাট লিখিলেন, "আপনারা (হিন্দুরা) রামচক্রের যে মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন, মুসলমানেরা তাহা ভগ্ন করিবে না"এবং ভগ্ন করিবার অধিকারী হইবে मा ; किन्त जाननारमत्र के मन्मिरतत शन्तिमनिरकत आहीरत সংলগ্ন ভাবে একটি মসজিদ নির্মিত হইবে, হিন্দুরা তাহা ভগ্ন করিতে পাইবে না অথবা ঐ মসজিদের ভূমির অধি-कांत्री श्टेरज शांत्रिरव ना ! श्लिपू अ मूत्रनमान डेज्र शत-স্পারে ছেব বিবেষ পরিহার করিয়া স্ব স্ব ধর্মাত্মসারে মন্দির **७ मनिक्षिए के ब्रक्ता** कतिराज नमूर्थ इहेरवन ७ इहेरलनः; **ইহাতে আমাদের উভর পক্ষেত্র**কোন আপত্তি রহিল না। निक्तिभाषात चाक्त तथ रहेशा राग्त, मनिक्ति वाहित দিকের দরকা অতি শীঘ শীঘ প্রস্তুত হইয়া উঠিল, ঐ ফটকে (Gate) সম্রাট বাহাছর একথানি প্রন্তর ফলক স্থাপিত করিয়া তত্পরে পারস্য ভাষার যাহা থোদিত করিয়া দিলেন, তাহার প্রকৃত অমুবাদ নিয়ে প্রদত্ত হইল।

"মোগলের কীর্ভি।

মহম্মদের জয় এবং রামের পরাভব।
এই স্থানে ধর্মবৃদ্ধে সাহান-সা হুমার্ন
হিন্দুজাতিকে পরাস্ত করেন।
হিন্দুরী আটশত।"

ঐ প্রস্তর ঐ মসজিদের সন্থাত্ব বারদেশের উপরে এখনও বর্তমান রহিরাছে। প্রস্তর প্রতিষ্ঠিত হইল বটে, কিছ হিন্দুরা এই বলিরা আবার আপত্তি করিল যে, রামের অপমানস্থাক কোনও কথা ব্যবহার করিয়া প্রস্তর ফলক স্থাপিত করিবার কথা উক্ত সন্ধিপত্তে নাই, স্থতরাং সম্রাটের এই ব্যবহার অক্তার এবং অযৌক্তিক হইরাছে।" হুমারুল কাঁদে পড়িলেন, তাঁহাকে শীম্ব শীম্ব

দিলী যাইতে হইবে, স্তরাং হিন্দুর বিপক্ষে সংগ্রাম করা তাঁহার পক্ষে এখন অত্যন্ত কঠিন এবং অত্যন্ত অস্থবিধাজনক হইরা উঠিল। রিণ্ড খুষ্টের কুশে পণ্টীরস পাইলট্ যাহা লিখিরাছিলেন, রিছনীরা তাহার প্রতিবাদ করার পাইলট্ বলিরাছিলেন "যাহা লিখিরাছি, তাহা লেখা হইরা গিরাছে!" হুমায়ুনও হিন্দুগণকে লক্ষ্য করিরা বলিলেন, "যাহা লেখা হইরা গিরাছে, তাহার আর সক্ষোধন নাই।" কিন্তু হিন্দুরা এই উক্তির অন্থমোদন করিল না; শেবে অনেক তর্ক বিতর্কের পরে এই স্থির হইল যে, মসজিদের ফাকে যাহা লেখা হইরাছে, তাহা যেমন আছে তেমনি খাকুক; কিন্তু ভিজ্ঞরের মসজিদের হারদেশের উপরের প্রস্তরে মোলানাক্ষ নামক প্রাক্ষিক পারস্য কবির বিরচিত নিম্নলিখিত প্রোক্টি খোদিত থাকিবে; ঐ প্রস্তর এবং উহার উপরের কৰিতা এখনও স্পষ্টাক্ষরে পড়িতে পারা বার। উহা এই—

"দর্ ভরিথে কাবা রো বুভোখানা ফরক্ অসং। মগর্ দর উভকে কাবা রো বুভোখানা একিসং॥"

অর্থ: — হিন্দুর পৌত্তলিকতাপূর্ণ মন্দিরে এবং মুসল-মানের একেশবরাদপূর্ণ মসন্ধিদে ভিন্ন ভিন্ন উপাসকেরা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রবেশ করিলেও, মসন্ধিদে যে সর্বাশক্তি-মান্ ভগবানের উপাসনা হন্ন, মন্দিরেও সেই ভগবানেরই পূজা হইয়া থাকে।

হিন্দুরা সম্ভষ্ট হইল, সঞ্জাট চলিয়া গেলেন, অবোধ্যার হাঙ্গামা মিটিয়া গেল। ছমায়্নের পুত্র মোগলকুলভিলক আক্রর সাহ অবোধ্যার আসিয়া ঐ কবিতা পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন "দর্ হকিকৎ হিন্দুকা কালী আওর মুসল-মানকা মকা একই বিজু হাার।"

উপরে যে হাতাহাতি যুদ্ধের কথা লেখা হইরাছে, তাহাতে যে সকল হিন্দু নরনারী প্রাণ বিসর্জন দিয়াছিলেন, তাহান্দের মৃতদেহ সরয়ৢর জলে এফলিয়া দেওরা হইরাছিল। বাহাদের মৃতদেহ জলে নিক্ষেপ করিবার অবসর পাওয়া বার নাই, ববনেরা সেগুলিকে সংগ্রহ করিয়া ঐ মসজিদের সন্মৃথস্থ ভূমিখণ্ডে "কবর" দিয়াছিল; ঐ সকল "হিন্দু-কবর" এখনও বর্তমান। হিন্দু ও মুসলমান উভরেই ঐ

কবর সমৃহের উপরে পূজামালা অর্পণ করে এবং ঈশরে ধঞ্চবাদ করিয়। মৃত ব্যক্তিদিগের বীরছের প্রশংসা করে বে সকল স্বধর্মান্থরাগী হিন্দুবীর এই ধর্ম যুদ্ধে প্রাণ পণিতাগ করিতে ক্বতসংকর হইয়াছিলেন এবং বাহাদে দেহস্থিত শোণিতের ধারা হারা হিন্দুর গৌরব রক্ষা হইয়াছিল, সতী শামাস্থলরী তাঁহাদের সকলের অগ্রগণা।

অবোধ্যার এই হিন্দু মুসলমান হাজামার প্রায় তিংশ वर्ष कान शृद्ध काथा इटेट এक अश्वर्स नावनामग्री বন্ধচারিণী আসিয়া সরয়ৃতটে সামাক্ত পর্ণ কুটীর নির্মাণ করত অযোধ্যাতীর্থে বাস করিতে লাগিলেন। তাহার উনবিংশ বৎসর বয়ক্রম; দেহের দেবোপম লাবণ্য, কণ্ঠের কোকিল স্বর, বাক্যের মধুরতা, স্বভাবের কোম-শতা, চরিত্রের নির্মাণতা, নয়নের ঐশী জ্যোতি:, অশন ও বসনের সাত্তিকতা এবং জীবনের গভীর আধ্যাত্মিক ভাব অবলোকন করিয়া লোকেরা বুঝিতে পারিল, এই রমণী সামান্তা রমণী নহেন। क्रांस काना গেল, তিনি বঙ্গদেশের বারেন্দ্র শ্রেণীয় ব্রাহ্মণের কম্ভা; কাশীতে তাঁহার জন্মস্থান এবং কাশী ধামেই তাঁহার খণ্ডরালয়। তাঁহার পিতা পিতামহ বারেক্স ভূম হইতে কাশী ধামে আসিয়া বাস करतन । ज्थात्र भगाभाक्षमत्रीत. खन्म । विवाह इत्र । ক্রমে আরও অনুসন্ধানে জানা গেল, শ্যামা স্থলরীর স্বামী অস-চ্চরিত্র এবং হর্দাস্ত; অনেক চেষ্টা করিয়াও তিনি স্বামীর চরিত্র সংশোধন করিতে সমর্থা হয়েন নাই। শেষে যথন तिथितन. श्रामी शृद्ध थाकित्न छांशांत्र तिरहत, मत्नत्र अवः षाचात्रं नर्यमा व्यवनिष्ठ इटेरव-व्यवह शहर व्यवहान क्तिरम् वाभीत वा श्रहत कान विरम्ब डेनकात नारे-তথন তিনি কাশীধাম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন করত অবোধ্যায় গমনপূর্বক সরয়ুতটে বাস করেন। তথন রেল বা ডাকখর ছিল না, কিন্ত छवाह পविक्रमिरशंत्र मूर्य अवः नाना छेशारत मर्या मर्या जिनि স্বামীর সংবাদ পাইতেন। তাঁহার পিতামাতার মৃত্যু হইরা-ছিল; খণ্ডর শাণ্ড়ী জীবিত ছিলেন না; পুত্র কল্পা হয় नारे; च्छताः चामी छित्र भागा खन्मतीत रेर सगर्छ भात কেই ছিল না। আৰু কেই ছিল না বটে, কিন্তু লগংকে তিনি

আপনার বলিয়া ভাবিয়া লইয়াঙিলেন, জগতের উপকারের জন্ত তাঁহার জীবন ডিনি উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার নিকের জীবন জগতের শিক্ষক 'মুদ্ধপ ছিল। তাঁহার প্রাত্যহিক জীবন, সংসারের মনুষ্য-সন্মূথে এক শিক্ষণীয় षृक्षेत्र यज्ञेश हिल। दक्तल कीवत्यर्छ मानद्वज उनकात्र করিয়াই তিনি কাম্ভ থাকিতেন না। পশু, পকী, পিপীলিকা প্ৰক প্ৰয়ন্ত কেহই শ্যামাজন্দরীয় সন্ধাৰহারে বঞ্চিত ছিল না। ছ:খের বিষয়, এই অসামান্তা রমণীর-এই তপঃ প্রভাবসম্পন্ন। বাঙ্গালী আন্ধণক্রার বিস্তুত জীবনী আমরা প্রাপ্ত হই নাই। তিনি তাঁহার জীবনের শেষ দশা পর্যান্ত অযোধ্যার অভিবাহিত করিয়াছিলেন: উনবিংশ বৎসর বয়ক্রমে যৌবনের পূর্ণাবস্থায়, তিনি সরয়্তটে আসিয়া উপনীত হয়েন এবং প্রায় অর্দ্ধশত বংসর বয়সে কাশীতে গিয়া তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর হুই এক সপ্তাহ কাল পুর্বে তিনি সরযুত্ট পরিত্যাগ করিয়া গঙ্গাতটে আসিয়া উপ-স্থিত হয়েন এবং পতিতপাবদী গঙ্গার পবিত কুলে প্রাণ পরিত্যাগ করেন ৷ অযোধাপুরীর লোকেরা তাঁহাকে দ্বিতীয়া পার্ব্বতী বলিয়া অভিহিতা করিত; ব্রাহ্মণ হইতে শুদ্র পর্যান্ত সকলেই তাঁহার অমুগত ও ভক্ত ছিল; মুদল-মানেরাও তাঁহাকে এশী শক্তিসম্পন্না বলিয়া বিশ্বাস করিত। হুমায়ুনের সৈক্তদল যথন সরযুতটে শিবির স্থাপন করিল, তখন দেনাপতি ফইজুলার কর্ণে শামাপ্রন্দরীর গুণারুবাদ আসিয়া পৌছিল। সেনাপতি ব্রন্ধচারিণী মাতার সাক্ষাৎ-कात नाज कतिया औज इट्टेन्न এवः (व उत्मत्ना अत्वाधात আসিয়াছেন, তাহাও তিনি ব্যক্ত করিয়া বলিয়া গেলেন। তাহার পরদিন হইতেই হিন্দুর নেতাদিগের মধ্যে যে मकन भवामर्ग हिनाउहिन, याम ७ यथवाक वका कवि-বার জন্ত যে সকল উপায় উদ্ভাবিত হইতেছিল, ত্রন্ধচারিণী भागाञ्चले ता नकरने प्रमा

শ্যামান্থলরী শক্তি উপাসিকা ছিলেন, কিন্তু মংস্য মাংস বা মদ্য ব্যবহার করিতেন না; জীব হিংসা করা তাহার নীতির বিরুদ্ধ ও জীবকে কট দেওরা তাঁহার ধর্মমতের বিরোধী ছিল। কিন্তু খদেশ, খদর্ম, স্ত্রীর সতীত্ব, অথবা গো ব্রাক্ষণের রক্ষার জন্ত হট উপস্থিত হইয়া অপূর্ক বীর্ত্তির সহিত মুসলমানের বিরুদ্ধে অল্প সঞ্চালন করিয়াছিলেন। কতবার তাঁহার দেহে গুরুতর আঘাত লাগিল, কিন্তু তাহাতে তিনি একদিনের জন্যও কাতরা হইলেন না। মোগলেরা ধখন শুনিল,এই ব্রহ্মচারিণী হিন্দু দিগের নিকটে "ঐশী শক্তিসম্পন্না" বলিয়া পরিগণিতা, তখন তাহারা ইহাকে ছই তিনদিন পর্যান্ত অনাহারে বন্দিনী করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু অবশেষে ইহাকে ছাড়িয়া দেয় । বর্ম হস্তে বন্দিনী থাকিবার সময়ে ফইজুলা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "আপনি ত শক্তি মল্লের উপাসিকা, আর অবোধাার নিরামিষাশী ব্রাহ্মণেরা বিষ্ণু মল্লে দীক্ষিত। তবে বৈষ্ণবের প্রতি শাক্তের এ অবথা সহামুভূতি কেন?" শ্যামাপুন্দরী বলিলেন, শাক্তে ও শৈবে কোন প্রভেদ নাই; প্রত্যেক বৈষ্ণবই শাক্ত এবং প্রত্যেক শাক্তই বৈষ্ণব। বিষ্ণু তিনিই শক্তি।" এই কথা বলিয়া তিনি গাছিলেন—

"মথুরাতে তিনি হন নব্দন শ্যাম, অবোধ্যাতে হন তিনি রঘুপতি রাম, কৈলাসেতে তিনি ভক্ম করি কাম, 'মদনারি' নামে বিখ্যাত হয়। তিনি কথনও বৈষ্ণব, কথনও শাক্ত; কথনও সৌর তিনি, কথনও গাণপত্য; কে জানিবে তাহার মহব তব, গুমুর্থ তে কেবল প্রভেদ কয়॥"

শোষ বৃদ্ধে অর্থাৎ হিন্দু মুসলমানের হাতাহাতি যুদ্ধে শ্যামাস্থলরী গুরুতর রূপে আহতা হয়েন; সে আবাতে তাঁহার আর বাঁচিবার ভরসা রহিল না। মুসলমানদের আনেকে তাঁহাকে বাচাইবার অনেক চেটা করিল, কিন্তু তাঁহার জীবন রক্ষার আশা থুব কম দেখা গেল। এই সময়ে জীবের সংহার করা তাঁহার মতে দোষাবহ ছিল না। এই জনা তিনি ব্রন্ধচারিণী হইয়াও ভৈরবী বেশে সংগ্রাম ক্ষেত্রে স্বধর্মরক্ষার্থে প্রাণ দিতে অগ্রসরা হইয়াছেন। যতবার বৃদ্ধ হইয়াছিল, ততবারই তিনি রণক্ষেত্রে স্বরং জানৈক পরিব্রাজক সন্ধানীর মুখে সংবাদ পাইলেন, তাঁহার স্থানী অতি কঠিন পীড়ায় শ্যাগত হইয়া আছেন, তাঁহার প্রানী অতি কঠিন পীড়ায় শ্যাগত হইয়া আছেন, তাঁহার ও

वाँ हिवात व्यामा श्व कम। मामा स्मती बाहि छ व्याभा হইতে কাশী অভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং অতি শীঘ্রই কাশীধামে উপনীতা হইলেন। স্বামীর সমূথে উপস্থিত হইলে. তাঁহার দেবোপমরূপ, নয়নের ঐশী জ্যোতিঃ এবং মস্তকের কটাজুট দৈখিয়া স্বামী শিহরিয়া উঠিলেন; অতি ভয়ে অতি ভক্তিতে স্ত্রীর পদে মস্তক রাখিতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু শ্যামাম্বলরী তাহা করিতে দিলেন না। স্ত্রীর সেই অপরূপ नावना, त्रहे (मवजाव পরিপূর্ণ মুধমগুল, সাঞা লোচনে দর্শন করিতে করিতে তাঁহার স্বামী বলিলেন "যদি পুনর্জন্ম থাকে, তাহা হইলে যেন জন্মান্তরে আমি আবার তোমার পতি হইতে পাই ! ইহ জন্মে যত কিছু অপরাধ করিয়াছি. পর জন্মে তোমার সেবা করিয়া যেন তাহার প্রতিকার করিতে পারি।" স্বামীর বল হীন হইল, দৃষ্টি শক্তি কমিয়া গেল, আসর কাল উপস্থিত হইল। তিনি বলিলেন-"মনে রাখিও – ক্ষমা করিও"। এই কথা শেষ না হইতে হইতেই স্বামীর ক্ষীণ দেহ হইতে প্রাণ বায়ু বহির্গত হইয়া গেল। বান্ধক্রে তাহার মৃতদেহ স্কন্ধে লইয়া পতিত-পাবনী গঙ্গার পবিত্র তটে উপস্থিত করিলেন। সংকারের বন্দোবন্ত প্রায় শেষ হইয়া আসিল। চিতায় অগ্নিধুধু করিয়া জলিয়া উঠিল, ত্রাহ্মণেরা 'মাতর্গক্ষে' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন; কিন্তু পশ্চাৎ হইতে সেই ত্রিশূলধারিণী বন্ধচারিণী, শ্যামামুলরী আলুলায়িতা কেশে সেই প্রব-লিত চিতা পার্শ্বে আসিক্স দাঁড়াইলেন। সায়াকে ধীরা গঙ্গার সন্মুখে সন্ধ্যা সমীরণের মধুর স্বরের সঙ্গে সঙ্গে ছুই বার "মাতর্গঙ্গে" "মাতর্গঙ্গে" বলিয়া তপস্থিনী শ্যামাস্থল্যী চিতার প্রজ্ঞলিত অনল বক্ষে ঝন্ফ 'প্রদান করিলেন। সমুখের পবিত্র সলিলা জাহ্নবীর তরঙ্গ মালাভাসিয়া ভাসিয়া ষাইতেছিল, সে তরঙ্গমালা অনস্কের দিকে ছুটিল আর कितिन ना ; म श नामाञ्चलतीत लाग वाश वहिर्गठ हहेन, দে বায় অনস্তের দিকে ছুট্লে, আর ফিরিল না। দেখিতে দেখিতে শরতের মনোহারিণী পূর্ণিমার অনস্ত আকাশে প্রোজ্জন নক্ষত্র রাশি শোভাপাইতে লাগিল, তাহার মধ্যে কেবল "ধ্রব" নামে একটি মাত্র নক্ষত্র আপনার স্থানের বা গতির পরিবর্ত্তন করিল না; ঘাটের এক ব্রাহ্মণ কন্যা

আহিক করিতে করিতে বলিলেন, "সতী স্ত্রী ঐ ধ্বৰ নক্ষত্র।"

সতী শ্যামান্তলরী আর নাই, কিন্তু বক্তদেশ ও বাকানী আছে। বাক্তার এখন করটা শ্যামান্তলরী পাওয়া যার ? আমরা শ্যামান্তলরীর স্থার চিতানলে দগ্ধ হওয়া অথবা খামিত্যাগের অমুকরণ করিতে বলিতেছি না, কিন্তু তাঁহার অগবা গুণ রাশি কয়জন বাকালী রমণীতে দেখা যার ?

মনিকর্নিকা ঘাট ও দশাখনেধ ঘাট মধ্যে যে সকল অসংখ্য সতী-ন্তুপ দেখিতে পাওয়া যায়, শ্যামাঞ্চলরীর স্তৃপ প্রস্তর তাহাদের ঈশাণ কোণে অহস্থিত। এক সমরে পাদ্রী উইলিয়ম স্থিও সাহেব বারাণশীর সাহিত্য-সভায় সতীলাহ সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি সতী লাহের ঘোরতর বিপক্ষ ছিলেন এবং সতী লাহ প্রথাকে নিষ্ঠুর প্রথা বলিয়া নিন্দা করিয়াছিলেন, কিন্তু সতী শ্যামা-স্থলরীর কথা উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞ পাদ্রী সাহেব বলিয়াছিলেন Her life was brimfully interesting; her life was of entheralling interest to the student of humanity; it is a pity that her mantle of inspiration has not yet fallen on any woman of modern India."

- এধর্মানন্দ মহাভারতী।

কীট বনাম মনুষ্য।

ঈশর কাহাকেও বৃথা সৃষ্টি করেন নাই। সকলেই এই পৃথিবীতে আসিয়া স্বীয় স্বীয় নির্দিষ্ট কার্যা সম্পন্ন করিয়া গতাস্থ হয়। ইহা জগতে ছোট বড় উচ্চ অধম সকলেই সকলের নিকট শিক্ষা লাভ করিতে পারে। মহুষ্য, পশু পক্ষী হইতে অনেক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারে। পশু পক্ষীরাও মহুষ্যের বিকট হইতে অনেক শেখে। মাকড্সা, পিপীলিকা প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রাণীদিগকে আমরা ঘুণার চক্ষে দেখি, ইহাদের যে কোন প্রকার শিক্ষাপ্রদ ক্ষমতা কিংবা কার্য্য-নৈপুণ্য আছে বলিয়া আমরা একবারও ভাবি না। কিছ আমাদের শারীরিক বলের সহিত

সামান্ত কীট পতকের অতি "কুদ্রতম দেহের বন পরীকা।
করিবার যদিকোন কাল্লনিক অনুবীক্ষণ যদ্রের সাহায্য গ্রহণ
করি, তাহা হইলে উহার ফল দেখিরা আমাদিগকে
আশ্র্য্যান্তি হইতে হয়। মাকড্সা প্রভৃতি সাধারণ কীটগুলিকে যদি উক্ত অনুবীক্ষণ যন্ত্র হারা দর্শন করা যার,
তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যার বে, যদি উহারা মন্থব্যের
গ্রায় দীর্ঘাকার হইত এবং এই কুদ্রদেহের অনুপাতে
বন পাইত, তাহা হইলে মনুষ্য অপেক্ষা তাহারা না জানি
কতই অন্তত-কর্মা হইত।

मकरणतरे शृहर माकड़मा आहि, किंख किं कि कथन তাহাদের অলৌকিক ক্ষমতার বিষয় একবারও ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? তাহাদের যে কিরূপ অসাধারণ ক্ষমতা তাহা জানিবার জন্ত কেহ কি কথন আকিঞ্চন করিয়া-ছেন ? মাকড্দার আট খানি পা; এবং প্রত্যেক পায়ের অগ্রভাগ সাঁড়াসির ফ্রায় হইভাগে বিভক্ত, তাথাদের পারে এত বৰ যে, মক্ষিক। প্ৰভৃতি পতঙ্গ সকল যদি একবার এই সাঁড়াসির মধ্যে পড়ে, তবে তাহার আর পরিতাণ নাই! একটি বাঘের হাতে পড়িলে যেমন কোন জীব জন্তর মুক্তির আশা থাকে না, সেরপ মাকড়সাদের কবলে পতিত হইলে মক্ষিকা প্রভৃতি কুত্র প্রাণীদিগের আর প্রাণের ভরদা থাকে না। মাকড়দাদের শরীরে যে কত বল, ভাহা শুনিলে আশ্র্যা হইতে হয়। যদি উহারা মনুষ্যের মত বড় হইত, তাহা হইলে ইহারা প্রত্যেকে অনায়ানে এক একটি পায়ে এক একটি মানুষ ধরিয়া রাখিতে পারিত। মাকড্সার বৃভুক্ষা শক্তিও অতান্ত অধিক। দেহের অহ-পাতে মনুষা কিংবা অপর কোন জন্তর সেরূপ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। একজন প্রাণীতত্ত্বিদ্ সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, মহুষোর যদি মাকড্সার স্থার ভোক্তন শক্তি থাকিত, তাহা হইলে তাহার ভোজনের জন্ত প্রত্যহ প্রাতে অন্যন তিন চার মণ চাউলের অর, দেড় মণ মৎস্য এবং উক্ত অরোপযোগী প্রভৃত তরকারী এবং রাত্তে একটি বৃহৎ ছাগ এবং প্রায় একমণ চাউলের অন্ন আবশ্যক হইত।

পতকের মধ্যে সাধারণ মক্ষিকা এবং শ্রমর প্রভৃতির ক্রত গমন শক্তি এত অধিক বে, অপর কোন করু কিছা পতকের সহিত তাহার তুলনা হয় না। পক্ষীদের মধ্যে ফিলা এবং তালচঞ্ পক্ষী সর্বাপেকা দ্রুতগামী বলিরা প্রাপ্ত করে, কিন্তু সামান্ত মক্ষিকার নিকট ইহারীও পরাস্ত হয়। পরীক্ষার ঘারা জানা গিয়াছে যে, মক্ষিকারা অর্দ্ধ সেকেণ্ডে তিন ইঞ্চি উড়িরা ঘাইতে পারে। আমাদের এক্যার মাত্র নাড়ী স্পন্সনে বতটুকু সমর লাগে, সেই সম্বের মধ্যে মক্ষিকারা ৫৪০ পান বাইতে পারে! একজন মহ্বা হই কুট পরিমাণ পদ বিক্ষেপ করিয়া যদি মক্ষিকার জ্ঞার দ্রুত গমন করিতে পারিত, তাহা হইলে সে এক মিনিটে ২৪ মাইল পথ যাইতে পারিত! বিলাতে এক ব্যক্তি ৪ মিনিট ১২ সেকেণ্ডে একমাইল পথ দৌড়াইয়া গিয়াছিলেন। বোধ হর, ইহা অপেকা অরু সম্বের এক মাইল বাওরা মন্থ্রের সাধ্যাতীত।

মস্ব্য অনশনে যতদিন বাঁচিরা থাকুক না কেন, তাহা আপেকা সামাল কীটেরা অনেক অধিক দিন বাঁচিতে পারে। পরীক্ষার বারা জানা গির্মাছে যে, মাকড়সা তাহার অসামান্য বুড়ুকাশক্তি সত্তেওঁ দশমাস কাল অনাহারে থাকিতে পারে! এবং সামাল্য গোমরোক্ষা নাকি তিন বংসর কাল পর্যান্ত অনশনে থাকিতে সমর্থ! এই সকল কাটের ল্লায় মন্থ্য যদি অনাহার-ত্রত হইতে পারিত, তাহা হইলে বােধ হর পৃথিবীতে এত ছভিক্ষের আলা হইত না ও এত লােক অকালে কালগ্রানে পতিত হইত না!

মক্ষিকাঁর একেবারে যতগুলি সন্তান হয়, তজপ বোধ হয় আর কোন প্রাণীরই হয় না। ওরাশিংটন নগরের প্রধান পতন্ধ-তন্ধ-সমিতির অধ্যাপক হাউয়ার্ড সাহেব গণনা করিয়া দেখিয়াছেন বে একটি মক্ষিকার একেবারে ৪, ৪৭, ২২, ৮৬১, ৯০৬, ২৮৭, ১০৫, ৫৯০, ২০ গুলি সন্তান হয়! সিদ্ধ-তীরে বালুকা-কণাই বা কত আছে!!

সভ্যতার অম্ভতম চিক্ত অটালিকাদি। বে দেশে বত স্থান প্ৰায় কৰিয়াদি আছে, সে দেশ তত সভ্য বলিয়া পরি-গণিত। দেশের স্থানর স্থানর সোধরাজি বে সেই দেশের সৌভাগ্য ক্টিড করে, সে বিবরে কোন সন্দেহ নাই। আমাদের দেশের প্রাচীন রাজ-প্রাসাদ নির্দাণকারী ও গর্মান্ত গ্রহার খনসকর্তা বিশ্বকর্ষাগণ, মিশরের পিরামিড প্রস্কৃতকারী শিল্পির্ক তাহাদের অসামান্ত শিল্পচাতুরী প্রদর্শন করিয়া জগংকে চমংক্বত করিয়াছে; কিন্তু পিশীলিকার ক্ষ্ম বল ও গৃহনির্দ্ধাণের ক্ষমতা ও কৌশলের তুলনার তাহা অকিঞ্চিংকর! আফ্রিকা দেশে "টার মাইট" নামক এক প্রকার পিশীলিকা আছে; ইহাদের গৃহ-নির্দ্ধাণক্ষমতা দেখিলে আশ্বর্য হইতে হর। সচরাচর ইহাদের গৃহ ২০ ফুট্ পর্যান্ত উচ্চ হয় এবং ইহার ভিতরে বহু সংখ্যক ঘর দালান ইত্যাদি থাকে। আমাদের দেশের সামান্ত উই পোকা ভাহাদের বল্মীক প্রস্কৃত করিতে কি প্রকার ক্ষমতা এবং শিল্প চাতুরী প্রদর্শন করে, ভাহা সকলেই জানেন। আফ্রিকাবাসা পিশীলিকাসমূহের আবাসনির্দ্ধাণ ক্ষমতার সন্থিত মহুষ্য বলের তুলনা করিলে মান্থু-বের বাসগৃহ মেঘ ভেদ করিয়া উঠা উচিত ছিল।

আফ্রিকা প্রকেশে Driver ant নামক এক প্রকার "ডেয়ো" পিপীলিকা আছে. তাহারা সময়ে সময়ে দলবদ্ধ इरेबा এकरम्भ इरेट अभवरम्भ भमन करत। हिन्दात ममब हेशामत मन्द्रथ य कान जवाहे পण्क ना कन, তাহারা তাহা নষ্ট করিয়া ফেলে। এইরূপ দলবদ্ধ হইরা যাত্রা কালে যদি ইহারা কোন কুদ্র জলাশয়ের তটে উপনীত হয়, তবে তাহারা পরম্পর সংযুক্ত হইয়া শৃঙ্গল বন্ধ-রূপে তটস্থ কোন বৃক্ষের উপর আরোহণ করে এবং বায়ু रान थे मृद्धानुत এक श्राप्त উড़िया উড़िया जनामस्यत অপর পারে কোন বুক সংলগ্ধ হইবামাত্র অপর পিপীলিকা গণ সেই জাবস্তু-সেতুর উপর দিয়া পার হয়। বে পিপী-नीका, नर्स थ्रथम शहरा भारतत तुक्त धरत, नमस्त्र महहत्र পার হইবার পর সে পারগামী শেবের পিপীলিকার স্বন্ধে আরোহণ করিয়া বুকের কিঞ্চিৎ উপরে উঠে; স্থতরাং সেতু-শৃথলে টান পড়ে, তথন অপর পারের পিপীলিকাটি হাত ছाড়িরা দের, দিব। মাত্র অমনি সকলে পরপারে নীত হয়।

বদি মন্থার এইরপ ক্ষতা থাকিত, তাহা হইলে
বৃদ্ধ কালে:সেতৃ দির্দাণের জন্ত অজ্ঞ অর্থার ও ক্লেশ
বীকার করিতে হইত না।

সকলেই গদ। ফ'ড়ং দেখিয়াছেন। ইহারা লাফ দিতে কিব্রুপ পটু, ভাহাও সকলে জানেন। কয়েকজন প্রাধি- তথ্যিদ্ধ পরীক্ষার ঘারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, ইহারা ইহাদের দেহের তুলনায় একশত গুণ অধিক লক্ষ্ণ প্রদান করে! একটি ৩ ফিট ৮ ইঞ্চি বালক যদি এই ফড়িং এর স্থার লাক্ষ দিতে পারিত, তাহা হইলে সে বিলাতের সর্ব্বোচ্চ সেন্ট্র্পল গির্জ্জার দীর্ঘ চূড়া এক লক্ষ্ণে পার হুইতে পারিত। এই ফড়িং গুলি যে কেবল লক্ষ্ণ প্রদানে পটু তাহা নহে, ইহাদের অক্সক্ষমতাও অসাধারণ! ইহারা ইহাদের দেহাপেক্ষা ২৪ গুণ ভারী বস্তু অনায়াসে তুলিতে পারে। আমাদের এইকপ ক্ষমতা থাকিলে আমরা একাকী ছইজন অখারোহী এবং হুইজন পদাতিক সৈনিককে অক্সেশে তুলিতে পারিতাম। আমাদের রাবণের বোধ হয় কীট পতক্ষের স্থায় বল ছিল, তাই তিনি হরগৌরী সহ কৈলাস পর্যতকে সহজেই উত্তোলন করিয়া ছিলেন!

সকলেই গুবরে পোকা দেখিয়াছেন, কিন্তু ইহাদের কিন্তুপ শক্তি, তাহা বোধ হয় কেহ দেখেন নাই। ইহাদের অসামান্য সহু-গুণ দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। ইহাদিগকে আলপিন্ বিদ্ধ করিলে ইহারা কোন রূপ য়ন্ত্রণার চিহ্ন প্রকাশ করে না, বরং আপনাকে মুক্ত করিবার চেন্তা করে। গুবরিয়া পোকাকে মাড়াইলেও মরে না, পা তুলিয়া লইলেই পুনরায় পুর্কের ন্তায় ইাটয়া যায়। আমাদের এইরূপ শক্ত দেহ ও কঠিন প্রাণ হইলে আমরা অনায়াসে হস্ত্রী-পদ-দলিত হইতে ভয় পাইত্রাম না!

"মাল" পোকার ক্ষমতাও অতি অতৃত। গাং ফড়িং তাহার শরীর অপেকা ২৪ গুণ ভারী বস্তু তৃলিতে পারে, কিন্তু "মাল পোকার।" তাহাদের অপেকা ২০০ শত গুণ শুক দ্রবা তুলিতে সমর্থ!

মন্থ্য পক্ষীর স্থার মাকাশমার্গে উড়িতে বছবিধ চেষ্টা করিতেছে, ফিন্তু কিছুতেই ক্লতকার্য্য হইডেছে না; এবং কথনও যে হইবে, তাহার আশা কম। মান্ত্র সোজা পণে অপবা ঢালু পর্কত গাত্রে কটে স্টে উঠিতে পারে, কিন্তু তাহারা মন্দিকা প্রভৃতির মত ঠিক সমরেপার স্থার উচ্চ, গৃহ ভিত্তিতে অপবা পর্কত শিপরে সোজা হইরা হাটিরা উঠিতে পারে না। কুলু মন্দিকাদিগের প্রতি বায়ুর অমুগ্রহুই ইহার একমাত্র কারণ। মন্থ্রেরা আধুনিক বিজ্ঞান সাহায্যে কত অভ্ত অভ্ত বন্ধ সমূহ আবিকার করিয়া দিন দিন আয়োরতি সাধন করিতেছে, জ্ঞান গরিমার সভ্যতার অভ্যত শিপরে আরোহণ করিয়া অহকারে ক্টীত হইতেছে। কিন্ত বধনই আমরা সামান্ত কটি পতঙ্গের অলৌকিক কার্য্যকলাপ ও অভ্যত ক্মতা সমূহের বিষয় অনুধাবন করি, তথনই হত-বৃদ্ধি হই, আমাদের অহকার, চুর্ণ হয়় তথনই মনে হয় সামান্ত তৃচ্ছামুত্ছে কটি পতঙ্গের তুলনায় আমাদের জ্ঞানবল, ধৈর্য্যবল, বাছবল সমস্তই অতি হীন, ক্ষীণ, তৃচ্ছ, ও হেয়!

ত্ৰী প্ৰভাতচক্ৰ মুখোপাধাৰ

म्यावाइनाम ও जनिन्छ।

জর্মণ দেশে স্যাবাইনাস নামক কোন যুবক বাস করিতেন। প্রকৃতি দেবী এই যুবককে ইচ্ছাসুবায়ী কার্য্য করিবার ক্ষমতা প্রদান করিয়াছিলেন। ইনি যে স্থান জয় করা সঙ্গত মনে করিতেন, সেই স্থানই জয় করিতে পারিতেন। তিনি মতীব ধীর প্রকৃতি ছিলেন। এই জন্ত তিনি অলিলা নামী কোনও যুবতীর প্রীতিপাশে আবন্ধ হইরাছিলেন। তিনি অলিন্দা অপেক। অধিকতর সম্পত্তি-শালী ছিলেন; কিন্তু অলিকার গুণগ্রাম অতুলনীর ছিল। সকলেই অলিনাকে সাাবাইনাসের উপযুক্ত পাত্রী বলিয়া এমন কি, অলিকা ব্যতীত অপর মনে করিতেন। কাহাকেও স্যাবাইনাসের উপযুক্ত পাত্রী কেহ মনে করিত না। স্যাবাইনাসও তাঁহাকে ভাল বাসিতেন ও তাঁহার অল্লদিনের মধ্যে বিবাহ-ভালবাসা পাইগাছিলেন। कियाय ठाँशासित मन्त्र मिनन श्रकामा मिन्स भित्रिक করিল।

স্যাবাইনাসের সহিত এরিয়ানা নায়ী ভদ্রবংশকাত কোন স্ত্রীলোকের নিকট সম্বন্ধ ছিল। তিনি অত্যধিক সম্পত্তিশালিনী ছিলেন। তাঁহার গুণের সংখ্যাও বড় কম ছিল না। তিনি স্যাবাইনাসকে ভাল বাসিতেন, স্যাবাই-নাসও তাঁহার গুণগ্রামের মুখ্যেতি ক্রিতেন।

म्यावाहेनात्मत्र मृत्य निष्कत रञ्जाि छनित्न अतित्राना আহলাদ সাগরে ভাসিতেন। সম্পর্কের নৈকটা ও ঐখর্যের আভিশ্যবশত তিনি স্যাবাইনাসের নিকট হইতে বে প্রকার স্থাবহার পাইতেন, তাহা হইতে তিনি मरन क्रिब्राइट्लिन रा, जिनि गाविश्नारमञ्जूष अधिकात ক্রিতে পারিয়াছেন। তিনি স্যাবাইনাসের প্রতি যথেষ্ট **অমুগ্রহ প্রদর্শন** করিতেন। বস্তুতঃ স্যাবাইনাসের উপর उाँशांत्र मानवर्रागत कान वा नीमा निर्मिष्टे हिन ना। किन्छ অণিন্দার সহিত স্যাবাইনাসের বিবাহের পর তাঁহার এ ভাবের পরিবর্ত্তন হইল। জিঘাংসা আসিয়া অলক্ষিত ভাবে তাঁহার মনকে অধিকার করিয়া বসিল। প্রথমে এরিয়ানার मान रहेन तर, विवाद्दत भन्न रहेटल मानिश्नाम जीहारक कृष्ट खान कतिरउद्देश। व्हरम जारात कत्रना पृष्टि ज এরপও প্রতিভাত হইল যে, তিনি তাঁহার প্রতি অসম্বাবহারও করিয়াছেন ও করিতেছেন। হিংদাবৃত্তি তাঁহার মনে এরূপ প্রাধান্ত লাভ করিল বে. 🕶 ব পাইতে লাগিল। তাঁহার হিতাহিত জ্ঞান লোপ পাইল। তিনি সম্পূর্ণ রিপুর বশীভূত হইলেন। তিনি षाश्चम्यत्नत्र मिक्क हात्राहेत्वन, त्रिशू ठाँहात्क (य शर्थ পরিচালিত করিতে লাগিল, .তিনি সেই পথে চলিতে লাগিলেন। এতকাল ধরিয়া যে সমস্ত গুণের অন্ত তিনি প্রশংসার পাত্রী হইয়াছিলেন, একণ হইতে সে সমস্ত ঋণ তিনি ভূলিতে লাগিলেন। অকারণ সন্দেহ ও ভ্রমন্ত্রনিত ক্রোধ তাঁহাকে প্রতারিত করিয়া অশান্তির अकारत नहेबा रान। छिनि विनाकातरण अविताम मीर्च নিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। স্যাবাইনাদের **দাম্পত্যসূথ তাঁহার অসহ যন্ত্রণার কারণ হইয়া দাঁড়াইল।** माविद्यारम्य वावहारत्र अिंटिनां नहेवात हिन्ना বাতীত অন্ত কোন চিন্তা তাঁহার মনে স্থান পাইত না। हात ! महावाहेनारमत विवादहत शूट्स त्य अतिवाना मर्समाहे প্রফুল থাকিতেন, ধিনি অসাধারণ তীক্ষবৃদ্ধি ও করুণার আবার ছিলেন, তিনি কেমন দয়ালু ছিলেন; তিনিই একৰে খীরে খীরে ত্বণিত স্বভাব হইতে চলিলেন

যেখানে স্বামী স্ত্রীর মধ্যে প্রকৃত ভালবাসা বিরাজ-মান, সেধানে অপরের অসদভিপ্রারে বিশেষ কোন ক্ষতি ক্রিতে পারে না। স্যাবাইনাস ও অলিকার মধ্যে যে দাম্পতাপ্রণয় বিরাজিত ছিল, তাহার ভিত্তি কোন পার্থিব উপাদানে গঠিত নাই, স্বতরাং কোন পার্থিব আক্রমণ তাহার নিকটেও আসিতে পারিত না, তাহার উপর প্রভাব বিস্তার করা ত দ্রের কথা। এই आपर्भ मण्यित मत्था अतिशाना विष्ण्यम घटाहेवात জন্ম অনবরত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রিপুর বশবর্ত্তী হইলে লোকের এমনই ভ্রম হয় যে, তাহারা এমনই অসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হয়। যে রিপুর দাস, তাহার দ্রদশিতার অভাব ঘটে এবং হিতাহিত জ্ঞান লোপ পায়। যে এরিয়ানা বুদ্ধির তীক্ষতার জন্ম সকলের প্রশংসা ভাজন হইয়াছিলেম, তিনিই এখন বৃদ্ধিহীনের স্থায়, যে কাৰ্য্য কথন সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব, সম্পন্ন হয় নাই ও হইবেনা, তাহাই করিতে উদ্যত হইলেন। েশ্রমিক দম্পতির বিচেছদ ঘটাইবার জক্ত তিনি যে পমুদর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি সহজেই কৃতকার্যা হইবেন বলিয়া তাঁহার প্রতীতি জনিয়াছিল। কিন্তু একথা এরিয়ানার মনে স্থান পাইল না যে, তিনি বাঁহাকে ভাল বাসিয়া বিবাহ করিতেন, কোন মতেই তাঁহার সহিত নিজের বিচ্ছেদ ঘটাইতে पिट्डन ना।

এরিয়ানা এই প্রকার অসম্ভব কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া
একটি স্থেষাগ লাভ করিলেন। বিবাহের অরদিন পরেই
স্যাবাইনাস একটি মোকর্দমার অভীভূত হইয়াছিলেন।
বহুদিবস ধরিয়া এই মোকদমার ব্যয় চালাইতে গিয়া
আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়িল। পরিশেষে
মোকদমায় বিপক্ষের জয় হইল। আদালত বিপক্ষকে
আশাতীত পরিমাণে ডিক্রী দিলেন। স্যাবাইনাসের ভাগ্য
একবারে উচ্চতম সোপান হইতে নিয়্রতম সোপানে
নামিয়া আসিল। এরিয়ানার সহিত নিকট সম্বদ্ধ
থাকায় স্যাবাইনাস মনে করিয়াছিলেন যে, সেই অবস্থায়
সমুদ্রয় প্রয়োজনীয় সাহাষ্যই এরিয়ানা তাঁহাকে প্রদান

করিবেন। এরিয়ানা যে ঈর্ষা ঘারা পরিচালিত হইতেছিলেন এবং তাঁহার মন যে বিষম এমে পতিত হইয়াছিল, স্যাবাইনাস তাহার বিন্দু বিসর্গও জানিতেন না।

व्यक्तिमात्र महिल मानिहेनारमत विष्कृत ना इल्या পর্যান্ত তিনি স্যাবাইনাদের কোন বিপদেই দৃষ্টিপাত বা কোন প্রার্থনাতেই কর্ণপাত করিবেন না, এরিয়ানা এইরূপ সঙ্কল্প করিয়াছিলেন। এরিখানা অলিন্দাকে অত্যস্ত ঘুণা করিতেন। এরিয়ানার ভালবাসার পাত্র অলিন্দা কাড়িয়া नहेमाहित्नन विनमारे अदिशानात अंछ विष्य। भूटर्स अदि-্বানা এই অলিনাকে কত : স্বেহ করিতেন, কত প্রকারে তাঁহার প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেন, কত কথায় তাঁহার স্থাতি করিতেন। পূর্বে স্যাবাইনাসকে অলিন্দার প্রশংসা করিতে শুনিলে, তিনি নিজে অলিকার প্রশংসা করিয়া স্যাবাইনাসকে হারাইয়া দিতেন। পূর্ব্বে অলিলার প্রতি দয়াপ্রদর্শন করিতে দেখিলে নিজে অলিনার উপর **एया वर्ष**ण कविया गावाहेनामरक लड्डा मिर्छन। किन्न আक (महे এরিয়ানা, অণিকার বিনা দোষে, তাঁহার সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে জীবননাশক শত্রু অপেক্ষাও অধিক-তর বিষেষভাব প্রদর্শন করিতে লাগিলেন।

হে অর্থ তোমার বিচিত্র লীলা! তুমি একদিকে থেমন স্থবর্দ্ধক, অন্ত দিকে সেইরূপ স্থনাশক। তুমিই আমাদের এরিয়ানার জীবনের প্রধান কণ্টক। তোমারই প্রভাবে এরিয়ানা মনে মনে কত সুথের কল্পনা করিতেন, আর আজ তোমারই জন্ত এরিয়ানা সকল স্থথ হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। তোমারই বলে এরিয়ানা মনে করিতেন, স্যাবাইনাস তাঁহাকে বিবাহ না করিয়া থাকিতে পারিবেনাা; আবার তোমারই জন্ত স্যাবাইনাস্ একদিনও মনে করেন নাই যে, এরিয়ানা তাঁহাকে বিবাহ করিছে। তোমারই প্রভাবে এরিয়ানা মনে করিতেন, তিনি স্যাবাইনাসকে বিবাহ করিয়া তাঁহাকে কতাঁ স্থী করিবেন; আবার ভোমারই জন্ত স্যাবাইনাস মনে করিত, এরিয়ানার আমীকে এরিয়ানার নিকটক্রীতদাস ভাবে কাল কাটাইয়া কতা ক্রই না উপভোগ করিতে হইবে। হে অর্থ, তোমার

লীলা বুঝা ভার। তুমি একদিন আমাদের সেহের পুত্রলী অনিন্দার জন্ত এরিয়ানার বাল্পে উন্মুক্ত অবস্থার হাসিতেছিলে, আর আজ তুমি সেই থানে থাকিয়াই এরিয়ানাকে দিয়াগর্কাগন্তীর অরে বলাইতেছ,—'স্যাবাইনাসু অনিন্দাকে বিবাহ করিয়া হীন বংশে বিবাহ করিয়াছেন! ইহাতে স্যাবাইনাসের বংশমর্য্যাদার হানি ঘটিয়াছে এবং নিকটসম্পর্ক বলিয়া আমার পিতার বংশেরও মর্য্যাদার হানি হইয়াছে। এতদবস্থায় অত্যে স্যাবাইনাস অনিন্দাকে পরিত্যাগ করুন, পরে আমার সমুদ্র সম্পত্তির সর্ক্ষমর কর্তা হইবেন।"

এই প্রস্তাব ভূনিয়া স্যাবাইনাস অত্যন্ত মন:কষ্ট পাই-লেন। তিনি তাঁহার স্ত্রীকে অনির্কাচনীয় স্নেহের সহিত ভালবাসিতেন। স্বতরাং এই প্রস্তাব ষ্থনতাঁথার কর্ণ গোচর হইল, তখন তিনি তাহা ঘুণার অগ্রাহ্য করিলেন। প্রসাবাত্রবারী কার্য্য না হওরার এরিয়ানাও অত্যন্ত কুপিত হইলেন। এতদিন তিনি মনের ভাব মনে লুকায়িত রাধিয়াছিলেন, এক্ষণে ভাহা वाक कतिराम। अञ्जाः श्रकांभा विवास आत्रेष्ठ ध्रेम। প্রথমে গালাগালি চলিতে লাগিল; পরে সে গালাগালি ঝগড়ায় পরিণত হইল। ক্রমে ক্রমে ঝগড়া এত উচ্চ মাত্রায় উঠিল যে, স্যাবাইনাসকে আদালতে পর্যান্ত উপস্থিত হইতে হইল। এরিয়ানার কোন ও আত্মীরের নিকট म्यावाहेनारमञ शृक् शृक्रस्त धात्र हिन । अतिवाना अकरन (महे श्वालं अधिकांत्रिणे हहेशाहित्वन । (य पिन उँ**छ**त्त्रत মধ্যে খুব ঝগড়া হইয়া গেল, ঠিক তাহার পরদিন সাাবাই-नारम्य नार्य (महे-अन्मःकाष्ट्र भाकक्षा उपशापि इहेन। এরিয়ানা ক্ষিপ্রপতিতে মোকদমা চালাইয়া তাঁহাকে অল্প-मित्र जित्र (काल शांत्रोहेरनन।

তাঁহার এই ছংখের সময় একমাত্র অলিকা বাতীত আর কেহই তাঁহার ছংখভাগী হয় নাই। অলিকা নিজের শিশুসন্তানকে ক্রোড়ে লইয়া স্বামীর সহিত কারাগারে প্রবেশ করিলেন। কারাগারের ভিতর ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা শান্তিতে বাস করিতে লাগিলেন। অলিকা আহারাদির বাবস্থা ও অঞ্জে সাংসারিক

কার্য্য সমাধা করিতেন; সময় সময় সাবাইনাসের নিকট বসিরা শির কার্য্য করিতেন, আর স্যাবাইনাস তাঁহাকে ছোট ছোট গর ভনাইতৈন। এই শিরোৎপর সামগ্রীর म्ला जांश्रामिशक कथिक चळ्नजा अमान कत्रिछ। डांशामत्र इहेब्स्टनत्र वहे ध्यकात महाव मिथता व्यभता-পর বন্দীরা তাঁহাদের দাম্পত্য স্থের প্রশংসা করিত। বন্দীর জীবনে, ষতটুকু হুণ উপভোগ করা সম্ভব ছিল, তাঁহারা তাহা বথেষ্ট পরিমাণে উপভোগ করিতেন। ঘটনা চক্রে অবস্থান্তর ঘটলে অনেক সময় সামী স্ত্রীতে কলহ ঘটিয়া থাকে। অসচ্ছল অবস্থা তাহাদের দাম্পত্য স্থ শাস্তির পূথের কণ্টক স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। বে হতভাগ্যের গৃহে এই প্রকার অশান্তি বিরাজমান. ভাহার পক্ষে স্বীয় অবস্থার উন্নতি নাধন অত্যস্ত কষ্টকর। वनावाहना गाविहेनाम ७ व्यनिन। स्मृत्र अक्रुडिव नाक हिल्म ना। अवद्य विभर्गात्र वा मात्रितमुद्र कन्न जाशामत এक बन अञ्चल कर्वे कि कति एक मा. একজন অস্তের বাড়ে দোষ চাপাইতেও করিতেন না। পরস্ক ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া পরস্পরের ছঃধভার লাখ্য ক্রিভেন। যথন স্যাবাইনাস তাঁহার প্রিয় অর্দাঙ্গ-ভাগিনীর জন্ত সামান্ত বত্ব প্রকাশ করিতেন, তথন অণিকা অভ্যস্ত ব্যাক্ল হইয়া পড়িতেন 'এবং স্যাবাইনাসকে বলিতেন, তিনি যেন ভাল্বাসা **(एथारें एक)** त्रिया अवश कहे (डांग ना करवन। जिनि আরও বলিতেন যে, তাঁহারা যে বন্ধনে চিরদিনের জন্ত व्यावक रहेशांहन, त्रहे वक्कन वित्रश्रात्री शांकित्वहे जिनि नर्कारभकां स्थी शाकिरवन। এই कर्प कर्षभात এकर भव, ছভিক্ষের পীড়ন এবং বন্ধু বিচ্ছেদ কিছুতেই অলিলাকে ছ:খিত ক্রিতে পারে নাই। কেবল স্যাবাইনাসের অভাব-চিন্তাতেই অণিশা ব্যাকুল ও বিচলিত হইয়া পড়ি-তেন। সাাবাইনাসের সহামুভূতি চিত্ত দেখিয়া তিনি বেরূপ হইডেন সে রূপ স্থ আর কিছুতেই তাঁহাকে দিতে পারিত না। সে যাহা হউক, এতদিন কেলে থাকার বাড়ীতে বে সমুদর ছোট ছোট জিনিস ছিল, তাহা চোরে শইয়া গিয়াছিল। বিশেষতঃ ছডিকও ভরকরী

মৃতি ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিল। এই প্রকার ছর্দশার পড়িয়াও তাঁহারা পরস্পরের প্রতি কথনও বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। স্যাবাইনাসের পুরুটি এই ছ:থের সময় তাঁহাদিগকে শান্তি প্রদান করিত। উভরেই ছোট বালকটির পানে ভাকাইয়া কালাভিপাত করিভেন। অবশ্য বালকটা নিজের ও পিতামাতার অবস্থার বিষরে অক্ত ছিল; স্পতরাং সে আর কি সহাম্পৃতি দেখাইবে? সে বরের চারিদিকে থেলিয়া বেড়াইত এবং অক্ট্রুরে কথা কহিয়া পিতামাতার আনন্দ রুদ্ধি করিত।

এইরপে যথন এই হতভাগ্য দম্পতি কালহরণ করিতে-ছিলেন, সেই সময়ে একজন দৃত আসিরা তাঁহাদিগকে এরিয়ানার মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন করিল। সে বলিল, তিনি দ্রসম্পর্কীয় এক আত্মীয়কে সমৃদ্র সম্পত্তি উইল করিয়া দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে ব্যক্তি এখন দ্রদেশে রহিয়াছে; এই সময় উইক্থানি পোড়াইয়া ফেলিলে আপনি সহজেই আইনামুসারে উত্তরাধিকারী হইতে পারিবেন।

এইরপ নীচ প্রভাবে এই ছডিক্স-পীড়িত কারাক্ত দম্পতিকে অধিকতর সংক্র করিয়া তুলিল। তাঁহারা তৎক্ষণাৎ দৃতকে ঘর হইতে বাহিরে যাইতে অহুমতি করিলেন। এরিয়ানার মৃত্যুর সহিত কারামুক্ত হওয়ার সমৃদয় সম্ভাবনা একবারে দ্রীভূত হইল, মনে করিয়া माविश्नाम अ व्यक्तिमा उँ छात्र है अकवादा लाक विस्तृ হইয়া পড়িলেন। বলা বছেল্য, এই পৃত এরিয়ানার প্রেরিত একজন চর ছিল। এরিয়ানা স্যাবাইনাসের চরিত্র পরীকা করিবার জন্ম ভাহাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। এই त्रमनी यमि अञ्चात त्रायवत्म विभागामिनी **इटे**श-ছিলেন, তথাপি তাঁহার স্বাভাবিক দ্যালুতা, স্বায়ণীরতা এবং পরহ:খকাতরতা তখনও তাঁহাকে সম্পূর্ণ পরিত্যাগ करत नाहे। जिनि यथन प्रिश्तिन, माविहेनामरक ধীরতা এবং সাধুতা হইতে বিচ্যুত করিবার সমস্ত চেষ্টাই বিফল হইয়াছে। তথন শেষবার স্যাবাইনাসকে পরীক্ষা করিবার জন্ত এই দৃত পাঠাইরাছিলেন।

স্যাবাইনাস এরিয়ানার প্রেরিত দূতকে বাহা বাহা বণিয়াছিলেন, পার্বের ধর হইতে এরিয়ানা তৎসমুক্ত

ওনিয়াছিলেন। তিনি সত্ত গুণের শক্তি আর দমন করিয়া রাখিতে পারিলেন না। তাঁহার অন্তঃকরণ সাধ্ভাবে পুনরায় উদ্দীপ্ত হইল। তিনি অঞ্পূর্ণ লোচনে স্থাবাইনাসের নিকট উপনীত হইলেন এবং পূর্বাকৃত অন্তায় ব্যবহারের জন্ম দোষ স্বীকার করি-শেন। প্রথমত: তিনি তাঁহাদিগকে কারামুক্ত করিয়া তাঁহাদের ভরণ পোষণের জন্ম যাহা যাহা আবশ্রক, তাঁহাদিগকে দিতে লাগিলেন। তৎপরে ভাবাইনাদকে সমুদ্র সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করিয়া উইল করিয়া দিলেন। আপাতত: ভাবাইনাস ও অণিন্দা স্বচ্ছন্দে কাল কাটাইতে লাগিলেন। এরিরানার সাহায্যে ও বন্ধুতায় উভয়ই সুখী হইলেন। ইহার অলদিনের মধ্যেই এরিয়ানার মৃত্যু হইল এবং ভাবাইনাস তাঁহার সমুদ্য সম্পত্তি উইল স্বত্তে প্রাপ্ত रहेरलन। এরিয়ানা জীবনের শেষ মৃহুর্তে বলিয়া গিয়াছেন, "প্রশংসা পাইবার একমাত্র উপায় সদগুণ। নির্দোষভায় কোন কোন সময় অবনতি ঘটিতে পারে, কিন্তু অটল অধ্যবসায় সকল সময়ই জয়লাভ করে।"

শ্রীসভী দমরস্তী-রচমিত্রী।

সৎকার্য্যের পুরস্কার।

(গল্প)

এক নগরে একটা বণিক দম্পতী বাস করিতেন, তাঁহাদের কেবল একমাত্র পুত্রসন্তান ছিল। বণিক পুত্রকে শৈশবাবস্থায় ভবিশ্বতে সং হইবার জন্ম অনেক সহপদেশ ও নীতি বাক্য শিথাইতেন; তন্মধ্যে শসংকার্য্যের ধ্বংস নাই" এই নীতি বাক্যটা তাঁহার অবিক প্রিয় ছিল। বালকও বরঃপ্রাপ্ত হইরা ঐ নীতিবাক্যামুখারী কার্য্য করিতে লাগিল।

যথা সময়ে পুজের অধ্যয়ন কাল শেষ হইলে ণিতা তাঁহাকে নিজের ভায় পণ্য ব্যবসায়ী হইতে ইচ্ছা করিয়া, একথানি জাহাজে বাণিজ্য দ্রব্যাদি দিয়া, বিদেশে পাঠাইয়া দিলেন। জাহাজ ক্রমশঃ যাইতে যাইতে একদিন একথানি ত্রস্ক-দেশীর জাহাজের সহিত সাক্ষাৎ হইল, ঐ জাহাজ হইতে ভয়ানক ক্রেশনরোল

উঠিতেছিল, তিনি নাবিকগণকে বিজ্ঞাসা করিলেন, 'গাহাত্তে এত জ্বলনধ্বনি কেন ?' ভাহায়া বলিল যে, "আমরা বতদেশ হইতে লোক ধরিয়া আনিয়াছি ও ঐ गक्त अक्तिपत्र मानकाल विकास कतिव विनया তাহারা ক্রন্দন করিতেছে।" তৎপরে তিনি জিজ্ঞাসা করিবেন, "তোমাদের অধ্যক্ষকে জিজ্ঞাসা কর, তিনি উচিত মুল্য পাইলে ঐ সকল লোকদের ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত আছেন কিনা ?" অধ্যক্ষণএই প্রস্তাবে সম্মত হটলে তিনি তাঁহার সমস্ত বাণিজ্ঞা দ্রব্যের বিনিময়ে ঐ সকল হতভাগা বাক্তিদিগকে মুক্ত করিলেন। ভাহারা তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে করিতে প্রস্থান করিল। অবশেষে তিনি একটা বৃদ্ধা ও ভাহার পার্যে একটা পরমাস্থন্দরী বাণিকাকে বিসয়া থাকিতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাদের বাস-श्वान (काथात्र ?" त्रुक्षा काँ निष्ठ काँ निष्ठ वनिन (प. তাহারা বহু দুর দেশ হইতে আসিয়াছে, এই বালিকাটী একজন রাজক্তা ও সে ইহার ধাতী। এক দিন বালিকাটী বাড়ী হইতে বছ দুরে'একটী উত্থানে অমণ করিতে গিয়াছিল এবং তথা হইতে এই সকল দম্মারা डेडांटक धतिया व्यानियाछिन। टम निकटिंटे हिन, উগর ক্লনধ্বনি শুনিয়া উহার সাহায্যের জগ্ত আফিবামাত্র দহ্যুরা তাহাকেও বন্দী করিয়া জাহাজে তুলিয়া লইল। বণিকপুল তাহাদের এতাদৃশ হ:খ কাহিনী শ্রবণ করিয়া অতাস্ত বাখিত হইলেন এবং के वालिकांनिक विवाह कतिवात देख्या कतित्तन। তিনি ধাত্রীর নিকট এই প্রস্তাব করিলে, ধাত্রী ও বালিকা উভয়েই ইহাতে সমতি প্রকাশ করিলে, সেই अल्बे जैशित्व विवाह कार्या मण्यन हहेमा (भन। বণিকপুত্র নববধূ ও ধাতীকে লইয়া নিজ ভবনে আসিলেন।

তিনি গৃহে পৌছিলে তাঁহার পিতা তাঁহার সঙ্গে ছই জন স্ত্রীণোককে দেখিয়া সাতিশয় আশ্চর্যায়িত হইয়া বাণিজ্য বিষয়ক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি পথে যাহা যাহা ঘটিয়াছিল ভাহা পিতার নিকট আমুপুর্বিক জ্ঞাপন করিলে পিতা অভ্যস্ত কুদ্দ হইয়া বনিলেন, "রে নির্বেষ্যা তুই কি করিয়াছিদ্

কাপ্তজ্ঞান রহিত হইরা তুঁই আমার সমস্ত সম্পত্তি
নষ্ট ক্রিয়াছিদ্" এইরপ ভর্ৎসনা করিয়া তিনি
প্রত্তে গৃহ হইতে তাড়াইরা দিলেন। পুত্র স্ত্রী
ও বৃদ্ধা ধাত্রীকে লইয়া অতি কঠে দেই নগরে বাদ
করিতে লাগিলেন। পরে তাঁহার পিতার বন্ধ্বর্গের
হারা পিতার ক্রুমা ও অহগ্রহ পাইবার জন্ম অহরোধ
করিতে লাগিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন যে,
ভবিশ্বতে নিশ্চয়ই জ্ঞানীর লায় কার্যা করিবেন।

কিছুকাল পরে পিতা পুনরায় পুত্র, পুত্রবধৃ ও বৃদ্ধাকে গ্রহণ করিলেন। কিয়দিবশ পরে ভিনি পূর্বা-পেকা অধিক মৃশ্যবান দ্ৰব্যে একথানি জাহাজ সজিত कतिया भूज्यक भूनताय वानिकार्रार्थ भाग्रे। देश मितना পুত্র স্ত্রী ও বৃদ্ধাকে পিতালয়ে রাথিয়া প্রস্থান क्रिलिन। इरें मश्राह काल ममून गांवा क्रिड করিতে তিনি এক নগরে আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। তথার আসিয়া দেখিলেন যে, কয়েকজন সৈনিক পুরুষ কয়েকজন হতভাগ্য গ্রামবাসীকে বন্দী করিয়া नहेत्रा याहेराज्य । े जिनि देनिक एनत कि छाना कति-লেন, "তোমরা কি জন্ম এই সকল লোকদিগকে বন্ধন করিয়া শইয়া যাইতেছ ?" তাহারা বলিল, "এই नकन लोक दासकद (मग्र नार्ड, त्मरे खन्न रेहामिशतक বন্দী করিয়াছি।" গ্রামবাসীদিগের এত দুশ শে:চনীয় অবস্থা দেখিয়া তাঁহার ছঃখ-সাগর উদ্বেশিত হইল, তিনি তৎক্ষণাৎ বিচারপতির নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, যে এই সকল লোকদিগের নিকট কত কর পাওনা আছে? বিচারপতি অর্থের পরিমাণ বলিলে, তিনি তাঁলার জাহাজের সমস্ত জব্যাদি বিক্রয় করিয়া ঐ সকল লোকদের মুক্ত করিয়া রিক্তহন্তে গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। এবং পিতার পদতলে পড়িরা যাহা করিয়াছেন তৎসমুদয় যথাগথ ব্যক্ত করিলেন ও পুনঃ পুনঃ ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগি-বেন; কিন্তু পিতা পূর্ব্বাপেকা অতিশয় ক্রোধাছিত । ইয়া পুত্রকে সন্মুধ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন।

কিয়দিবশ পরে পুনরায় পুত্রের বদ্বর্গ তাঁহার পিতার নিকট পুত্রের কমার জন্ত প্রার্থনা করিলে, পিতা পুনরায় পুত্রকে গ্রহণ করিলেন ও পূর্কাপেকা হুন্দর হুন্দর মৃল্যবান দ্রব্যে সজ্জিত আর এক থানি ৰাহাল দিলেন। পুত্ৰ সৰ্ব্বদা জ্ঞী ও বৃদ্ধা ধাতীর নিকট পাকিতে ভাল বাসিতেন, কিন্তু কাৰ্য্যগভিবে ভিনি তাহাদের লইয়া বাণিজ্যে যাইতে পারিলেন না, সেই জন্ম তিনি হালের উপর তাঁহার স্ত্রীর ও আহাঞ্টের পশ্চায়াগে বৃদ্ধাধাতীর প্রতিমৃতি হাপন করিলেন। পরে তিনি পিতা মাতা, স্ত্রী ও বন্ধু-বান্ধবের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া তৃতীয় বার বাণিজ্যযাতা করিলেন। কয়েক দিবস যাইতে না বাইতে তিনি একটা প্রকাণ্ড নগরের কাছে আসিয়া সম্মানস্চক তোপধ্বনি করিয়া নক্ষর করিলেন। তথাকার রাজা ও নগরবাসী সকলেই তোপধানি শুনিয়া অভ্যন্ত আশ্চর্যান্থিত হইলেন। রাজা তাঁহার প্রধান মন্ত্রীকে জাহাজের অধ্যক্ষ কে, এবং কি জন্ম আসিয়াছে তাহার সংবাদ জানিবার জন্ম পাঠাইয়া দিলেন। মন্ত্রী জাহাজে গিয়া তথাকার রাজ কন্তার ও তাহার বৃদ্ধা ধাত্রীর প্রতিমূর্ত্তি দেথিয়া এতদুর বিশ্বয়াপর ও আনন্দিত হইলেন যে, তিনি তাঁহার চকুকে বিখাস করিতে পারিলেন না। कांत्रण ताकक्षा ७ छमीत्र भाजी वेष्ट मिन रहेल जूतक দেশীয় দহাগ্ৰ কর্ত্বক অপহত হইয়াছিলেন। মন্ত্রী তৎকালে স্বীয় মনোভাব গোপন করিয়া তাঁহার 👁 জিজ্ঞান্ত বিষয় সমস্ত জিজ্ঞানা করিয়া চলিয়া व्यामित्वर्ने।

পরদিন প্রাতে রাজী তাঁহার মন্ত্রী ও পারিষদবর্গের
সহিত উক্ত জাহাজ পরিদর্শন করিতে আসিলেন।
জাহাজের অধ্যক্ষ কে, কি জন্ত সেথানে আসিয়াছেন,
জিজ্ঞাসা করিলেন। অধ্যক্ষ বলিলেন যে, তিনি এক
জন বণিক, সেথানে বাণিজ্য করিতে আসিয়াজ্ছন।
রাজা যথন জাহাজের ইতঃস্তত পদচারণ করিতেছিলেন
—তথন দেখিলেন যে, জাহাজের হালের উপর তাঁহার
কল্পা ও তাঁহার ধাত্রীরুণমূর্ত্তির জ্ঞায় হুইটা প্রতিমূর্তি
রহিয়াছে, দেখিয়া তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন ও
জাহজের অধ্যক্ষকে তাঁহার আত্মকাহিণী বর্গনের জ্ঞা
বৈকালে রাজপ্রাসাদে ঘাইতে নিসন্ত্রণ করিলেন।

অপুরাকে রাজাজ। পাননের জন্ত বণিক-পুত্র

রাজ ভবনে গমন করিলেন। রাজা তাঁহাকে যথোচিত অভার্থনা করিয়া তাঁহার জাহাজের হালের উপর একটা বালিকার প্রতিমৃত্তি স্থাপনের কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন। অধ্যক্ষ রাজাকে উক্ত প্রতিমৃত্তির সবিশেষ পরিচয় প্রদান করিলে, রাজা আনলে বলিয়া উঠিলেন যে, সেই প্রতিমৃত্তি তাঁহার একমাত্র ক্যার। পরে তিনি বণিক প্রকে নিজ জামাতা জানিয়া যথোচিত আদর যত্ন করিয়া তাঁহার ক্যা, ধাত্রী ও বৃদ্ধ বণিক দম্পতীকে আনিবার জন্য একথানি স্কলর জাহাজের সহিত তাঁহাঁর প্রধান মন্ত্রীকে বণিক প্রের সহিত দেশে পাঠাইয়া দিলেন।

অন্নদিন মধ্যেই বণিকপুত্র স্থদেশে ফিরিলেন।
বৃদ্ধ বণিক পুত্রকে একথানি অত্যংক্ত জাহাজ সমতিব্যাহারে এত শীঘ্র দেশে ফিরিয়া আসিতে দেখিয়া
আশ্চর্যায়িত হইলেন। পরে পুত্রমুথে আয়পুর্বিক
সমস্ত বৃত্তাস্ত শুনিয়া তাঁহাদের আনন্দের পরিসীমা
রহিল না। কিছু দিন পরে তাঁহারা সমস্ত সম্পত্তি
বিক্রম করিয়া পুত্রের সহিত রাজ ভবনে যাইবার জ্ঞা
যাত্রা করিলেন।

চ্ট রাজমলী ঈর্ধানিত হুইয়া স্প্রিণাই রাজার এই নুহন উত্তরাণিকারীকে মারিয়া ফেশিয়া রাজক্তা ও ় রাজ্য লাভের আশার নানা মন্দ উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিন। একদিন রাজ-জামাতাকে খেলার ভাণ করিয়া জাহাজের উপর তলায় আহ্বাস করিল। বণিকপুল্র কোনবাপ সন্দেহ না করিয়া তৎক্ষণাৎ তগায় আদিলেন, কিন্তু হুষ্ট মন্ত্ৰী সহসা তাঁহাকে-সমুদ্রের জলে ফেলিয়া দিল। তথন অন্ধকার হইয়া আসিতেছিল, স্তরাং সাধু বণিকপুল্র সম্ভরণ দিয়া জাহাজ ধরিতে পারিলেন না। প্রাতঃকালে জাহাজের গোক রাজ-জামাতাকে না দেখিয়া অত্যন্ত শোকাকুল হইল। রাজ-জামাতার সংবাদ কেহই দিতে পারিল ন। বুদ্ধ বণিক দম্পতী, •রাজকন্তা ও বুদ্ধা ধাতীর क्षमाट अभी आर्खनाटम ठातिमिक शतिशूर्व बहेन। यादा হউক জাহাল যথা সময়ে রাজধানীতে পৌছিলে त्राका এই निमाकन मःवाम अनिया, यात्रभव नारे वाथिछ इटेलन। পরে পুরুষোচিত ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া

জামাতার পিতা মাতাকে ,নিজ পুরীতে রাখিয়া সাম্বনা দিতে লাগিলেন।

এদিকে তরঙ্গাঘাতে রাজজামাতা জ্বীগ্যক্রমে এক জনমানবহীন মক্রমর দ্বীপে আলিয়া নীত হইলেন। তথার রহুদিন অনাহারে জনিদ্রার যাপন করিয়া একদিন প্রাতে দেশিলেন এক বৃদ্ধ ধীবর একথানি নৌকা করিয়া সমুদ্রে মাছ ধরিতেছে। তিনি আশস্ত হইয়া সাহায্যের জন্ম বৃদ্ধকে, পুন: পুন: আহ্বান করিলে ও বৃদ্ধ নিকটে আসিলে, তিনি তাঁহাকে পর পারে রাথিয়া আসিতে অমুনয় করিলেন। বৃদ্ধ বিলিল যে "আমি যদি তোমার পারে রাথিয়া আসি, তবে তৃমি আমাকে কি দিবে ?" ধুবা কাতর স্বরে বলিলেন যে, "দেখ আমার পরিধেয় বস্ত্র পর্যান্ত ছিয়, অতএব তোমাকে আমি কি দিব ?"

বৃদ্ধ বলিল—"তাহাতে কিছু আদে যার না, আমার কাছে কালি কলম ও কাগজ আছে, যদি তুমি লিখিতে পার, তবে তোমার ঠিকানা সুমেত একথানি প্রতিজ্ঞাপত লিখিয়া দেও যে, ভবিষাতে তুমি যাহার উত্তরাধিকারী হইবে, তাহার অর্জভাগ আমাকে দিবে।" যুবা স্বীকৃত হইয়া তৎক্ষণাৎ প্রতিজ্ঞাপত লিখিয়া দিলেন। বৃদ্ধ ও তাঁহাকে পর পারে রাখিয়া আদিল।

যুবা পারে আগিয়া অনাহারে কত নগর, কত গ্রাম, কত বন উপবন অতিক্রম করিলেন; অবশেষে প্রায় একমান ভ্রমণের পর সৌভাগ্যক্রমে তাঁহার খণ্ডরের রাজধানীতে আসিয়া পৌছিলেন। তথার আসিয়া তিনি তাঁহার নিজের ও তাঁহার স্ত্রীর নামা-ক্রিত অঙ্গুরী ধারণ করিয়া রাজ্ব উভানের এক ছারের নিকট বসিলেন; কিন্তু মালী তাঁহাকে তাড়াইয়া দিয়া বলিল যে, রাজ-পরিণারবর্গ শীঘ্রই উভান ভ্রমণে আসিবেন, অতএব তিনি সেধানে বসিয়া থাকিতে পারিবেন না। বণিক-প্র্ তথা হইতে উঠিয়া বাগানের এক কোণে আসিয়া বসিলেন। কিছুক্রণ পরে দেখিলেন তাঁহার বৃদ্ধ পিতামাতা, রাজা, রাজানহিমী তাঁহার স্ত্রী ও সেই ছন্ত মন্ত্রী উভান-ভ্রমণ করিতেছেন। তাঁহারা ভাহার নিকট দিয়া চলিয়া ঘাইবার সময় তিনি কৌশল ক্রমে তাঁহার সেই

व्यक्तीवृति तांक कन्नांक (दर्शिहतन। तांक कन्ना অত্যস্ত আশ্চর্য্য হইয়া-তাঁহার নিকট আসিয়া তাঁহার হাতের অঙ্গুরীটি দেখিতে চাহিলেন, ছষ্ট মন্ত্রী ভিক্ক বেশধারী রাজ জামাতাকে চিনিতে পারিয়া রাজ क्ञांटक वांधा निया विनन, "आशनि कि এक बन हीन लाक प्रथिश घुना त्वाध करतन ना, हल আহন।" কিন্তু রাজ কলা ত:হা না শুনিয়া আঙটী লইয়া তাহাতে তাঁহার ও তাঁহার স্বামীর নাম দেখি-লেন: এবং সে কিরপে ঐ আঙটী পাইল জিজ্ঞাসা করার ব্রিকপুত্র তথ্ন আত্ম পরিচয় দিলেন। তথ্ন সকলের আর আনন্দের সীমা রহিল না; ভৃত্যগণ রাজপরিচ্ছদ আনিয়া জামাতাকে পরিধান করাইয়া দিল। রাজাজ্ঞার বছদিবস পর্যান্ত নগরে আনন্দোৎ-সৰ চলিতে লাগিল। রাজা সেই ক্রুরমতি মন্ত্রীকে বন্দী করিয়া ভাহার যথোচিত শান্তির জন্ম স্বীয় জামাতার হত্তে তাহাকে সমর্পণ করিলেন। কিন্ত জামাতা তাহার সমস্ত ুদোষ ক্ষমা করিয়া সেই নগর হইতে ভাহাকে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। পরে বৃদ্ধ রাজা জামাতার হত্তে রাজ্যভার দিয়া অবসর গ্রহণ করিলেন।

করেক দিবস পরে যে বৃদ্ধ ধীবর রাজ জামাতাকে সমুদ্রপার করিয়। দিয়াছিল, সে আসিয়া তাঁহাকে তাঁহার সেই প্রতিজ্ঞা পত্র দেখাইল। ধার্মিক রাজ-জামাতা যিনি একণে রাজা হইয়াছেন, আপন প্রতিজ্ঞান্মত নিজ রাজ্যের অর্দ্ধাশ তৎক্ষণাৎ বৃদ্ধকে দিলেন। বৃদ্ধ প্রকাশ পরমুহুর্ত্তেই রাজাকে তাহা প্রত্যাপণ করিয়া পরমুহুর্ত্তেই রাজাকে তাহা প্রত্যাপণ করিয়া বলিল প্রথণ কর, আমি পরমেখরের দ্ত, ঈশর তোমার সৎকার্য্যে ভূই হইয়া, তোমাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত আমাকে পাঠাইয়াছিলেন। একণে স্থপ স্বছলেক স্ত্রী প্র লইয়া ধর্মপ্রথপ থাকিয়া রাজ্য কর। বিলয়া দেবদূত অদুশ্চ হইল।

প্রীপ্রভাতচন্ত্র মুখোপাধ্যায়।

গৃহিণীর সাজি।

আম-তৈল—গ্রথমে আমগুলি ধুইরা শুক্না কাপড়ে মুছিবে। তাহার পর সেগুলিকে চারি ফলা করিরা চিরিবে। আধপোরা চূল ও এক পরসার ফটকিরি গুঁড়াইরা তাহার জল করিরা তাহাতে আমগুলিকে ছই ঘণ্টা ভিজাইরা রাখিবে। তৎপরে পুনরার সেগুলিকে শুক্না কাপড়ে মুছিয়া ফেলিয়া হলুদ গুঁড়া, লহাগুঁড়া, লবণ ও কিছু তৈল লইয়া আমগুলির সহিত মাখাইবে। হাড়ি কিংবা বৈয়ামের মধ্যে কিছু লবণ, ছোলা, আন্ত লহা রাণিয়া আমগুলি সাজাইয়া দিবে ও তাহাতে তেল ঢালিয়া দিবে। যদি এক শত আম হয়, তাহা হইলে ৬ সের তৈল, ১ সের লহা, ১ সের লহাণ, ১ সের ছোলা। ইহার পর এক সপ্তাহ বৈয়ামটাকে রৌজে রাখিয়া দিবে। তাহার পর মধ্যে মধ্যে হাজি দিবে।

গুড়-আম—পূর্বের নত আম কাটিয়া তাহার
পোসা ছাড়াইয়া পাণরের পাত্রে রাখিবে। আধ পোয়া
আদা, আধপোয়া হলুদ, একপোয়া লক্ষা একসঙ্গে
বাটিয়া তাহার সহিত আধ্সের ফুন আমগুলির সঙ্গে
মাখাইবে ও উপর্গপরি ছই দিন রৌদ্রে দিবে।
তৎপর ছই সের গুড় আমগুলির সহিতৃ মাধাইবে।
তাহার পর যতদিন জল না শুকায় ততদিন রৌদ্রে
দিবে। জল শুকাইলে আধপোয়া কালজিরা,
আধপোয়া সাদাজিরা ও আধপোয়া পাঁচ ফোড়ন
ভাজিয়া আধ গুড়া করিয়া আমগুলির সহিত
মাধাইয়া হাড়িতে তুলিবে।

ভিনিগার দিয়া আমের আচার—
আম কাটিয়া আধপোয়া চুণ ও ফটকিরির জলে
তিন ঘণ্টা ভিজাইবে। তৎপর সেগুলি মূছিয়া রাখিবে।
চারি সের চিনির রস তৈয়ার করিয়া তাহার উপর
পাঁচ আনা মূল্যের ছই ৫ বোতল ভিনিগার ঢালিয়া
দিবে। তাহার উপর আমগুলি ছাড়িয়া দিবে। তাহার
উপর এক পোয়া কিস্মিদ্, আধ পোয়া লবঙ্গ, আধ
পোয়া ছোট এলাইচ, এক কাঁচচা লবণ, এক কাঁচচা
বাটা হলুদ সেই রসের উপর দিবে। সেগুলিকে

পুর্বের ক্সায় উনানে চড়াইবে, যধন রস পুর্বের ক্সায় আঠা আঠা হইবে, তথন বোতলে পুরিবে।

আম, কুল ও তেঁতুলের আচার—
ফাল্পন মানে যথন কুল উঠে, তথন কুল শুকাইয়া ও
তেঁতুল কাটিয়া রাখিতে হয়। বৈশাথ মানে যথন
আম হয় তথন আম কুচি কুচি করিয়া কাটিতে হয়।
কাটিয়া পাণরে চার সের কুল, চার সের তেঁতুল ও
আমগুলি, আধ সের লবণে একরে মাথিতে হইবে।
তাহার সহিত ৪ সের চিনি, আধ পোয়া হলুদ শুঁড়া
ও এক পোয়া লক্ষা শুঁড়া মিশাইয়া ছই তিন দিন
উপযুগির রৌজে দিবে, তাহার পর বোতলে তুলিবার সময় ইচ্ছা করিলে ছই সের তৈল ঢালিয়া দিতে
পার। আধ পোয়া কাল জিরা, আধ পোয়া আদা,
ও আধ পোয়া পাঁচ কোড়ন ভাজিয়া আদ শুঁড়া
করিয়া ইহার সহিত মিশাইবে।

আনারদের আচার—দশ বারটা আনারদের व्यानात कतिए इरेल, अथरम मिरेश्वनिक कार्षिश्व লবণ দিরা ধুইয়া ফেলিতে হয়। তাহার পর চিনির রস করিয়া যথন আঠা আঠা ইইয়া আদে, তথন তাহাতে সেই আনারসগুলি দিতে হইবে। পাঁচ আনা মূল্যের ভিনিগার এক বোতল কিনিয়া ভাহাতে ঢালিয়া দিতে হইবে। তাহার পর পুনরায় त्मरेखनि कान रहेमा यारेत्व, शूनताम त्मरेखनि हिनित সিরা হইবে; তাহার পর ঐ আনারস যুক্ত চিনির সিরাও ভিনিগার শুদ্ধ উনানে চডাইয়া দিতে হয়। ২৫টা আনারসের আচার করিতে হইলে এক বোতল ভিনিগার ২ সের চিনি এক ছটাক লবন্ধ, এক ছটাক পরিমাণ ছোট এলাইচ, আধ পোয়া কিস্মিস দিতে হয়। একটা সুপারি পরিমাণ হলুদ দিতে হয়। বেশ স্থলর রং হইথার জ্ঞাই হলুদটুকু দেওয়া আবশ্রক। । ১০ মূল্যের বুড় বোতল হইলে এক বোতৰ আর ছোট বোতৰ হইলে দেড় বোতৰ ভিনিগার দিতে হইবে।

আনের জেলি—চৈত্র মানের শেবে যথন প্রথম আম হর, প্রথম কচি কচি আম কাটিয়া কবি কৈলিরা দিরা, আমগুলি ধুইুরা কলাই করা কড়াতে

শিদ্ধ করিতে হয়। তাহার পর চিনির সিরা করিতে

হয়। তাহার পর সেই আমগুলি চটকাইয়

সেরাতে দিতে হয়। এক বোডল ভিনিগার তাহাতে

দেওয়া আবশুক, তাহার পর যথন সেইগুলি এক্থকে

হয়া আসে তথন উনান হইতে নামাইয়া রাখিতে

হয়। ইহাকেই বলে আমের জেলি।

পেয়ারার জেলি—৫০ টা পেয়ারার জেলি
করিতে হইলে পেয়ারাগুলি সিদ্ধকরে চালনি করিয়া
ছাকিয়া বিচিগুলি কেলিয়া দিতে হয়। তাহার পর
তাহাতে পাঁচ আনা মূল্যের এক বোতল ভিনিগার
দিতে হয়, তাহার পর ষপন সেইগুলি বেশ থক্পকে
হইবে, তথন সেইগুলি নামাইয়া রাখিবে। ভাহার
পর যথন সেইগুলি ঠাগু। হইবে তথন সেইগুলি
বোতলে পুরিয়া রাখিতে হইবে। ইহাকে পেয়ায়ায়
জেলী বলে।

জামের জেলী—৪০০ জামের জেলী করিতে হইলে প্রথমে জাম গুলি দিছা করিয়া লইতে হয়, ও থোলাগুলি ফেলিয়া দিতে হয়। তাহার পর ১ সের চিনির রস করিয়া তথন জামগুলি চটকাইয়া সেই রসে দিতে হয়। তাহার পর তাহাতে আদ বোতল ভিনিগার দিতে হয়। তাহার পর যথন সেইগুলি বেশ থক্থকে হইবে, তথন নামাইয়া রাখিবে। তাহার পর যথন বেশ ঠাগুল হইয়া যাইবে তথন ঢালিয়া বোতলে পুরিবে। ইহাকে জামের জেলী বলে।

বেলের জেলী—২৫টা বেলের জেলী করিতে হইলে, প্রথমে সেই গুলি ছাড়াইয়া ঠাণ্ডা জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয় এবং সিদ্ধ করিতে হয়। তাহার পর ছই সের চিনির রস করিয়া সেই বেল গুলি তাহাতে দিতে হয়। তাহাতে পাঁচ আনা মূল্যের এক বোতল ভিনিগার দিতে হয়। যথন সেইগুলি বেশ থক্থকে শহইয়া আসে তখন নামাইয়া রাখিতে হয়। ইহাকে পেলের জেলী বলে।

পাতিলেবুর আচার—১০০ট পাতি লেবুর

আচার করিতে হইলে প্রথমে লেব্গুলি ধুইরা কাশড় বিয়া মুছিতে হয়। তাহার ৫০টা লেব্র রস করিয়া চিনি গুলি কিনিয়া দিতে হয়। তাহার পর ৫০টা লেব্ চটে ঘবিয়া তাহার ছালগুলি উঠাইয়া, কেলিতে হয়।-তাহার পর ঐ লেব্র রসে সেই ছাল ছাড়ান লেব্গুলি ফোলিয়া দিতে হয়। আর তহাতে কিছুলবণ দিতে হয়। তাহার পর সেইগুলি ১৫ দিন ধরে রৌজে দিতে সয়। ইহাকে,লেব্র আচার বলে।

बीमडी मीनडादिनी (मरी।

মনে পড়েছে ?

স্থীগা। কি ভাই এত দিনে স্বামায় মনে পড়েছে? তোমার যেন কি রকম ভাই, এই এবাড়ী আর ওবাড়ী, তা মাসে একবারও দেখতে এস না। তাওবটে, এত বড় সাগরটা পেক্লরে কি স্বাসা বায়?

বিমলা। হয়েছে বুরেছে ভাই আর বল্তে হবে
লা। আমার কি ত্যাস্তে অনিছে ? সেই ছেলে
বেলা থেকে তোমার সঙ্গে ভালবাসা, তা কি
আর মুছে যার ? তোমার কাছে বস্লে কত স্থ
হয়, যেন প্রাণের কাছে একজন লোক পেয়েছি,
ছটো স্থ হ:থের কথা বল্ব। কিন্তু কি করি ভাই,
পোড়া সংসার থেকে কি বেরুবার যো আছে। একটা
লা একটা কিছু লেগেই আছে।

স্থানা। সে কি ভাই, অমন কথা বল না, 'পোড়া সংসার' কি বল্তে আছে ? বেধানে স্থামী আছেন, ছেলে মেরে আছে, সেটাত স্থর্গ; তবে কি জান, মনটাকে একটু স্থির করা চাই। বাঁচতে গেলেই স্থ, ছ:থ, আপদ বিপদ আছে, একটু সরে চলতে হয়।

বিমলা। তুমি ভাই অনেক বিছে শিথেছ, তুমি ও দব পার, আমি মুখ্য স্থা সাহব, আমি তোমার ও দব কথা বুঝি না। সারা দিন কেবল কাজ আর কাজ, একটু সমর হক্ষনা বে পাড়ার গিয়ে, ছজনের সজে ছটো কথা কই। এভেও কি মাহব বাচে ?

স্ণীলা। না, ভোমার এ ভাব ভাল নয় ভাই,

অত খুঁৎ খুঁৎ কর কেন ? স্বামী, ছেলে মেয়ে এদের জন্ত থাটতে পার্বেত হয়—এটা বড় ভাগ্যের কথা; সকলের ভাগ্যে এটা ঘটে উঠে না। সেবার তুলা স্থ আর কিছুতেই নাই। এতে মন ভাল থাকে, ধর্ম ও হয়। বিধাতা শরীর দিয়েছেন, ধন দিয়েছেন, এসব তাঁর কাজে লামেত ভালই হল। এই ভাবে সংসারকে দেখ্তে শেখ, তা'হলেই মন শাস্ত হবে, কিছুতেই সার বিরক্ত হবে না।

বিমলা। তুমি ত বেশ কথা বল্লে দেণ্ছি, এক দণ্ড ঠাকুরের নাম নিতে পারি না, আর হুধু ভূতের ব্যাগার থেটেই আমার ধর্ম হয়ে যাবে!

স্থালা। কেবল ইউদেবতার নাম করাই ধর্ম নয়, তাঁর সংসারে থাটাও ধর্ম, বরং যে না থাটে তার ধর্ম নাই। কোন মা যদি দিন রাত বসে মালা জপেন, আর ছেলে মেয়েদের মুথের দিকে না চান্, তা'হলে ইউদেবতা কথনই খুসী হন না। তিনি চান্ যে আমরা প্রাণে তাঁকে ভালবাসি ও হাতে তাঁর কাজ করি।

বিমলা। বেশ কথা আর কি ! মানুষের কি একটা স্থাধের ও আরামেন ইচ্ছে নেই ? সমস্ত দিন খেটেই মলেম, তবে আর তা হয় কই ?

স্থীলা। স্থাবের ইচ্ছে আছে বই কি; কিন্তু চাইলেই স্থা পাওয়া যায় না, ছাথ সয়ে স্থা পোতে হয়। যদি কেবলই স্থা চাও, ভারকে আলে পেতে চাও, তা'হলে ছাথেতেই স্থা পাবে।

বিমলা। সে কি রকম, ভাই ? ছঃথ আবার ২ খ হর কেমন করে ?

স্থালা। তুমি বোণ হয় মহাভারতের কুস্তীদেবীর গল শুনিরাছ ?

বিমলা। কোন্গলটা বলত ?

ত্মশীলা। সেই বে, কুন্তী দেবী অনেক দিন তপস্থার পর শ্রীক্ষণ্ডের নিকট একটা বর চেয়েছিলেন।

বিমলা। নাআমি জানিনা।

স্থীলা। কেন তোমাদের বাড়ীতে কি স্ক্যার সময় রামারণ, মহাভারত পড়া হয় না <u>?</u> বিমলা। না, এখন আর হয় না, পূর্বেই ইউ। বাবা পড়ভেন আর মা আমাদের সকলকে নিয়ে বদে শুন্তেন। তাঁরা যাবার পর দে বন্ধ হয়ে গেছে।

ञ्चीना। अभन कि इत्र १

বিমলা। এখন বাবু সন্ধাবেলার আফিস পেকে বৈঠকখানার বন্ধ্বান্ধবদের সঙ্গে পাশা খেলেন, আমরা ত পাশা খেলতে শিথি নাই, আমরা তুলারে পাড়ার আর তুটী মেয়ের সঙ্গে মিলে তাস খেলি, না হয় গল্ল করি, না হয় খুকী ডিটেকুটিভের গল্পড়ে, আর আমরা শুনি।

ু স্থীলা। এটা কি ভাল ? সীকা, সাবিত্রীর পুণ্য চরিত ছাড়িয়া ভাস থেলা! তুমি এসব হতে দেও কেন?

বিমলা। কি কর্ব । কর্তা যা করেন, সকলেই ভাই করে। ছেলেরা পর্যান্ত আর্ড করেছে,পড়াগুনাও ভাদের ভাল হচ্ছে না।

ञ्नीता। ভाত হবেই, ভাল জিনিষ यनि ना দেও, তারা মন্দটা নেবেই। পুর্বের রামারণ মহাভারত পড়া হ'ত, ভাল ভাল চরিত শুনিয়া সকলে ভাল হইতে চেষ্টা কর্ত, আর পরিবারীর মধ্যে একটা ধর্মভাব সর্বাদা থাক্ত। এসব গেশে যা হয়, এখন ভাই হচ্ছে। মা বাপ ষেমনি লঘুচিত্ত ও বিলাসপ্রিয় হচ্ছেন, ছেলেরাও তেগনি হয়ে দাঁড়াচ্ছে। যাহা হউক कुछोत्नवीत कथा इव्हिन ना ? कुछीत्नवी शार्थना কর্লেন যে চির দিন যেন তাঁর ছঃথ থাকে, তাহলে তিনি সর্বাদা জীক্ষকে কাতর হয়ে ডাক্বেন, এবং তাঁর দেখা পাবেন। তা'হলেই দেখ ছ:খ, নিতাস্থের কারণ যে পরমেশ্বর তাঁকে পাবার পক্ষে সহায় হয়। अपन कः थ कि सूथ नय, सूरथत cocय ভान नय कि ? विनि मत्न करतन य देशेरानवजात देण्हाय जातरे जन थाहिता वरण मःनादा अत्मिष्ट, जिनि कथनहे वरणन না "বাপ্রে, থেটে খেটে ফলাম্, এক দণ্ড বিশ্রাম নাই।" বরং তিনি বলেন, "আমি কি অভাগী, খাট্তে এলেম্ ভাল করে খাট্তে পালাম না ; কি করে তাঁর কাজ ভাল করে কর্ব ?"

बीव्यविमां भहन्य वत्नागी शांत्र।

मत्रमी।

())

বর্ণাকাল। 🕶 মদিন ধরিয়া অনবরত বুষ্টি হইতেছে। ঘরের বাহির হইবার উপায় নাই। হাট বাজার ভাল ুহইয়া বৃদিতেছে না। সমস্ত কিনিস্ই মহার্ঘ। আবার সকলের অবস্থাত তেমন নয়—ভধু ঘরে বসিয়াই বা চলে কি করিয়া। লোকের বাড়ী থাটিয়া খুটিয়া যেমন করিয়া হউক তুপয়পা আনা চাই-নহিলে नित्नत्र त्थात्राक कूटि टकाथा इहेट्ड? इत्रमाध्य চট্টোপাধ্যায় বড় গরীব। গ্রামের অপর প্রান্তে এক কুড জমিদারের বাড়ীতে পূজা করিয়া যাহা দিধা পায় ভাহাতেই কোনরূপে দিনাভিপাত করে। এই কয়দিন যেরূপ বৃষ্টি—রাস্তা ঘাট সমস্ত ভূবিয়া গিয়াছে। घत रहेरा प्रहे भा वाश्ति रहेरलहे माँजात निरंड रहा। কত গ্রীবের ঘর পড়িয়া গিরাছে-গৃহহীন হইয়া তাহারা জলে ভিজিতেছে, আরু কাঁদিতেছে। হর-माध्यत घत्रथानि পড़ে नाहे वर्ते. किंख यक्तभ व्यवहा-ভাহাতে আর ছই দিন এইরূপ বৃষ্টি হইলে কি হয় वना यात्र ना। चात्र ठाउँन माउँन यादा छिन ममछहे ফুরাইয়াছে - আজ কি থাইবে ভাহার উপার নাই। ক্সাটীর জ্মই তাহার অধিক ভাবনা। নিজে না হয় উপবাসে কাটাইতে পারে। কিন্তু ছোট মেয়ে, না খাইয়া থাকে কি করিয়া, ভাবিতে ভাবিতে চকু জলে ভরিয়া গেল। সম্বল একমাত্র হগ্ধবতী গাভী। (म निन क्विन के शक्त इध भान क्तियां कां हिन। প्रतिन कन थामिन। दरीख दिना मिन। मकरनहे যেন একট প্রাণ পাইল। আজ সাত আট দিন ক্রমাগত বৃষ্টির পর আকাশ একটু পরিষ্কার ইইয়াছে। ভাবিল, আৰু মণিববাড়ী হইতে দিণা আনিতে পারিবে—মেয়েকে ছটা ভাত দিবে। বড় আশা করিয়া বাড়ী হইতে বাহির হইল। কতকদূর গিয়া দেখিল আর যাইবার উপায় নাই। রাস্তার উপর वफ़ वफ़ छ्हेंगे हाना পफ़िशाह - ७ नमछ वन रिन्हे हाना छानिया अक्रि (वर्ष) वाहित हहेया याहेएछह যে, তাহা পার হওয়া একরপ ছঃসাধ্য। হরমাধ্ব

দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া একবার উপর দিকে চাহিয়া গৃহে প্রভাগ্রমন করিল। ছই দিন পরে হানার জল কমিল—হরমাধব দ্রুতগভিতে জমিলার বাড়ী উপস্থিত ছইল। সেধানে গিয়া শুনিল, আজ[®] আট দশ দিন ভাহার কামাই হওয়ায় ৮ ঠাকুরের পূজা, ভোগ, শীতণ প্রভৃতি বন্ধ থাকায়, বাবু তাঁহার ৰাটীর নিকটবর্ত্তী একটা গ্রাহ্মণকে দেই কার্য্যে নিযুক্ত कतिशाष्ट्रन; इतमाधरनत आत रमथारन रकान আবশুক নাই। শুনিয়া হরমাধ্ব মাথায় হাত দিয়া ৰদিয়া পড়িল। বাবুর অনেক সাধ্য সাধনা করিল— নিজের অবস্থার কথা বলিল-প্রাণাধিক। ক্সার উপবাসের কথা বণিল। বাবুর মন কিছুতেই নরম হইল না। দশ দিন জাহার গৃহ দেবতার পুঞা করিতে আসে নাই; যদি বাড়ীর কাছে এই ব্রাহ্মণটা না থাকিত, তবে কি হইত বল দেপি ? ঠাকুরের মাথায় একটু অবংওত পড়িত না! কাজেই ঘরের কাছে বান্ধণ থাকিতে দুরের বান্ধণকে ঠাকুর পূজার ভার স্থার দিবেন না, ইহাই বাবুর প্রতিজ্ঞা।

হরমাধব কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী আসিল।
নয় বৎসরের কলা সরসী আজ চারি দিন
কেবল হধ ধাইয়া আছে—ভাতের মৃণ দেখিতে
পার নাই। কি করিবে ভানিয়া ঠিক করিতে পারিল
না। নিজের কথা ছাড়িয়া দেও—ব্রাহ্মণ, জীবন
আনেক কন্ত সহিয়াছে হধ ধাইয়া সে সমস্ত জীবন
কাটাইতে পারে। হরমাধবের স্ত্রী কেবলমাত্র এই
কলাটী রাখিয়া আল চার বৎসর ইহধাম ত্যাগ
করিয়াছেন। মৃত্যুর সময় কত মিনতি করিয়া
বিলিয়া গিয়াছিলেন, 'দেখ, মেয়েটী যেন কথন কন্ত
না পার। তোমার হাতে ইহাকে দিয়া গেলাম—ভাল
দেখিয়া বিবাহ দিও।' স্ত্রীর মৃত্যুর সময়ের এই
কথা যত মনে পড়ে, হরমাধব তত্তই পাগলের মত

শেৰে দৈখিল কাঁদিরা আর কোন ফল নাই। ভাবিল, যে ছধ হয়, তাহারই কিছু রাখিরা অব-শিষ্ট বাজারে গিরা বিক্রের করিবে, তাহা হইতে চাল প্রভৃতি আহারীয় ধরিদ করিবে। এইরূপ নিদ্ধান্ত

করিয়া লোহনকার্য্য সমাপন করিয়া ছধ লইয়া হরমাধব
বাজারে গেল। ছধ বেচিয়া যে পরসা পাইল
ভাহাতে কোনরূপে সেদিনকার মত চলিয়া বেল।
ক্রেমে গরুটীই তাঁহাদের অবলম্বন হইল। গরুর
সেবাও যত্রের সঙ্গে সঙ্গে ছধ বাড়িল। তথন হয়মাধর ছপরসা সংস্থান করিয়া রাখিতেও লাগিল—
কি জানি কখনও যদি ছধ বেশী না হয় তথনত
ভাবার চলা চাই।

((२)

এইরূপ অতিকটে আর তিন বৎসর কাটিয়া গেল। স্রসীর বিবাহর জন্ম হরমাধ্বের এক মস্ত ভাবনা আসিয়াজুটিল। ত্রাহ্মণের ঘরে একেত দশ বংসরের মধ্যেই ক্স্তুার বিবাহ দিতে পারিলে ভাল। হরমাধ্ব তথাপি স্বেহাধিক্যবশতঃ তাহার উপর আর হুই বংসর কাটাইশা দিয়াছেন—বিবাহের কথা বড় একটা বেশী ভাবেন নাই। তাহার বাটীর পার্শ্বে হুর্গাপদ মুথোপাধায়ের বাটা। হুর্গাপদ লিক্ষে অতি ভাল লোক। একটা পুত্র যোগেশচক্ত ও একটা কন্সা স্করমা মাত্র তাহার কীবনের স্থুও ছংখের সম্বল। যোগেশচক্ত দেখিতে শুনিতে যেরপী সুখ্রী, চরিত্র ও লেখা পড়ার ততোধিক। সর্মী বাল্যকাল হইতে স্থর্মার সহিত একত্রে পেলা, একত্রে গুল্প ও ভাষাদের বাল্যকালের সুথ হঃধের যত কথা সমস্ত এক সঙ্গে আলোচনা করিত। তাহাদের 👺 ভ্র বাটীর এইরূপ ঘনিষ্ঠতা-হেতু সরবী স্থরমাদের বাড়ীকে নিজের বাড়ীর মতনই ভাবিত।

হরমাধবের বরাবর ইচ্ছা মেয়েটা কাছ ছাড়া
না হয়। অগচ ঘরজানাই রাথেন এরূপ সঙ্গতিও
নাই।তিনি মনে মনে ভাবিয়া রাথিয়াছেন, যোগেশের
সঙ্গে তাঁহার কভার বিবাহ দিবেন—জাহা হইলে
মেয়ে তাঁহার কাছেই থাকিবে। এ বিষয়ে যোগেশের
পিতামাভার নিকট হরমাধব একদিন কথা পাড়িয়াছিলেন। তাঁহারাও সরসীর মত স্কলরী পুত্রবধ্
পাইতে বড়ই আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই
অবধি হরমাধব সরসীর বিবাহের বিষয় আর বড়
ভাবেন, নাই। স্বয়মা মধ্যে মধ্যে সরসীকে এ বিষয়ে

ভাষানা করিত—ভাষার 'একটা কারণ, সরসী বোণেশকে বাল্যকাল হইডে 'দান্ন' বলিত। সরসী ভাষিত, 'বোণেশ দাদা আমাকে কত পড়া বলিরা দিরাছেন—আমি বোণেশ দাদার পলা ধরিরা, পিঠে চড়িরা কত আখার করিরাছি—এখন ভাষাকে আবার বিবাহ করিব কি করিরা!' স্থরমা যথন ভাষানা করিত, সরসী "দূর্" বলিরা চিষ্টি কাটিরা পলাইরা বাইত।

कार्य इत्रमाध्य कुर्गाशनत शहिक विवाह शहरक কথাবার্ত্তা পাকাপাকি করিলেন। সমন্তই ঠিক हरेग। इरे' शक्त कान विवस मरजब जरेनका **रहेन ना। (करन हिन्दुनमात्मद्र कनइनीद्र श्राथा**— দানের টাকা সুম্বন্ধে একটু গোলবোগ বাধিল। ছুর্গাপদর নিজের অবস্থাও তত ভাল নহে। তিনি य निक इंटेंडि किছ बत्रह कतिता शूखित विवाह मिन, এমন ইচ্ছা থাকিলেও অপারগ। কারণ, তিনি **এখন । क्यानात वरेट अवारि** शन नारे। হরমাধনও তাতি বিবাহ দিতে পার্থীর তাহা হইলে কলা তাহার निकटिंहे थेक्टिन, खुर्वर द्याराले दिक्रण द्याराण निविट्डाइ, शदत छेशांत्रत एक छान बहेदव दम विवदत কোন সন্দেহ নাই। এইরপ সাত পাঁচ ভাবিয়া ছुर्नाशनत शादत्र हाटल धत्रित्रा > • ० होकात्र त्रका कत्रित्नन। अथन ठाका जनत्क त्रांन मिछिन वर्छ. किन > • • , छाका (काशात शाहेरवन, वह "छावनात হরমাধ্ব অন্থির হইরাছেন। অনেক ভাবিরা ঠিক হইল বে তাঁহার একমাত্র সম্বল গাভীটীকে বিক্রয় कतिया बाहा किছ পाইবেন, छाहा बाता विम नद्गान ना इत, छाहा हहेता. वज्ञवांनि वस्तक त्रांचित्रा निका कर्क कत्रित्वन । এই नमछ ठिक कत्रित्रा भनिवाद्यत्र हाटि शक विकास कता श्वित हहेगा। अत्रेशी शक विहास कथा श्रमित्रा कांपित ।

(00)

প্লান হইতে হাট জনেক দুরে। কাল হাট বসিবে। হর্মাণৰ স্বলীকে সকে লইবা বাইতে মূলস্থ ক্রিণেন। প্রাথম কারণ, মেরেকে সমস্ত দিন কাহার কাছে ব্যথিয়া বাইবেন। হিতীয়, সকে একজন থাকিলে (कना दिहात चानक स्थित देता कि चारक त्मात हार्ते नहेवा बाहेरवन, छाहा अ हरेट शास्त्र मा। विभिन्न, क्रशानमत जी इत्रक काहा नहत्त्व मा कैतिएक शास्त्रन। अक्के श्रुविशा, बार्छेत्र निक्रिके नत्रनीत्र মানীর বাডী। সরসী মানীকে দেখিতে বাইছেছে বলিয়া সঙ্গে গোলে আর ভত দোব হইতে পারিবে ना, এই ভাবিদ্ধা হরমাধ্ব সরসীকে সঙ্গে লওয়াই दिव क्तिरागन। श्रेकार डिविश नवनीरक नाम गरेना স্রসীর মাসীর বাড়ী ঘাইতেছেন বলিরা হরমাধ্ব গাভী বিক্রবের অন্ত গাভীটীকে হাটে লইরা চলিলেন। दिना विश्वहरत्त्व मर्या हार्ड शीहरनन। शांकीत একট্রবৈশীদামে বেচিবার অনেক চেষ্টা করিলেন। (भारत मक्ता) रहेवा याव, ममख मित्नव क्रिम, रेड्यानि कात्रा १०, ठाका एडरे शांकी निक्य कतिन १ वांनी ফিরিবার সময় গাভীর জন্ত সরসী বড় কাঁদিতে हत्रमाध्य थ कांपिरनन वर्षे, किन्द्र अपन बाइ॰ •• ोका दांगांड कब्रिड इटेंद देश छावित्रा আরও অন্থির হইরা উঠিলেন। বাহা হউক, বিবাহের विन नारे- नीख वा**डी** कित्रिया वाकी डोकांत्र यांगांड করিতে হইবে। স্বতরাং সেই দিনই বাড়ী ফেরা আবশ্রক। সমস্তদিনের পর বাসীর বাড়ী গিয়া কিছু আহারাদি করিয়া তথনই বাটা ফিরিলেন।

রাতি হইরাছে। সরসীকে সঙ্গে লইরা হরমাধব ক্রন্ত চলিতেছেল। টাকা করটা সরসীকে তাহার কাপড়ে তাল করিরা বাঁথিরা রাখিতে দিলেল। ক্রন্তক্ষ্র আসিরা হরমাধবের শোচপীড়া হইল। ক্রন্তাকে বলিলেল, "সরসি, তুমি একটু আন্তে আন্তে এগিরে বাও, আমি পিছু পিছু বাইতেছি।" বলিরা, হরমাধব পথিপার্বে শৌচে বসিলেল। সরসী একটু দূরে চলিরা:গিরাছে—হরমাধব বসিরাছেল, এমল সমরে হই কল ভীমকার পুরুষ চকিতের মন্ত আসিরা হর-মাধবকে বিকটবরে বলিল—"দে, টাকা দে"। হরমাধব বলিলেল,—"কিসের টাকা? আমার কাছে ত টাকা লাই।" প্রধান দক্ষ্য চীৎকার করিরা কেবল বলিল, "কিসের টাকা জাল লা ? গলু বেছিরা বে ৫০টা টাকা পাইরাছ, সেই টাকা।" এই বলিরা আর বিক্তিক না করিয়া ত্রমাধবৈর গণার গামছার পাক কৃদিরা দিল। হরমাধব একবার চীৎকার করিবার চেষ্টা করিলেন—একটুমাত্র অবক্ষ শক্ষ বাহির হইল, তৎপরেই নীরব। দস্তারা হরমাধবের কাপড় প্রভৃতি তর তর করিয়া খুঁজিয়া টাকা পাইলনা। তথন ভাবিল, 'তবে সেই মেয়েটা টাকা লইয়া পলাইয়াছে।' ইহা মনে করিয়া সরসীর অবেষণে ধাবিত হইল। পথে তাহাকে কেণাও পাইল না।

(8)

সরসী দূর হইতে তাহার পিতার যাতনাবাঞ্জক অক্ট শব্দ ও দ্ব্যাদের কথাবার্ত। শুনিয়া, ভয়ে ভয়ে একটু পিছাইয়া আসিয়া আড়াল হইতে সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া উর্জ্বানে দৌড়িতে লাগিল। কিছু দূর গিয়া একটা আলোক দেখিতে পাইল, এবং তাহা লক্ষ্য করিয়া ছুটিতে ছুটিতে এক কুটীরন্বারে আসিয়া মুর্চ্ছিতা হইয়া পভিন। একটা প্রোটা জীলোক সহসা দার মোচন করিয়া সরসীকৈ তদবস্থায় পতিতা দেখিয়া यद्भ डाहात मुद्धां शहनामन कतिन, এवः जानत शृक्तिक খরে লইল। সর্মী সংক্ষেপে পিতার বিপদের কথা ্রবিষা সাহায্যের জন্ম হাতে পারে ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। প্রোটা অনেক সাম্বনা করিল। বলিল তাহার স্বামী কালে গিয়াছেন, এখনই ফিরিবেন-ফিরিয়া আসিলে পর্দিন প্রাতে তাহার পিতার সন্ধান করিয়া দিবে। রাস্তা ভাশ নয়। দস্তাভীতি যথেষ্ট चाहि। देनरे का तम ताब मत्रभीटक तमरेशान থাকিবার জন্ম বিশেষ অমুরোধ করিল। হয়ত: সর্মীর পিভার প্রাণহানি হয় নাই, সামান্ত্রমাত্র আঘাত পাইয়াই পরিতাণ পাইয়াছেন, এই সমত্ত कथा वित्रा मत्रमीरक त्थों। श्रात्म पिछ नानिन। সর্গী অগত্যা দে রাত্রে সেইখানেই থাকিতে সন্মতা रुरेग ।

. এই ক এক ঘটা পরে গৃহস্বামী বাটী ফিরিল।
বাটী আসিরা গৃহিণীর নিকট সরসীর বৃত্তান্ত শুনিল।
গৃহস্বামী তথন তাহাকে দেখিতে চাহিল। গৃহিণী
সরসীকে ডাকিলেন্। সরসী আসিলে গৃহিণী স্বামীকে
দেখাইয়া কহিল, "ইহারই পিতার বিপদের কথা

বলিতেছিলাম।" সরসীকে দেখিয়াই গৃহস্বামী
সমধিক উল্লাসত হইল—বলিল, কল্যই তাহার পিতার
সন্ধান করিয়া দিবে।

প্রেটার একটা কন্যা ছিল। কন্সাটা পুর্বের কথন
সমবয়স্থার সঙ্গস্থ লাভ করিবার স্থবিধা পায় নাই।
একেওঁ তাহাদের বাটা গ্রাম হইতে দ্রে; ইহা ব্যতীত
অপর কোন বালিকা বা সন্ধিনীর সহিত অধিক
মিশে ইহা তাহার জননী ও পিতার নিভান্ত অনিছা।
আল হঠাৎ একটা সমব্যুক্তার দর্শনলাভে দাস্থ যার
পর নাই আনন্দিতা। সে সরসীকে লইয়া যে কি
করিবে, ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছে না। মাকে
কতবার জিজ্ঞাসা করিতেছে, "মা, এইমেয়েটি আমাদের
বাড়ীতে বরাবর থাকিবে ত ?"

সর্মী শার্ষগৃহে শা নিকট র গল করিতে লাগিক থীব স্থ সমস্ত এক মনে । গৃহস্থামী এই অবসং ার বাপের মৃত্যু—সর্সী কে

সেই রাক্সেই হভা করী তাহাদের স্থির হইল।
গৃহস্বামী আল কেহ নহে—সরসীর পিতৃহস্তা সেই
দক্ষ্য—সে বে হলমাধবকে হাটে গরু বিক্রম করিয়া
টাকা ৫০টি লইতে দেখিরাছিল।

সরসী ও দাস্থ ইইজনে সেই ঘরে বসিয়া আরও কত গর করিতে লাগিল। সরসী তথন অনেকটা প্রকৃতিস্থা হইয়াছে। ভাবিতেছে, 'যাহাদের মেরে এত দ্যালু, নাজানি তাহারা নিঙ্গে কত যত্ন করিয়া আমার বাপকে কাল খুঁজিয়া দিবে।'

সরসী মাসীর বাড়ী হইতে আহার করিয়া বাহির
হইয়াছিল। সে জার রাত্রে কিছু খাইল না। দাস্থ
আহার করিতে গেল। আহারের পর দাস্থ সরসীর
কাছে ফিরিয়া আসিল। সরসীকে ভাল করিয়া বিছানা
করিয়া দিল। ঘরের প্রদীপ নিবাইল। দীপ নিবাইয়া
গৃহের ঘার বন্ধ করিবে মনে করিল। কিন্তু জাননী
বিলিয়া গিয়াছেন, "এখন ঘরে গিয়া সরসীর বিছানা
করিয়া দিয়া প্রদীপ নিবাইয়া ছই জনে নিজা যাও;

রাল্লাঘ্রের পাট্ সারিতে আমার অনেক বিরম্থ হইবে।
পাট সারিল্লা জনের কলসীটা এই ঘরে আনিলা রাধিতে
ছইবে; সেই সমন্ত্র কলসী বাহির করিলা আনিব—
আর তোমাকে ডাকিয়া দিলা আসিব. তুমি উঠিয়া
দরজা বন্ধ করিলা ভইও।" কাল্লেই ঘরের দরজা বন্ধ
করা হইল না। তুইজনে শুইয়া শুইয়া অনেকক্ষণ
নানার্লপ গল্ল করিল। দাহ্ম একবার ভাবিল, দেরজা
ঝোলা রহিল। সরসীকে কেহ মারিল্লা ফেলিবে নাত ?
ইহাদের ত এই কাল।' পরক্ষণেই ভাবিল, 'এমন
স্থল্পর মুণ্—ইহাকে কি কেহ হিংসা করিতে পারে?
আর, আমি ঘরে থাকিতে কে ইহার অনিষ্ট করিবে?
বাবাইত জানিবেন।' ভাবিতে ভাবিতে দাহ্ম ঘুনাইয়া
পড়িল।

রাজি অধিক হইলে গৃহপ্রাঙ্গনে একটা বৃহৎ অগ্নিক্ও প্রস্তুত করিয়া প্রধানদয়া, তাহার কল্পা ও সরসী বে ঘরে শুইয়াছিল সেই ঘরে নিঃশ্দে সহকারী দহার দমভিবাহারে প্রাক্তিক। অন্ধার গৃহমধ্যে

হইরাছে। এইবার চুলীটা নিবাইরা মড়ার কয়লাগুলি সরাইরা দক্ষা সমস্ত পরিকার করিরা কেলিবে মন্ত্রেকিন্তেছে, এবং অত্যন্ত মনের আনলে ভাত্রক্ট সের্ব্রুক্ত সের্বর্গতেছে; আবুর সন্মুথে গৃহিণী দাওয়ার বিনিরা সেই অনায়াসলর ৫০টা টাকার কথা মনে করিরা অভিশর উল্লিখ্য ইইলেড্রে কিন্তু একি! দক্ষাপদ্ধী হঠাও একটা অফুটশন্দ করিরা মৃচ্ছিতা ইইয়া পড়িল! দক্ষা প্রথমে কারণ ব্বিতে পারিল না। পরক্ষণেই পশ্চাও দিকে চাহিয়া দেগিল—সর্ক্রাশ! মুথে কথা নাই—সর্ক্র শরীর থর ধর কালিতে লাগিল। সন্মুথে সর্বীর মৃর্ত্তি! তাহার হাড়ের কয়লাঞ্জিল এখনও বে চুলীর উপর লাল ইইয়া আছে! দক্ষা অন্যর্ক্ত চীৎকা করিয়া কাপিতে কাপিতে সন্ধীকে জড়াইয়া ধরিল: সন্ধীও ভয়ে তাহাকে; চাপিয়া ধরিল।

এমন সময় চকিতের মত জনকয়েক সশস্ত্র প্রিশ প্রহরী আসিয়া দহাদয় ও সেই রাজসী দ্বাস্থিতি

অতি সাবধানে গৃহের বাহিরে আনিয়া তাহার আঁচলে টাকা কয়টী পাইয়া খুলিয়া লইল। অবশেষে জলস্ত অয়িকুত্তে সেরেটাকে ফেলিয়া দিল। প্রথমে গলাটিপিয়া ধরায় প্রাণ প্রায় বাহির হইয়াছিল—তারপর মুধ চোধ গামছা দিয়া বাবিয়া কেলায় আর শক্ত করিবারও উপায় ছিল না। বিনা ওজরে হছ করিয়া একটা হতভাগিনী পুড়িয়া ছাই হইতে লাগিল।

(a)

তপনও ভাল হইয়া ভোর হয় নাই। স্থাদেব সবেমাত্র পূর্বাদিকে ঈষৎ লালের আভা ছড়।ইতেছেন। না অক্ষকার, না ভোরেন্ চুলীর আগুনও প্রায় নিবিয়া আনিতেছে। হতভাগিনী মেয়েটীর দেহ ভক্ষীভূত সর্মী ও দাস্থ শুরুন করিয়াছিল, দেই ঘরে একথানি ছোট রক্ম 'তর্ক্রণোম' থাকিছে। তাহাতেই দাস্থ প্রত্যাহ শরন করিত। সে রাক্রেও দাস্থর সেইথানে শুইবার কথা। আহারের সময় তাহার জানী বার্মার্ম বিলয়া দিয়াছিল, "নীচে সর্মীর বিছানা করিয়া, ত্মি যেমন 'তক্তপোষে'র উপর শোও সেইরশ শুইবে।" সর্মীকে দাস্থ নিজের ভগ্নীর মত ভালবাসিয়াছে। তাহার উপর অতিথি। নিজে 'তক্তপোষে' শুইয়া কি করিয়, তাহাকে মাটাতে বিছানা করিয়া দিবে ? সে তাহা পারে নাই। সর্মীর শ্বা 'তক্তপোষে' গোবে'র উপর করিয়া দিয়াছিল। নিভান্ত অনিছেনি সাবেও দাম্ব কথা ঠেলিতে না পারিয়া সর্মী অগ্ত্যা 'তত্বপোষ্থিই শুইয়াছিল।